

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - LỨA TUỔI MẪU
GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi A**

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Huế - Vũ Thị HUyền

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 24/03 đến 28/03	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Hoạt động khác: Đón trẻ (MT43) Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	MT43, MT1
Trò chuyện	Trò chuyện: - Trò chuyện.	
Hoạt động học	T2 Hoạt động khám phá KPKH: Một số PTGT đường hàng không (MT22)	MT5, MT84, MT88, MT22, MT45, MT2
	T3 Hoạt động âm nhạc Tạo hình: Tô màu máy bay(Mẫu) (MT88)	
	T4 Hoạt động vận động Bò cao - Tung bóng với cô. (MT5) ; TDKN: Đi trong đường hẹp - Lăn bóng. (MT2)	
	T5 Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (HĐ ở phòng âm nhạc) (MT84)	
	T6 Hoạt động văn học Truyện: Xe Lu và Xe Ca (ứng dụng công nghệ AI) (MT45)	
T2	Hoạt động ngoài trời	

		*HD1: HĐCMBĐ: Quan sát cây bưởi (ở vườn trường) *HD2: T/C:Trời nắng, trời mưa *HD3. Chơi tự do: (MT29)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	* HD1: HĐCMBĐ. Chơi với giấy * HD2: Trò chơi: Máy bay cất cánh * HD3: Chơi tự do. (MT70)	
		Hoạt động ngoài trời	
Hoạt động ngoài trời	T4	* HD1: HĐCMBĐ: QS thời tiết trong ngày * HD2: T/C: Máy bay cất cánh * HD3: Chơi tự do (MT24)	MT70, MT27, MT29, MT24, MT43
		Hoạt động ngoài trời	
	T5	*HD1: HĐCMBĐ: Chơi với chai nhựa. *HD2: TCTVĐ:Chuyên nước bằng chai nhựa. *HD3: Chơi tự do: (MT27)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T6	* HD1:.. HĐCMBĐ ; Xem hình ảnh các PTGT đường hàng không (HĐ ở thư viện thư viện trường) * HD2. Trò chơi: Bánh xe quay * HD3. Chơi tự do: (MT43)	
Hoạt động chơi góc		Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)	MT70
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT62)	MT62
	T2	Hoạt động chiều	

Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TCDG: Chu cha chu chít * HĐ2: Làm quen cách nặn cột đèn giao thông * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT82) 	MT70, MT28, MT86, MT17, MT82
	Hoạt động chiều	
	T3 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TCDG:Lộn cầu vòng * HĐ2: Ôn các bài hát trong chủ đề. * HĐ3: Chơi tự chọn: (MT86) 	
	Hoạt động chiều	
	T4 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TCDG:Chi chi chành chành. * HĐ2: LBT trong vở bé LQVT. * HĐ3: Chơi tự chọn: (MT28) 	
	Hoạt động chiều	
T5 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông * HĐ2: Một số tình huống an toàn, không an toàn khi đi máy bay * HĐ3: Chơi tự chọn: (MT17) 		
Hoạt động chiều		
T6 <ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: TCDG: Nu na nu nống *HĐ2: Lao động vệ sinh. *HĐ3: Nêu gương cuối tuần: (MT70) 		
Nêu gương cuối ngày		
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Một số PTGT đường hàng không	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	Ưu điểm:	

	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch tuần đầy đủ hoạt động, đúng thời gian. - Nội dung hoạt động lồng ghép chuyên đề, vào hoạt động phù hợp, đưa các hoạt động giáo dục tiên tiến và ứng dụng AI.
ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Ban giám hiệu

Khôi trưởng

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Khám phá phương tiện giao thông (Từ 24/03 đến 28/03)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huế - Vũ Thị HUyền

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ (MT43)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp

	- Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết		
Hoạt động khác: Thẻ đục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn cho trẻ kỹ tập kết hợp với lời bài hát một cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ * Trọng động : - BTPTC.; Kết hợp với lời bài hát ' Em đi qua ngã tư đường phố" + Hô hấp: Làm máy bay. + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về trước. + Chân: Bước 1 chân lên trước khuyu gối. + Bật: Bật luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện.	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	*Nội dung dự kiến - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không - Trò chuyện về đặc điểm, tiếng kêu, tác dụng của máy bay, tên lửa.. - Trò chuyện về nơi hoạt động, người điều khiển (phi công) - Trò chuyện về một số quy định đơn giản, an toàn khi tham gia giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông

	- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH: Một số PTGT đường hàng không (MT22)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm, tiếng động cơ, nơi hoạt động, tốc độ, tác dụng một số phương tiện giao thông đường không, biết một số quy định khi tham gia giao thông đường hàng không. - Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, nói rõ tên các phương tiện giao thông đường hàng không. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. GD trẻ biết ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi cẩn thận và phải tuân thủ sự hướng dẫn của người phụ trách 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số PTGT Đường không: Máy bay, khinh khí cầu. - Nhạc bài hát: Anh phi công ơi 	<p>KPKH: Một số PTGT đường hàng không</p> <p>1. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi” - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát có nhắc đến phương tiện gì? - Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài máy bay ra các con còn biết PTGT đường hàng không nào nữa?(Máy bay trực thăng, máy bay chiến đấu, khinh khí cầu ...). - Để biết thêm về những phương tiện đường hàng không, hôm nay cô cháu mình cùng nhau tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không nhé! <p>1. HĐ2: Nội dung TT:</p> <p>* Máy bay dân dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay - Cô cho cả lớp nói « Máy bay dân dụng». - Cô cho lớp xem một đoạn phim về máy bay dân dụng + Trong đoạn phim vừa rồi có gì các con ? (máy bay bay trên bầu trời). +Máy bay có cấu tạo như thế nào?(to lớn, có đầu máy bay, thân máy bay, đuôi máy bay,có cánh, và bánh xe). + Máy bay được làm bằng gì nào? (Làm bằng sắt) + Máy bay bay được là nhờ đâu?(nhờ có động cơ,có người lái). + Máy bay dùng để làm gì? (để chở người, chở hàng hóa). + Người điều khiển gọi là gì? (Phi công).

	trên phương tiện giao thông		<p>=> Cô khái quát: Máy bay dân dụng được làm bằng sắt rất to lớn, máy bay có đầu thân và đuôi, có cánh, có bánh xe để chạy lấy đà trước khi bay và khi hạ cánh, máy bay bay được là nhờ động cơ và người lái, dùng để chở người và hàng hóa từ khu vực này sang khu vực khác. + Tàu vũ trụ: - Cô có một loại phương tiện giao thông đường hàng không rất đặc biệt nữa bây giờ các con xem đây là phương tiện gì nhé! - Trời tối – trời tối. - Cô cho trẻ xem video tàu vũ trụ. - Hỏi trẻ: Các con có biết đây là phương tiện gì không? - Cô giới thiệu tàu vũ trụ và cho trẻ xem tranh - Cho trẻ đọc « tàu vũ trụ» Tàu vũ trụ được làm bằng gì?(tàu vũ trụ được làm bằng sắt) Tàu vũ trụ có cấu tạo như thế nào?(có đầu nhọn, thân dài, có cánh) Công dụng của tàu vũ trụ là gì ? (nghiên cứu khoa học, đưa người vào cung trăng). => Cô khái quát:Tàu vũ trụ được làm bằng sắt, có đầu nhọn, thân dài, có 2 cánh, được phóng ra ngoài vũ trụ nhờ động cơ, dùng để nghiên cứu khoa học, và đưa người vào cung trăng, người đi trên tàu vũ trụ được gọi là phi hành gia</p> <p>* Khinh khí cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: - <i>Trông xa ngỡ quả bóng to Lỡ tay ai thả lửng lơ giữa trời Đưa người đi khắp đó đây Ngắm nhìn cảnh đẹp nước non tuyệt vời</i> <i>Đó là gì? (Khinh khí cầu)</i> - Cho trẻ xem tranh - Cho trẻ đọc từ “khinh khí cầu” Các con có biết vì sao gọi là khinh khí cầu không? - Khinh khí cầu là một quả cầu to được bơm khí vào nên nó có thể bay lơ lửng trên bầu trời giống như quả bóng bay vậy. Khinh khí cầu có cấu tạo như thế nào? (1 quả bóng không lò và 1 chiếc giỏ bên dưới). - Khinh khí cầu dùng để làm gì ?(chở người tham quan, trang trí trong các lễ hội) + Khinh khí cầu di chuyển được nhờ đâu?(Nhờ lực đẩy).
--	-----------------------------	--	--

			<p>=> Cô khái quát: Khinh khí cầu có cấu tạo là một quả cầu to bên trên và một chiếc giỏ bên dưới, bay được là nhờ bơm khí vào và nhờ lực đẩy. Dùng để chở khách tham quan hay dùng trang trí trong các lễ hội.</p> <p>=> Cô giáo dục: Khi các con đi trên các phương tiện giao thông đường hàng không, các con phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ nên đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.</p> <p>* Luyện tập:</p> <p>+ Trò chơi 1 “Đội nào nhanh hơn”</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có các hình ảnh rời của một PTGT đường hàng không. Nhiệm vụ của các đội là sẽ hội ý và ghép các hình ảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh, đội trưởng sẽ đem treo lên bảng. - Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào hoàn thành bức tranh hoàn chỉnh đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng.</p> <p>+ Trò chơi 2 “Nghe thâu đoán tài”</p> <p>- Cách chơi: 2 đội chơi sẽ đứng thành 2 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ đến quan sát hình ảnh PTGT đường hàng không, sau đó về truyền thông tin cho bạn đầu hàng và cứ tiếp tục truyền tin đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng có nhiệm vụ chọn hình ảnh mà mình nghe được.</p> <p>- Luật chơi: Khi truyền tin chỉ nói thì thầm vào tai bạn. Mỗi lượt chơi cô sẽ nhận xét và tuyên dương.</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Trẻ vận động bài hát “Anh phi công ơi” và chuyển sang hoạt động khác</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ngoài trời: *HD1: HĐCMD: Quan sát cây bưởi (ở vườn trường) *HD2: T/C:Trời nắng, trời mưa *HD3. Chơi tự do: (MT29)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, màu sắc và ích lợi của cây bưởi. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và nói tên các bộ phận của cây rõ ràng mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan đoàn kết với bạn, trẻ biết chăm sóc cây.</p>	<p>- Cây bưởi ở vườn trường, trang phục gọn gàng phù hợp. - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*HD1: HĐCMD: Quan sát cây bưởi (ở vườn trường) - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Cô và các con cùng ra thăm vườn trường nào? - Cô dẫn trẻ đến chỗ cây bưởi và hỏi trẻ: + Đây là cây gì ? + Trên vườn có mấy cây bưởi? Số cây bưởi trồng trong mấy ô? ô nào trồng nhiều bưởi hơn? Gộp 2 ô vào có mấy cây bưởi? + Ai có nhận xét gì về cây bưởi? + Đây là gì? (Lá bưởi) + Lá bưởi có màu gì? (Màu xanh) + Còn đây nữa? (hoa bưởi) + Hoa bưởi có màu gì? (Màu trắng) + Hoa bưởi có thơm không? (Cho trẻ ngửi mùi hương hoa bưởi và nêu cảm nhận) + Còn đây là gì? (Thân cây, cành cây) + Trên thân cây có gì đây ? (gai bưởi) - Cây bưởi này có gai đấy, khi chăm sóc các con cẩn thận kéo gai đâm vào tay nhé =>Cô chốt lại: Đây là cây bưởi gồm có thân cây, trên thân cây có nhiều gai, có cành, lá, lá có màu xanh, hoa bưởi màu trắng rất thơm. Hoa sẽ kết thành quả cho các con ăn. + Các con được ăn quả bưởi bao giờ chưa? + Bưởi có vị gì? + Để cây bưởi có quả cho chúng mình ăn thì chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ cây kẻo. Ngoài ra cây bưởi còn cho ta cảnh đẹp vì vậy các con không bẻ cành, hái hoa ngắt lá nữa đấy các con nhớ chưa. *HD2: T/C:Trời nắng, trời mưa - Cô phổ biến cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần *HD3. Chơi tự do: - Cô gợi ý cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
---	---	---	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi</p> <p>- Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng</p> <p>- Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào...</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ</p>	<p>1. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của máy bay</p> <p>+ Các con đoán xem đó là tiếng kêu của phương tiện giao thông nào?</p> <p>+ Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác?</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động?</p> <p>+ Những phương tiện đó hoạt động ở đâu?</p> <p>+ Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ?</p> <p>+ Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại...</p> <p>- Đã đến giờ chơi hoạt động góc?</p> <p>- Ai biết kể tên các góc chơi theo chủ đề này của lớp mình- Con thích chơi góc nào?</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?</p> <p>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</p> <p>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì?</p>

		<p>dụng cụ chăm sóc cây..</p>	<p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng + Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này? + Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này? * Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh + Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào? + Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi. - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi.</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông + Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy? + Bộ siêu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì? * Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay. + Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu? + Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé? * Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông + Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì? + Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào? * Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng + Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</p>
--	--	-------------------------------	--

			<p>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách? * Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh + Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ? + Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không? 3. Kết thúc: - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng (cô mở nhạc bà hát cất đồ chơi)</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT62)</p>	<p>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.</p>	<p>1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p>

	<p>vệ sinh, rửa tay, rửa mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: TCDG: Chu cha chu chít * HD2: Làm quen cách nặn cột đèn giao thông * HD3: Chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xoay tròn, ấn bẹt để nặn cột đèn giao thông. - Rèn cho trẻ kỹ năng làm mềm đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, kỹ năng sắp xếp theo qui tắc để tạo thành cột đèn giao thông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cột đèn GT nặn mẫu. - Đất nặn, bảng, khăn lau. - Đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: TCDG: TCDG: Chu cha chu chít * HD2: Làm quen cách nặn cột đèn giao thông - Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Trò chuyện về bài hát. - Cô cho trẻ quan sát mẫu. - Cô có gì đây? - Đèn giao thông gồm những phần nào? - Cột cô dùng màu gì để nặn? - Còn đèn dùng màu gì để nặn? - Các con thấy cô nặn thế nào?

tự chọn. (MT82)	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ chấp hành LLATGT.		- Các con có muốn nặn được như cô không? - Cô cho trẻ nặn (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ) - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô gd trẻ chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi các góc.
---------------------------	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT62)	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. - Rèn tính mạnh dạn cho trẻ, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.	- Hoa - Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan	* Gây hứng thú : - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan và trò chuyện về bài hát. * Nhận xét tặng hoa: + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: + Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Cô nhận xét chung. - Cô tặng hoa lần 1: Cho những bạn ngoan. - Cô tặng hoa động viên cho những trẻ còn lại. - Gd trẻ biết làm nhiều việc tốt trong ngày. * Kết thúc: - Trò chơi: Nu na nu nống

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT62)	- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, biết chào hỏi trước khi ra về.	- Khăn lau mặt. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. - Sổ ký nhận đón trả trẻ.	- Hết giờ cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân: cho trẻ, rửa mặt, chân tay sạch sẽ, sửa sang lại quần áo cho ngay ngắn - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và ra về với phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ - Nhắc phụ huynh ký vào sổ đón con.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng có thói quen vệ sinh cá nhân, thói quen lấy đúng đồ dùng cá nhân của bản thân và thói quen tự phục vụ bản thân. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.. - Trẻ vui vẻ chào cô, chào bạn khi ra về, chào ông ba bố mẹ 		<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ dùng của lớp
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn cho trẻ kỹ tập kết hợp với lời bài hát một cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" 	<p>Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ <p>* Trọng động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC.; Kết hợp với lời bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" + Hô hấp: Làm máy bay. + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về trước. + Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối. + Bật: Bật luân phiên. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân</p>

	tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện.	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh dạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	* Nội dung dự kiến - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không - Trò chuyện về đặc điểm, tiếng kêu, tác dụng của máy bay, tên lửa.. - Trò chuyện về nơi hoạt động, người điều khiển (phi công) - Trò chuyện về một số quy định đơn giản, an toàn khi tham gia giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Tạo hình: Tô màu máy bay(Mẫu) (MT88)	- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của máy bay, biết lựa chọn màu để tô máy bay. - Rèn kỹ năng cầm bút, quan sát, tư thế ngồi học và nhận xét bài của mình, của bạn.	- Bàn, ghế, tranh máy bay của trẻ, sáp màu, tranh mẫu, giá treo tranh.	* Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ chơi trò chơi Máy bay - Giáo dục trẻ: Chấp hành các quy định khi ngồi trên máy bay * Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm - Quan sát nhận xét tranh mẫu: + Bức tranh vẽ về gì ? Máy bay là PTGT đường gì? Máy bay có tác dụng gì? + Bạn nào có nhận xét gì về chiếc máy bay trong bức tranh này? + Máy bay có những phần nào? Đầu máy bay tô bằng màu gì? + Thân máy bay được tô bằng màu gì? Trên thân máy bay có gì? + Cửa lên máy bay và cửa sổ được tô bằng màu gì?

	<p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình, giữ gìn sản phẩm tạo hình</p>		<p>+ Cánh máy bay, đuôi máy bay tô màu gì? - Cô tô mẫu: + Cô tô màu và vừa phân tích cách tô: Cầm màu bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ giấy, ngồi thẳng lưng. Chọn màu tô phần đầu máy bay trước, sau đó tô đến thân máy bay, cửa lên máy bay và cửa sổ, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô kín, tô đều màu. Cuối cùng là tô đến cánh và đuôi máy bay. - Trẻ thực hiện: + Cô cho trẻ tô màu. Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ tô màu + Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi tô. - Trưng bày, nhận xét sản phẩm + Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm của mình của bạn + Con thấy bức tranh của mình thế nào? + Con có hài lòng với bức tranh của mình không? + Con thích bức tranh của bạn nào nhất? + Vì sao con lại thích bức tranh cắt dán đó của bạn ? - Cô nhận xét chung, tuyên dương, nhắc nhở trẻ. *Hoạt động3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát Anh phi công ơi và mang tranh tặng anh phi công</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: * HĐ1: HĐCMD. Chơi với giấy * HĐ2: Trò chơi: Máy bay cất cánh</p>	<p>- Biết đặc điểm, hình dạng của tờ giấy, biết chơi các trò chơi với giấy - Phát triển tư duy, tưởng tượng, sáng tạo khi chơi các trò chơi với giấy</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, giấy cho trẻ chơi - Đồ chơi sân trường</p>	<p>* HĐ1: HĐCMD. Chơi với giấy - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, không khí, bầu trời. - Tặng trẻ hộp quà, cho cả lớp đoán xem đó là món quà gì? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm, hình dạng, màu sắc, tác dụng của tờ giấy. + Tờ giấy này có gì khác so với những tờ giấy mà các con biết? + Hỏi trẻ về ý tưởng chơi các trò chơi với tờ giấy? - Cho 1 vài trẻ nêu ý tưởng chơi với giấy</p>

<p>* HD3: Chơi tự do. (MT70)</p>	<p>- Đoàn kết khi chơi, giữ gìn đồ chơi, vứt rác đúng nơi quy định khi chơi xong</p>		<p>- Cô gợi ý cho trẻ một số trò chơi với giấy như: Làm kính khí cầu, máy bay, tên lửa... - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi, chơi cùng trẻ và nhắc nhở, giúp đỡ trẻ cùng chơi. => Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn khi chơi, không vứt giấy bừa bãi, vứt giấy vụn vào thùng rác. * HD2: Trò chơi: Máy bay cất cánh - Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần. * HD3: Chơi tự do. - Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi - Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng - Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ</p>	<p>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm... + Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh</p>	<p>I. Trò chuyện: - Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của máy bay + Các con đoán xem đó là tiếng kêu của phương tiện giao thông nào? + Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác? + Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động? + Những phương tiện đó hoạt động ở đâu? + Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ? + Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không? - Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại... - Đã đến giờ chơi hoạt động góc? - Ai biết kể tên các góc chơi theo chủ đề này của lớp mình- Con thích chơi góc nào?</p>

	<p>dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ dụng cụ chăm sóc cây..</p>	<p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?</p> <p>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</p> <p>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này?</p> <p>+ Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào?</p> <p>+ Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn</p> <p>2. Trở về góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát gợi ý trẻ chơi.</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy?</p>
--	--	---	---

			<p>+ Bộ siêu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu?</p> <p>+ Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì?</p> <p>+ Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</p> <p>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ?</p> <p>+ Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng (cô mở nhạc bà hát cất đồ chơi)</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p> <p>(MT62)</p>	<p>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm.</p> <p>Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ.</p> <p>Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước,</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.</p>	<p>1. Giờ Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p>

	<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. <p>2. Giờ Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ỉm
--	--	--	--

			ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HD1: TCDG:Lộn cầu vòng * HD2: Ôn các bài hát trong chủ đề. * HD3: Chơi tự chọn: (MT86)	- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc và hát theo nhạc. - Gd trẻ tích cực tham gia hoạt động của cô	- Nhạc các bài hát. - Đồ chơi các góc.	* HD1: TCDG:Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi * HD2: Ôn các bài hát trong chủ đề. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ kể tên những bài hát đã học. - Cho cả lớp hát - Chia tổ, nhóm, các nhân trẻ hát (nhóm cá nhân trẻ hát nhiều hơn) - Cô bao quát trẻ động viên, khuyến khích trẻ hát - Cô giáo dục tham gia giao thông đúng luật. * HD3: Chơi tự chọn: - Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT62)	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. - Rèn tính mạnh dạn cho trẻ, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có	- Hoa - Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan	* Gây hứng thú : - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan và trò chuyện về bài hát. * Nhận xét tặng hoa: + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: + Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Cô nhận xét chung. - Cô tặng hoa lần 1: Cho những bạn ngoan. - Cô tặng hoa động viên cho những trẻ còn lại. - Gd trẻ biết làm nhiều việc tốt trong ngày. * Kết thúc: - Trò chơi: Nu na nu nống

	khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT62)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, biết chào hỏi trước khi ra về. - Rèn trẻ kỹ năng có thói quen vệ sinh cá nhân, thói quen lấy đúng đồ dùng cá nhân của bản thân và thói quen tự phục vụ bản thân. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.. - Trẻ vui vẻ chào cô, chào bạn khi ra về, chào ông ba bố mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. - Sổ ký nhận đón trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân: cho trẻ, rửa mặt, chân tay sạch sẽ, sửa sang lại quần áo cho ngay ngắn - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và ra về với phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ - Nhắc phụ huynh ký vào sổ đón con. - Thu dọn đồ dùng của lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn cho trẻ kỹ tập kết hợp với lời bài hát một cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" 	<p>Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ <p>* Trọng động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC.; Kết hợp với lời bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" + Hô hấp: Làm máy bay. + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về trước. + Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối. + Bật: Bật luân phiên. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân</p>

	tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện.	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh dạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	* Nội dung dự kiến - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không - Trò chuyện về đặc điểm, tiếng kêu, tác dụng của máy bay, tên lửa.. - Trò chuyện về nơi hoạt động, người điều khiển (phi công) - Trò chuyện về một số quy định đơn giản, an toàn khi tham gia giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Bò cao - Tung bóng với cô. (MT5)	- Trẻ biết bò cao bằng bàn tay, bàn chân theo hướng thẳng, biết tung bóng với người đối diện. Biết cách phối hợp tay nọ chân kia bò về phía trước. biết dùng sức mạnh của tay để tung	- Vạch chuẩn, bóng nhỏ đủ số lượng. - Vạch xuất phát và vạch đích. - Xác xô - Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”	1. HD1: Gây hứng thú: - Để cơ thể mình được khỏe mạnh vào mỗi buổi sáng các con phải làm gì? - À! Đúng rồi chúng mình phải chăm tập thể dục, phải ăn hết suất cơm của mình nhé để có một cơ chân, cơ tay được săn chắc và khỏe mạnh, có một sức khỏe tốt, bây giờ cô mời các con cùng tham gia phần khởi động cùng cô nào. 1. HD2: Nội dung: * Khởi động: - Nhạc Đoàn tàu nhỏ xíu. - Cô bật nhạc cho trẻ đi vòng tròn theo cô. Cô cho trẻ đi các kiểu chân: đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi chậm tàu về ga.

	<p>bóng cho người đối diện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng phối hợp các vận động của cơ thể trong khi thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian. Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục ở trẻ học tập theo tấm gương Bác Hồ Chí Minh chăm tập luyện thể dục thể thao để rèn luyện sức khỏe. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về đội hình vòng tròn tập BTPTC. * Trọng động - <i>Bài tập phát triển chung</i> + 2 tay đưa trước lên cao (3 lần x 4 nhịp) + Bụng: 2 tay đưa cao cúi gập người (2 lần x 4 nhịp) + Chân: Bước 1 chân lên trước, khuỵu gối (3 lần x 4 nhịp) + Bật: Bật luân phiên (2 lần x 4 nhịp) - <i>VĐCB: Bò cao - Tung bóng với cô.</i> + Cô cho trẻ về hai hàng đối diện nhau + Hôm nay cô sẽ cùng các con tập bài tập tổng hợp: Bò cao - Tung bóng với cô. Các con quan sát cô làm mẫu nhé. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích. + Lần 2: Cô làm mẫu, phân tích động tác. Từ đầu hàng cô đi ra trước vạch xuất phát. TTCB: 2 bàn tay chống dưới vạch chuẩn, chân lùi về phía sau, người nhô cao, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh "Bò" cô bò thẳng về phía trước phối hợp chân nọ - tay kia. Bò đến đích cô đứng dậy lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì bạn tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô sau đó đi về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện. + Mời 1,2 trẻ lên thực hiện + Trẻ thực hiện Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Lần 2: Cô cho lần lượt 2 - 4 trẻ ở 2 tổ lên thực hiện (Cô chú ý quan sát, động viên trẻ) + Lần 3: Cô cho trẻ thực hiện thi đua - Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập, cô mời 1 trẻ tập lại. => Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.
--	--	--	--

			<p>*Hỏi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh lớp.theo nền nhạc chim mẹ chim con.</p> <p>1. HĐ3; Kết thúc:</p> <p>- Cô khen, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>* HĐ1: HĐCMĐ: QS thời tiết trong ngày</p> <p>* HĐ2: T/C: Máy bay cất cánh</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do (MT24)</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét về thời tiết trong ngày như: Nắng, mưa, gió, mây...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét. Khả năng sử dụng ngôn ngữ nói mạch lạc các từ nhận xét về thời tiết trời nắng, mưa, mây, gió, râm mát...</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, chơi trò chơi hứng thú và đúng luật.</p>	<p>- Câu hỏi đàm thoại với trẻ.</p> <p>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát.</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* HĐ1: HĐCMĐ: QS thời tiết trong ngày</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.và đi ra ngoài.</p> <p>- Các con hãy quan sát và có nhận xét gì về bầu trời và thời tiết ngày hôm nay?</p> <p>+ Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào?</p> <p>+ Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy gì?</p> <p>+ Ông mặt trời chiếu gì xuống?</p> <p>+ Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...)</p> <p>+ Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?</p> <p>+ Đi ngoài nắng ta phải đội gì?</p> <p>=> Cô nhấn mạnh: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng.</p> <p>- Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...)</p> <p>* HĐ2: T/C: Máy bay cất cánh</p>

			<p>Cô gt t/c, phổ biến Cc, LC và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>* HD3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi</p> <p>- Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng</p> <p>- Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ.</p> <p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào...</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</p>	<p>I. Trò chuyện:</p> <p>- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của máy bay</p> <p>+ Các con đoán xem đó là tiếng kêu của phương tiện giao thông nào?</p> <p>+ Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác?</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động?</p> <p>+ Những phương tiện đó hoạt động ở đâu?</p> <p>+ Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ?</p> <p>+ Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại...</p> <p>- Đã đến giờ chơi hoạt động góc?</p> <p>- Ai biết kể tên các góc chơi theo chủ đề này của lớp mình? Con thích chơi góc nào?</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?</p> <p>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</p>

		<p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ dụng cụ chăm sóc cây..</p>	<p>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào? * Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông + Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì? + Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì? * Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng + Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này? + Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này? * Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh + Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào? + Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây? - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi. - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi. * Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông + Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy? + Bộ siêu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì? * Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay. + Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu? + Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé? * Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông + Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì?</p>
--	--	--	--

			<p>+ Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</p> <p>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ?</p> <p>+ Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng (cô mở nhạc bà hát cất đồ chơi)</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT62)</p>	<p>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.</p>	<p>1. Giờ Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p>

	<p>khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</p> <p>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.</p>		<p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước súc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p>2. Giờ Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô</p> <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn.</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</p> <p>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>* HĐ1: TCDG:Chi</p>	<p>- Trẻ biết đếm số lượng mỗi vật có trong tranh và vẽ được chấm tròn</p>	<p>- Tranh mẫu của cô. - Vở bút đủ số lượng trẻ. - Đồ chơi các góc.</p>	<p>* HĐ1: TCDG:Chi chi chành chành.</p> <p>* HĐ2: LBT trong vở bé LQVT.</p> <p>- Cô đưa các hình cho trẻ gọi tên. - Cho trẻ nhìn trong tranh có gì?</p>

chi chành chành. * HD2: LBT trong vở bé LQVT. * HD3: Chơi tự chọn: (MT28)	tương ứng với số lượng đếm được vào ô trống. - Rèn kỹ năng đếm và vẽ chấm tròn tương ứng vào các ô trống - Gd trẻ tích cực tham gia hoạt động cả cô		- Gọi tên các hình và các vật trong tranh. - Cho trẻ đếm đám mây, mặt trời, máy bay, chim, cây. - Cho trẻ vẽ chấm tròn tương ứng vào các ô trống - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát - Cho trẻ thừa hiện vào vở (Cô bao quát, nhận xét, giúp đỡ trẻ) * HD3: Chơi tự chọn: - Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT62)	- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. - Rèn tính mạnh dạn cho trẻ, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.	- Hoa - Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan	* Gây hứng thú : - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan và trò chuyện về bài hát. * Nhận xét tặng hoa: + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: + Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Cô nhận xét chung. - Cô tặng hoa lần 1: Cho những bạn ngoan. - Cô tặng hoa động viên cho những trẻ còn lại. - Gd trẻ biết làm nhiều việc tốt trong ngày. * Kết thúc: - Trò chơi: Nu na nu nống

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, biết chào hỏi trước khi ra về. - Rèn trẻ kỹ năng có thói quen vệ sinh cá nhân, thói quen lấy đúng đồ dùng cá nhân của bản thân và thói quen tự phục vụ bản thân. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.. - Trẻ vui vẻ chào cô, chào bạn khi ra về, chào ông ba bố mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. - Sổ ký nhận đón trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân: cho trẻ, rửa mặt, chân tay sạch sẽ, sửa sang lại quần áo cho ngay ngắn - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và ra về với phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ - Nhắc phụ huynh ký vào sổ đón con. - Thu dọn đồ dùng của lớp
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn cho trẻ kỹ tập kết hợp với lời bài hát một cách nhịp nhàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" 	<p>Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ <p>* Trọng động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC.; Kết hợp với lời bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" + Hô hấp: Làm máy bay. + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về trước. + Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối. + Bật: Bật luân phiên.

	- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện.	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh dạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	* Nội dung dự kiến - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không - Trò chuyện về đặc điểm, tiếng kêu, tác dụng của máy bay, tên lửa.. - Trò chuyện về nơi hoạt động, người điều khiển (phi công) - Trò chuyện về một số quy định đơn giản, an toàn khi tham gia giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (HĐ ở phòng âm nhạc) (MT84)	- Biết tên các bài hát trong chủ đề, tên tác giả, hát thuộc các bài hát trong chủ đề. Trẻ làm quen với bài hát về phương tiện	- Bài hát trong chủ đề: Bánh xe quay vòng vòng (The Wheels on the Bus - Anh), Bé tập lái ô tô (Việt	* HĐ1: Gây hứng thú. - Chào mừng các bé đến với chương trình văn nghệ với chủ đề Bé học giao thông lớp 3 tuổi A.. Đến với chương trình ngày hôm nay có các bạn học sinh lớp 3TA đó là các ca sĩ, diễn viên nhí của các đội Đèn xanh, Đèn đỏ, Đèn vàng và ban nhạc " mây trắng" và cô giáo sẽ là MC ngày hôm nay. * HĐ2: Nội dung trọng tâm.

	<p>giao thông ở nhiều quốc gia khác nhau</p> <p>- Luyện kỹ năng hát đúng nhạc, biểu diễn mạnh dạn, tự tin, kỹ năng sử dụng đồ dùng âm nhạc khéo léo</p> <p>- Hào hứng, hăng say tham gia biểu diễn văn nghệ cùng cô và bạn</p>	<p>Nam, Chúng ta đi tàu hỏa (Nhật Bản)</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, sân khấu âm nhạc cho trẻ biểu diễn.</p>	<p>- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" Qua sự thể hiện của 3 đội.</p> <p>- Tiếp theo bài hát: « Đường em đi » của nhạc sĩ Nguyễn Thị Thanh do các bạn đến từ đội đèn đỏ thể hiện.</p> <p>- Ba bí bo bo bo, em lái xe ô tô đỏ cũng là lời bài hát" em tập lái ô tô" qua sự thể hiện của các bạn đèn xanh.</p> <p>- Cho trẻ quan sát các phương tiện giao thông trên thế giới</p> <p>+ Cô và trẻ cùng hát bài "<i>Bánh xe quay vòng vòng</i>" kết hợp vận động (giơ tay xoay tròn, giả vờ lái xe...)</p> <p>- Các bạn ơi xe đạp kêu thế nào nhỉ? Ngay sau đây cô mời các bé cùng đến với một bài hát rất dí dỏm và vui nhộn mang tên" Bác đưa thư vui tính" qua sự thể hiện của các bạn đèn vàng.</p> <p>- Và ngay bây giờ chúng ta cùng vận động theo bài hát <i>The Wheels on the Bus</i> (cả lớp vận động)</p> <p>- Bé xin Tú Anh, Tú Linh, gửi tới ca khúc: Em đi qua ngã tư đường phố.</p> <p>- Đến tham gia chương trình văn nghệ hôm nay cô hát tặng bài hát "Anh phi công ơi" sáng tác Bảo Trọng</p> <p>+ Trò chơi "Ai nhanh nhất?"</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ là một phương tiện (xe máy, xe buýt, tàu hỏa). Khi cô đánh nhịp nhanh hay chậm, trẻ sẽ di chuyển tương ứng theo nhịp nhạc (xe máy chạy nhanh, xe buýt chạy chậm, tàu hỏa nhún nhảy theo nhịp).Kết hợp âm thanh như "bíp bíp", "xình xịch" khi di chuyển.</p> <p>*HD3: Kết thúc:</p> <p>- Chương trình " Bé vui học giao thông xin được phép khép lại tại đây. Chúc các con luôn chăm ngoan học giỏi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động ngoài trời: *HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa. *HĐ2: TCTVĐ:Chuyển nước bằng chai nhựa. *HĐ3: Chơi tự do: (MT27)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của chai nhựa, biết đưa ra ý tưởng chơi với chai nhựa. - Rèn kỹ năng qua sát nhận xét về chiếc chai nhựa, kỹ năng chơi hoạt động nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ có ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng, chai nhựa, nước, sỏi, - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa. - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài " Khúc hát dạo chơi" cô cho trẻ dừng lại qs chai nhựa và gọi hỏi: + Các con nhìn xem cô có gì đây? Chai này được làm bằng gì? +Chai có màu như nào? có dạng hình gì? Muốn biết chai có trong suốt không bây giờ CM cùng mở nắp chai ra, nhặt 1 viên sỏi cho vào trong chai. CM có nhìn thấy viên sỏi không, vì sao/ Khi chưa đóng nắp chai vào cm hãy dốc ngược chai xuống, điều gì sẽ xảy ra, viên sỏi rơi ra. Khi đóng nắp chai lại cm hãy dốc ngược chai lại, điều gì sẽ xảy ra. + Với chai nhựa này CM sẽ chơi gì? - Cho trẻ vỗ vào chai, vỗ 1 lần, 2 lần, 3 lần, Cho trẻ cầm chai nhựa hát, múa. Cho trẻ cầm chai nhựa xếp hàng ngang chơi trò chơi boling, xếp chai nhựa thành hình tròn rộng, chơi tc nhảy vào nhảy ra. Cho trẻ xếp thành đường đi, cho trẻ đi trên con đường trẻ đã xếp. => Giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết biết lợi ích của chai nhựa không vứt chai nhựa ra môi trường xung quanh. *HĐ2: TCTVĐ: Chuyển nước bằng chai nhựa. - Cô giới thiệu cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Sau mỗi lần chơi cho trẻ đếm kết quả số chai nước trẻ đã chuyển về cho đội của mình *HĐ3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các</p>	<p>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ. - Đồ chơi các góc:</p>	<p>1. Trò chuyện: - Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của máy bay</p>

	<p>góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi</p> <p>- Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng</p> <p>- Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào...</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ dụng cụ chăm sóc cây..</p>	<p>+ Các con đoán xem đó là tiếng kêu của phương tiện giao thông nào?</p> <p>+ Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác?</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động?</p> <p>+ Những phương tiện đó hoạt động ở đâu?</p> <p>+ Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ?</p> <p>+ Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại...</p> <p>- Đã đến giờ chơi hoạt động góc?</p> <p>- Ai biết kể tên các góc chơi theo chủ đề này của lớp mình?</p> <p>- Con thích chơi góc nào?</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?</p> <p>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</p> <p>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này?</p> <p>+ Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này?</p>
--	---	--	--

		<p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào?</p> <p>+ Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn</p> <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát gợi ý trẻ chơi.</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy?</p> <p>+ Bộ sưu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu?</p> <p>+ Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì?</p> <p>+ Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</p> <p>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p>
--	--	--

			<p>+ Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ?</p> <p>+ Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng (cô mở nhạc bà hát cất đồ chơi)</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT62)</p>	<p>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.</p>	<p>1. Giờ Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p>2. Giờ Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</p> <p>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p>

	<p>lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông * HD2: Một số tình huống an toàn, không an toàn khi đi máy bay 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số tình huống an toàn, không an toàn khi đi máy bay, biết chấp hành các quy định khi ngồi trên máy bay - Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt một số hành 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh hành vi đúng, sai, an toàn, không an toàn khi đi máy bay, Video hướng dẫn kỹ năng an toàn khi đi máy bay. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. * HD2: Một số tình huống an toàn, không an toàn khi đi máy bay - Cô cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát Anh phi công ơi - Cho trẻ chơi trò chơi máy bay, trò chuyện về máy bay, người điều khiển, tiếp viên, hành khách + Các con đã được đi máy bay bao giờ chưa? + Khi đi máy bay chúng ta phải thực hiện theo sự hướng dẫn của ai?

<p>* HD3: Chơi tự chọn: (MT17)</p>	<p>vi đúng, sai khi ngồi trên máy bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định khi, nghe lời người lớn, hướng dẫn viên khi đi máy bay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng bay xanh, đỏ làm tín hiệu đèn giao thông. - Đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> + Ngồi trên máy bay chúng ta phải làm gì? không được làm gì? - Cho trẻ xem một số hình ảnh và phân biệt về những hành vi đúng- sai khi ngồi trên máy bay, những hành động an toàn, không an toàn khi đi máy bay. + Vì sao hành vi này là sai khi ngồi trên máy bay? + Vì sao hành động này sẽ gây mất an toàn? - Cho trẻ xem video hướng dẫn kỹ năng an toàn khi đi máy bay. + Hỏi trẻ về nội dung video, qua video học tập được điều gì? - Hướng dẫn trẻ kỹ năng thắt dây an toàn khi ngồi trên máy bay - Cho trẻ thực hành kỹ năng thắt dây an toàn - Giáo dục trẻ: Tuân thủ các quy định khi đi máy bay, không tự ý đi lại tự do, nô đùa, không sử dụng điện thoại, thắt dây an toàn - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ <p>* HD3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
------------------------------------	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. - Rèn tính mạnh dạn cho trẻ, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa - Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú : - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan và trò chuyện về bài hát. * Nhận xét tặng hoa: + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: + Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Cô nhận xét chung. - Cô tặng hoa lần 1: Cho những bạn ngoan. - Cô tặng hoa động viên cho những trẻ còn lại. - Gd trẻ biết làm nhiều việc tốt trong ngày. * Kết thúc: - Trò chơi: Nu na nu nống

	khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT62)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, biết chào hỏi trước khi ra về. - Rèn trẻ kỹ năng có thói quen vệ sinh cá nhân, thói quen lấy đúng đồ dùng cá nhân của bản thân và thói quen tự phục vụ bản thân. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.. - Trẻ vui vẻ chào cô, chào bạn khi ra về, chào ông ba bố mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. - Sổ ký nhận đón trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân: cho trẻ, rửa mặt, chân tay sạch sẽ, sửa sang lại quần áo cho ngay ngắn - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và ra về với phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ - Nhắc phụ huynh ký vào sổ đón con. - Thu dọn đồ dùng của lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn cho trẻ kỹ tập kết hợp với lời bài hát một cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" 	<p>Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ <p>* Trọng động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC.; Kết hợp với lời bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" + Hô hấp: Làm máy bay. + Tay: 2 tay đưa trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về trước. + Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối. + Bật: Bật luân phiên. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân</p>

	tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện.	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh dạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	*Nội dung dự kiến - Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không - Trò chuyện về đặc điểm, tiếng kêu, tác dụng của máy bay, tên lửa.. - Trò chuyện về nơi hoạt động, người điều khiển (phi công) - Trò chuyện về một số quy định đơn giản, an toàn khi tham gia giao thông đường hàng không - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Xe Lu và Xe Ca (ứng dụng công nghệ AI) (MT45)	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện qua đó hiểu được tác dụng của xe lu trong quá trình làm đường - Rèn ngôn ngữ nói cho trẻ, rèn cho trẻ	- Tranh truyện xe lu xe ca. - Sử dụng công nghệ IA cho trẻ xem phim hoạt hình xe lu, xe ca - Sa bàn - Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô ”	*Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài hát và vận động “ Lái ô tô ” + Cô hỏi trẻ trong bài hát vừa rồi có nhắc đến loại PT gì? + Ngoài ô tô ra các con còn biết loại xe nào nữa? - Cô giới thiệu tên truyện *Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm - Cô kể lần 1 diễn cảm khi ngồi cùng trẻ + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem phim hoạt hình ứng dụng công nghệ AI

	phat âm chuẩn từ "xe lu". - Trẻ biết yêu quý, giúp đỡ bạn bè.		+Giảng nội dung: Câu chuyện xe Lu và xe Ca nói về hai chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe Lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe Ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe Ca đã chế nhạo xe Lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe Ca không đi được, nhờ có xe Lu san đường bằng phẳng mà xe Ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng. - Đàm thoại trích dẫn: + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Xe lu có hình dáng như thế nào? Đi làm sao? (cô cho trẻ phát âm chuẩn từ xe lu) + Xe ca phóng nhanh như thế nào ?vì sao lại phóng nhanh? + Thấy xe Lu đi như vậy xe ca đã chế nhạo xe Lu như thế nào? + Nhưng đến một đoạn đường bị hỏng thì xe ca có đi được không? + Xe Lu đã làm gì để giúp xe Ca đi được? + Nhờ có xe lu mà xe ca đi được nên từ đó xe Ca có chế nhạo xe Lu nữa không? =>Cô GD trẻ không được chê bai nhau mà phải đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau. - Cô kể lần 3: bằng mô hình sa bàn *HD3:Kết thúc: - Cho trẻ hát vận động bài “Lái ô tô”
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: * HD1:. HĐCMMĐ ; Xem hình ảnh các PTGT đường	- Trẻ biết cách lật mở sách, biết xem sách đúng chiều và để sách đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng lật mở sách,	- Thư viện trường sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng. - Sách trong thư viện, - Đồ chơi ngoài trời	* HD1: Xem hình ảnh các PTGT đường hàng không (HD ở thư viện thư viện trường) - Cô cùng trẻ vừa đi đến thư viện trường vừa hát; Thế giới diệu kì. - Cô hỏi trẻ các con đang đứng ở đâu đây? - Trong thư viện có gì? Các con có muốn khám phá không?

<p>hàng không (HD ở thư viện thư viện trường) * HD2. Trò chơi: Bánh xe quay * HD3. Chơi tự do: (MT43)</p>	<p>kỹ năng sắp xếp sách thành chồng sách sau khi chơi xong.. - Trẻ hứng thú xem sách, có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan các loại sách có trong thư viện và trò chuyện về những loại sách đó. - Với chủ đề: Giao thông hôm nay các con sẽ xem sách gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng? Hỏi trẻ cách xem, lật trang. - Cô cho trẻ chọn quyển truyện, sách trẻ thích. - Cho trẻ về nhóm xem sách. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ xem.) - Cô cho trẻ xem, gọi tên và nhận xét về các PTGT đường hàng không => Giáo dục trẻ: yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách. * HD2: T/C: Bánh xe quay - Cô giới thiệu lc, cc. Cho trẻ chơi. * HD3: Chơi tự chọn - Chơi với đồ chơi.
---	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT70)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi - Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm... 	<p>I. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của máy bay + Các con đoán xem đó là tiếng kêu của phương tiện giao thông nào? + Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác? + Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động? + Những phương tiện đó hoạt động ở đâu? + Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ? + Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không? - Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại... - Đã đến giờ chơi hoạt động góc?

	<p>- Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>+ Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ dụng cụ chăm sóc cây..</p>	<p>- Ai biết kể tên các góc chơi theo chủ đề này của lớp mình- Con thích chơi góc nào?</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?</p> <p>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</p> <p>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này?</p> <p>+ Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào?</p> <p>+ Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn</p> <p>2. Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát gợi ý trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

			<p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy?</p> <p>+ Bộ siêu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu?</p> <p>+ Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì?</p> <p>+ Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</p> <p>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ?</p> <p>+ Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không?</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng (cô mở nhạc bà hát cất đồ chơi)</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối,	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất.

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT62)</p>	<p>giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</p> <p>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.</p>	<p>chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.</p>	<p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p>2. Giờ Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</p> <p>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô</p> <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn.</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</p> <p>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ.</p>
---	--	--	--

			- Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *HĐ1: TCDG: Nu na nu nống *HĐ2: Lao động vệ sinh. *HĐ3: Nêu gương cuối tuần: (MT70)	- Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp. Biết nhận xét bảng bé ngoan, tiêu chuẩn đạt bé ngoan - Luyện kỹ năng sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan - Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau	- Khăn lau, rẻ lau, rổ đựng, nước. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô.	* HĐ1: TCDG: Nu na nu nống * HĐ2: Lao động vệ sinh - Cô trò chuyện với trẻ về cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn, cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp - GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ , BVMT lớp học. * HĐ3: Chơi tự chọn: * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần. *HĐ1:Gây hứng thú. Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cô hỏi trẻ : Hôm nay là thứ mấy ? cc được thưởng gì ? - Những bạn đạt mấy cờ sẽ được thưởng bé ngoan ? *HĐ2:Trọng tâm. -Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan. -Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ ba lá cờ trở lên, nhận xét trẻ được dưới ba lá cờ. -Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. -Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan - Cô nhận xét những trẻ đạt dưới 3 lá cờ - Cô phát bé ngoan cho trẻ => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn chăm chỉ vui chơi đoàn kết *HĐ 3: Kết thúc:Vui liên hoan văn nghệ Cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề :
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. - Rèn tính mạnh dạn cho trẻ, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét về mình về bạn. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoa - Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú : - Cho trẻ hát: Hoa bé ngoan và trò chuyện về bài hát. * Nhận xét tặng hoa: + Trẻ kể về những việc tốt mà mình đã làm: + Các con ơi bây giờ các con hãy cùng nghĩ xem mình đã làm được những việc tốt gì? (Cô mời 4 – 5 trẻ) - Cô nhận xét chung. - Cô tặng hoa lần 1: Cho những bạn ngoan. - Cô tặng hoa động viên cho những trẻ còn lại. - Gd trẻ biết làm nhiều việc tốt trong ngày. * Kết thúc: - Trò chơi: Nu na nu nống
---	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, biết chào hỏi trước khi ra về. - Rèn trẻ kỹ năng có thói quen vệ sinh cá nhân, thói quen lấy đúng đồ dùng cá nhân của bản thân và thói quen tự phục vụ bản thân. Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau mặt. - Đồ dùng cá nhân của trẻ. - Sổ ký nhận đón trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân: cho trẻ, rửa mặt, chân tay sạch sẽ, sửa sang lại quần áo cho ngay ngắn - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và ra về với phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ - Nhắc phụ huynh ký vào sổ đón con. - Thu dọn đồ dùng của lớp

	- Trẻ vui vẻ chào cô, chào bạn khi ra về, chào ông ba bố mẹ		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Phạm Thị Thuỳ

Tổ trưởng



Nguyễn Thị Huệ