

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - LỨA TUỔI MẪU
GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi C**

Tên giáo viên: Vũ Thị Thu- Vũ Thị Sang

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 24/03 đến 28/03</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Đón trẻ (MT69) Thể dục sáng. (MT6)	MT69, MT6
Trò chuyện	Trò chuyện (MT26)	MT26
Hoạt động học	Hoạt động vận động	MT2, MT53, MT76, MT87, MT89
	T2 KPKH: Khám phá một số phương tiện giao thông đường hàng không(5 E). (Phát âm chuẩn phụ âm l,n) (MT76)	
	Hoạt động vận động	
	T3 Vận động: - VĐCB: Đi bằng gót chân - TC: Kéo co (MT4) (MT2)	
	Hoạt động âm nhạc	
T4 Tạo hình: Vẽ máy bay (Mẫu) (MT87)		
Hoạt động văn học		
T5 Văn học: Thơ: Cô dạy con. (Ứng dụng AI) (MT53)		
Hoạt động tạo hình		
T6		

	Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề. (Hoạt động phòng âm nhạc) (MT89)	
Hoạt động ngoài trời	T2 *HD1: HĐCMBĐ : Bé tập pha nước cam (Steam) *HD2: TC: Chuyển nước *HD3: Chơi tự do (MT14)	MT47, MT14, MT22, MT76, MT55
	T3 *HD 1:HĐCMBĐ: QS Vườn cỏ tích * HD 2: T/C: Về đúng nhà. * HD 3: Chơi tự do (MT76)	
	T4 *HD1:TC: Bánh xe quay *HD2: Xem sách tại thư viện. *HD3: Chơi tự do. (MT55)	
	T5 *HD1:Chơi với lá cây * HD2:T/C: Thi xem ai nhanh. *HD3:Chơi tự do (HD tại vườn trường) (MT47)	
	T6 *HD1: HĐCMBĐ: Những viên sỏi kỳ diệu *HD2: TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh *HD3: Chơi tự do. (MT22)	
Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động góc. (MT23)	MT23
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	MT14
Hoạt động chiều	T2 *HD 1:Trò chơi:Lộn cầu vồng *HD 2: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ *HD 3: Chơi tự chọn (MT64)	MT71, MT70, MT64, MT76, MT22
	T3 * HD 1: T/C: Nu na nu nống * HD 2: Dạy trẻ kĩ năng đội mũ khi ra nắng. * HD 3: Chơi tự chọn (MT22)	

	<p>T4 *HD 1: Dạy trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm * HD 2: TC: Lộn cầu vòng. * HD 3: Chơi tự chọn (MT76)</p>	
	<p>T5 * HD1: Trò chơi : Kéo cưa lừa sẻ * HD2: Làm quen chữ cái h. * HD3: Chơi tự chọn. (HD tại thư viện) (MT70)</p>	
	<p>T6 * HD 1: Trò chơi: Tập tầm vông. *HD 2: Hoạt động nêu gương +Nêu gương cuối ngày. + Nêu gương cuối tuần. * HD 3: Chơi tự do. (MT71)</p>	
Nêu gương cuối ngày		
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Một số phương tiện giao thông đường hàng không	
	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
	<p>Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch đầy đủ hoạt động, đúng thời gian. - Nội dung hoạt động lồng ghép chuyên đề, vào hoạt động phù hợp, áp dụng giáo dục tiến tiến, trình bày tương đối rõ ràng. <p>Hạn chế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung mục đích vào hạt động vận động. 	

Ban giám hiệu

Khởi trường

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Khám phá phương tiện Giao thông (Từ 24/03 đến 28/03)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thu- Vũ Thị Sang

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ (MT69)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	- Mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn lớp sạch sẽ... - Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ, bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí. - Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ	- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp. - Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Giao thông”.
Thể dục sáng. (MT6)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? + Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì? => Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2.

	<p>thăng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>		<p>+ Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ</p> <p>+ Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật tách chụm <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<p>- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, tên gọi, lợi ích, nguyên tắc hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, Biết công dụng chở người, chở hàng,</p>	<p>- Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không. - Hệ thống câu hỏi.</p>	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết mùa xuân có mưa phùn, ẩm thấp.</p> <p>- Trò chuyện trao đổi phụ huynh cách phòng tránh một số bệnh lây nhiễm thủy đậu, cúm A cho trẻ</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không, gợi hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gợi tên một số phương tiện giao thông đường hàng không. + Nhận xét về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó.

	<p> nghiên cứu khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao thông đường hàng không (Máy bay- tàu vũ trụ- khinh khí cầu).Rèn kỹ năng trả lời cả câu lưu loát, ko áp úng - Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng. 		<ul style="list-style-type: none"> + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường hàng không. - Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: KPKH: Khám phá một số phương tiện giao thông đường hàng</p>	<p>* Khoa học (S):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám phá đặc điểm cấu tạo, các bộ phận của máy bay. <p>* Công nghệ (T):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các máy bay. - Một chiếc máy bay đồ chơi. 	<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>E1: Thu hút:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Bạn ơi có biết”. + Trong bài nhắc đến những phương tiện giao thông gì? + Các bạn biết những loại máy bay nào? + Ai biết máy bay này là gì? (Cô đưa máy bay ra) <p>*Hoạt động 2 : Nội dung.</p>

<p>không(5 E). (Phát âm chuẩn phụ âm l,n) (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng: Kéo, keo sữa, băng dính hai mặt, băng dính xốp. * Kĩ thuật (E): - Quy trình tạo ra máy bay từ các nguyên vật liệu. * Nghệ thuật (A): - Lên bản thiết kế, lựa chọn màu sắc của nguyên vật liệu phù hợp để tạo nên những chiếc máy bay sao cho đẹp. - Trẻ tưởng tượng về máy bay của mình, trang trí máy bay. * Toán (M): - Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra đầu, đuôi máy bay cân đối. - Trẻ học số đếm; hình dạng: Vuông, hình tròn, chữ nhật.</p>	<p>- Video chuyển động của cánh máy bay - Nhạc bài hát: Anh phi công ơi - Video, hình ảnh máy bay chở người, hàng hóa.</p>	<p>* E2: Khám phá - Khám phá dạng đặc tính và tạo cấu hình của máy bay? - Cô cho trẻ quan sát máy bay và trò chuyện. + Cô có gì ở đây? + Máy bay gồm có bộ phận gì? Đầu, Cánh, thân, đuôi... - Cửa sổ của máy có dạng gì? (Bầu giáo dục). Cánh máy bay có tác dụng gì? + Con cùng đếm máy bay có bao nhiêu cánh? Cánh máy bay nằm ở vị trí nào? => Máy bay gồm có các bộ phận: Đầu, cánh, thân, đuôi. Là phương tiện vận chuyển nhanh nhất giúp tiết kiệm thời gian khá lớn, đưa người đến mọi vùng, lãnh thổ trên thế giới. - Khám phá nguyên lý hoạt động của máy bay: - Cô cho trẻ xem máy bay di chuyển. => Để máy bay chuyển động thì nhờ động cơ và lực nâng cánh máy bay. - Khám phá công dụng của máy bay + Máy bay dùng để làm gì? + Cô cho trẻ xem video, hình ảnh máy bay phản người. - Tổng hợp lại các thông tin mà trẻ thu thập sao chép kết quả bằng hình vẽ: + Các bộ phận của máy bay. + Máy bay di chuyển + Máy bay chở người - Cô kết luận: Những chiếc máy bay sẽ giúp cho mọi người dễ dàng đi lại từ nơi này đến nơi khác, từ nước này đến nước khác. * E3: Giải thích - Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng,...của một số PTGT. + Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào? - Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi</p>
---	---	--	--

			<p>=> Kết luận: Một số PTGT đường hàng không, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.</p> <p>* E4: Áp dụng mở rộng</p> <p>- Ngoài máy bay khinh khí cầu còn có rất nhiều các phương tiện giao thông đường hàng không khác: tên lửa, vũ trụ, trực thăng...</p> <p>* E5: Đánh giá</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã khám phá những phương tiện hàng không nào ? - Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Chúng mình muốn khám phá thêm điều gì? - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp.</p> <p>*HD 3. Kết thúc</p> <p>- Cô củng cố lại nội dung bài học, khuyến khích, động viên trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HD1: HĐCMD : Bé tập pha nước cam (Steam)</p> <p>*HD2: TC: Chuyện nước</p> <p>*HD3: Chơi tự do (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của quả cam, quả chanh, biết cách pha nước cam, chanh, biết ích lợi của việc uống nước cam, chanh.</p> <p>- Trẻ nói được đặc điểm của quả cam, chanh, có kỹ năng khéo léo khi pha nước cam, nói được</p>	<p>- Quả cam, quả chanh, cốc, thìa, đường, chai nước.</p>	<p>*HD1: HĐCMD: Bé tập pha nước cam, nước chanh (steam)</p> <p>- Bước 1: Gắn kết- thu hút: Cô cùng trẻ chơi trò “ pha nước cam”. Dẫn dắt vào bài</p> <p>- Bước 2: Khám phá:</p> <p>+ Đề pha được nước cam cần có gì nào?</p> <p>- Nguyên vật liệu: cốc, thìa</p> <p>+ Nước</p> <p>+ Đường</p> <p>+ Quả cam</p> <p>+ Quả chanh</p> <p>Số lượng: mỗi nhóm có 2 cốc, 2 thìa</p> <p>Mỗi nhóm có 2 chai nước</p>

	<p>ích lợi của việc uống nước cam, nước chanh.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.</p>		<p>Mỗi nhóm 2 khay đựng Mỗi nhóm 2 quả cam</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về quả cam? + Đường và nước thế nào?</p> <p>Bước 3: giải thích: cam là loại trái cây có rất nhiều vitamin C uống nước cam rất tốt cho cơ thể.</p> <p>Bước 4: củng cố: Cho trẻ vào nhóm “tập pha nước cam”</p> <p>Bước 5: Đánh giá thuyết trình: Trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>Cô nhận xét đánh giá hoạt động của trẻ</p> <p>HD2: TC: Chuyển nước</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>HD3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: Các khối gỗ, nhựa gạch, hàng rào, cây xanh...Xây sân bay... + Góc PV: Bộ đồ nấu ăn, bán hàng... + Góc NT: Xắc xô, mũ múa, quần áo, các nguyên vật liệu cảnh cây vải vụn,</p>	<p>*Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài "Bạn ơi có biết"</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé học giao thông"</p> <p>- Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào?</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây sân bay như thế nào? Các con còn xây gì nữa?...</p> <p>- Góc nghệ thuật múa hát những gì? Xé dán những gì?..</p> <p>- Ai thích mua bán các PTGT và nấu những món ăn ngon phục vụ khách thì về góc phân vai</p> <p>- Góc học tập các con xem tranh gì? Tô, vẽ những gì?...</p> <p>- Bạn nào thích chăm sóc cây về góc thiên nhiên.</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>len, kéo, keo, giấy màu... + Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không và tranh về các biển báo giao thông, bút, sách báo, keo, sáp màu... + Góc TN: Cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau</p>	<p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc xây dựng: Xây bến xe ô tô, xếp đường đi... - Góc học tập: Xem tranh, tô màu, gọi tên các phương tiện giao thông: Như máy bay, trực thăng... - Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông, TC nấu ăn - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông đường hàng không... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.h (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p>	<p>1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miệng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p>

	<p>đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Mời bạn ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. <p>2. Giờ Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>*HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>*HD 2: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn (MT64)</p>	<p>- Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ. Trẻ nhận biết được người lạ tốt – người lạ xấu. Trẻ biết kêu cứu khi người lạ tấn công</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng diễn đạt mạch lạc – rõ ràng. Rèn cho trẻ kỹ năng ứng phó với người xấu</p> <p>- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân, không nên đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên cạnh</p>	<p>- Tivi, loa, máy tính</p> <p>- Các bức tranh: bác bảo vệ, chú bộ đội, người lạ cho quà, người lạ dụ dỗ đi</p> <p>- Nhạc bài hát: Bé khỏe – bé ngoan, những em bé ngoan</p>	<p>*HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng.</p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần.</p> <p>*HD 2: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ</p> <p>- Cho trẻ xem video: MiMi bị lạc ở siêu thị</p> <p>- Chúng mình vừa được xem câu chuyện của bạn MiMi</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Bạn MiMi được mẹ cho đi đâu?</p> <p>+ Chuyện gì đã xảy ra với bạn MiMi?</p> <p>+ Nếu bạn MiMi nhận bánh và đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra</p> <p>Đúng rồi đấy chẳng may mà bạn MiMi ăn bánh và đi theo người lạ mà người đó có ý đồ xấu thì sẽ bị dụ dỗ và bé đi mất sẽ không gặp được bố mẹ.</p> <p>- Theo các con thế nào gọi là người lạ?</p> <p>- Các con ạ có những người là người lạ tốt – người lạ xấu và để giúp chúng mình phân biệt người lạ tốt – người lạ xấu cô và chúng mình cùng tham gia vào 1 trò chơi có tên “Yes – No”</p> <p>Cách chơi: Các con quan sát bức tranh cô đưa ra nếu chúng mình cho rằng đó là người lạ tốt thì giơ ngón tay cái ra và nói Yes- Người lạ tốt, còn nếu chúng mình cho rằng đó là người lạ xấu thì xua tay và nói No- Người lạ xấu</p> <p>- Thông qua trò chơi các con đã phân biệt được người lạ tốt – người lạ xấu</p> <p>- Các con ơi! Người lạ xấu biết là trẻ em rất thích quà và đồ ăn, họ sẽ sử dụng những món quà đó để dụ dỗ chúng mình và kéo chúng mình đi. Vậy chúng mình có được nhận quà của người lạ không? Kể cả đó là món quà rất thích có được nhận không?</p> <p>- Vậy khi người lạ cho quà là em bé ngoan con sẽ từ chối như thế nào?</p>
--	--	---	--

			<p>- Có những người lạ to – khỏe họ rủ mình đi mình không đi nhưng họ vẫn cố tình lao tới và lôi kéo mình đi thì chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>- Các con phải nhớ là thật bình tĩnh, hét thật to, cơ thể thì vùng vẫy để gây sự chú ý cho mọi người để mọi người xung quanh biết cứu chúng ta.</p> <p>=> Kết thúc cô giáo dạy trẻ hôm nay cô thấy các con rất là giỏi. Qua câu chuyện của bạn Mimi cô mong rằng các con hãy luôn ghi nhớ không được đi theo và nhận quà người lạ, khi bị người lạ tấn công phải hét thật to-cơ thể vùng vẫy để gây chú ý cho mọi người tới cứu. vậy khi ở trường các con cũng không được tự ý ra khỏi cổng trường, hay có người lạ đến đón không được đi theo nhé!</p> <p>Cô tin rằng các con của cô sẽ luôn là con ngoan – trò giỏi –vâng lời ông bà bố mẹ.</p> <p>*HD 3: Chơi tự chọn</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT33)</p>	<p>- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình và bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng liên hệ, nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Trẻ nhận ra gương bạn tốt, việc tốt và có ý thức học tập</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc các bài hát.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Đèn đỏ đèn xanh ”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát.</p> <p>*HD2: Nhận xét và tặng hoa.</p> <p>-Cô hỏi trẻ trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được những việc tốt? Đó là những việc tốt gì?</p> <p>-Cô cho trẻ kể những việc làm tốt của mình và của bạn đã làm.</p> <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>-Cô khen và tặng hoa lần 1 cho trẻ xuất sắc.</p> <p>-Cô hỏi trẻ về cảm xúc của mình khi được nhận hoa bé ngoan- Cho trẻ nhận xét những bạn còn lại.</p> <p>-Cô nhận xét và tặng hoa cho bạn.</p>

	những tấm gương tốt, việc tốt.		-Cô nhắc nhở và động viên những trẻ chưa nhận được hoa hôm sau cố gắng hơn. * HD3: Kết thúc Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - Trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ kí nhận trẻ. - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cho trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân của mình trước khi ra về - Gọi trẻ về với bố mẹ ông bà, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ - Cho phụ huynh kí vào sổ kí nhận - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: T/C: Chi chi chành chành * HD2: Nội dung + Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Cô khuyến khích trẻ lao động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. + Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan - Cô gọi hỏi: Để đạt được phiếu bé ngoan trong tuần thì các con cần đạt được mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ lên nhận xét bảng bé ngoan, đếm số cờ bạn đạt được trong tuần - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 cờ trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 cờ. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan bổ xung lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết * HD3: Chơi tự chọn

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ (MT69)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ... -Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí. -Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp. - Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Giao thông”.</p>
<p>Thể dục sáng. (MT6)</p>	<p>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư</p>	<p>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.</p>	<p>*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? +Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? =>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. + Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố".</p>

	<p>đường phố". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tách chụm <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật ,tên gọi, lợi ích, nguyên tắc hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, Biết công dụng chở người, chở hàng, nghiên cứu khoa học. - Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không. - Hệ thống câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết mùa xuân có mưa phùn, âm thấp. - Trò chuyện trao đổi phụ huynh cách phòng tránh một số bệnh lây nhiễm thủy đậu, cúm A cho trẻ - Cô trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không, gợi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Gọi tên một số phương tiện giao thông đường hàng không. + Nhận xét về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó. + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường hàng không. - Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

	<p>thông đường hàng không (Máy bay- tàu vũ trụ- khinh khí cầu).Rèn kỹ năng trả lời cả câu lưu loát, ko áp úng</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Vận động: - VĐCB: Đi bằng gót chân - TC: Kéo co (MT4) (MT2)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản “Đi bằng gót chân”. Trẻ biết thực hiện bài vận động cơ bản đúng kỹ thuật động tác của bài học: Trẻ biết đi bằng gót chân, hai tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về trước phối hợp tay, chân</p>	<p>- Địa điểm: Khu phát triển vận động</p> <p>- Nhạc bài hát.</p> <p>- băng dính, dây co, xác xô, mũ đội số 1 và số 2.</p> <p>- Trang phục cô, trẻ gọn gàng dễ vận động.</p>	<p>1.HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Giới thiệu chương trình "Tôi yêu Việt Nam", các đội tham gia chương trình. Giới thiệu ban giám khảo.</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe, sĩ số và trang phục của trẻ.</p> <p>2.HĐ2: Nội dung</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Trước khi tham gia chương trình "Tôi yêu Việt Nam", các thí sinh cùng nhau khởi động cơ thể của mình di chuyển thành vòng tròn trên nền nhạc bài hát “Mời lên tàu lửa”:</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>* Phần thi thứ nhất: "Đồng diễn" - Trọng động: BTPTC</p>

	<p>khi thực hiện vận động đi bằng gót chân.. Trẻ biết chơi trò chơi cùng bạn, đoàn kết, nhiệt tình, sôi nổi.</p> <p>- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng đi, tố chất khéo léo, mạnh dạn, sự tự tin, linh hoạt cho trẻ. Rèn trẻ cách tập các động tác thể dục nhịp nhàng, đúng nhạc.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô, hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, hợp tác với bạn trong các trò chơi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập các động tác thể dục: Tay, chân, bụng, bật dưới nền nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" - Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao (2 lần x 4 nhịp) - Động tác bụng: Tay đưa lên cao, gập người cúi xuống tay chạm đất. (2 lần x 4 nhịp) - Động tác chân: Chân đưa trước, khụy gối.(3 lần x 4 nhịp) - Động tác bật: Bật tách chụm (2 lần x 4 nhịp) - Phần thi thứ hai: "Tài năng" - VĐCB: "Đi bằng gót chân" - Trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. - Cô giới thiệu tên bài vận động "Đi bằng gót chân" - Cô mời trẻ lên thực hiện. - Cô làm mẫu. - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: + TTCB: Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý khi nghe hiệu lệnh "Đi" thì cô đi bằng gót chân, 2 tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện * Trẻ thực hiện: - Cô cho 1,2 trẻ khá lên thực hiện bài tập (Cô quan sát sửa sai cho trẻ, nếu có) + Lần lượt mỗi hàng 1 trẻ lên thực hiện 2 lần. Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ tập. + Lần 3: Thực hiện theo hình thức thi đua 2 đội, mỗi đội lần lượt trẻ lên thực hiện, ném trúng đích nằm ngang đội nào ném đúng tư thế và trúng đích nhiều hơn đội đó thắng cuộc. - Cô hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện xong vận động gì? Mời trẻ lên thực hiện lại vận động. - Giáo dục trẻ: Thường xuyên luyện tập thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể luôn khỏe mạnh và phát triển cân đối.
--	--	--	--

			<p>- Phần thi thứ ba: "Chung sức" - TCVD: “Kéo co”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ CC: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội có số trẻ bằng nhau. cầm 2 đầu dây dây đỏ ở giữa. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” 2 đội cùng kéo dây đỏ về phía đội nào đội đó chiến thắng.</p> <p>+ LC: Mỗi lần chơi trẻ chỉ được kẹp 1 bóng. Khi bạn đi trước đặt bóng vào rổ thì bạn tiếp theo mới được đi. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào mang được về nhiều bóng hơn là đội thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi và nhận xét khi chơi xong. Trao quà cho 2 đội.</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở, thả lỏng cơ thể, xung quanh sân tập.</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô chuyển hoạt động.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HĐ</p> <p>1:HĐCMBĐ: QS Vườn cổ tích</p> <p>* HĐ 2: T/C: Về đúng nhà.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết trong vườn cổ tích có những nhân vật nào, biết quan sát và nhận xét vườn cổ tích và những con côn trùng có trong vườn cổ tích.</p> <p>- Phát triển vận động, tính tò mò ham hiểu biết cho trẻ.</p>	<p>- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ.</p> <p>- Quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*HĐ1: HĐCMBĐ: QS vườn cổ tích .</p> <p>Cô cùng trẻ hát: Trường chúng cháu đây là trường Mn</p> <p>- Cô cho trẻ đi vào vườn cổ tích, cô trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>+ Các con thấy vườn cổ tích có đẹp không?</p> <p>+ Vườn cổ tích có những gì?</p> <p>+ Đây là nhân vật nào?</p> <p>+ Cô tìm có trong chuyện cổ tích nào?</p> <p>- Cô gợi hỏi để trẻ nói lên quang cảnh, con vật trẻ nhìn thấy trong khu vườn cổ tích.</p> <p>- Cô khuyến khích để trẻ phát huy tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.</p> <p>- Để có vườn cổ tích đẹp như thế này thì các con phải làm gì?</p>

	- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn trong khi chơi, trẻ chơi thoải mái và thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ. Cô đảm bảo an toàn cho trẻ		=>Cô giáo dục trẻ: Vườn cổ tích có nhiều cây đẹp và là nơi ở của một số loại côn trùng vì vậy các con biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các con vật có ích...không được bẻ cành, ngắt lá và dẫm vào cây, hoa khi đi dạo chơi.... * HD2: T/C : Về đúng nhà. - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc. (MT23)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: Các khối gỗ, nhựa gạch, hàng rào, cây xanh...Xây sân bay... + Góc PV: Bộ đồ nấu ăn, bán hàng... + Góc NT: Xắc xô, mũ múa, quần áo, các nguyên vật liệu cành cây vải vụn, len, kéo, keo, giấy màu... + Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không và tranh về các biển báo giao thông, bút,	* Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài " Bạn ơi có biết" - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé học giao thông" - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây sân bay như thế nào? Các con còn xây gì nữa?... - Góc nghệ thuật múa hát những gì? Xé dán những gì?.. - Ai thích mua bán các PTGT và nấu những món ăn ngon phục vụ hành khách thì về góc phân vai - Góc học tập các con xem tranh gì? Tô, vẽ những gì?... - Bạn nào thích chăm sóc cây về góc thiên nhiên. Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc xây dựng: Xây bến xe ô tô, xếp đường đi... - Góc học tập: Xem tranh, tô màu, gọi tên các phương tiện giao thông: Như máy bay, trực thăng...

		<p>sách báo, keo, sáp màu...</p> <p>+ Góc TN : Cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau</p>	<p>- Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông, TC nấu ăn</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông đường hàng không...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đùng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ không nói chuyện</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p>	<p>1. Giờ Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p>2. Giờ Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</p> <p>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p>

	<p>trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐ 1: T/C: Nu na nu nóng</p> <p>* HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ khi ra nắng.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn (MT22)</p>	<p>- Biết khi ra ngoài trời nắng cần đội mũ để bảo vệ sức khỏe, đề không bị ốm. Chấp nhận để người lớn đội mũ giúp lúc đi ra ngoài, và khi đi ra nắng. Chấp nhận tự</p>	<p>- Nội dung câu hỏi đàm thoại</p>	<p>* HĐ 1: T/C: nu na nu nóng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ khi ra nắng.</p> <p>B1: Trò chuyện về kỹ năng Đội mũ khi ra nắng =>GD biết chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của mình, ích lợi của việc đội mũ</p> <p>B2: Hướng dẫn trẻ thực hiện</p>

	<p>đội mũ lúc đi ra ngoài, và đi ra nắng.</p> <p>- Có kỹ năng Đội mũ đúng cách: mũ ôm xung quanh đầu, không để vành mũ che mặt. Phân biệt được phía trước và phía sau của mũ.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tham gia vào hoạt động.</p>		<p>-Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ 2 tay cầm mũ và đưa mũ lên đầu, sau đó chỉnh mũ cho ngay ngắn, tránh làm mũ che hết mắt của mình.</p> <p>B3: Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>-Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>-Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn</p>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT33)</p>	<p>- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình và bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng liên hệ, nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn.</p> <p>- Trẻ nhận ra gương bạn tốt, việc tốt và có ý thức học tập những tấm gương tốt, việc tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc các bài hát.</p>	<p>*HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “Đèn đỏ đèn xanh ”.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát.</p> <p>*HĐ2: Nhận xét và tặng hoa.</p> <p>-Cô hỏi trẻ trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được những việc tốt? Đó là những việc tốt gì?</p> <p>-Cô cho trẻ kể những việc làm tốt của mình và của bạn đã làm.</p> <p>=> Cô khái quát lại</p> <p>-Cô khen và tặng hoa lần 1 cho trẻ xuất sắc.</p> <p>-Cô hỏi trẻ về cảm xúc của mình khi được nhận hoa bé ngoan-</p> <p>Cho trẻ nhận xét những bạn còn lại.</p> <p>-Cô nhận xét và tặng hoa cho bạn.</p>

			<p>-Cô nhắc nhở và động viên những trẻ chưa nhận được hoa hôm sau cố gắng hơn. *HD3: Kết thúc Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát bài hát trong chủ đề.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - Trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ kí nhận trẻ. - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cho trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân của mình trước khi ra về - Gọi trẻ về với bố mẹ ông bà, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ - Cho phụ huynh kí vào sổ kí nhận - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: T/C: Chi chi chành chành * HD2: Nội dung + Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Cô khuyến khích trẻ lao động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. + Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan - Cô gọi hỏi: Để đạt được phiếu bé ngoan trong tuần thì các con cần đạt được mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ lên nhận xét bảng bé ngoan, đếm số cờ bạn đạt được trong tuần - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 cờ trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 cờ. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan bổ xung lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết * HD3: Chơi tự chọn

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ (MT69)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ... -Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí. -Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp. - Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Giao thông”.</p>
<p>Thể dục sáng. (MT6)</p>	<p>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư</p>	<p>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.</p>	<p>*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? +Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? =>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. + Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố".</p>

	<p>đường phố". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tách chụm <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, tên gọi, lợi ích, nguyên tắc hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, Biết công dụng chở người, chở hàng, nghiên cứu khoa học. - Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không. - Hệ thống câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết mùa xuân có mưa phùn, âm thấp. - Trò chuyện trao đổi phụ huynh cách phòng tránh một số bệnh lây nhiễm thủy đậu, cúm A cho trẻ - Cô trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không, gợi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Gọi tên một số phương tiện giao thông đường hàng không. + Nhận xét về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó. + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường hàng không. - Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

	<p>thông đường hàng không (Máy bay- tàu vũ trụ- khinh khí cầu).Rèn kỹ năng trả lời cả câu lưu loát, ko áp úng</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Tạo hình: Vẽ máy bay (Mẫu) (MT87)</p>	<p>- Trẻ biết cách vẽ máy bay và trang trí bố cục tranh hợp lý. Biết phối hợp màu sắc hợp lý.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng phối hợp các nét vẽ và các hình cơ bản tạo nên hình máy bay, phát triển kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi... kỹ năng tô màu trùng khít,</p>	<p>- Tranh mẫu của cô .</p> <p>- Vở tạo hình, bút sáp, bút chì.</p> <p>- Bàn ghế.</p> <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Nhạc các bài hát, nhạc không lời.</p>	<p>*HD1. Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài” Bạn ơi có biết” và trò chuyện về chủ đề giao thông.</p> <p>+ Cho trẻ kể tên các loại PTGT và đường đi của chúng mà trẻ biết.</p> <p>+ Vậy chúng mình có muốn thiết kế được chiếc máy bay không nhỉ?</p> <p>-Có rất nhiều loại máy bay khác nhau về hình dạng, màu sắc... nhưng chiếc máy bay thì đều có điểm chung là có cánh để có thể bay lên được đấy,hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ một chiếc máy bay nhé.</p> <p>* HD2. Nội dung.</p>

	<p>không lem ra ngoài...</p> <p>- Có ý thức chấp hành đúng luật giao thông. Ngồi học đúng tư thế. Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>		<p>- Quan sát tranh mẫu. +Nhìn xem, nhìn xem(Xem gì xem gì?) - Cô đưa bức tranh ra và hỏi trẻ: + Cô có tranh gì đây? - Đúng rồi đây là bức tranh cô vẽ về chiếc máy bay đấy. - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Chiếc máy bay có những chi tiết gì? + Thân máy bay cô vẽ bằng hình gì? + Đuôi máy bay cô vẽ như thế nào? + Cô đã dùng những nét gì để vẽ hai cái cánh? + Cô dùng hình gì để vẽ phần đầu của máy bay? + Cô tô chiếc máy bay màu gì? - Các con thấy chiếc máy bay này ntn? + Các con có muốn vẽ được chiếc máy bay giống của cô không ? - Để vẽ được chiếc máy bay đẹp các con hãy quan sát cô vẽ trước nhé. -Cô vẽ mẫu. +Cô vừa vẽ vừa giải thích ,phân tích từng chi tiết.</p> <p>- Cô dùng sáp màu đen để vẽ hình chiếc máy bay. + Bước 1: Cô vẽ hình tròn dài nằm ngang hay còn gọi là hình elip để làm thân máy bay. + Bước 2: Cô vẽ cánh máy bay bằng 2 nét xiên trái , ở trên cô vẽ nét xiên dài hơn, phía dưới cô vẽ nét xiên ngắn hơn và nối với nhau bằng 1 nét xiên phải. - Tương tự cánh bên kia cô cũng vẽ hai nét xiên phải, ở trên cô vẽ nét xiên dài hơn, phía dưới cô vẽ nét xiên ngắn hơn và nối với nhau bằng 1 nét xiên trái. + Bước 3: Cô vẽ thêm hình vuông vào phần đầu phía trên để nhìn cho thật giống với chiếc máy bay.</p> <p>+ Bước 4: Cô tô màu cho bức tranh. Hướng dẫn trẻ tô các đường viền trước để không bị trườn ra ngoài.</p> <p>- Hỏi lại 1-2 trẻ về cách vẽ và tô màu</p> <p>- Khuyến khích trẻ tô màu tươi sáng cho chiếc máy bay.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Giờ các con hãy thi đua xem ai vẽ được chiếc máy bay đẹp nhất nhé!</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói được cách vẽ chiếc áo.</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ vẽ, động viên trẻ khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>- Khuyến khích và luôn tôn trọng mọi sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét và khen trẻ kịp thời trong suốt quá trình trẻ vẽ.</p> <p>- Trung bày sản phẩm</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang tranh lên treo trên giá - Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu bức tranh mình vẽ như thế nào? Miêu tả về bức tranh của mình. - Cô nhận xét chung: Tùy vào sản phẩm của trẻ. <p>=>Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, trẻ biết chấp hành LLATGT khi tham gia giao thông.</p> <p>*HD3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi”
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HD1:TC: Bánh xe quay</p> <p>*HD2: Xem sách tại thư viện.</p> <p>*HD3: Chơi tự do. (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện, biết giữ trật tự trong khi nghe cô đọc, biết cách cầm sách đọc từ trên xuống, từ trái qua phải - Rèn trẻ nói tròn câu, mạch lạc, luyện mắt nhìn, tai nghe, thể hiện vẻ đẹp của nhân vật trong truyện mà trẻ được nghe, biết thể hiện cảm xúc với nội dung câu chuyện - Chú ý nghe cô đọc sách và hứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn đọc sách cho trẻ - Sách truyện - Giấy, bút chì, bút màu 	<p>*HD1:TC: Bánh xe quay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi <p>*HD2:Xem sách tại thư viện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng vào thư viện và cho trẻ quan sát xung quanh thư viện xem có gì mới hơn so với hôm đọc sách tuần trước như quang cảnh, giá sách... - Cô gợi ý cho trẻ chú ý vào sách mới -Cô giới thiệu sách mới cho trẻ biết + Sách có hình ảnh gì bên ngoài? + Ai có nhận xét gì về quyển sách này nào? + Ngoài bìa có tranh gì đây? + Phân biệt bìa trước bìa sau. + Đoán xem đây là truyện gì? - Hướng dẫn cách cầm sách, mở sách. - Cô cùng trẻ xem sách - Mở sách theo yêu cầu của cô - Cho trẻ xem sách cùng cô + xem từng trang + Đặt câu hỏi cho trẻ đoán - Cô đọc cho trẻ nghe

	thú tham gia vào các hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> + Giải thích từ khó - Đàm thoại nội dung. + Các con vừa nghe truyện gì? + Trong truyện con thích ai? + Câu chuyện dạy con điều gì? - Cho trẻ tô màu nhân vật trong truyện mà trẻ thích. - Trẻ thực hiện thao tác. - Kết thúc cô cùng trẻ thu dọn sách và lên lớp <p>*HD3:Chơi tự do.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc. (MT23)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: Các khối gỗ, nhựa gạch, hàng rào, cây xanh...Xây sân bay... + Góc PV: Bộ đồ nấu ăn, bán hàng... + Góc NT: Xắc xô, mũ múa, quần áo, các nguyên vật liệu cành cây vải vụn, len, kéo, keo, giấy màu... + Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài " Bạn ơi có biết" - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé học giao thông" - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây sân bay như thế nào? Các con còn xây gì nữa?... - Góc nghệ thuật múa hát những gì? Xé dán những gì?.. - Ai thích mua bán các PTGT và nấu những món ăn ngon phục vụ hành khách thì về góc phân vai - Góc học tập các con xem tranh gì? Tô, vẽ những gì?... - Bạn nào thích chăm sóc cây về góc thiên nhiên. Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. * Trẻ về góc chơi: Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát trẻ. Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi.... - Góc xây dựng: Xây bến xe ô tô, xếp đường đi...

		<p>và tranh về các biển báo giao thông, bút, sách báo, keo, sáp màu...</p> <p>+ Góc TN : Cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau</p>	<p>- Góc học tập: Xem tranh, tô màu, gọi tên các phương tiện giao thông: Như máy bay, trực thăng...</p> <p>- Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông, TC nấu ăn</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông đường hàng không...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đùng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh.</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p>	<p>1. Giờ Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p>2. Giờ Ngủ</p>

	<p>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định</p>		<p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô</p> <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <p>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.</p>
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HD 1: Dạy trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm * HD 2: TC: Lộn cầu</p>	<p>- Trẻ biết những nơi nguy hiểm không được chơi. - Rèn kỹ năng cho trẻ gọi người lớn khi gặp nguy hiểm.</p>	<p>- Hình ảnh về những nơi nguy hiểm, nơi an toàn. - Đồ chơi các góc.</p>	<p>* HD 1: Dạy trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về: các bạn nhỏ đang đá bóng lòng đường, đang chơi ở gần ao, bụi rậm, bé ngồi xếp hình, chơi sân trường... - Ai có nhận xét gì về bức tranh?</p>

<p>vòng. * HD 3: Chơi tự chọn (MT76)</p>	<p>- Giáo dục trẻ tránh xa những nơi chơi không an toàn.</p>		<p>Điều gì đã xảy ra khi các con chơi ở khu vực ao hồ, sông suối, bể bơi...? + Còn các con khi có người rủ ra ao chơi các con có được đi không? Vì sao? Các con sẽ nói như thế nào? (Tớ không đi đâu, nguy hiểm lắm) - Khi nhìn thấy bạn chơi cạnh ao, hồ, sông, suối các con sẽ khuyên bạn như thế nào? - Tại sao lại không chơi ở những nơi đó =>Giáo dục: Các con không nên chơi ở gần đường, ao, hồ, bụi rậm... sẽ rất nguy hiểm gây tai nạn giao thông, ngã xuống ao, hồ... Khi gặp nguy hiểm phải gọi to người lớn biết để đến giúp đỡ. *HD 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. *HD 3: Chơi tự chọn: cho trẻ về chơi trong các góc theo ý thích, cô bao quát trẻ.</p>
---	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT33)</p>	<p>- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình và bạn. - Rèn kỹ năng liên hệ, nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ nhận ra gương bạn tốt, việc tốt và có ý thức học tập những tấm gương tốt, việc tốt.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc các bài hát.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài hát “Đèn đỏ đèn xanh ”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát. *HD2: Nhận xét và tặng hoa. - Cô hỏi trẻ trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được những việc tốt? Đó là những việc tốt gì? - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt của mình và của bạn đã làm. => Cô khái quát lại - Cô khen và tặng hoa lần 1 cho trẻ xuất sắc. - Cô hỏi trẻ về cảm xúc của mình khi được nhận hoa bé ngoan- Cho trẻ nhận xét những bạn còn lại. - Cô nhận xét và tặng hoa cho bạn.</p>

			-Cô nhắc nhở và động viên những trẻ chưa nhận được hoa hôm sau cố gắng hơn. * HD3: Kết thúc Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - Trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ kí nhận trẻ. - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cho trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân của mình trước khi ra về - Gọi trẻ về với bố mẹ ông bà, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ - Cho phụ huynh kí vào sổ kí nhận - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: T/C: Chi chi chành chành * HD2: Nội dung + Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Cô khuyến khích trẻ lao động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. + Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan - Cô gọi hỏi: Để đạt được phiếu bé ngoan trong tuần thì các con cần đạt được mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ lên nhận xét bảng bé ngoan, đếm số cờ bạn đạt được trong tuần - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 cờ trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 cờ. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan bổ xung lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết * HD3: Chơi tự chọn

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ (MT69)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ... -Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí. -Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp. - Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Giao thông”.</p>
<p>Thể dục sáng. (MT6)</p>	<p>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư</p>	<p>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.</p>	<p>*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? +Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? =>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. + Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố".</p>

	<p>đường phố". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tách chụm <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật, tên gọi, lợi ích, nguyên tắc hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, Biết công dụng chở người, chở hàng, nghiên cứu khoa học. - Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không. - Hệ thống câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết mùa xuân có mưa phùn, âm thấp. - Trò chuyện trao đổi phụ huynh cách phòng tránh một số bệnh lây nhiễm thủy đậu, cúm A cho trẻ - Cô trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không, gợi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Gọi tên một số phương tiện giao thông đường hàng không. + Nhận xét về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó. + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường hàng không. - Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

	<p>thông đường hàng không (Máy bay- tàu vũ trụ- khinh khí cầu).Rèn kỹ năng trả lời cả câu lưu loát, ko áp úng</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học: Thơ: Cô dạy con. (Ứng dụng AI) (MT53)</p>	<p>- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Cô dạy con”, nhớ tên tác giả: Bùi Thị Tình.Hiểu nội dung bài thơ: nói về các PTGT và nơi hoạt động của từng loại phương tiện giao thông. Biết được 1 số luật lệ khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Hình ảnh trên vi tính thể hiện nội dung bài thơ</p> <p>- Nhạc bài hát “Đi đường em nhớ”.</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>-Cô và trẻ hát + vận động bài “Đi đường em nhớ”</p> <p>-Các con ơi! Chúng mình vừa cùng cô hát bài hát gì?</p> <p>- Đúng rồi đó là bài hát đi đường em nhớ đấy.</p> <p>- Trong bài hát cô giáo đã dạy bé điều gì?</p> <p>- À đúng rồi cô giáo dạy bé không đi bên trái mà đi bên phải đường đấy.</p> <p>- Cô còn dạy bé điều gì nữa?</p> <p>- Đúng rồi đấy các con ạ ở trong phố phường lòng đường thì dành cho xe còn người đi bộ thì đi trên vỉa hè đấy.</p> <p>- Có một bài thơ rất hay của tác giả Bùi Thị Tình cũng viết về những điều cô dạy bé về các loại phương tiện giao thông, và con</p>

	<p>- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và nhớ lời cô dặn.</p> <p>Chấp hành đúng luật giao thông.</p>		<p>đường đi của từng loại phương tiện giao thông đầy, để biết bài thơ như thế nào, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Cô dạy con” của nhà thơ Bùi Thị Tình nhé.</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm.</p> <p>- Cô đọc mẫu</p> <p>- Lần 1: đọc diễn cảm.</p> <p>+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Đúng rồi cô vừa đọc bài thơ “ Cô dạy con đây”</p> <p>+ Do ai sáng tác?</p> <p>- Đúng rồi bài thơ “Cô dạy con” do nhà thơ Bùi Thị Tình sáng tác đấy.</p> <p>- Bây giờ các con nghe cô đọc bài thơ 1 lần nữa kết hợp hình ảnh nhé.</p> <p>- Lần 2 : Đọc thơ kết hợp tranh minh họa.</p> <p>* Đàm thoại - giảng nd.</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ do ai sáng tác?</p> <p>- Cô giáo dạy bé điều gì?</p> <p>- Trong bài thơ có những loại phương tiện giao thông gì?</p> <p>- Đó là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Các bạn có nhớ lời cô giáo không?</p> <p>- Khi đi trên đường bộ phải đi như thế nào?</p> <p>- Khi ngồi trên tàu xe thì sao?</p> <p>- Khi đến ngã tư đường phố bé phải chấp hành như thế nào?</p> <p>- Bé ghi lời cô ra sao?</p> <p>=> Các con ạ bài thơ cô dạy con nói về các PTGT như: ô tô, xe máy, máy bay, tàu thuyền ...và mỗi loại phương tiện giao thông lại</p>
--	---	--	---

		<p>có nơi hoạt động riêng như ô tô xe máy thì chạy trên đường bộ, máy bay thì bay đường không tàu thuyền thì chạy trên đường thủy đây. bạn nhỏ luôn nhớ lời cô dạy bạn luôn chấp hành đúng luật giao thông đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bạn nhỏ trong bài thơ có ngoan không? - Chúng mình có học tập bạn nhỏ không? - Các con ạ. Học tập bạn nhỏ thì chúng mình phải nghe lời cô giáo, khi đi đi bên phải, khi ngồi trên xe không thò đầu ra ngoài, đi đến ngã tư đường phố phải chấp hành tín hiệu đèn giao thông, các con nhớ chưa? - Bây giờ chúng mình có muốn đọc bài thơ này cùng với cô không. - Cô mời các con đọc cùng cô nào. - Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lượt. - Tổ đọc thơ . - Nhóm đọc thơ thi đua nhau - Cá nhân đọc thơ. - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp. - TC: Làm theo tín hiệu - Cách chơi: Cô nói “Ô tô xuất phát” trẻ làm động tác lái xe ô tô, miệng kêu “Bim bim” và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy. + Cô nói tiếp “Máy bay cất cánh” trẻ dang hai tay sang hai bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu ù ù và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay, cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ và chậm lại. Cô nói “ Máy bay hạ cánh” đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại + Cô nói tiếp “Thuyền ra khơi” , trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói “Thuyền về bến” đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ. Trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền.
--	--	--

			<p>+ Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hôm nay cô dạy các con bài thơ gì?</p> <p>- Về nhà các con đọc bài thơ này thật hay cho ông bà bố mẹ chúng mình nghe nhé.</p> <p>-Nhận xét buổi học, trẻ hát bài “Đường em đi”</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HD1:Chơi với lá cây</p> <p>* HD2:T/C: Thi xem ai nhanh.</p> <p>*HD3:Chơi tự do (HD tại vườn trường) (MT47)</p>	<p>-Trẻ biết làm một số con vật từ lá cây, con trâu từ lá mít,con chó ,lợn từ bông bèo,mèo từ lá chuối....</p> <p>-Rèn kỹ năng xé lằn,xé dải,gấp,cuộn,cắm que tăm,xâu buộc dây cho trẻ</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ, nhạc bài hát:Em muốn làm, trình diễn thời trang.</p> <p>- Các loại lá cây: Lá chuối, mít, dứa,bông bèo,lá sắn,dây...</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn.</p>	<p>*HD1:Chơi với lá cây</p> <p>- Xin chào mừng các bé đến với màn ảo thuật của nhà ảo thuật đến từ đất nước pháp xa xôi.</p> <p>- Cô trình diễn màn ảo thuật trên nền nhạc ra những con vật, đồ dùng làm từ lá cây cho trẻ xem và trò chuyện.</p> <p>- Nhà ảo thuật đã ảo thuật ra gì đây?</p> <p>-Con trâu này được làm từ lá gì? Làm như thế nào?</p> <p>- Còn đây là con gì ?</p> <p>- Con mèo được làm từ lá gì? Làm như thế nào?</p> <p>- Còn đây con gì? Con Lợn làm như thế nào?</p> <p>- Các bạn có muốn làm những con vật giống con vật của ảo thuật gia không? Nào các bạn trưởng nhóm hãy lên lấy đồ dùng về nhóm của mình để cùng nhau làm ra nhữn con vật mà chúng mình thích nào.</p> <p>-Trẻ chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Trẻ làm xong cho trẻ mang những con vật lên trưng bày và cùng nhau quan sát.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn cây không bẻ cành ngắt lá....</p> <p>* HD2:T/C: Thi xem ai nhanh.</p>

			<p>- Các bạn ơi chúng mình vừa làm được rất nhiều con vật ngộ nghĩnh và đáng yêu nhưng những con vật này vẫn chưa có chuồng ở vì vậy bây giờ chúng mình sẽ vận chuyển gạch về để xây chuồng cho những con vật này qua trò chơi thi xem ai nhanh nhé.</p> <p>Cô nêu cách chơi - luật chơi</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3:Chơi tự do</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc. (MT23)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: Các khối gỗ, nhựa gạch, hàng rào, cây xanh...Xây sân bay... + Góc PV: Bộ đồ nấu ăn, bán hàng... + Góc NT: Xắc xô, mũ múa, quần áo, các nguyên vật liệu cành cây vải vụn, len, kéo, keo, giấy màu... + Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không và tranh về các biển báo giao thông, bút,</p>	<p>*Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài " Bạn ơi có biết"</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé học giao thông"</p> <p>- Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào?</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào? Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây sân bay như thế nào? Các con còn xây gì nữa?...</p> <p>- Góc nghệ thuật múa hát những gì? Xé dán những gì?..</p> <p>- Ai thích mua bán các PTGT và nấu những món ăn ngon phục vụ hành khách thì về góc phân vai</p> <p>- Góc học tập các con xem tranh gì? Tô, vẽ những gì?...</p> <p>- Bạn nào thích chăm sóc cây về góc thiên nhiên.</p> <p>Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..</p> <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát trẻ.</p> <p>Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi....</p> <p>- Góc xây dựng: Xây bến xe ô tô, xếp đường đi...</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, tô màu, gọi tên các phương tiện giao thông: Như máy bay, trực thăng...</p>

		<p>sách báo, keo, sáp màu...</p> <p>+ Góc TN : Cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau</p>	<p>- Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông, TC nấu ăn</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông đường hàng không...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<p>- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đùng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ không nói chuyện</p>	<p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p>	<p>1. Giờ Ăn</p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p>2. Giờ Ngủ</p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</p> <p>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p>

	<p>trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi : Kéo cưa lừa sẻ * HD2: Làm quen chữ cái h. * HD3: Chơi tự chọn. (HD tại thư 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo và phát âm đúng, rõ ràng chữ h. - Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm đúng chữ cái h, kỹ năng quan sát nhận biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ cái h, một số hạt cho trẻ xếp - Đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi : Nu na nu nống. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. * HD2: Làm quen chữ cái h. - Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ h. - Cho trẻ nhận xét về chữ h => Cô khái quát: Chữ h gồm 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét cong bên phải tạo thành chữ cái h, được phát âm là: h - Cô cho trẻ phát âm chữ h (Lớp, nhóm, cá nhân).

viện) (MT70)	đặc điểm của nét chữ - Trẻ hứng thú tham gia học với các chữ cái.		- Cô cho trẻ nhận dạng chữ h xung quanh lớp. - Cho trẻ dùng hạt hạt xếp chữ cái h - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày (MT33)	- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn chưa tốt, biết nhận xét về mình và bạn. - Rèn kỹ năng liên hệ, nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ nhận ra gương bạn tốt, việc tốt và có ý thức học tập những tấm gương tốt, việc tốt.	- Bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc các bài hát.	*HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài hát “Đèn đỏ đèn xanh ”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát. *HD2: Nhận xét và tặng hoa. - Cô hỏi trẻ trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được những việc tốt? Đó là những việc tốt gì? - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt của mình và của bạn đã làm. => Cô khái quát lại - Cô khen và tặng hoa lần 1 cho trẻ xuất sắc. - Cô hỏi trẻ về cảm xúc của mình khi được nhận hoa bé ngoan- Cho trẻ nhận xét những bạn còn lại. - Cô nhận xét và tặng hoa cho bạn. - Cô nhắc nhở và động viên những trẻ chưa nhận được hoa hôm sau cố gắng hơn. *HD3: Kết thúc Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát bài hát trong chủ đề.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - Trả trẻ (MT14)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.	-Trang phục cô và trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ kí nhận trẻ.	* HD1: T/C: Chi chi chành chành * HD2: Nội dung + Lao động vệ sinh

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cho trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân của mình trước khi ra về - Gọi trẻ về với bố mẹ ông bà, nhắc nhở trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ - Cho phụ huynh kí vào sổ kí nhận - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Cô khuyến khích trẻ lao động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. + Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan - Cô gọi hỏi: Để đạt được phiếu bé ngoan trong tuần thì các con cần đạt được mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ lên nhận xét bảng bé ngoan, đếm số cờ bạn đạt được trong tuần - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 cờ trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 cờ. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan bổ xung lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết * HĐ3: Chơi tự chọn
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			
<p>Chỉnh sửa</p>			

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ (MT69)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</p>	<p>-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ... -Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí. -Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ</p>	<p>- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp. - Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Giao thông”.</p>
<p>Thể dục sáng. (MT6)</p>	<p>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư</p>	<p>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.</p>	<p>*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? +Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? =>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. + Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố".</p>

	<p>đường phố". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật tách chụm <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p>
--	--	--	---

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chuyện (MT26)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật ,tên gọi, lợi ích, nguyên tắc hoạt động của phương tiện giao thông đường hàng không, Biết công dụng chở người, chở hàng, nghiên cứu khoa học. - Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa các phương tiện giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không. - Hệ thống câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết mùa xuân có mưa phùn, âm thấp. - Trò chuyện trao đổi phụ huynh cách phòng tránh một số bệnh lây nhiễm thủy đậu, cúm A cho trẻ - Cô trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không, gợi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Gọi tên một số phương tiện giao thông đường hàng không. + Nhận xét về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó. + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường hàng không. - Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.

	<p>thông đường hàng không (Máy bay- tàu vũ trụ- khinh khí cầu).Rèn kỹ năng trả lời cả câu lưu loát, ko áp ứng</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ngồi trên máy bay không thò đầu ra ngoài với các đồ vật, thắt dây an toàn nghe theo sự hướng dẫn của tiếp viên hàng không và đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề. (Hoạt động phòng âm nhạc) (MT89)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, động tác múa minh họa qua nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề giao thông: Bài hát “Em đi chơi thuyền”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em làm công an tí hon”, vận động nhịp nhàng</p>	<p>- Sân khấu về chương trình biểu diễn văn nghệ. - Đàn, máy tính. - Nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”, “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “Anh phi công ơi”, “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Bác đưa thư vui tính”, “Em</p>	<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cả lớp mình ơi. Hô to lên nào “Đi học như thế nào là như thế nào?” Vui thế nào là vui thế nào? - Để niềm vui được nhân đôi, cô con mình cùng nhau lên tàu để tới chương trình giao lưu âm nhạc có rất nhiều điều đặc sắc và hấp dẫn, chúng mình có đồng ý không nào? (Cô cùng trẻ làm đoàn tàu trên nền nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”) - Đã tới nơi rồi, để biết xem chúng ta sẽ biểu diễn về chủ đề gì, chúng ta hãy quan sát xem sân khấu có gì đặc biệt nào?</p>

	<p>theo bài hát “ Anh phi công ơi ”và“ Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Em tập lái ô tô”.Trẻ biết biểu diễn các bài hát và biết tham gia trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc .</p> <p>- Luyện kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm của bài hát.Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, tai nghe cho trẻ.</p> <p>- Trẻ biết chấp hành đúng luật lệ khi tham gia phương tiện giao thông trên đường.</p>	<p>làm công an tí hon”, “Em tập lái ô tô”, Đền đỏ đèn xanh...</p> <p>- Mũ đội cho trẻ về phương tiện giao thông.</p> <p>- Đàn làm bằng đồ chơi, trống, xác xô ,vô lăng xe ô tô ...</p> <p>- Trang phục gọn gàng.</p> <p>- Tâm thế thoải mái cho trẻ trước khi vào hoạt động.</p>	<p>- Các con cùng đoán xem chúng mình sẽ biểu diễn về chủ đề gì?</p> <p>Đúng rồi, đó là chủ đề Giao thông đấy!</p> <p>-Bạn nào giỏi cho cô biết trong chủ đề Giao thông có những bài hát gì?</p> <p>-Trong chủ đề giao thông cô dạy các con khi tham gia giao thông phải như thế nào?</p> <p>=>Giáo dục: Đúng rồi, khi tham gia giao thông các con phải tuân thủ luật giao thông, đi đường các con nhớ đi bên phải, quan sát tín hiệu đèn và các biển báo khi lưu thông trên đường, khi ngồi trên phương tiện giao thông phải đội mũ bảo hiểm, thắt dây an toàn khi ngồi trên ô tô, máy bay và mặc áo phao khi tham gia phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>Không để cho các con phải chờ lâu hơn nữa, chương trình giao lưu văn nghệ sẽ diễn ra ngay sau đây:</p> <p>Chào mừng các cô giáo và các bạn nhỏ đến với chương trình giao lưu âm nhạc với chủ đề “Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay!</p> <p>- Đến với chương trình giao lưu ngày hôm nay có sự góp mặt của 3 đội chơi vô cùng dễ thương:</p> <p>+Đội 1: Đội ô tô.</p> <p>+Đội 2: Đội tàu thủy.</p> <p>+Đội 3: Đội máy bay.</p> <p>Chương trình của chúng ta gồm 2 phần :</p> <p>+ Phần thứ nhất: Tài năng âm nhạc.</p> <p>+ Phần thứ 2: Quà tặng âm nhạc.</p> <p>*Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Phần thứ nhất: Tài năng âm nhạc.</p> <p>- Trước khi vào buổi giao lưu âm nhạc, để thể hiện tinh thần đoàn kết, cô mời 3 đội cùng thể hiện bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Yến. Chúng mình sẽ hát theo hình thức hát nối cả lớp.</p>
--	---	--	--

		<p>- Sau đây cô mời 3 đội chơi sẽ cùng nhau thảo luận để tìm ra những bài hát, cũng như cách thức biểu diễn và những dụng cụ âm nhạc mà mình muốn sử dụng khi biểu diễn. Chúng mình có đồng ý không?</p> <p>- Chúng mình có 1 phút để thảo luận , một phút thảo luận bắt đầu.</p> <p>- Mời đại diện của ba đội đăng ký tiết mục biểu diễn của mình nào.</p> <p>Chương trình biểu diễn sẽ bắt đầu ngay bây giờ đây:</p> <p>+ Mở đầu chương trình là phần biểu diễn tiết mục hát múa “Em đi chơi thuyền” của nhạc sĩ Trần Kiết Tường do ban nhạc “Tàu thủy” thể hiện.</p> <p>- Khen, động viên trẻ.</p> <p>+ Có những em nhỏ luôn chấp luật an toàn giao thông khi đi qua ngã tư đường phố, đèn đỏ các bạn biết dừng lại, đó cũng là nội dung của bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến do ban nhạc “ Ô tô” thể hiện.</p> <p>-Khen, động viên trẻ.</p> <p>+ Có một bạn nhỏ đã dành rất nhiều tình cảm của mình cho các anh phi công, với mong ước sau này lớn lên sẽ trở thành anh phi công gìn giữ bầu trời, đó là nội dung của bài hát “Anh phi công ơi” Nhạc sĩ Xuân Giao do ban nhạc “Máy bay” biểu diễn.</p> <p>- Cho trẻ vận động minh họa theo bài hát.</p> <p>-Khen, động viên trẻ.</p> <p>*Phần thứ 2: Quà tặng âm nhạc.</p> <p>Đến với phần quà tặng âm nhạc ngày hôm nay, có một bạn nhỏ xung phong làm chú công an giao thông để chỉ dẫn cho mọi người tham gia giao thông an toàn, đó cũng là nội dung của bài hát “Em làm công an tí hon” của nhạc sĩ Trần Quân Tiên do bé Thiệu Ân thể hiện, xin mời các con cùng lắng nghe.</p> <p>- Tiếp theo là bạn Anh Thư với ca khúc “ bạn ơi có biết”, bạn Tuệ An hát bài “ đèn đỏ đèn xanh”.</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Đến với buổi giao lưu ngày hôm nay cô xin gửi tới chương trình ca khúc “Bác đưa thư vui tính” của nhạc sĩ Hoàng Lân, bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho bác đưa thư, chúng mình cùng lắng nghe nhé! - Cô hát lần 1+ vận động minh họa - Để buổi giao lưu hôm nay trở nên sôi động hơn,cô cùng các con biểu diễn bài hát“ Em tập lái ô tô” tác giả Nguyễn Văn Tý. - Cô vận động cùng trẻ. - Khen, động viên trẻ. <p>*Trò chơi âm nhạc</p> <p>Cả ba đội đã vừa hoàn thành xuất sắc phần giao lưu của mình rồi đây. Cô sẽ dành tặng lớp mình trò chơi mang tên “Ai nhanh nhất”</p> <p>-Cách chơi và luật chơi như sau:</p> <p>+ Cách chơi: Cô có rất nhiều chiếc ghế xếp vòng tròn, số lượng chiếc ghế ít hơn số lượng người chơi là một, nhiệm vụ của các con là đi xung quanh vòng tròn của ghế, vừa đi vừa nghe một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc nhiệm vụ của các con là nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế để ngồi.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào tìm được ghế là thắng, bạn nào không tìm được ghế là thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi. - Cô nhận xét kết quả chơi. - Khen, động viên trẻ. <p>*HD 3:Kết thúc: Chương trình “Giao lưu âm nhạc” với chủ đề “Bé với an toàn giao thông” đến đây là kết thúc. Các con cùng nhau hát to bài “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>*HD1: HĐCMĐ: Những viên sỏi kỳ diệu *HD2: TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh *HD3: Chơi tự do. (MT22)</p>	<p>- Biết được đặc điểm và nét đặc trưng, tác dụng của viên sỏi, biết xếp hình từ viên sỏi, biết chơi một số trò chơi với những viên sỏi. - Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân. Cùng cố các kỹ năng tạo hình, kỹ năng xếp ... - Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng, phù hợp. Một số đồ dùng nguyên vật liệu, sỏi nhuộm màu ... - Đồ chơi dưới sân trường.</p>	<p>*HD1: HĐCMĐ: Những viên sỏi kỳ diệu - Cho trẻ hát bài "Đường em đi" - Cho trẻ lại gần hỏi trẻ trên tay cô có gì? Cho trẻ nhận xét đặc điểm của viên sỏi - Cô chốt lại: viên sỏi có màu vàng, trắng, sần sùi, nhẵn...viên sỏi có rất nhiều hình dạng khác nhau viên thì tròn, viên dài, viên dẹt, viên thì to, viên thì nhỏ. Sỏi có ở trong thiên nhiên không phải do con người tạo ra. Cho trẻ nêu ý tưởng.- + Chơi với bể sỏi: . Sáng tạo với sỏi (Trẻ sử dụng sỏi để sắp xếp thành các hình ô tô, thuyền, máy bay, trực thăng... cô đã chuẩn bị hoặc hình trẻ thích). . - Chơi với sỏi: Cân đong sỏi, vận chuyển sỏi... > Cô cho trẻ về nhóm chơi -> Quá trình trẻ chơi, cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý để trẻ xây một cách sáng tạo, thể hiện các kỹ năng trẻ đã biết trong quá trình chơi với sỏi. - Nhận xét sau khi trẻ chơi - Cô đến từng nhóm cho trẻ giới thiệu sản phẩm tạo ra sau buổi chơi. - Cô nhận xét chung và gợi mở nội dung, ý tưởng cho buổi chơi sau. *HD2: TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội cô tặng 1 chiếc bình đựng nước có chia vạch và 1 rổ sỏi. Nhiệm vụ của các con là hãy bật qua 3 vòng thẻ dục sau đó dùng 2 ngón trỏ để gấp những viên sỏi thả vào bình hết thời gian nếu đội nào có mức nước dâng lên - cao nhất thì đội đó giành chiến thắng - Luật chơi: khi bật qua vòng thẻ dục không được chạm vào vòng và mỗi bạn lên chơi chỉ được gấp 1 viên sỏi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết thời gian chơi cô nhận xét động viên trẻ</p>
--	---	---	---

			<p>* HĐ3:Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô luôn bao quát để trẻ chơi theo ý thích chơi đoàn kết , không xô đẩy, tranh giành của nhau.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc. (MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: Các khối gỗ, nhựa gạch, hàng rào, cây xanh...Xây sân bay... + Góc PV: Bộ đồ nấu ăn, bán hàng... + Góc NT: Xắc xô, mũ múa, quần áo các nguyên vật liệu cành cây vải vụn, len, kéo, keo, giấy màu... + Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện giao thông đường hàng không và tranh về các biển báo giao thông, bút, sách báo, keo, sáp màu... 	<p>*Trò chuyện: Cô và trẻ hát bài " Bạn ơi có biết"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé học giao thông" - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây sân bay như thế nào? Các con còn xây gì nữa?... - Góc nghệ thuật múa hát những gì? Xé dán những gì?.. - Ai thích mua bán các PTGT và nấu những món ăn ngon phục vụ hành khách thì về góc phân vai - Góc học tập các con xem tranh gì? Tô, vẽ những gì?... - Bạn nào thích chăm sóc cây về góc thiên nhiên. Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. <p>* Trẻ về góc chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vào các góc chơi mà trẻ thích, cô bao quát trẻ.</p> <p>Cô quan sát và hướng dẫn giúp đỡ trẻ chơi....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây bến xe ô tô, xếp đường đi... - Góc học tập: Xem tranh, tô màu, gọi tên các phương tiện giao thông: Như máy bay, trực thăng... - Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông, TC nấu ăn - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông đường hàng không...

		+ Góc TN : Cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây... * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Hết giờ chơi” và cất đồ dùng vào đúng góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đúng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không 	<ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. 	<p>1. Giờ Ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. <p>2. Giờ Ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ

	<p>nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô <p>3. Vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HD 1: Trò chơi: Tập tầm vông. *HD 2: Hoạt động nêu gương +Nêu gương cuối ngày. + Nêu gương cuối</p>	<p>- Trẻ biết lau chùi sắp xếp đồ dùng đồ chơi. Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. Trẻ nêu nhận xét bạn, nhận xét mình.</p>	<p>- Khăn lau, thau chậu, chổi - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. - Đồ chơi các góc.</p>	<p>* Hoạt động 1: TC: Tập tầm vông. - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 2- 3 lần - Lao động vệ sinh - Cho trẻ lấy đồ dùng ra. - Cho trẻ chuyển hết đồ dùng trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các đồ dùng ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn đồ dùng.</p>

<p>tuần. * HĐ 3: Chơi tự do. (MT71)</p>	<p>- Rèn trẻ tác phong nhanh nhẹn và nhận xét việc tốt của mình của bạn. - Trẻ biết trân trọng phiếu bé ngoan và học tập làm theo tiêu chuẩn bé ngoan.</p>		<p>* Hoạt động 2: Hoạt động nêu gương: - Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần. + Gây hứng thú: - Cho trẻ hát : Cả tuần đều ngoan. - Hôm nay là thứ mấy? - Trò chuyện về tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan. + Nhận xét, phát phiếu bé ngoan - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số hoa bé ngoan của các bạn trong tổ mình. - Cô cho trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 bông hoa trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gợi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 bông hoa. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô động viên và phát phiếu bé ngoan lần 2 cho trẻ còn lại. => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết + Liên hoan văn nghệ - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề. * HĐ 3: Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi trong lớp</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT33)</p>	<p>- Trẻ biết nêu ra gương bạn tốt, bạn</p>		<p>*HD1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài hát “Đèn đỏ đèn xanh ”.</p>

	<p>chưa tốt, biết nhận xét về mình và bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng liên hệ, nhận xét việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Trẻ nhận ra gương bạn tốt, việc tốt và có ý thức học tập những tấm gương tốt, việc tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bày bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc các bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bài hát. *HD2: Nhận xét và tặng hoa. - Cô hỏi trẻ trong ngày hôm nay có những bạn nào đã làm được những việc tốt? Đó là những việc tốt gì? - Cô cho trẻ kể những việc làm tốt của mình và của bạn đã làm. => Cô khái quát lại - Cô khen và tặng hoa lần 1 cho trẻ xuất sắc. - Cô hỏi trẻ về cảm xúc của mình khi được nhận hoa bé ngoan- Cho trẻ nhận xét những bạn còn lại. - Cô nhận xét và tặng hoa cho bạn. - Cô nhắc nhở và động viên những trẻ chưa nhận được hoa hôm sau cố gắng hơn. *HD3: Kết thúc Cho trẻ chơi trò chơi hoặc hát bài hát trong chủ đề.
--	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - Trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ kí nhận trẻ. - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cho trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân của mình trước khi ra về - Gọi trẻ về với bố mẹ ông bà, nhắc 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: T/C: Chi chi chành chành * HD2: Nội dung + Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn và cho trẻ thực hiện lau đồ dùng, đồ chơi ở các góc và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Cô khuyến khích trẻ lao động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. + Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan - Cô gọi hỏi: Để đạt được phiếu bé ngoan trong tuần thì các con cần đạt được mấy cờ trở lên? - Cô cho trẻ lên nhận xét bảng bé ngoan, đếm số cờ bạn đạt được trong tuần

		<p>nhờ trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho phụ huynh kí vào sổ kí nhận - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 cờ trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 cờ. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan bổ xung lần 2 cho trẻ. - Vui liên hoan văn nghệ <p>=> Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p>
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Phạm Thị Thuý

Tổ trưởng



Phạm Thị yền

