

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi D
Tên giáo viên: 3 Tuổi D

Thời gian/hoạt động		Tuần 5 Từ 19/05 đến 23/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT1)	MT1
Trò chuyện		Hoạt động khác: Trò chuyện (MT40)	MT40
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá KPXH: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT41)	MT41, MT73, MT5, MT52, MT78
	T3	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ với chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ (MT73)	
	T4	Hoạt động vận động TDKN: Đi thăng bằng trên ghế thể dục – Ném xa bằng 1 tay (MT5)	
	T5	Hoạt động văn học Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT52)	
	T6	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Trang trí khung ảnh Hồ Gươm (MT78)	

Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động khác * HĐ1: HĐCMĐ: QS thời tiết trong ngày * HĐ2: T/C: Trời nắng trời mưa * HĐ3: Chơi tự do (MT24)	MT24, MT56, MT88
	T3	Hoạt động khác * HĐ1 Quan sát cánh đồng lúa * HĐ2: Trò chơi vận động Thả điều * HĐ3: Chơi tự do (MT24)	
	T4	Hoạt động khác * HĐ1: HĐCMĐ: Dạo chơi vườn cổ tích * HĐ2: TCVĐ: Thi xem ai nhanh * HĐ3: Chơi tự do. (MT56)	
	T5	Hoạt động khác * HĐ1: HĐCMĐ: Thí nghiệm gieo hạt .(STEAM). * HĐ2: T/C: Chuyển hạt. * HĐ3: Chơi tự do. (MT24)	
	T6	Hoạt động khác * HĐ1:HĐCMĐ: Chơi với giấy * HĐ2:TCVĐ:.. Ném bóng vào rổ * HĐ3: Chơi tự do (MT88)	

Hoạt động chơi góc	Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT79)	MT79
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	MT68
Hoạt động chiều	Hoạt động khác T2 * HĐ1: TCDG: Rồng rắn lên mây * HĐ2: Nghe các bài hát trong chủ đề. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT86)	MT86, MT66, MT82, MT29, MT74
	Hoạt động khác T3 *HĐ 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột *HĐ 2: Trải nghiệm thư viện: Xem tranh ảnh Thủ Đô Hà Nội *HĐ 3: Chơi tự chọn (MT66)	
	Hoạt động khác T4 * HĐ1: TCDG: Lộn cầu vòng * HĐ2: Nặn ông mặt trời * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT82)	
	Hoạt động khác T5 * HĐ1: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5 * HĐ3: Chơi tự chọn (MT29)	
	Hoạt động khác T6 *HĐ1: TCDG: Kéo cưa lừa xẻ	

		*HD2: Lao động vệ sinh. *HD3: Nêu gương cuối tuần (MT74)	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện	Bé tìm hiểu thủ đô		
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khởi trường



Nguyễn Thị Huế

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: 3 Tuổi D

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. - Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích tập thể dục.	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ.... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Thể dục sáng: * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Trò chuyện (MT40)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... Trẻ biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác, mọi người dân Việt Nam luôn giành tình cảm yêu thương đối với Bác. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng ca hát về Bác... -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, gd trẻ biết kính yêu Bác Hồ vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, biết giữ gìn các di tích lịch sử,	* Nội dung dự kiến trò chuyện. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	*Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... => Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu, bệnh cúm A và bệnh sởi...
---	---	---	--

	danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPxH: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT41)	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Biết 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội như Hồ Hoàn Kiếm, Hồ Tây, chùa Một Cột, Bảo tàng Hồ Chí Minh, lăng Bác Hồ... - Có kỹ năng diễn đạt đủ câu, rõ ràng mạch lạc. - Trẻ yêu quê hương đất nước yêu thủ đô Hà Nội, tự hào và biết ơn các anh hùng liệt sĩ, biết gìn giữ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.	- Tranh ảnh, mô hình về Thủ Đô Hà Nội, một số bài hát, bài thơ về Thủ Đô Hà Nội.	* Hoạt động 1: Gọi mở - giới thiệu bài: - Cô và trẻ hát bài “Em yêu thủ đô” + Bài hát nói lên điều gì? Con biết những gì về Thủ Đô Hà Nội? * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô hỏi trẻ: Ai đã được đi thăm Hà Nội hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe? Con được đi thăm những nơi nào của Thủ Đô Hà Nội? - Nơi đó có những gì nào? - Cô đưa ra một số bức tranh minh hoạ về Thủ Đô Hà Nội cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: + Quan sát tranh vẽ về Hồ Gươm - Đây là hồ? Vì sao gọi là Hồ Gươm? Tên gọi này gắn liền với câu truyện nào? Hồ Gươm có đặc điểm gì? Xq hồ có gì đây? + Cho trẻ qs tranh vẽ lăng Bác Hồ,: - Đây là gì? Cc biết Bác Hồ là ai không? Lăng Bác Hồ nằm ở đâu? Ai đã được đến thăm lăng Bác rồi? Ở đó có những gì? Khi vào thăm lăng Cc phải đi như thế nào? - Cô gd trẻ biết ơn Bác Hồ, khi vào lăng phải trật tự đi theo hàng lối và giữ vs sạch sẽ + Tương tự cho trẻ qs tranh vẽ Chùa Một Cột và nhận xét + Cho trẻ kể tên một số địa danh khác ở thủ đô Hà Nội mà trẻ biết - Cô chốt lại: Hà Nội là thủ đô của nước ta, là nơi bộ chính trị, trung ương Đảng, nhà nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt nam làm việc, ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng.

			-Cô giáo dạy trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, tự hào về đất nước con người Việt Nam, giữ gìn vóc dáng lịch sử danh lam thắng cảnh, biết giữ VSMT sạch sẽ. *Hoạt động 3: Kết thúc -Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ nói về Thủ Đô Hà Nội sau đó thể hiện cho cô và các bạn nghe. -Cho trẻ chơiTC: Về đúng địa danh Cô phổ biến cc, lc và cho trẻ chơi 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ1: HĐCMD: QS thời tiết trong ngày * HĐ2: T/C: Trời nắng trời mưa * HĐ3: Chơi tự do (MT24)	- Trẻ biết nhận xét thời tiết trong ngày. - Rèn khả năng ngôn ngữ, giao tiếp, tình cảm, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, chơi trò chơi hứng thú và đúng luật.	- Câu hỏi đàm thoại với trẻ, trang phục trẻ gọn gàng - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát. - Đồ chơi ngoài trời.	* HĐ1: HĐCMD: QS thời tiết trong ngày - Cho trẻ hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”. - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ mang dép và đi ra sân, nhắc nhở trẻ khi ra ngoài không được chen lấn, xô đẩy nhau. - Các con đang học chủ đề gì? - Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”. Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào? Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai? Ông mặt trời chiếu gì xuống? Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...) Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? Đi ngoài nắng ta phải đội gì? => Cô nhấn mạnh: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng tỏa ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo,

			giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng. Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì? => Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...) * HĐ2: T/C: Trồng cây Cô gt t/c, phổ biến Cc, LC và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần * HĐ3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi tự do - Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT79)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại + Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loại đặc sản của Hải Dương, các di tích lịch sử danh lam	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về thủ đô Hà Nội, về góc chơi, chủ đề chơi +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay là gì? - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến nấu những món ăn gì phục vụ khách du lịch đến thăm quan thủ đô Hà Nội, bán hàng gì ? - Góc học tập cc xem tranh ảnh về cài gì? - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu du lịch, Xây lăng Bác Hồ..

		thắng cảnh + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	+ Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán hàng. + Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán về chủ đề, hát múa các bài hát về thủ đô Hà Nội. + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo về các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, tô màu lăng Bác Hồ, tranh Hồ Gươm... + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	- Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kỹ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau	Hoạt động ăn.. - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau

	Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.	khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. * Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ1: TCDG: Rong	- Trẻ biết hưởng ứng theo bài hát, biết hát theo bài hát.	- Nhạc các bài hát. - Đồ chơi trong các góc chơi.	* HĐ1: TCDG: Rong rần lên mây. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ2: Nghe các bài hát trong chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

rắn lên mây * HĐ2: Nghe các bài hát trong chủ đề. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT86)	- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát theo nhạc. - Gd trẻ yêu quê hương đất nước.		- Cô giới thiệu một số bài hát trong chủ đề tên bài hát, tên tác giả. - Cô mở nhạc cho trẻ nghe, hỏi trẻ cảm nhận về bài hát. - Cô gd trẻ biết yêu quê hương, biết kính trọng Bác Hồ. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi các góc.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. - Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát "Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích tập	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ.... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Thể dục sáng: * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.

	thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT40)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... Trẻ biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác, mọi người dân Việt Nam luôn giành tình cảm yêu thương đối với Bác. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng ca hát về Bác... -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, gd trẻ biết kính yêu	* Nội dung dự kiến trò chuyện. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	*Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... => Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu, bệnh cúm A và bệnh sởi...

	Bác Hồ vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ với chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ (MT73)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết tham gia biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rèn kỹ năng biểu diễn, tự tin của trẻ. - Trẻ tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ, gd trẻ yêu quê hương đất nước, kính yêu Bác Hồ	- Xắc xô, phách gõ, mũ múa, nhạc các bài hát trong chủ đề.	Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ với chủ đề mừng sinh nhật Bác Chào mừng các bé lớp 3TD đã đến với chương trình liên hoan văn nghệ; Hát về quê hương đất nước Bác Hồ -Đề mở đầu chương trình liên hoan văn nghệ là bài hát “Quê hương tươi đẹp” Qua phần thể hiện của 3 đội - Đề ca ngợi cảnh đẹp quê hương sau đây tốp nữ biểu diễn bài “Quê hương tươi đẹp” Bác Hồ cùng là người đã lãnh đạo nhân dân ta đấu tranh giành lại nền hòa bình cho dân tộc VN, đó cùng là lời bài hát “Hòa bình cho bé” Qua phần thể hiện của tổ Hoa Vàng Tổ Hoa đỏ cngx muốn thể hiện bài hát; Hoà bình cho bé xin mời các bạn tổ hoa đỏ Bác Hồ của chúng ta nay Bác đã đi xa nhưng các bạn nhỏ vẫn luôn nhớ Bác và mơ được gặp Bác. Sau đây ca sĩ Thanh Mai biểu diễn bài “Giấc mơ gặp Bác” Để góp vui CT văn nghệ cô biểu diễn bài “ Hát về Hải Dương”... - Trò chơi : nhảy theo điệu nhạc Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Kết thúc chương trình cả lớp biểu diễn bài” Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HD1 Quan sát cánh đồng lúa *HD2: Trò chơi vận động Thả điều * HD3: Chơi tự do (MT24)	- Trẻ biết quan sát và nhận xét về cánh đồng lúa - Rèn luyện sự quan sát, ghi nhớ có chủ đích - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc giữ gìn sản phẩm của bác nông dân.	-Trang phục trẻ gọn gàng, có đầy đủ mũ nón cho trẻ - Chuẩn bị sân chơi có vẽ vòng tròn to cho trẻ tham gia chơi trò chơi.	*HD1: HĐCMD: Quan sát cánh đồng lúa - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết - Cho trẻ đi dạo cùng cô - Đến cánh đồng lúa cô hỏi trẻ đây là cánh đồng gì ? - Cánh đồng lúa có màu gì? - Ai có nhận xét gì về cây lúa ? - Lá lúa như thế nào ? có màu gì? - Cây lúa đã trở bông chưa? Khi cây lúa trở bông sẽ cho ra bông gì? - Để cho cây lúa trở bông và cho hạt thóc hạt gạo thì bác nông dân phải làm công việc gì? => Giáo dục trẻ bác nông dân rất vất vả mới làm ra hạt thóc hạt gạo cho chúng ta có cơm ăn hàng ngày .vì vậy mỗi chúng ta phải biết ơn người lao động và biết giữ gìn sản phẩm, ăn hết xuất cơm và không làm rơi vãi. *HD2: Trò chơi vận động: Thả điều - Cô hướng dẫn trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT79)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, thể	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về thủ đô Hà Nội, về góc chơi, chủ đề chơi +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay là gì? - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến nấu những món ăn gì phục vụ khách du lịch đến thăm quan thủ đô Hà Nội, bán hàng gì ?

	hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại +Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loại đặc sản của Hải Dương, các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây lam trắng cảnh của thủ đô Hà Nội, tô màu lăng Bác Hồ, tranh Hồ xanh, bình tưới, Gương... dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	- Góc học tập cc xem tranh ảnh về cài gì? - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu du lịch, Xây lăng Bác Hồ.. + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán hàng. + Góc NT:Vẽ, nặn, xé, dán về chủ đề, hát múa các bài hát về thủ đô Hà Nội. + Góc HT:Xem tranh ảnh, sách báo về các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, tô màu lăng Bác Hồ, tranh Hồ xanh, bình tưới, Gương... + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... *Kết thúc:Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	- Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải	Hoạt động ăn.. - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.

	cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kĩ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.	bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. * Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)
--	--	--	---

			+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột *HD 2: Trải nghiệm thư viện: Xem tranh ảnh Thủ Đô Hà Nội *HD 3: Chơi tự chọn (MT66)	- Trẻ biết vào khu thư viện xem tranh, biết đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch, danh lam của đất nước, biết nhận xét, màu sắc của bức tranh, biết mở tranh để xem biết xem xong cất đúng nơi quy định - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, ghi nhớ trả lời câu hỏi, rèn cho trẻ kỹ năng chơi, chơi đoàn kết với bạn. - Tích cực tham gia cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn bảo vệ sách.	- Các nguyên vật liệu làm sách, nhạc, tranh Lăng Bác, Nhà Xàn, Cột Cờ, Văn Miếu Quốc Tử Giám.... , tranh ảnh trong thư viện, kéo , keo, giấy - Đồ chơi các góc	*HD 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột *HD 2: Trải nghiệm thư viện: Xem tranh ảnh Thủ Đô Hà Nội + Hân hoan chào mừng các bạn nhỏ đến với giờ học vui nhộn: với chủ đề “Hà Nội trong tim” của lớp học chúng ta ngày hôm nay. - Đến với lớp học của chúng ta ngày hôm nay cô mang đến cho lớp chúng những hình ảnh về di tích vô cùng nổi tiếng được UNESCO công nhận. - Trang ảnh Lăng bác, văn miếu quốc tử giám, hồ gươm, chùa một cột , nhà sàn... - Xem tranh Văn Miếu quốc tử giám. - Hình ảnh gì? Nằm ở đây? Hình dáng ntn? Và đã được UNESCO công nhận là di sản văn hóa của dân tộc. + Cho trẻ xem tranh ảnh lăng Bác? Đây là hình ảnh gì? Nằm ở đâu? Lăng bác là nơi ai nằm nghỉ? Khi đi vào trong lăng mọi người như thế nào? - Cô chốt lại: Lăng Chủ Tịch Hồ Chí Minh không chỉ là nơi lưu giữ thi hài của chủ tịch Hồ Chí Minh mà còn là biểu tượng của lòng yêu nước , lòng đoàn kết, lòng tự hào dân tộc Việt Nam. Đây là nơi thể hiện sự tôn trọng và tưởng nhớ sâu sắc đối với Chủ Tịch Hồ Chí Minh vị lãnh tụ vĩ đại người ông, người cha, người thầy của dân tộc. + Trưng tự tranh, nhà sàn, hồ gươm... + Cho trẻ xem tranh theo ý thích. - Cho trẻ lấy tranh theo yêu cầu của cô. *HD 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. - Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát "Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích tập	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ.... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Thể dục sáng: * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.

	thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT40)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... Trẻ biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác, mọi người dân Việt Nam luôn giành tình cảm yêu thương đối với Bác. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng ca hát về Bác... -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, gd trẻ biết kính yêu	* Nội dung dự kiến trò chuyện. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	*Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... => Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu, bệnh cúm A và bệnh sởi...

	Bác Hồ vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Đi thăng bằng trên ghế thể dục – Ném xa bằng 1 tay (MT5)	- Trẻ biết giữ được thăng bằng khi đi trên ghế và dùng sức mạnh của đôi bàn tay để ném xa bằng 1tay. - Rèn kỹ năng nhẹ nhàng khéo léo, mạnh dạn tự tin khi đi trên ghế. Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian.khi ném. - Kiên trì thực hiện được các vận động một cách hứng thú.	- Sân sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ. - Hai ghế thể dục, túi cát.	VĐCB : Đi thăng bằng trên ghế thể dục – Ném xa bằng 1 tay *HD 1:Gây hứng thú Cụ trũ chuyện với trẻ về chủ đề Cô kiểm tra sức khỏe trẻ *HD2:Trọng tâm Khởi động : Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ Trọng động: BTPTC: - Tay : hai tay ra trước lên cao.(3lx4n) - Bụng: cúi gập người về trước (2lx4n) - Chân: 2 tay chống hông, đứng co một chân và đổi bên.(3lx4n) - Bụng: Đứng chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi người phía trước. .(3lx4n) - Bật: Bật chụm và tách chân. .(2lx4n) * VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục – Ném xa bằng 1 tay - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần : lần 2 phân tích động tác : Hai tay cô đưa ngang hai bên rộng bằng vai. Khi nghe hiệu lệnh đi: cô bước lần lượt từng chân lên ghế, đi nhẹ nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước và đi không dẫm chân xuống đất, đi đến vạch chuẩn cầm túi cát (cùng phía với chân sau). Đưa từ trước, xuống dưới, ra sau,

			lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến lượt túi cát, để vào chỗ cũ và đi về cuối hàng đứng. - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện, cô và các bạn nhận xét. - Cho trẻ lần lượt thực hiện, mỗi trẻ 2- 3 lần, lần 3 cho 2 đội chạy thi đua Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ. - Cho 2 trẻ làm tốt lên làm lại và hỏi trẻ tên bài tập Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân. *HĐ3: Kết thúc cô nhận xét
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ1: HĐCMD: Dạo chơi vườn cổ tích * HĐ2: TCVĐ: Thi xem ai nhanh * HĐ3: Chơi tự do. (MT56)	- Trẻ biết một số nhân vật trong vườn cổ tích, tham gia trò chuyện cùng cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét khu vườn cổ tích khi được quan sát. - Gd trẻ biết đi theo hàng, không xô đẩy nhau khi vào vườn cổ tích.	- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết. - Đồ chơi trên sân trường.	* HĐ1: HĐCMD: Dạo chơi vườn cổ tích - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bh: Khúc hát dạo chơi + C/c đang dạo chơi ở đâu? (Cô cho trẻ đọc tên trên cổng). + Ai có nhận xét gì về vườn cổ tích? + Trong vườn có những gì? Đây là con gì? Con thấy con vật đó ở đâu? Con vật đó còn có trong câu chuyện gì? Con biết truyện đó từ đâu? + Còn đây là con gì? Trong câu chuyện gì? + C/c có biết vì sao vườn lại có tên là vườn cổ tích không? + Cô cho trẻ biết các con vật trong vườn, tên câu chuyện... + Trong vườn còn có những cây gì? + Còn đây là cái gì? Con có nhận xét gì về cây cầu?... =>Cô GD trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh trong vườn. * HĐ2: TCVĐ: Thi xem ai nhanh - Phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ tham gia chơi. * HĐ3: Chơi tự do. - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT79)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại + Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loại đặc sản của Hải Dương, các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về thủ đô Hà Nội, về góc chơi, chủ đề chơi + Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay là gì? - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến nấu những món ăn gì phục vụ khách du lịch đến thăm quan thủ đô Hà Nội, bán hàng gì? - Góc học tập cc xem tranh ảnh về cài gì? - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu du lịch, Xây lăng Bác Hồ.. + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán hàng. + Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán về chủ đề, hát múa các bài hát về thủ đô Hà Nội. + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo về các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, tô màu lăng Bác Hồ, tranh Hồ Gươm... + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in.. *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Biết bê ghế ngồi	- Xà phòng rửa tay,	Hoạt động ăn..

khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	vào bàn ăn, biết tự xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kĩ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.	khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. * Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ
--	---	---	---

			nằm riêng * Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ1: TCDG: Lộn cầu vòng * HĐ2: Nặn ông mặt trời * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT82)	- Trẻ biết làm mềm đất để nặn các hình dạng đơn giản tạo thành ông mặt trời có những tia nắng chiếu quanh. Trẻ biết thực hiện một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn,... - Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn và sự khéo léo của đôi tay để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết trân trọng sản phẩm tạo ra, biết lợi ích của ông mặt trời đối với con	- Mẫu nặn gợi ý 2-3 ông mặt trời khác nhau. - Đất nặn bằng con cho cô và trẻ.	* HĐ1: TCDG: Lộn cầu vòng * HĐ2: Nặn ông mặt trời - Cô cho trẻ hát: “Cháu vẽ ông mặt trời” - Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng ông mặt trời cô nặn và gợi hỏi cho trẻ nêu nhận xét. + Đây là cái gì? Ông mặt trời có những gì? Tia nắng của ông như thế nào? - Cô hỏi trẻ để trẻ nêu ý tưởng xem sẽ nặn ông mặt trời? Nặn như thế nào? Nặn màu gì? - Cho trẻ nặn - Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm cho tất cả các bạn xem. + Cô cho trẻ giới thiệu về bài của mình. + Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ * HĐ3: Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi các góc.

	người, động vật và cây....		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. - Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát "Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích tập	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ.... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Thể dục sáng: * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.

	thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT40)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... Trẻ biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác, mọi người dân Việt Nam luôn giành tình cảm yêu thương đối với Bác. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng ca hát về Bác... -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, gd trẻ biết kính yêu	* Nội dung dự kiến trò chuyện. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	*Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... => Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu, bệnh cúm A và bệnh sởi...

	Bác Hồ vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT52)	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện - Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Gd trẻ biết ơn các anh hùng dân tộc, tự hào về truyền thống đánh giặc của nhân dân ta.	- Tranh truyện: Sự tích Hồ Gươm	*HD1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát “Em yêu thủ đô” Trong bài hát nói về hồ gì? Hồ Gươm ở đâu? Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện *HD2: Nội dung - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần: Lần 2 có tranh - Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào? + Lê Lợi là người ntn? Ai đã cho ông mượn gươm thần? Ông có đánh thắng được giặc Minh không? + Sau khi thắng giặc trở về, khi Lê Lợi đi dạo trên sông ai đó đòi lại gươm thần? + Tại sao lại gọi là Hồ Gươm? Hồ Gươm có nghĩa là gì? - Cô cung cấp thêm một số thông tin về người anh hùng Lê Lợi, về Hồ Gươm hay hồ Hoàn Kiếm cho trẻ hiểu. => Cô gd trẻ biết ơn các anh hùng và tự hào về truyền thống yêu nước của nhân dân ta. *HD3: Kết thúc cô nhận xét chung.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: * HĐ1: HĐCMD: Thí nghiệm gieo hạt .(STEAM). * HĐ2: T/C: Chuyển hạt. * HĐ3: Chơi tự do. (MT24)	- Trẻ biết hạt có thể nảy mầm khi được gieo xuống đất, gieo trên vải bông, gieo trên giấy ăn - Phát triển óc quan sát, khả năng phán đoán cho trẻ. - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia HĐ.	- Hạt giống, các hộp sữa chua, thùng xốp có gắn kí hiệu của từng nhóm. - Đồ chơi ngoài trời.	* HĐ1: HĐCMD: Thí nghiệm gieo hạt .(STEAM). + Gắn kết - Các con thích ăn rau gì? - Làm thế nào để chúng ta có rau để ăn - Có những loại rau nào được gieo từ hạt? - Gieo như thế nào, gieo chúng trên chất liệu gì? Tại sao phải gieo hạt? - Ai thường làm công việc gieo hạt? - Làm thế nào để hạt giống nảy mầm và phát triển + Khảo sát - Để gieo hạt cần có dụng cụ, nguyên liệu nào? - Các con gieo hạt như thế nào? + Giải thích - Cô hướng dẫn trẻ - Dùng xẻng nhỏ xới tơi đất - Xúc đất vào hộp (không xúc đầy) - Gieo hạt vào đất chú ý reo vừa phải, không quá nhiều - Phủ một lớp đất mịn lên trên hạt vừa gieo - Dùng bình tưới nước vào hộp - Đề hộp hạt giống vào thùng xốp của nhóm - Ngoài gieo hạt trên đất các con đã nhìn thấy ai gieo hạt trên các chất liệu khác - (Cô gợi mở các cách gieo hạt trên giấy, vải bông) + Áp dụng - Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện - Cho trẻ tạo nhóm và thực hành gieo hạt - Chúng ta cùng đợi ít ngày sau xem điều gì sẽ xảy ra với các chậu cây của cô và của các con nhé. - Cho trẻ nêu dự đoán của bản thân về các chậu cây này, cô ghi các dự đoán của trẻ lên giấy và dán vào chậu của nhóm đó. + Đánh giá * HĐ2: T/C: Chuyển hạt.
---	--	---	--

			- Cô chia lớp thành các tổ cho trẻ đi theo đường zigzag lên xúc hạt chuyển vào rổ của đội mình - Tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời và cho trẻ chọn chơi theo ý thích
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT79)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại + Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loại đặc sản của Hải Dương, các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây lam xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về thủ đô Hà Nội, về góc chơi, chủ đề chơi + Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay là gì? - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến nấu những món ăn gì phục vụ khách du lịch đến thăm quan thủ đô Hà Nội, bán hàng gì? - Góc học tập cc xem tranh ảnh về cái gì? - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi: (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu du lịch, Xây lăng Bác Hồ.. + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán hàng. + Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán về chủ đề, hát múa các bài hát về thủ đô Hà Nội. + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo về các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, tô màu lăng Bác Hồ, tranh Hồ Gươm... + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ

		cây, cát nước, khăn lau	khuôn in... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	- Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kĩ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	Hoạt động ăn.. - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. * Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.

	trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.		- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ1: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5 * HĐ3: Chơi tự chọn (MT29)	- Trẻ nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 5 đếm và nói kết quả. - Phát triển khả năng tư duy cho trẻ, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất	- Vở làm quen với toán, chì màu	* HĐ1: Dung dăng dung dẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ2: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - Cho trẻ quan sát bức tranh vẽ cảnh biển - Đếm số lượng mỗi vật có trong bức tranh + Đếm số các con cá voi, con sò huyết, cái cây, đám mây, ông mặt trời - Vẽ số chấm tròn tương ứng với số lượng đếm được vào ô vuông. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu thực hiện - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn

	nước		* HD3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi trong các góc, cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn, yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. - Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ.... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. Thể dục sáng: * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân.

	thích tập thể dục.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT40)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... Trẻ biết ngày 19/05 là ngày sinh nhật Bác, mọi người dân Việt Nam luôn giành tình cảm yêu thương đối với Bác. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng ca hát về Bác... -Trẻ yêu quê hương đất nước,	* Nội dung dự kiến trò chuyện. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	*Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... => Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu, bệnh cúm A và bệnh sởi...

	yêu thủ đô Hà Nội, gd trẻ biết kính yêu Bác Hồ vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Trang trí khung ảnh Hồ Gươm (MT78)	- Rèn luyện khả năng nhận màu nước, nhúng ngón tay vào nước để tạo thành những bông hoa đẹp trang trí khung ảnh Hồ Gươm. - Rèn luyện kỹ năng giữ các ngón tay khi nhúng vào màu nước cho gọn gàng, không làm nhòe màu ra tranh. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Hình thành ở trẻ lòng yêu quý những cảnh đẹp	- Màu nước, đĩa để màu, khăn lau, nước cho trẻ pha màu. - Nhạc: “ <i>Em yêu thủ đô</i> ”, “ <i>Yêu Hà Nội</i> ”	* HĐ 1: <i>Gây hứng thú:</i> - Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu thủ đô” - CC vừa hát bài hát nói về gì? Trong bài hát nói đến hồ gì? * HĐ 2: <i>Nội dung:</i> - Cho trẻ qs tranh và đàm thoại? + Đây là bức tranh gì? Hồ Gươm có ở đâu? + Xung quanh đường viền bức tranh được trang trí như thế nào? + Cô có gì đây? - CC hãy trang trí khung tranh bằng màu nước nhé. - Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa phân tích cách trang trí: Cô nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu, rồi cô nhắc ngón tay lên và ấn mạnh đầu ngón tay vào đường viền của khung ảnh tạo thành những bông hoa, cánh hoa xq đường viền, trang trí xong cô thấm màu bằng bông thấm cho khô. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, gợi ý trẻ yếu - Nhận xét: Cho trẻ trưng bày tranh và nhận xét - Cô hỏi trẻ: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?.. - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ * HĐ 3: <i>Kết thúc</i> Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô

	của quê hương Việt Nam.		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1:HĐCMBĐ: Chơi với giấy *HD2:TCVĐ:. Ném bóng vào rổ *HD3: Chơi tự do (MT88)	- Trẻ biết tên gọi đặc điểm của tờ giấy, biết chơi với giấy. - Rèn kỹ năng gấp, xếp, vò giấy. - Trẻ hứng thú chơi với giấy, giữ trẻ giữ vs sạch sẽ.	- Mỗi trẻ 1 tờ giấy. - Rổ đựng. - Đồ chơi ngoài trời.	*HD1:HĐCMBĐ: Chơi với giấy - Cô cho trẻ ra sân đi dạo hít thở không khí trong lành - Cô đưa tờ giấy cho trẻ qs và nhận xét: + Đây là cái gì? Tờ giấy có đặc điểm gì? CC có thích chơi với tờ giấy này không? Bạn nào có ý tưởng chơi gì với tờ giấy này? - Cho trẻ chơi làm điều, làm ống nhòm Ai còn ý tưởng chơi khác? - Cho trẻ hát múa, cho trẻ gấp máy bay, gấp quạt + Cho trẻ xếp tạo thành vòng tròn và chơi bật nhảy vào vòng tròn, cho trẻ vò giấy làm bóng - Cô giáo dục trẻ: Vứt rác vào đúng nơi quy định *HD2:TCVĐ:. Ném bóng vào rổ - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT79)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về thủ đô Hà Nội, về góc chơi, chủ đề chơi +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay là gì? - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến nấu những món ăn gì phục vụ khách du lịch đến thăm quan thủ đô Hà Nội, bán

	mạch lạc trong khi chơi, thể hiện tốt vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	+Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại +Góc HT: tranh ảnh sách báo về các loại đặc sản của Hải Dương, các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	hàng gì ? - Góc học tập cc xem tranh ảnh về cài gì? - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu du lịch, Xây lăng Bác Hồ.. + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán hàng. + Góc NT:Vẽ, nặn, xé, dán về chủ đề, hát múa các bài hát về thủ đô Hà Nội. + Góc HT:Xem tranh ảnh, sách báo về các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, tô màu lăng Bác Hồ, tranh Hồ Gươm... + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... *Kết thúc:Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Ăn, ngủ,vệ sinh (MT68)	- Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)	Hoạt động ăn.. - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\

	nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kĩ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.	- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. * Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi
--	--	--	--

			nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: TCDG: Kéo cưa lừa xẻ *HD2: Lao động vệ sinh. *HD3: Nêu gương cuối tuần (MT74)	- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi sạch sẽ gọn gàng. Trẻ nhớ các tiêu chuẩn ngoan trong tuần cô đã đề ra. - Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, kỹ năng nhận xét bình bầu bé ngoan. - Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan, có ý thức phấn đấu vươn lên.	- Khăn lau, bảng bé ngoan	* HD1: TCDG Kéo cưa lừa xẻ * HD2: Lao động vệ sinh - Cô trò chuyện với trẻ về cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Cô chia trẻ thành 4 nhóm và phân công lao động - Cho trẻ lau dọn đồ dùng giúp cô + Nêu gương cuối tuần: * Trò chuyện : Cô cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan - Cô hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu có gì vui? * Nhận xét tặng bé ngoan - Cô hỏi trẻ: Để được phiếu bé ngoan thì trong tuần cc phải được mấy lá cờ? + Cô cho trẻ nhận xét số cờ mà trẻ đạt được trong bảng bé ngoan. + Cô bao quát bảng bé ngoan và nx trẻ đạt từ 3 cờ trở lên + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ có 3 cờ trở lên. - Cho những trẻ được phiếu bé ngoan nêu cảm nhận của trẻ. - Cô nhận xét trẻ dưới 3 cờ. Hỏi trẻ vì sao chỉ nhận 1,2 cờ? - Giáo dục trẻ lần sau cố gắng hơn. - Cô phát phiếu bé ngoan lần 2 cho trẻ dưới 3 cờ - Liên hoan văn nghệ : Cho trẻ vui văn nghệ 2 - 3 bài hát.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa
