

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi A
Tên giáo viên: Nguyễn Thị Huế - Vũ Thị Huyền

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 12/05 đến 16/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68) Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	MT68, MT1
Trò chuyện	Trò chuyện: - Trò chuyện (MT65)	MT65
Hoạt động học	Hoạt động khám phá T2 KPXH: Bác Hồ kính yêu của bé. (MT65)	MT65, MT85, MT45, MT84, MT3
	Hoạt động tạo hình T3 - Trang trí ảnh Bác. (MT85)	
	Hoạt động vận động T4 TDKN: Bật qua vạch kẻ. (MT3)	
	Hoạt động văn học T5 NDC: DVĐ: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ(phòng âm nhạc) NDKH: NH: Ai yêu Bác Hồ chí Minh hơn thiên niên nhi đồng TC: Vũ điệu hóa đá (MT84)	

Hoạt động ngoài trời			
		Hoạt động văn học	
	T6	Truyện: Quả táo của Bác Hồ (MT45)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T2	*HĐ1: HĐCMĐ: “Chăm sóc vườn rau của bé” * HĐ2: TCVĐ: Tìm lá cho cây. * HĐ3: Chơi tự do (MT25)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	* HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát vật chìm vật nổi. * HĐ 2: TCVĐ: Chìm nổi. * HĐ3: Chơi tự do. (MT24)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T4	*HĐ1: HĐCMĐ: Bé chơi với cát, nước, sỏi. *HĐ2: TCVĐ: Gánh nước. * HĐ3: Chơi tự do (MT88)	MT25, MT24, MT88, MT55
		Hoạt động ngoài trời	
	T5	* HĐ1:T/c:Trời nắng trời mưa * HĐ2: Bé biết gì về biến đổi khí hậu * HĐ3: Chơi tự do (MT24)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T6	*HĐ1: HĐCMĐ: Xem tranh ảnh về Bác.	

		*HĐ2: TCVĐ : Đội nào nhanh nhất. *HĐ3: Chơi tự do. (MT55)	
Hoạt động chơi góc		Hoạt động góc: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT25)	MT25
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	MT7
Hoạt động chiều		Hoạt động chiều	MT65, MT24, MT74, MT68
	T2	*HĐ1: TCDG: Lộn cầu vòng. *HĐ2: LQBT: Em vẽ Bác Hồ. *HĐ3: Chơi tự chọn (MT65)	
	T3	Hoạt động chiều *HĐ 1: TCDG: Nu na nu nống *HĐ2: Dạy trẻ một số kỹ năng phòng chống đuối nước *HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT24)	
	T4	Hoạt động chiều * HĐ1: TCDG: Mèo bắt chuột. * HĐ2: LQBH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT74)	
	T5	Hoạt động chiều *HĐ1: TCDG: Tập tầm vông. *HĐ2: Dạy trẻ bỏ rác vào thùng rác. *HĐ3: Chơi tự chọn. (MT24)	

		Hoạt động chiều	
	T6	* HĐ1: TC: Nu na nu nống * HĐ2: Lao động vệ sinh: Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần * HĐ3: Chơi tự chọn (MT68)	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Bác Hồ Kính Yêu	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU Ưu điểm: - Xây dựng kế hoạch tuần đảm bảo thời gian - Nội dung các hoạt động phù hợp với trẻ, với thực tế,		

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khởi trưởng



Nguyễn Thị Huế

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn THị Huế - Vũ Thị HUyền

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động	- Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương ươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước

	tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích tập thể dục		- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện (MT65)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh dạn trò chuyện cùng cô, - Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	*Nội dung dự kiến - Trò chuyện tên chủ đề nhánh - Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Bác Hồ kính yêu của bé. (MT65)	- Trẻ biết tên Bác, Ngày sinh của Bác, biết Bác đã mất, Lăng Bác đặt tại Thủ đô Hà Nội. Trẻ biết được tình cảm của Bác đối với mọi người, đặc biệt là đối với các cháu thiếu nhi. Và tình cảm của mọi người dành cho Bác. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét - Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết vâng lời Bác dạy.	- Một số hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.	*HD1: Gây hứng thú. - Cô mở nhạc cho trẻ vận động bài hát “ <i>Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</i> ” - Trò chuyện về bài hát. *HD2: Nội dung trọng tâm. + Tìm hiểu về Bác Hồ - Cô đưa tranh chân dung Bác Hồ cho trẻ quan sát. - Đây là ai? Bác Hồ sinh ngày tháng năm nào? - Quê Bác ở đâu? Bác còn sống hay đã mất rồi? - Bác yên nghỉ tại đâu? Lăng Bác nằm ở đâu? + Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi: - Cho trẻ quan sát tranh Bác đang bế em bé: - Đây là bức tranh Bác Hồ đang làm gì? - Cho trẻ quan sát tranh Bác đang vui trò chuyện cùng các cháu: - Bức tranh này có ai- Bác Hồ đang làm gì? Cho trẻ quan sát tranh Bác đang chia kẹo cho các bạn nhỏ: - Còn bức tranh này các con thấy Bác đang làm gì? - Các bạn nhỏ tỏ ra thế nào? - Ngoài những hình ảnh các con vừa quan sát còn có rất nhiều bài thơ, câu chuyện, bài hát nói về Bác nữa đấy. Bạn nào biết đó là những bài thơ, câu chuyện hay bài hát nào? - Chúng mình có nhận xét gì về tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi nào? -> Bác dù bận trăm việc nhưng Bác vẫn luôn dành thời gian quan tâm, chăm sóc, các bạn thiếu nhi. Vào các ngày lễ, ngày tết Bác còn gửi thư và quà cho các cháu đấy. - Tình cảm của Bác dành cho các cháu là như thế, vậy còn chúng mình thì sao? Chúng mình làm gì để bày tỏ lòng biết ơn Bác nhỉ? + Tình cảm của Bác với mọi người: - Bác Hồ trò chuyện với các cụ già - Bác Hồ trò chuyện cùng các chú bộ đội

			- Bác Hồ tặng gia sản xuất cùng mọi người -> Bác Hồ của chúng ta là một vị chủ tịch nước Việt Nam, cả một đời Bác sống giản dị và rất yêu lao động. Cả cuộc đời Bác luôn sống vì nước, vì dân, Bác dành tình cảm cho tất cả mọi người. + Mở rộng. - Bác không chỉ dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người dân Việt Nam mà Bác còn dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi nước ngoài và những người dân lao động vất vả trên thế giới nữa. - GD: Để tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Bác Hồ kính yêu, chúng mình ngay từ khi còn nhỏ hãy luôn ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, luôn chăm ngoan học giỏi để trở thành người con có ích nhé. + Quan sát tranh Bác Hồ với các cháu thiếu niên, nhi đồng. - Cô cho trẻ xem bức tranh Bác Hồ đang bón cơm cho bé và hỏi trẻ: Đây là ai? Bác đang làm gì? => Bác Hồ tuy bận rất nhiều việc nhưng Bác rất quan tâm đến các cháu, để tỏ lòng kính yêu Bác các con phải làm gì? + Cùng cổ: TC1: Thi xem ai nhanh. TC2: Trang trí ảnh Bác. *HD3: Kết thúc, - Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: *HD1: HĐCMD: “Chăm sóc vườn rau của bé”	- Trẻ biết tên một số loại rau trong vườn trường cần được chăm sóc và bảo vệ: tỉa lá úa, nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Đồ chơi sân trường.	*HD1: HĐCMD: “Chăm sóc vườn rau của bé” - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại rau trong vườn trường: + Ai có thể kể tên các loại rau trong vườn trường? + Các loại rau này có ích lợi gì? + Rau cung cấp chất gì? + Để các luống rau luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? + Chăm sóc như thế nào?

* HĐ2: TCVĐ: Tìm lá cho cây. * HĐ3: Chơi tự do (MT25)	- Rèn kĩ năng quan sát, trả lời một số câu hỏi của cô, kĩ năng tưới cây, nhổ cỏ, tỉa lá. - Giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau xanh khác nhau cung cấp vitamin, chất xơ rất tốt cho cơ thể, giúp cơ thể lớn nhanh khỏe mạnh.		- Cô hướng dẫn trẻ cách nhổ cỏ, tưới nước, tỉa lá úa, bắt sâu cho rau. - Cô chia trẻ theo nhóm để chăm sóc rau: nhóm tưới nước, nhóm nhặt cỏ, nhóm tỉa lá, bắt sâu. Cô nhắc trẻ tưới nhẹ nhàng vào gốc rau, nhặt cỏ trong vườn rau bỏ vào thùng rác. Khi trẻ chăm sóc rau cô tham gia làm cùng, khuyến khích động viên trẻ. - Hỏi trẻ: Các con có cảm nhận gì sau khi tham gia chăm sóc rau trong vườn trường? - <i>Giáo dục trẻ chăm chỉ lao động để giúp đỡ mọi người và giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.</i> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng rồi rửa chân tay sạch sẽ. * HĐ2: TCVĐ: Tìm lá cho cây. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do - <i>Chơi với đồ chơi ngoài trời.</i>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT25)	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với nhau, thảo luận với	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình + Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả, đồ dùng bác sĩ. + Góc học tập:	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài hát: " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người) - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào?

	bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hằng hái tham gia các hoạt động.	Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vớ bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề + Góc thiên nhiên: Cây cối, phễu bình nước, cát.....	Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. *Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây Lăng Bác, vườn cây, ao cá... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, Tô màu tranh ảnh về Bác. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng,

	- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn	không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *HD1: TCDG: Lộn cầu vòng. *HD2: LQBT: Em vẽ Bác Hồ. *HD3: Chơi tự chọn (MT65)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết tham gia đọc thơ cùng cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe và đọc thơ, phát triển ngôn ngữ. - Giáo dục trẻ yêu quý Bác, luôn chăm ngoan, học giỏi.	- Tranh bài thơ. - Đồ chơi các góc.	*HD1: TCDG: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi và cho trẻ chơi. *HD2: LQVH: LQBT: Em vẽ Bác Hồ. - Cô và trẻ hát: Nhớ ơn Bác Cc vừa hát bài hát nói về điều gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cho cả lớp đọc 4-5 lần.(Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ đọc. => Cô gd trẻ yêu kính và biết ơn Bác, học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. *HD3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt	- Sân trường rộng sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương ươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

	động. Trẻ thích tập thể dục		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện (MT65)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh dạn trò chuyện cùng cô, - Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	*Nội dung dự kiến - Trò chuyện tên chủ đề nhánh - Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Trang trí	- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên Bác Hồ, biết đưa ra ý tưởng của mình để	- Tranh mẫu, vở tạo hình. - Các nguyên vật liệu: sỏi, màu, giấy	*HD1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ vận động " Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng" - Cô đưa ảnh Bác Hồ: Các con biết ai đây không?

ảnh Bác. (MT85)	tạo thành khung ảnh mình thích. - Rèn cho trẻ kỹ năng dán, xé, dán để trang trí khung ảnh Bác Hồ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu kính và kính trọng Bác Hồ	màu, hoa giấy, hình dán, bông xốp, keo..	+ Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc ta. Bác rất yêu các cháu thiếu nhi. + Hôm nay cô cùng các con sẽ trang trí ảnh khung ảnh Bác Hồ thật đẹp. *HD2: Nội dung trọng tâm: + Quan sát tranh mẫu. - Cô đưa trang cho trẻ quan sát và nhận xét - Bức tranh 1: Trang trí ảnh Bác bằng hạt hạt. - Bức tranh 2: Trang trí ảnh Bác bằng màu nước. - Bức tranh 3: trang trí ảnh Bác bằng dán hoa. - Cho trẻ nhận xét lần lượt từng bức tranh. + Thăm dò ý tưởng của trẻ - Con trang trí ảnh Bác ntn? - Dùng nguyên liệu gì để trang trí? - Con sẽ dán như thế nào? + Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ lên lấy nguyên liệu và về bàn thực hiện (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ, khuyến khích trẻ) + Nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ mang tranh lên treo. - Cô cho trẻ nhận xét tranh bài mình, bài bạn. *HD3: Kết thúc. - Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: * HD1: HĐCMD: Quan sát vật chìm vật nổi.	- Trẻ biết được những vật nào chìm, vật nào nổi, vật chìm là do những vật đó nặng, vật nổi là do những	- 3 Thau đựng nước. - Vật nổi: thìa nhựa, miếng xốp, miếng gỗ nhỏ,, chai nhựa. - Vật chìm: Sỏi,thìa	* HD1: HĐCMD: Quan sát vật chìm vật nổi - Cô cùng trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài hát: Khúc hát dạo chơi: Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết. - Cô cho trẻ bên chậu nước, - Cho trẻ nói tên những vật đó. Những đồ vật này dùng để làm gì?

* HĐ 2: TCVD: Chìm nổi. * HĐ3: Chơi tự do. (MT24)	vật đó nhẹ - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại vật chìm, vật nổi, rèn ngôn ngữ nói chìm - nổi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục cháu chơi cẩn thận, không ném đồ vật	inox, ... - Đồ chơi ngoài trời.	- Nếu cho những vật này trong chậu nước đi thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô thả những vật đó vào cho trẻ đoán. + Tại sao miếng xốp nổi, viên sỏi lại chìm? - Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm. - Cô khuyến khích động viên giúp đỡ trẻ. => Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước, không ra ao, hồ một mình * HĐ 2: TCVD: Chìm nổi. - Cô giới thiệu lc, cc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ3: Chơi tự do. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT25)	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với nhau, thảo luận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hăng hái tham gia các hoạt động.	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình + Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả, đồ dùng bác sĩ. + Góc học tập: Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài hát: " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người) - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. *Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng

		âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề + Góc thiên nhiên: Cây cối, phễu bình nước, cát.....	vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây Lăng Bác, vườn cây, ao cá... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, Tô màu tranh ảnh về Bác. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thờ tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém

	cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn		- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *HD 1:	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm, biết kêu cứu	- Vi deo, một số hình ảnh trẻ ra ao, hồ.	*HD 1: TCDG: Nu na nu nống *HD2: Dạy trẻ một số kỹ năng phòng chống đuối nước Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

TCDG: Nu na nu nổng *HĐ2: Dạy trẻ một số kỹ năng phòng chống đuối nước *HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT24)	và gọi người giúp đỡ khi cần thiết. - Rèn cho trẻ kỹ năng kêu cứu, quan sát, ghi nhớ. - Giáo dục trẻ không ra gần ao hồ.	- Đồ chơi các góc.	+ Cho trẻ xem một số video, hình ảnh về tình trạng đuối nước ở trẻ. - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ ra sông, suối tắm - Chúng mình vừa xem video gì? - Điều gì xảy ra khi các bạn ra sông tắm một mình như vậy? - Xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước - Khi các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước. Thì điều gì sẽ xảy ra? - Xem hình ảnh người bị đuối nước. + Một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước. - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ - Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây? - Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi? - Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào? - Cho 1- 2 trẻ thực hiện. - Cô thực hành cho trẻ quan sát. - Lần lượt cho cả lớp thực hiện. - Làm thế nào khi người lớn chưa ra kịp? => Giáo dục: Trẻ không đến chơi những nơi có nước như ao, hồ, sông, suối, ruộng, giếng. *HĐ 3: Chơi tự chọn.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt	- Sân trường rộng sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương ươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

	động. Trẻ thích tập thể dục		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện (MT65)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô, - Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	*Nội dung dự kiến - Trò chuyện tên chủ đề nhánh - Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Bật qua vạch kẻ.	- Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi chân để bật qua vạch kẻ biết khịu gối để lấy	- Sân tập, vạch kẻ, dây. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	*HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ vận động" Mát xoa tình bạn" - Hỏi thăm sức khỏe trẻ. *HD2: Nội dung trọng tâm.

(MT3)	đà. - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, bền bỉ của đôi chân. - Giáo dục trẻ yêu thích thể dục.		+ Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - chuyển đội hình về 2 hàng dọc sau đó về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. + Trọng động: BTPTC: - Tay: Hai tay ra trước lên cao (2l x 4 nhịp) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2l x 4 nhịp) - Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối (2 x 4 nhịp) - Bật: Bật tại chỗ (3l x 4 nhịp) - Chuyển đội hình về 2 hàng ngang. + VĐCB: Bật qua vạch kẻ. - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô gọi 1 - 2 trẻ thực hiện. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích. Từ đầu hàng của mình cô đi tới vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị. Cô đứng sát vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô trùng gối đưa 2 tay về phía trước nhún bật mạnh về phía trước - Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu - Cô nhận xét trẻ. (Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lần 3) - Cô mời trẻ lần lượt lên tập - Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Cô cho 2 tổ thi đua nhau - Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động và mời hai trẻ làm tốt tập lại. + TC: Kéo co. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. + Hồi Tĩnh: Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng 1-2 phút quanh lớp. *HD3. Kết thúc.
--------------	--	--	--

			-- Cô cho trẻ ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: *HD1: HĐCMĐ: Bé chơi với cát, nước, sỏi. *HD2: TCVĐ: Gánh nước. * HD3: Chơi tự do (MT88)	- Trẻ biết tên gọi, tác dụng của cát, sỏi, nước biết dùng bàn tay, con vật để in hình trên cát, dùng sỏi gắn vào các bức tranh, xếp hình với những viên sỏi, dùng phễu để đong nước, câu cá.... - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng gắn tranh, in hình, đong nước, câu cá. - Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động của cô.	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng. - Khu vực chơi cát, nước sỏi. - Đồ chơi sân trường.	* HD1: HĐCMĐ: Bé chơi với cát, nước, sỏi. - Cô giới thiệu: Buổi trải nghiệm với cát, nước, sỏi. - Cho trẻ vận động: chickcendan - Cho trẻ đến khu trải nghiệm cho trẻ quan sát khu cát, nước, sỏi và hỏi trẻ: - Các con đang đứng ở đâu? Có những gì? - Cát sỏi có đặc điểm gì? dùng để làm gì? - Ai có nhận xét gì về nước? Nước dùng để làm gì? - Bạn nào có ý tưởng từ cát, nước và sỏi? - Cho trẻ nêu ý tưởng và cho trẻ chơi với ý tưởng của mình. - Cho trẻ lấy đồ dùng và về nhóm chơi.(Cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ chơi) => Giáo dục trẻ không quăng ném vào nhau. * HD2: TCVĐ: Gánh nước. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT25)	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài hát: " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?...

	- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với nhau, thảo luận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hằng hái tham gia các hoạt động.	+ Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả, đồ dùng bác sĩ. + Góc học tập: Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vớ bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề + Góc thiên nhiên: Cây cối, phễu bình nước, cát.....	- Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người) - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. *Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây Lăng Bác, vườn cây, ao cá... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, Tô màu tranh ảnh về Bác. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối,	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất.

(MT7)	giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn	chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.	+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ.
-------	---	--	---

			- Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bần hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HĐ1: TCDG: Mèo bắt chuột. * HĐ2: LQBH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT74)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết lắng nghe và hát theo lời bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, hát theo nhạc. - Giáo dục trẻ yêu quý Bác, chăm ngoan học giỏi.	- Nhạc bài hát. - Đồ chơi các góc.	* HĐ1: TCDG: Mèo bắt chuột. - Cô giới thiệu lc, cc. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HĐ2: LQBH: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. - Cô trò chuyện với trẻ về Bác. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 4-5 lần (Bao quát, động viên, khuyến khích trẻ hát) - Cô gd trẻ yêu quý Bác, chăm ngoan học giỏi. * HĐ3: Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi các góc.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các	- Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

	hoạt động. Trẻ thích tập thể dục		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện (MT65)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô, - Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	*Nội dung dự kiến - Trò chuyện tên chủ đề nhánh - Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: NDC: DVD: Đêm qua em	- Trẻ thuộc lời, hát đúng nhạc, biết thực hiện các động tác minh họa theo	- Nhạc bài hát. - Địa điểm: Phòng âm nhạc .	* HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình " Bé yêu ca hát" *HD2: Nội dung trọng tâm. - Cô cho trẻ nghe giai điệu, cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác

mơ gặp Bác Hồ(phòng âm nhạc) NDKH: NH: Ai yêu Bác Hồ chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng TC: Vũ điệu hóa đá (MT84)	lời bài hát. - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động mùa theo nhạc. - Giáo dục trẻ yêu quý Bác.		giả. - Cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lượt - Các con vừa được nghe bài hát gì? - Do ai sáng tác? + Dạy vận động. - Để bài hát được hay hơn bạn nào có ý tưởng gì? - Cho 2-3 trẻ vận động theo ý hiểu của mình. - Cô vận động: Múa "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - Cô vận động 2 lần: Lần 1 với nhạc. Lần 2: Vừa vận động vừa phân tích động tác. Lời 1: Câu1: “Đêm qua.....bạc phơ”: Các con úp hai bàn tay vào má, sau đó đưa một tay giả động tác vuốt râu, một tay đưa vuốt tóc, người lắc lư nhẹ sang hai bên theo nhịp của bài hát. Câu 2: “Em âu yếm....mà Bác”: Các con đưa hai tay đặt chéo trước ngực, rồi từ từ mở tay ra, đưa ngón trỏ của một tay lên má. Câu3: “Vui bên.....múa hát”: Đưa 2 tay sang hai bên và cuộn lại theo điệu “Hái đào” Câu 4: “Bác mỉm cười....em ngoan”: Các con đưa 1 tay lên miệng và gật đầu theo nhịp. Lời 2: Các con thực hiện tương tự như các động tác của lời 1, chỉ ở câu cuối của lời 2: “Đưa hai tay lên cao rồi từ từ hạ xuống” - Cô hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Trẻ vận động. - Cho cả lớp hát và vận động 3-4 lần. - Cho trẻ hát và vận động thi đua nhau theo: Tổ, nhóm, cá nhân (Trẻ thực hiện cô chú ý theo dõi, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ) + Nghe hát: "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng " (Phong Nhã)
---	---	--	---

			- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. + Trò chơi: Vũ điệu hóa đá. - Cô giới thiệu lc, cc. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. *HD3: Kết thúc: - Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: * HD1:T/c:Trời nắng trời mưa * HD2: Bé biết gì về biến đổi khí hậu * HD3: Chơi tự do (MT24)	– Trẻ biết được sự thay đổi của khí hậu, biết được một số tác động của biến đổi khí hậu đối với con người và môi trường sống. – Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, sự nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động. – Trẻ tham gia sôi nổi, tích cực. Có ý thức chung tay bảo vệ môi trường.	– Hình ảnh về đất nứt, tảng băng, vút rác bừa bãi.... – Nhạc – Đồ chơi ngoài trời	* HD1: T/c: Trời nắng trời mưa * HD2: Bé biết gì về biến đổi khí hậu – Cho trẻ nhảy bài: Không gian xanh Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay, hôm qua như thế nào? – À, hôm nay mưa lạnh, hôm qua nắng nóng là do sự thay đổi thất thường của thời tiết, và đó cũng là một trong những nguyên nhân do hiện tượng biến đổi khí hậu gây ra đó các con. – Vậy để biết được hiện tượng biến đổi khí hậu gây ra tác hại gì cho cuộc sống của chúng ta cô và các con cùng đến màn hình quan sát với cô về một số hình ảnh biến đổi khí hậu. – Cho trẻ quan sát hình ảnh đất bị khô cằn, nứt nẻ Các con nhìn thấy gì qua hình ảnh này nào? => À, đây là hình ảnh đất bị khô cằn nứt nẻ là do hiện tượng nóng lên của trái đất làm khô cạn nguồn nước, nắng nóng kéo dài dẫn đến hạn hán làm ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của chúng ta. Khi nắng nóng kéo dài thì điều gì xảy ra nào? => Khi nắng nóng kéo dài thì dẫn đến hạn hán và ảnh hưởng rất nhiều đến cuộc sống của chúng ta và để biết được biến đổi khí hậu còn gây ra những tác hại gì cho cuộc sống của chúng ta cô mời các con cùng nhìn lên màn hình nào – Cho trẻ xem hiện tượng băng tan + Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh

			Khi hiện tượng băng tan xuất hiện thì điều gì xảy ra nào các con? => Hiện tượng băng tan xuất hiện dẫn đến mực nước biển dâng cao, gây ngập úng ở các vùng không chỉ vậy hiện tượng băng tan xuất hiện còn làm cho nhiệt độ nước biển và đại dương ấm lên, đây chính là nguyên nhân tiếp sức cho những cơn bão đẩy các con. Chính vì vậy mà trong những năm gần đây số lượng cơn bão tăng lên rất nhiều so với những năm trước đây đẩy các con. + Khi khí hậu biến đổi thì ngoài việc trái đất nóng lên, hiện tượng băng tan, ngoài ra còn rất là nhiều hiện tượng thiên tai khác như: cháy rừng, sạt lở, làm ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của chúng ta đó. + Để biết được nguyên nhân nào dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu cô mời các con cùng nhìn lên màn hình nào. – Cho trẻ quan sát hình ảnh chặt cây phá rừng Các con nhìn thấy gì nào? => Khi rừng bị tàn phá thì dẫn đến nguy cơ sạt lở rất cao và đây là 1 trong những nguyên nhân gây biến đổi khí hậu, để biết được nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu bây giờ cô mời các con cùng hướng lên màn hình nào. – Cho trẻ quan sát hình ảnh vứt rác bừa bãi ra môi trường Các con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa nào? => Đây là rác do con người chúng ta vứt bừa bãi ra môi trường làm cho môi trường bị ô nhiễm và đây cũng là 1 trong những nguyên nhân dẫn đến biến đổi khí hậu. – Cho trẻ xem hình ảnh nhà máy thải khí độc Các con nhìn thấy gì nào? => Nguyên nhân chính dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu là do tác động từ con người của chúng ta vào môi trường như các chất thải từ nhà máy, phá rừng, vứt rác bừa bãi... làm cho môi trường bị ô nhiễm dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu đó c/c và ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của chúng ta. Vậy để môi trường không bị ô nhiễm thì các con phải làm gì.
--	--	--	--

			(Trồng nhiều cây xanh, Bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi = * HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời > Giáo dục : để cho môi trường trong sạch và không bị ô nhiễm các con phải trồng cây xanh và vứt rác đúng nơi quy định.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT25)	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với nhau, thảo luận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hăng hái tham gia các hoạt động.	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình + Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả, đồ dùng bác sĩ. + Góc học tập: Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài hát: " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người) - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. *Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây Lăng Bác, vườn cây, ao cá... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của

		+ Góc thiên nhiên: Cây cối, phễu bình nước, cát.....	quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, Tô màu tranh ảnh về Bác. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thờ tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò

	vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn		chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *HD1: TCDG: Tập tầm vông. *HD2: Dạy trẻ bỏ rác vào thùng rác.	- Trẻ biết một số hành động sai khi vứt rác bừa bãi, biết bỏ rác đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhặt, bỏ rác đúng nơi quy định.	- Rác, thùng rác. - Đồ chơi các góc.	*HD1: TCDG: Tập tầm vông. - Cô giới thiệu lc, cc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Dạy trẻ bỏ rác vào thùng rác. - Mở nhạc bài: “Chú cuội chơi trăng” Cô đóng vai cuội đi chơi dẫn phải rác bị trượt chân ngã. Chú cuội nói: + Trời ơi cái gì thế này không biết? Ai mà vứt rác ra đường thế này. Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ.

*HD3: Chơi tự chọn. (MT24)	- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường bỏ rác đúng nơi quy định.		- Các bạn có biết tôi là ai không? - Ôi thế đây là đâu thế nhỉ? - Các bạn có biết vì sao chú đến đây không? À chú được chị hằng đưa xuống giao cho nhiệm vụ là đi giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp cho trái đất đấy. - Và chú nghe tin ở lớp 3 tuổi của chúng ta hôm nay có một tiết học về bỏ rác đúng nơi quy định chú cũng muốn tham gia cùng các bạn. - Cô đưa ra tình huống: - Bạn Phương đi vào lớp vừa đi vừa ăn bím bím. Khi ăn xong bạn đó vứt luôn vỏ bím bím ra lớp và còn vứt nhiều giấy rác ra lớp. Cô giáo thấy vậy liền ra hỏi bạn đó. Con tên gì?, con đi đâu vậy?, con học lớp mấy rồi?(bạn Phương trả lời). - Cô giáo hỏi các bạn trong lớp: các bạn thấy hành động của bạn phương như thế nào?(cô hỏi 3- 4 trẻ). - Con có được hành động như bạn Phương không? - Vậy nếu là con con sẽ làm gì? - Khi đến lớp con thấy có bạn ăn bím bím hoặc uống sữa mà vứt ra lớp con sẽ nói với bạn như thế nào? (bạn bỏ vào thùng rác). - Còn khi về nhà thì sao? - Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào? - Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa thì các con phải bỏ vỏ vào đâu? => Giáo dục : Để có được môi trường xanh sạch đẹp thì việc đầu tiên là các con phải biết giữ gìn môi trường sống của chúng ta sạch sẽ, không được vứt rác bừa bãi mà phải bỏ rác đúng nơi quy định.và khi thấy ai đó vứt rác lung tung ra ngoài thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé. - Bạn phương ơi bạn đã thấy hành động của mình làm chưa, nó đúng hay sai nào? - Bây giờ chú cuội sẽ cùng các bạn nhỏ giúp bạn Phương đi gom hết rác mà bạn vừa vứt ra lớp nhé. (cô bật nhạc cho trẻ nghe, vừa
---------------------------------------	--	--	---

			đi vừa thu gom rác) <i>*HD3: Chơi tự chọn.</i> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt	- Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương ươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

	động. Trẻ thích tập thể dục		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: - Trò chuyện (MT65)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô, - Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.	- Dự kiến nội dung trò chuyện. - Tranh ảnh.	*Nội dung dự kiến - Trò chuyện tên chủ đề nhánh - Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng. - Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác. - Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác. - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Quả táo của Bác	- Trẻ nhớ tên chuyện ,tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, trả lời được	- Tranh truyện, rối dẹt.	*HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài hát: "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" và trò chuyện về bài hát. *HD2: Nội dung trọng tâm.

Hồ (MT45)	các câu hỏi. - Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời câu hỏi, lắng nghe truyện. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý Bác.		- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe câu truyện 2 lần: Lần 2 kèm hình ảnh minh họa - Truyện nói về tình yêu thương bao la của Bác Hồ dành cho các em nhỏ. Khi Bác được tặng 1 giỏ táo và trên đường về đã chia 1 quả táo cho 1 em nhỏ bên đường với nụ cười hiền hậu. + Đàm thoại: - Cô vừa kể truyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Năm 1946 Bác Hồ đến thăm nước nào? - Nhân dân nước Pháp đã đón chào Bác như thế nào? - Sau bữa tiệc Bác Hồ đã cầm trên tay quả gì? - Bác mang quả táo đưa cho ai? - Mọi người thấy vậy thì nhìn Bác bằng ánh mắt như thế nào? - Em nhỏ được Bác cho quả táo có thích không? - Em có ăn không? Em giữ quả táo đó để làm gì? - CC thấy tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng như thế nào? + Cô kể lần 3: Với rối dẹt. - Kết thúc cô gd trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, học tập làm theo 5 điều Bác dạy. - Cho trẻ hát múa “ Nhớ ơn Bác” *HD 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: *HD1: HĐCMĐ:	- Trẻ biết cách lật mở sách, biết xem sách đúng chiều và để sách đúng nơi	- Sách truyện, tranh ảnh về Bác. - Đồ chơi ngoài trời.	*HD1: HĐCMĐ: Xem tranh ảnh về Bác. - Cô cùng trẻ hát vận động : Đêm qua e mơ gặp Bác hồ và trò chuyện về bài hát. - Cô hỏi trẻ các con đang đứng ở đâu đây?

Xem tranh ảnh về Bác. *HD2: TCVĐ : Đội nào nhanh nhất. *HD3: Chơi tự do. (MT55)	quy định, biết xem nơi có đủ ánh sáng và ngồi đúng tư thế. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, xem lật mở sách, ngồi. - Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách, ngồi ngay ngắn xem nơi có đủ ánh sáng để bảo vệ mắt.		- Trong thư viện có gì? Các con có muốn khám phá không? - Cho trẻ tham quan các loại sách có trong thư viện và trò chuyện về những loại sách đó. - Với chủ đề: Bác Hồ của em hôm nay các con sẽ xem sách gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng? Hỏi trẻ cách xem, lật trang, cách ngồi. - Cho trẻ về nhóm xem sách. (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ xem.) => Giáo dục trẻ: yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách, ngồi nơi có ánh sáng, ngồi đúng tư thế để bảo vệ mắt * HD2: TCVĐ : Đội nào nhanh nhất. - Cô giới thiệu lc, cc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT25)	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với nhau, thảo luận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hăng hái tham gia	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình + Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả, đồ dùng bác sĩ. + Góc học tập: Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát bài hát: " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người) - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?..

	các hoạt động.	giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề + Góc thiên nhiên: Cây cối, phễu bình nước, cát.....	*Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây Lăng Bác, vườn cây, ao cá... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, Tô màu tranh ảnh về Bác. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.

	rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn		+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước súc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ giúp cô lau	- Khăn lau ,chậu	* HĐ1: TCDG: Nu na nu nống

chiều: * HĐ1: TC: Nu na nu nóng * HĐ2: Lao động vệ sinh: Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần * HĐ3: Chơi tự chọn (MT68)	tủ, sắp xếp ngăn nắp đồ dùng đồ chơi. Nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn kĩ năng lau chùi và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Rèn kỹ năng quan tâm giúp đỡ bạn cùng tiến bộ - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng trong lớp học, chơi đoàn kết với bạn bè. Trẻ có ý thức phẩu đầu vươn lên	nước sạch. - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc bitz. Bé ngoan	* HĐ 2: LĐVS: - Cô trò chuyện với trẻ về cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn, cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp - GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ , BVMT lớp học. * HĐ3: Chơi tự chọn: * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần. *HĐ1:Gây hứng thú. Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Cô hỏi trẻ : Hôm nay là thứ mấy ? cc được thưởng gì ? - Những bạn đạt mấy cờ sẽ được thưởng bé ngoan ? *HĐ2:Trọng tâm. -Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan. -Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ ba lá cờ trở lên, nhận xét trẻ được dưới ba lá cờ. -Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ. -Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan - Cô nhận xét những trẻ đạt dưới 3 lá cờ - Cô phát bé ngoan cho trẻ => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn chăm chỉ vui chơi đoàn kết *HĐ 3: Kết thúc:Vui liên hoan văn nghệ Cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề :
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

