

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi D
Tên giáo viên: 3 Tuổi D

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 <i>Từ 05/05 đến 09/05</i>		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT68)		MT68
Trò chuyện	Hoạt động khác: Trò chuyện (MT24)		MT24
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá	
		KPXH:Trò truyện về một số đặc sản của quê hương Hải Dương (MT24)	
	T3	Hoạt động âm nhạc	
		ÂM NHẠC DH: Quê hương tươi đẹp NH: Quê hương. T/c: Ai đoán giỏi (MT84)	
	T4	Hoạt động vận động	
		*TDKN: Bật qua vạch kẻ. * TCVD: Bóng tròn to. (MT3)	
	T5	Hoạt động làm quen với toán	
	LQVT: Đếm, nhận biết số lượng 5 (MT27)		MT24, MT84, MT3, MT27, MT50

		Hoạt động văn học	
	T6	Thơ: Ngôi nhà < Nhà thơ Tô Hà> (MT50)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động khác	MT7, MT55, MT25, MT24
	T2	*HĐ1: Hoạt động có mục đích: Chơi với vòng *HĐ2: TC: Chuyển vòng cho bạn *HĐ3: Chơi tự do (MT7)	
		Hoạt động khác	
	T3	* HĐ1: T/C "Mèo đuổi chuột" * HĐ2: HĐCMĐ: Làm mới bìa sách * HĐ3: Chơi tự do ở góc thư viện (MT55)	
		Hoạt động khác	
	T4	* HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa * HĐ2: T/C: Thi xem đội nào nhanh * HĐ3: Chơi tự do (MT7)	
		Hoạt động khác	
	T5	* HĐ1: HĐCMĐ: QS vườn rau *HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt *HĐ3: Chơi tự do (MT25)	
		Hoạt động khác	
	T6	*HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát khu trải nghiệm lưu giữ nét việt	

		*HĐ2: TCVĐ: Ai giỏi nhất. *HĐ3: Chơi tự do. (MT24)	
Hoạt động chơi góc		Hoạt động khác: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT24)	MT24
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	MT68
Hoạt động chiều		Hoạt động khác	MT7, MT50, MT86, MT24
	T2	* HĐ1: TCDG: Tập tầm vông * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT7)	
	T3	Hoạt động khác * HĐ1: TCDG: Rồng rắn lên mây * HĐ2: LQBT: Ngôi nhà. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT50)	
	T4	Hoạt động khác * HĐ1: TCDG: Lộn cầu vồng * HĐ2: Trang trí hình vuông, hình chữ nhật bằng nguyên liệu thiên nhiên. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT7)	
	T5	Hoạt động khác * HĐ1: TCDG: Lộn cầu vồng. * HĐ1: Dạy trẻ kỹ năng không đi theo nhận quà của người lạ. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT24)	

	T6	Hoạt động khác *HĐ1: TCDG: Chu cha chu chít *HĐ2: Lao động vệ sinh. *HĐ3: Nêu gương cuối tuần. (MT86)	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện	Quê hương Hải Dương		
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
Ban giám hiệu		Khôi trưởng	Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 05/05 đến 09/05)

Giáo viên thực hiện: 3 Tuổi D

Thứ Hai, ngày 05/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể	- Trẻ biết chào cô cất đồ dùng của mình - Rèn cho trẻ kỹ	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát trong chủ đề.	*Đón trẻ: - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau

dục sáng (MT68)	năng chào hỏi . - Trẻ thích đến lớp. - Trẻ biết tập các động tác kết hợp với lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Trẻ xếp hàng nhanh nhẹn, tập nhịp nhàng các động tác theo lời ca. - Hứng thú tập thể dục buổi sáng cùng cô.	- Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng.	mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. * TDS: * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập các động tác kết hợp lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Hô hấp: Làm động tác gà gáy . - Tay: 2 tay dang ngang gập khuỷ tay - Bụng : Đứng cúi gập người về trước - Chân : Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật : Bật tách chụm * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT24)	- Trẻ biết Hải Dương là quê hương của chúng ta, biết một số món ăn, các loại hoa quả, bánh kẹo đặc sản của quê hương Hải Dương, biết một số di tích lịch sử, công trình nổi tiếng của Hải	- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa quả đặc sản của quê hương Hải Dương: Bánh đậu xanh, bánh gai, vải thiều, hình ảnh di tích lịch sử của Hải Dương... - Nội dung câu hỏi trò chuyện chủ đề.	- Cô cho trẻ nghe bài hát “Hát về Hải Dương” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Cô cho trẻ biết: Tỉnh Hải dương là quê hương của chúng ta, Hải Dương có những đặc sản nổi tiếng như: Bánh đậu xanh Hải Dương, bánh gai Ninh Giang, vải thiều Thanh Hà...và một số di tích lịch sử như: Côn Sơn-Kiếp bạc, Văn Miếu Mao Điền... - Giáo dục trẻ yêu quê hương của mình bảo vệ gìn giữ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.

	Dương. Trẻ biết ý nghĩa ngày lễ 30/4 là ngày giải phóng miền nam, ngày 1/5 là ngày quốc tế lao động. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết về một số đặc sản của quê hương Hải Dương, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết yêu quê hương đất nước con người Việt Nam, tự hào, biết ơn các anh hùng dân tộc		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPxH:Trò chuyện về một số đặc sản của quê hương Hải Dương (MT24)	- Trẻ biết một số đặc sản của quê hương Hải Dương như: Bánh đậu xanh Hải Dương, Vải thiều Thanh Hà, bánh gai Ninh Giang. - Rèn kỹ năng qs, nhận xét và trả lời câu hỏi của cô	- Một số đặc sản của Hải Dương: Bánh gai, bánh đậu xanh, vải thiều Thanh Hà... - Một số hình ảnh về cách chế biến các đặc sản trên.	* HĐ 1: Gây hứng thú Cô hát cho trẻ nghe : Hát về Hải Dương Bài hát nói về điều gì? Con sinh ra ở đâu? Con biết quê hương Hải Dương của chúng ta có những đặc sản gì nổi tiếng? *HĐ2: Nội dung Cô đưa hộp bánh đậu xanh cho trẻ qs và nhận xét: Đây là gì? Bánh đậu xanh được làm từ những nguyên liệu gì? CC đó được ăn loại bánh này chưa? Hương vị như thế nào? Quy trình sản xuất bánh đậu như thế nào? Cô cho trẻ xem một số hình ảnh chế biến ra sản phẩm bánh đậu

	mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học, GD trẻ yêu quê hương đất nước, biết ăn những món ăn đặc sản của quê hương.		xanh Cô chốt lại: bánh đậu xanh được làm từ đỗ xanh và đường, với hương vị ngọt, thơm ngon là đặc sản của quê hương Hải Dương chúng ta. - Cho trẻ qs hình ảnh vườn vải thiều và trò truyện: Đây là quả gì? Quả vải được trồng ở đâu? Cc đó được ăn vải chưa? Có vị gì?...Vải thiều là đặc sản ở đâu? Cô chốt lại: Vải thiều là đặc sản của huyện Thanh Hà tỉnh Hải Dương, với hương vị ngọt, ngon được nhiều người yêu thích -Tương tự cho trẻ qs Bánh gai và nhận xét về đặc điểm, hương vị của bánh gai Ninh Giang - Cô gd trẻ biết ăn những món ăn đặc sản của quê hương, yêu quê hương và gìn giữ đặc sản truyền thống. - Cho trẻ kể tên một số đặc sản khác của quê hương - Chơi trò chơi : Thi xem ai nhanh Cô phổ biến cc, lc và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *HD3: Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: Hoạt động có mục đích: Chơi với vòng *HD2: TC: Chuyển vòng cho bạn *HD3: Chơi tự do (MT7)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của vòng, biết chơi các trò chơi với vòng. - Rèn kỹ năng khéo léo, sáng tạo khi chơi với vòng. - Trẻ hứng thú chơi với vòng, gd trẻ chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Vòng màu cho trẻ - Nhạc anh hề. - Đồ chơi ngoài trời.	*HD1: Hoạt động có mục đích: Chơi với vòng - Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát “ Khúc hát dạo chơi” và hít thở không khí trong lành - Cô lăn vòng theo nhạc xiếc anh hề. - Cô đang làm gì? Đây là cái gì? CC có thích chơi với những chiếc vòng này ko? - Cô cho trẻ lên lấy vòng. Trên tay cc cầm gì? - Chiếc vòng màu gì? Được làm bằng gì? Có đặc điểm gì?... - Bạn nào có ý tưởng chơi gì từ những chiếc vòng này? - Khi chơi có được quãng, ném vào bạn không? - Cho trẻ tập thể dục kết hợp với vòng, múa vòng, lăn vòng, lái ô tô, xoay vòng, xếp vòng thành những bông hoaCho trẻ xếp

			vòng tròn chơi bật nhảy vào vòng. *HD2: TC: Chuyển vòng cho bạn - Cô phổ biến cc, lc và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT24)	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với nhau, thảo luận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hăng hái tham gia các hoạt động	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình + Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả + Góc học tập: Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề + Góc thiên nhiên: Cây cối, phễu bình nước, thau chậu.....	* Trò chuyện: - Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người? - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. *Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây khu di tích, xây đường làng... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, vẽ sản phẩm của

			1 số nghề. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	- Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kĩ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.	Hoạt động ăn.. - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.

	không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.	- Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	* Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ1: TCDG: Tập tầm vông * HĐ2: Dạy	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của rau, biết nhặt bỏ những rau úa, sâu và già. - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động tinh	- Các loại rau. - Đồ chơi các góc.	* HĐ1: TCDG: Chi chi chành chành - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau. - Cô trò chuyện với trẻ về tác dụng của rau xanh với con người. - Cô hướng trẻ đến các loại rau cho trẻ quan sát - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt rau.

trẻ kỹ năng nhặt rau. * HD3: Chơi tự chọn. (MT7)	của các ngón tay, mắt. - Gd trẻ biết giúp đỡ người lớn những công việc vừa sức.	- Hỏi lại trẻ cách nhặt. - Cho trẻ về nhóm lên lấy rau và nhặt. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp trẻ. => Cô giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh và biết giúp đỡ bố mẹ ông bà những công việc nhỏ vừa sức. * HD3: <i>Chơi tự chọn.</i> - Chơi với đồ chơi các góc.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Ba, ngày 06/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT68)	- Trẻ biết chào cô cất đồ dùng của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi . - Trẻ thích đến lớp. - Trẻ biết tập các động tác kết hợp với lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Trẻ xếp hàng nhanh nhẹn, tập nhịp nhàng các động tác theo lời ca. - Hứng thú tập thể dục buổi sáng cùng cô.	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát trong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng.	*Đón trẻ: - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. * TDS: * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập các động tác kết hợp lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Hô hấp: Làm động tác gà gáy . - Tay: 2 tay dang ngang gập khuỷu tay - Bụng : Đứng cúi gập người về trước - Chân : Bước 1 chân lên trước khụy gối - Bật : Bật tách chụm * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT24)	- Trẻ biết Hải Dương là quê hương của chúng ta, biết một số món	- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa quả đặc sản của quê hương Hải Dương:	- Cô cho trẻ nghe bài hát “Hát về Hải Dương” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Cô cho trẻ biết: Tỉnh Hải dương là quê hương của chúng ta, Hải Dương có những đặc sản nổi tiếng như: Bánh đậu xanh Hải

	ăn, các loại hoa quả, bánh kẹo đặc sản của quê hương Hải Dương, biết một số di tích lịch sử, công trình nổi tiếng của Hải Dương. Trẻ biết ý nghĩa ngày lễ 30/4 là ngày giải phóng miền nam, ngày 1/5 là ngày quốc tế lao động. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết về một số đặc sản của quê hương Hải Dương, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết yêu quê hương đất nước con người Việt Nam, tự hào, biết ơn các anh hùng dân tộc	Bánh đậu xanh, bánh gai, vải thiều, hình ảnh di tích lịch sử của Hải Dương... - Nội dung câu hỏi trò chuyện chủ đề.	Dương, bánh gai Ninh Giang, vải thiều Thanh Hà...và một số di tích lịch sử như: Côn Sơn-Kiếp bạc, Văn Miếu Mao Điền... - Giáo dục trẻ yêu quê hương của mình bảo vệ gìn giữ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ÂM NHẠC DH: Quê hương tươi	- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài tên tác giả. - Trẻ hát đúng giai	- Địa điểm: Phòng âm nhạc - Nhạc bài hát, loa , máy tính, mũ múa	<i>NDC : Dạy hát: Quê hương tươi đẹp (Dân ca nùng)</i> <i>NDKH : Nghe hát: Quê hương.</i> <i>TCAN: Ai đoán giỏi</i> <i>*HD1:Gây hứng thú:</i>

đẹp NH: Quê hương. T/c: Ai đoán giỏi (MT84)	điệu bài hát, hát to rõ lời. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.		Cô cùng trẻ trũ chuyện về quờ hương Thống Kênh Cô dẫn dắt: có 1 bài hát rất hay nói về cảnh đẹp quê hương đây, đó là bài“ Quê hương tươi đẹp ,, *HD2:Trọng tâm: + Dạy hát: Quê hương tươi đẹp. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài tên làn điệu dân ca - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và hỏi trẻ: - Cô vừa hát bài hát gì?của dân ca nào? - Quê hương có những cảnh đẹp gờ? Cc có yêu quê hương của mình không? Cc sẽ làm gì? +Dạy trẻ hát: Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần. + Chia tổ hát, mỗi tổ 1- 2 lần, mời 2 - 3 nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên trẻ hát, chú ý sửa ngọng cho trẻ. Kết thúc cô giáo dục trẻ yêu thương quê hương mình, gìn giữ cảnh đẹp QH. Nghe hát : Quê hương. - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1. Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.Cô gd trẻ yêu quê hương mnh Trò chơi : Ai đoán giỏi. *Hoạt động 3: <i>Kết thúc:</i> Cô cho cả lớp hát 11 bài Quê hương tươi đẹp
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HD1: T/C "Mèo đuổi chuột" * HD2: HĐCMD:	- Trẻ biết tên các loại sách có trong thư viện và biết dùng màu, bông, lá, hoa, sỏi ...để làm mới bìa sách. - Rèn kỹ năng khéo	- Trang phục quần áo gọn gàng. - Một số nguyên liệu: Bông màu, sỏi, lá, màu - Sách trong thư viện.	* HD1: T/C "Mèo đuổi chuột" - Cô nêu LC/CC. - Tổ chức cho trẻ chơi. * HD2: HĐCMD: Làm mới bìa sách - Cô cùng trẻ đến góc thư viện và hỏi + Đây là khu vực nào? Vì sao con biết đây là góc thư viện? + Chúng mình cùng vào xem góc thư viện có gì?

Làm mới bìa sách * HĐ3: Chơi tự do ở góc thư viện (MT55)	léo của đôi bàn tay để tạo ra những bìa sách đẹp. - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sách vở sạch đẹp.		+ Có nhiều sách không? Đó là những loại sách nào? + Hôm nay chúng mình có muốn làm cho mới bìa sách trong thư viện không? + Chúng mình sẽ làm như thế nào + Cô cho trẻ nêu ý tưởng + Cho trẻ chọn nguyên liệu và vẽ nhóm thực hiện - Kết thúc cho trẻ nhận xét sản phẩm mình và các bạn vừa làm. * HĐ3: Chơi tự chọn ở góc thư viện - Trẻ tự chơi trong các góc sách thư viện. - Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT24)	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với nhau, thảo luận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hăng hái tham gia các hoạt động	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình + Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả + Góc học tập: Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện:	* Trò chuyện: - Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người? - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. * Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng

		Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề + Góc thiên nhiên: Cây cối, phễu bình nước, thau chậu.....	dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây khu di tích, xây đường làng... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, vẽ sản phẩm của 1 số nghề. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	- Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kĩ. Rèn trẻ kỹ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau	Hoạt động ăn.. - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.

	năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.	miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. * Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ nhớ tên bài	- Tranh bài thơ.	*HĐ1: TCDG: Rồng rắn lên mây

khác: * HD1: TCDG: Rồng rắn lên mây * HD2: LQBT: Ngôi nhà. * HD3: Chơi tự chọn. (MT50)	thơ, tên tác giả, biết đọc thơ cùng cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và đọc thơ. - Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước.	- Đồ chơi các góc. - Tổ chức cho trẻ chơi. * HD2: LQBT: Ngôi nhà. - Cô cho trẻ quan sát một số ngôi nhà - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần: Lần 1: Đọc diễn cảm với cử chỉ điệu bộ. Lần 2: Đọc với tranh bài thơ. - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cảm nhận của trẻ về bài thơ. - Cho cả lớp đọc cùng cô 4-5 lần (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ) => Gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu ngôi nhà của mình. * HD3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi trong các góc chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 07/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT68)	- Trẻ biết chào cô cất đồ dùng của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi . - Trẻ thích đến lớp. - Trẻ biết tập các động tác kết hợp với lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Trẻ xếp hàng nhanh nhẹn, tập nhịp nhàng các động tác theo lời ca. - Hứng thú tập thể dục buổi sáng cùng cô.	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát trong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng.	*Đón trẻ: - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. * TDS: * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập các động tác kết hợp lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Hô hấp: Làm động tác gà gáy . - Tay: 2 tay dang ngang gập khuỷu tay - Bụng : Đứng cúi gập người về trước - Chân : Bước 1 chân lên trước khụy gối - Bật : Bật tách chụm * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT24)	- Trẻ biết Hải Dương là quê hương của chúng ta, biết một số món	- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa quả đặc sản của quê hương Hải Dương:	- Cô cho trẻ nghe bài hát “Hát về Hải Dương” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Cô cho trẻ biết: Tỉnh Hải dương là quê hương của chúng ta, Hải Dương có những đặc sản nổi tiếng như: Bánh đậu xanh Hải

	ăn, các loại hoa quả, bánh kẹo đặc sản của quê hương Hải Dương, biết một số di tích lịch sử, công trình nổi tiếng của Hải Dương. Trẻ biết ý nghĩa ngày lễ 30/4 là ngày giải phóng miền nam, ngày 1/5 là ngày quốc tế lao động. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết về một số đặc sản của quê hương Hải Dương, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết yêu quê hương đất nước con người Việt Nam, tự hào, biết ơn các anh hùng dân tộc	Bánh đậu xanh, bánh gai, vải thiều, hình ảnh di tích lịch sử của Hải Dương... - Nội dung câu hỏi trò chuyện chủ đề.	Dương, bánh gai Ninh Giang, vải thiều Thanh Hà...và một số di tích lịch sử như: Côn Sơn-Kiếp bạc, Văn Miếu Mao Điền... - Giáo dục trẻ yêu quê hương của mình bảo vệ gìn giữ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: *TDKN: Bật qua vạch kẻ. * TCVD:	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập “Bật qua vạch kẻ”, biết tên trò	1.Đồ dùng của cô: - Vòng thể dục (to hơn trẻ) - Hai vạch xuất	*HD 1:Gây hứng thú Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề Cc đàn học chủ đề gì? Cô kiểm tra sức khỏe trẻ hôm nay có ai bị ốm hay đau chân,đau tay không? Cc khỏe mạnh để làm gì?...

Bóng tròn to. (MT3)	chơi - Biết được trình tự bài tập. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện sức mạnh cơ bắp của đôi bàn chân Rèn luyện kỹ năng quan sát chú ý. 3. Thái độ Trẻ hào hứng tham gia hoạt động	phát, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 vòng tập BTPTC	*HD2: Trọng tâm Khởi động : Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi chân, gót chạy rồi chạy nhanh, chạy chậm về hàng theo tổ Trọng động: BTPTC: - Tay : hai tay ra trước lên cao. (Tập 3l* 4 nhịp) - Bụng: cúi gập người về trước (Tập 2l* 4 nhịp) - Chân : 2 tay giang ngang về trước khụy gối(Tập 3l* 4 nhịp) - Bật : bật tiến (Tập 2l* 4 nhịp) * VDCB: “Bật qua vạch kẻ”. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô hỏi trẻ ai có ý tưởng bật như thế nào? - Cô cho 2 trẻ lên bật thử 1 lần * Cô làm mẫu lần 1 (không giải thích). * Lần 2 vừa làm vừa giải thích. - TTCB: Cô đứng trước vạch kẻ mắt nhìn thẳng về phía trước tư thế chuẩn bị chân đứng thẳng hai tay chống hông khi cô nghe thấy hiệu lệnh cô bật qua vạch kẻ. - Cô mời trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện động tác * Trẻ thực hiện : - Trẻ thực hiện luân phiên nhau (Mỗi trẻ thực hiện 2 lần) - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cô chia trẻ ra làm 2 đội trẻ thi đua nhau.(Cô động viên và khen trẻ) - Củng cố: Cho 1 trẻ lên tập và nhắc lại tên bài tập. * Trò chơi vận động: “Bóng tròn to”. - Cô giới thiệu cách chơi.: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn kết hợp hát : bóng tròn to thì cả lớp cầm tay nhau dẫn vòng rộng ra , Hát bóng xì hơi cầm tay nhau đi vào vòng tròn nhỏ lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
--------------------------------	---	--	---

			- Cô động viên và khen trẻ . * Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi 2 - 3 vòng hít thở đều. *HD3: Kết thúc cô nhận xét
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HD1: HĐCMTĐ: Chơi với chai nhựa * HD2: T/C: Thi xem đội nào nhanh * HD3: Chơi tự do (MT7)	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của chai nhựa, biết chơi trò chơi với chai. - Có kỹ năng chơi với chai: Lăn, lắc, vỗ, xếp chai... - Trẻ hứng thú chơi với chai, biết gìn giữ đồ dùng đồ chơi.	- Mỗi trẻ 1 chai nhựa, rổ đựng, sỏi... - Chai đựng nước. - Đồ chơi ngoài trời	* HD1: <i>HĐCMTĐ: Chơi với chai nhựa</i> - Cho trẻ chơi hộp quà bí mật. - Trong hộp quà có gì? Chai nhựa có đặc điểm gì? Được làm bằng chất liệu gì? Dùng để làm gì? - CC có thích chơi với những chiếc chai nhựa này không? Khi chơi thì chơi như thế nào? => GD trẻ khi chơi không quăng ném, chơi xong biết cất dọn đồ dùng vào nơi quy định. - Bạn nào có ý tưởng chơi gì với chai nhựa. - Trẻ đưa ra các ý tưởng chơi. - Cô hướng cho trẻ vào chơi với chai nhựa theo các ý tưởng đưa ra. - Cho trẻ lăn, đập, vỗ, xếp chai... * HD2: <i>T/C: Thi xem đội nào nhanh</i> - Cô phổ biến cc, lc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HD3: <i>Chơi tự do</i> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi, hoạt	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa,	* Trò chuyện: - Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì?

động ở các góc. (MT24)	đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với nhau, thảo luận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hằng hái tham gia các hoạt động	hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình + Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả + Góc học tập: Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề + Góc thiên nhiên: Cây cối, chậu bình nước, chậu chậu.....	- Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người? - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. *Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây khu di tích, xây đường làng... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, vẽ sản phẩm của 1 số nghề. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.	Hoạt động ăn.. - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.

Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kĩ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.	- Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	- Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. * Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng
---------------------------------------	---	--	--

			* Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HD1: TCDG: Lộn cầu vòng * HD2: Trang trí hình vuông, hình chữ nhật bằng nguyên liệu thiên nhiên. * HD3: Chơi tự chọn. (MT7)	- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu thiên nhiên trang trí hình vuông, hình chữ nhật. - Rèn cho trẻ sự khéo léo - Gd trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	- Hình chữ nhật, hình vuông bằng bìa cát tông. - Một số nguyên liệu từ thiên nhiên - Đồ chơi trong các góc chơi.	* HD1: TCDG: Lộn cầu vòng * HD2: Trang trí hình vuông, hình chữ nhật bằng nguyên liệu thiên nhiên. - Cô đưa hình vuông, hình chữ nhật bằng bìa cát tông hỏi trẻ + Cho trẻ nói tên hình + Các con có muốn trang trí hình vuông, hình chữ nhật không? + Cho trẻ nêu ý tưởng: trang trí bằng hạt, lá cây, hoa, que... + Cho trẻ thực hiện. - Cho trẻ về nhóm và cùng nhau thực hiện. (Cô kiểm tra, bao quát giúp đỡ trẻ chưa biết làm) - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình. * HD3: Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi các góc.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 08/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT68)	- Trẻ biết chào cô cất đồ dùng của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi . - Trẻ thích đến lớp. - Trẻ biết tập các động tác kết hợp với lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Trẻ xếp hàng nhanh nhẹn, tập nhịp nhàng các động tác theo lời ca. - Hứng thú tập thể dục buổi sáng cùng cô.	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát trong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng.	*Đón trẻ: - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. * TDS: * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập các động tác kết hợp lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Hô hấp: Làm động tác gà gáy . - Tay: 2 tay dang ngang gập khuỷu tay - Bụng : Đứng cúi gập người về trước - Chân : Bước 1 chân lên trước khụy gối -BAT : BAT tách chụm * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT24)	- Trẻ biết Hải Dương là quê hương của chúng ta, biết một số món	- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa quả đặc sản của quê hương Hải Dương:	- Cô cho trẻ nghe bài hát “Hát về Hải Dương” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Cô cho trẻ biết: Tỉnh Hải dương là quê hương của chúng ta, Hải Dương có những đặc sản nổi tiếng như: Bánh đậu xanh Hải

	ăn, các loại hoa quả, bánh kẹo đặc sản của quê hương Hải Dương, biết một số di tích lịch sử, công trình nổi tiếng của Hải Dương. Trẻ biết ý nghĩa ngày lễ 30/4 là ngày giải phóng miền nam, ngày 1/5 là ngày quốc tế lao động. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết về một số đặc sản của quê hương Hải Dương, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết yêu quê hương đất nước con người Việt Nam, tự hào, biết ơn các anh hùng dân tộc	Bánh đậu xanh, bánh gai, vải thiều, hình ảnh di tích lịch sử của Hải Dương... - Nội dung câu hỏi trò chuyện chủ đề.	Dương, bánh gai Ninh Giang, vải thiều Thanh Hà...và một số di tích lịch sử như: Côn Sơn-Kiếp bạc, Văn Miếu Mao Điền... - Giáo dục trẻ yêu quê hương của mình bảo vệ gìn giữ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Đếm, nhận biết số	- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 5, nhớ tên	- Ngôi nhà búp bê, 4 cây, mỗi trẻ 5 lá cờ, rô dựng. - 3 bức tranh có các	*HD1: Gây hứng thú: Cho trẻ đến thăm nhà búp bê Đến nhà bạn búp bê rồi. CC thấy ngôi nhà có đẹp không? Cô gd trẻ gìn giữ ngôi nhà sạch đẹp.

lượng 5 (MT27)	trò chơi, biết cách chơi. - Rèn kỹ năng đếm, sự nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học.	nhóm đồ vật có số lượng là 3,4,5.	* HĐ2: Trọng tâm + Ôn số lượng trong phạm vi 4. - Ngôi nhà bạn có gì đây? Có mấy cái cây? Có mấy cửa? (cho trẻ đếm) Cho trẻ làm động tác vỗ tay 4 lần, giậm chân 4 lần. + Đếm đến 5. Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng. Cô giới thiệu: Bạn búp bê gửi tặng lớp mình một món quà. CC hãy lên lấy quà về nào. Cô hỏi trẻ bạn búp bê tặng gì? Cờ để làm gì? - CC hãy lấy 4 lá cờ và xếp ra trước mặt, xếp thành hàng ngang, xếp từ trái sang phải. - CC cùng đếm xem có mấy lá cờ? (1,2,3,4 tất cả là 4 lá cờ) - Muốn có 5 lá cờ thì phải làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm 1 lá cờ trong rổ ra xếp và đếm. - Có tất cả mấy cái cờ? (1,2,3,4,5 tất cả là 5 lá cờ) Vậy 4 lá cờ thêm 1 lá cờ là mấy lá cờ? - Cho cả lớp, tổ,nhóm, cá nhân đếm - Cho trẻ cất số lá cờ vào rổ vừa cất vừa đếm + Luyện tập củng cố - Cho trẻ tìm xq lớp xem có nhóm đd có số lượng là 5 - TC1TC “Ai thông minh hơn” + CC: Chia trẻ thành 3 đội, tặng cho mỗi đội 1 bức tranh có các nhóm đồ chơi có số lượng là 3,4,5. Nhiệm vụ của các đội chơi là tìm và khoanh tròn nhóm đồ chơi có số lượng là 5. Sau 1 bản nhạc đội nào khoanh đúng và khoanh được nhiều nhóm thì đội đó giành chiến thắng -TC2:“Tạo nhóm ” - Tạo nhóm có 5 bạn " theo yc của cô. *HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: * HD1: HĐCMD: QS vườn rau *HD2: Trò chơi: Gieo hạt *HD3: Chơi tự do (MT25)	- Trẻ gọi tên và nhận biết đặc điểm, lợi ích của một số loại rau trong vườn, nhớ tên trò chơi và biết cách chơi - Có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi mạch lạc. Rèn sự chú ý nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. - Trẻ biết chăm sóc cây, rau, biết ăn rau có lợi cho sức khỏe, thích chơi cùng bạn	- Trang phục gọn gàng. - Rau mồng tơi. - Một số loại rau có trong vườn trường. - Đồ chơi ngoài trời	*HD1: HĐCMD: QS vườn rau - Cô cho trẻ đi dạo xq vườn trường và dừng lại bên luống rau qs và nhận xét: - Đây là rau gì? Rau mồng tơi có đặc điểm gì? - Đây là gì của cây? Thân cây đâu? - Còn đây là phần gì? Lá to hay nhỏ? Lá có màu gì? - Rau mồng tơi dùng chế biến những món rau gì? - CC có biết ăn rau có lợi gì không? - Muốn cho rau xanh tốt phải làm gì? - Ngoài rau mồng tơi ra trong vườn còn có rau gì? - Trẻ kể tên một số loại rau. => Cô gd trẻ chăm sóc rau, ăn nhiều rau tốt cho sức khỏe. *HD2: Trò chơi: Cuộc đất trồng rau - Cô phổ biến cc, lc - Cho trẻ chơi 2-3 lần *HD3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Chơi, hoạt động ở các góc. (MT24)	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình + Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả + Góc học tập:	* Trò chuyện: - Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người? - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?.....

	nhau, thảo luận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hằng hái tham gia các hoạt động	Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vờ bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề + Góc thiên nhiên: Cây cối, phễu bình nước, thau chậu.....	- Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. *Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây khu di tích, xây đường làng... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, vẽ sản phẩm của 1 số nghề. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	- Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)	Hoạt động ăn.. - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\

	nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kĩ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.	- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. * Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi
--	--	--	--

			nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ1: TCDG: Lộn cầu vòng. * HĐ1: Dạy trẻ kỹ năng không đi theo nhận quà của người lạ. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT24)	- Trẻ biết không đi theo và không nhận quà của người lạ, biết kêu cứu khi bị người lạ tấn công, nhận biết được việc không nên đi chơi một mình khi không có người thân đi cùng. - Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc, trả lời các câu hỏi rõ ràng, kỹ năng ứng phó với người xấu. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động, thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân tránh sự dụ dỗ của người lạ.	- Bánh, kẹo, video. - Đồ chơi các góc.	* HĐ1: TCDG: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu lc, cc. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. * HĐ1: Dạy trẻ kỹ năng không đi theo nhận quà của người lạ. - Chào mừng các bé đến với tiết học “Bé thông minh, nhanh trí”. - Cho trẻ xem câu chuyện “Thỏ trắng và thỏ nâu”. - Các con vừa được xem câu chuyện gì? - Thỏ trắng và Thỏ nâu đã gặp ai? - Điều gì sẽ xảy ra nếu 2 bạn thỏ đi theo sói? => Giáo dục trẻ: Vâng lời bố mẹ, cô giáo. - Theo các con người lạ là người như thế nào? - Đúng rồi đây các con ạ! Người lạ là người mà chúng ta không quen biết, không biết tên và không thường xuyên gặp mặt. - Thế lớp mình đã có bạn nào được người lạ cho quà chưa? - Vậy khi người lạ cho quà các con có nhận không? Vì sao? - Chúng mình chỉ nhận quà khi nào? - Vậy khi người lạ cho quà là em bé ngoan con sẽ từ chối như thế nào? - Khi đó các con cần xua tay và nói: “Con không nhận đâu ạ!” - Cô cho trẻ thực hành theo nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô giáo đóng vai người lạ và cho trẻ thực hành kỹ năng từ chối nhận quà của người lạ. => Cô khái quát: Cô thấy các con rất giỏi mặc dù người lạ cho kẹo rất ngon, bím bím rất thơm, đó đều là những đồ ăn mà các

		con yêu thích nhưng các con đã nhất quyết không nhận không bị người lạ dụ dỗ. Các con phải luôn nhớ là tuyệt đối không được nhận quà của người lạ khi không có sự cho phép của bố mẹ hoặc người thân. - Vậy khi người lạ rủ đi chơi thì con sẽ làm gì? - Khi đó các con cần xua tay và nói: “Con không đi đâu ạ!” - Cô cho trẻ thực hành theo nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - Vậy khi mình không đi mà người lạ cứ lôi chúng mình đi thì các con phải làm như thế nào? (hét thật to và nói cứu cháu với nhiều lần). - 1 cô đóng vai người lạ bắt cóc trẻ. - Tạo tình huống trong lớp học: Cô cho cả lớp chơi “nu na nu nống” theo tổ, 1 cô đóng vai người lạ vào dụ dỗ bắt trẻ đi. - Điều gì vừa xảy ra với lớp mình? - Khi người lạ vào thì các con đã xử lý như thế nào? => Cô khái quát: Đi chơi công viên hay đi siêu thị là điều bạn nhỏ nào cũng rất thích, nhưng các con đã biết từ chối sự dụ dỗ của người lạ. Chúng mình phải luôn nhớ rằng tuyệt đối không được đi theo hay nhận quà của người lạ nhé! - Hôm nay cô đã dạy chúng mình kỹ năng gì? - Cô khái quát lại những kỹ năng đã dạy trẻ cho trẻ khắc sâu hơn. - Mở rộng: Khi được bố mẹ cho đi công viên, siêu thị hay đến những nơi đông người các con nhớ là không được chạy nhảy lung tung phải luôn theo sát bố mẹ. Nếu không may bị lạc các con sẽ tìm đến cô bán hàng hoặc bác bảo vệ họ sẽ giúp các con tìm lại bố mẹ, tuyệt đối không đi theo người lạ nhé! *HĐ3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.
Đánh giá/Nhận xét		

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 09/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Thể dục sáng (MT68)	- Trẻ biết chào cô cất đồ dùng của mình - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi . - Trẻ thích đến lớp. - Trẻ biết tập các động tác kết hợp với lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Trẻ xếp hàng nhanh nhẹn, tập nhịp nhàng các động tác theo lời ca. - Hứng thú tập thể dục buổi sáng cùng cô.	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát trong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận. - Sân tập sạch sẽ, trang phục trẻ gọn gàng.	*Đón trẻ: - Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. * TDS: * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập các động tác kết hợp lời bài hát: Hòa bình cho bé. - Hô hấp: Làm động tác gà gáy . - Tay: 2 tay dang ngang gập khuỷu tay - Bụng : Đứng cúi gập người về trước - Chân : Bước 1 chân lên trước khụy gối -BAT : BAT tách chụm * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện (MT24)	- Trẻ biết Hải Dương là quê hương của chúng ta, biết một số món	- Tranh ảnh về các loại bánh kẹo, hoa quả đặc sản của quê hương Hải Dương:	- Cô cho trẻ nghe bài hát “Hát về Hải Dương” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát - Cô cho trẻ biết: Tỉnh Hải dương là quê hương của chúng ta, Hải Dương có những đặc sản nổi tiếng như: Bánh đậu xanh Hải

	ăn, các loại hoa quả, bánh kẹo đặc sản của quê hương Hải Dương, biết một số di tích lịch sử, công trình nổi tiếng của Hải Dương. Trẻ biết ý nghĩa ngày lễ 30/4 là ngày giải phóng miền nam, ngày 1/5 là ngày quốc tế lao động. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết về một số đặc sản của quê hương Hải Dương, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ biết yêu quê hương đất nước con người Việt Nam, tự hào, biết ơn các anh hùng dân tộc	Bánh đậu xanh, bánh gai, vải thiều, hình ảnh di tích lịch sử của Hải Dương... - Nội dung câu hỏi trò chuyện chủ đề.	Dương, bánh gai Ninh Giang, vải thiều Thanh Hà...và một số di tích lịch sử như: Côn Sơn-Kiếp bạc, Văn Miếu Mao Điền... - Giáo dục trẻ yêu quê hương của mình bảo vệ gìn giữ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Ngôi nhà < Nhà thơ Tô Hà>	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc	- Mô hình ngôi nhà, vườn cây, hoa. - Tranh thơ.	*HD 1: Gây hứng thú - Cho trẻ đi thăm quan nhà bạn Khánh và trò chuyện về ngôi nhà. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. *HD2: Nội dung

(MT50)	đọc đúng nhịp điệu bài thơ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ. Biết yêu quê hương, giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ.		- Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe 2 lần: Lần 2 có tranh - Đàm thoại về nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? +Ngôi nhà của bạn nhỏ trong bài thơ có những gì? +Những đám mây được miêu tả như thế nào? + Tiếng chim hót như thế nào? + Ngôi nhà của bạn nhỏ được làm bằng nguyên vật liệu gì? - Tình cảm của chúng mình đối với ngôi nhà như thế nào? => GD trẻ : Các con ạ! Ai cũng có quê hương và ngôi nhà riêng của mình chúng mình phải biết yêu quý và giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần, sau đó chia tổ, nhóm, cá nhân đọc, cô chú ý sửa sai cho trẻ + Cho trẻ đọc theo hình thức nâng cao (Nếu trẻ thuộc) *HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét. - Hát: Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: HĐCMĐ: Quan sát khu trải nghiệm lưu giữ nét việt *HD2: TCVD: Ai giỏi nhất. *HD3: Chơi	- Trẻ nhận biết một số nét văn hoá của người Việt Nam như: bàn ghế cổ xưa, ti vi đen trắng, nón lá, nghề thủ công. Biết tên gọi và công dụng của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nói rõ tên các đồ vật	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp. - Khu trải nghiệm.	*HD1: HĐCMĐ: Quan sát khu trải nghiệm lưu giữ nét việt - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: Điều kì diệu quanh em và trò chuyện về bài hát. - Cho trẻ đến khu trải nghiệm lưu giữ nét việt - Cho trẻ tham quan từng khu vực: Khu trưng bày nón lá, + Nón lá dùng để làm gì? + Đội nón khi nào? - Khu trưng bày bàn ghế, ti vi, chạn bát. + Cho trẻ nói tên + Chất liệu, màu sắc của bàn ghế, chạn bát, ti vi đen trắng... - Những đồ dùng này để làm gì? - Cho trẻ trải nghiệm ngồi vào bàn ghế, mở ti vi, đội nón lá...

tự do. (MT24)	hiện vật truyền thống - Hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức giữ gìn các đồ vật hiện vật truyền thống		- Con có thích khu trải nghiệm này không? => Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn các đồ vật hiện vật truyền thống *HD2: TCVĐ: Thử tài nhanh trí. - Cô nêu LC/CC. - Tổ chức cho trẻ chơi. *HD3: Chơi tự do. - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi, hoạt động ở các góc. (MT24)	- Trẻ biết tham gia vào các góc chơi, biết nhập vai chơi cùng các bạn gần đúng kí hiệu, cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạch lạc các góc chơi, liên kết vai chơi với nhau, thảo luận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Hăng hái tham gia các hoạt động	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình + Góc phân vai: Búp bê, các loại rau củ quả + Góc học tập: Tranh ảnh, hình. + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, ... hát các bài hát về con vật + Sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện về chủ đề	* Trò chuyện: - Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người? - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. *Trẻ vào góc chơi. Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây khu di tích, xây đường làng...

		+ Góc thiên nhiên: Cây cối, phễu bình nước, thau chậu..... + Góc PV: TC nấu ăn, đi du lịch, cửa hàng bán 1 số đặc sản của quê hương. + Góc NT: Hát múa những bài hát trong chủ đề, vẽ sản phẩm của 1 số nghề. + Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. + Góc sách truyện: Xem sách truyện . + Góc TN: Chơi với cát nước, chăm sóc cây. * Kết thúc: Hết giờ hát bài hát “Bạn ơi hết giờ rồi” cho trẻ cất đồ chơi vào các góc.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT68)	- Biết bê ghế ngồi vào bàn ăn, biết tự xúc ăn không nói chuyện và làm rơi vãi cơm. Biết lấy gối và nằm vào vị trí, nằm thẳng và ngửa người. Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ngủ dậy, biết cuộn chiếu cùng cô, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn trẻ kỹ năng tự xúc ăn, ăn từ tốn nhai kĩ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau	Hoạt động ăn.. - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau

	Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh, cất gối... - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ không nói chuyện nô nghịch trong giờ ngủ.. Giáo dục trẻ vệ sinh và cất đồ đúng cá nhân đúng nơi quy định.	khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. * Hoạt động ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1:	- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi sạch sẽ gọn gàng.	- Khăn lau, bé ngoan.	*HD1: TCDG: Chu cha chu chít. *HD2: Lao động vệ sinh -Cô trò chuyện với trẻ về cách sắp xếp đồ dùng đồ chơi

TCDG: Chu cha chu chít *HD2: Lao động vệ sinh. *HD3: Nêu ương cuối tuần. (MT86)	Trẻ nhớ các tiêu chuẩn ngoan trong tuần cô đã đề ra. - Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, kỹ năng nhận xét bình bầu bé ngoan. - Trẻ vui mừng khi nhận bé ngoan, có ý thức phấn đấu vươn lên.	-Cô chia trẻ thành 4 nhóm và phân công lao động - Cho trẻ lau dọn đồ dùng giúp cô + Nêu yương cuối tuần: *Trò truyện : Cô cho trẻ hát: Cả tuần đều ngoan - Cô hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy? Thứ sáu có gì vui? * Nhận xét tặng bé ngoan - Cô hỏi trẻ: Để được phiếu bé ngoan thì trong tuần cc phải được mấy lá cờ? +Cô cho trẻ nhận xét số cờ mà trẻ đạt được trong bảng bé ngoan. + Cô bao quát bảng bé ngoan và nx trẻ đạt từ 3 cờ trở lên + Phát bé ngoan lần 1 cho trẻ có 3 cờ trở lên. - Cho những trẻ được phiếu bé ngoan nêu cảm nhận của trẻ. - Cô nhận xét trẻ dưới 3 cờ. Hỏi trẻ vì sao chỉ nhận 1,2 cờ? - Giáo dục trẻ lần sau cố gắng hơn. - Cô phát phiếu bé ngoan lần 2 cho trẻ dưới 3 cờ - Liên hoan văn nghệ : Cho trẻ vui văn nghệ 2 - 3 bài hát.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

