

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi A
Tên giáo viên: Nguyễn Thị Huế - Vũ Thị HUyền

Thời gian/hoạt động		Tuần 5 Từ 19/05 đến 23/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68) Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	MT68, MT1
Trò chuyện		Trò chuyện: Trò chuyện (MT40)	MT40
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá KPXH: Bác Hồ kính yêu của bé. (MT66)	MT3, MT73, MT51, MT88, MT66
	T3	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Trang trí khung ảnh Hồ Gươm (MT88)	
	T4	Hoạt động vận động TDKN: Đi thăng bằng trên ghế thể dục - Ném xa bằng một tay. (MT3)	
	T5	Hoạt động âm nhạc - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (lồng ghép âm nhạc đa văn hoá) (MT73)	

	T6	Hoạt động văn học LQT: Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT51)	
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động ngoài trời *HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát cây mít (HĐ tại vườn trường) *HĐ2. Trò chơi: Cuộc đất trồng cây *HĐ3:Chơi tự do (MT24)	MT24, MT79, MT7
	T3	Hoạt động ngoài trời * HĐ1: HĐCM: Làm thí nghiệm chất tan không tan (Uđ steam) * HĐ2:TCVĐ”Ai nhanh nhất” * HĐ3: Chơi tự do (MT24)	
	T4	Hoạt động ngoài trời HĐTN: Đi chợ đồng tái (MT24)	
	T5	Hoạt động ngoài trời * HĐ1: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi * HĐ2: TCVĐ: Gà vào vườn rau. * HĐ3: Cho trẻ chơi tự do. (MT7)	
	T6	Hoạt động ngoài trời * HĐ1: HĐCMĐ: Trang trí bìa sách.(hoạt động ở thư viện) * HĐ2: TCVĐ: Rồng rắn lên mây * HĐ3: Chơi tự do* (MT79)	

Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	MT87
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	MT7
Hoạt động chiều	T2 Hoạt động chiều * HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây * HĐ2: Giải câu đố về thủ đô Hà Nội * HĐ3: Chơi tự chọn (MT66)	
	T3 Hoạt động chiều * HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng * HĐ2: Dạy trẻ kĩ năng biết chia sẻ, giúp đỡ bạn * HĐ3: Chơi tự chọn (MT28)	
	T4 Hoạt động chiều * HĐ1: TCDG: Mèo đuổi chuột * HĐ2: LQBH: Em yêu Thủ đô * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT74)	MT66, MT28, MT84, MT74
	T5 Hoạt động chiều * HĐ1: TCDG: Lộn cầu vòng * HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQVT. * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT28)	
	T6 Hoạt động chiều * HĐ1: TC: Lộn cầu vòng	

	* HĐ2: Lao động vệ sinh: Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần * HĐ3: Chơi tự chọn (MT84)	
Nêu gương cuối ngày		
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Bác Hồ kính yêu	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN Ưu điểm: - Xây dựng kế hoạch tuần đảm bảo thời gian, đầy đủ các hoạt động - Nội dung các hoạt động phù hợp với trẻ, với thực tế, đưa các hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ.	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khôi trưởng



Nguyễn Thị Huế

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn THị Huế - Vũ Thị HUyền

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cách bảo vệ môi trường để phòng tránh sự biến đổi của khí hậu - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát "Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động	- Sân trường rộng sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước

	tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích tập thể dục		- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT40)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác, Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

	- Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Bác Hồ kính yêu của bé. (MT66)	- Trẻ biết tên Bác, Ngày sinh của Bác, biết Bác đã mất, Lăng Bác đặt tại Thủ đô Hà Nội. Trẻ biết được tình cảm của Bác đối với mọi người, đặc biệt là đối với các cháu thiếu nhi. Và tình cảm của mọi người dành cho Bác. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét - Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết vâng lời Bác dạy.	- Một số hình ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.	*HD1: Gây hứng thú. - Cô mở nhạc cho trẻ vận động bài hát “ <i>Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</i> ” - Trò chuyện về bài hát. *HD2: Nội dung trọng tâm. + Tìm hiểu về Bác Hồ - Cô đưa tranh chân dung Bác Hồ cho trẻ quan sát. - Đây là ai? Bác Hồ sinh ngày tháng năm nào? - Quê Bác ở đâu? Bác còn sống hay đã mất rồi? - Bác yên nghỉ tại đâu? Lăng Bác nằm ở đâu? + Tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi: - Cho trẻ quan sát tranh Bác đang bế em bé: - Đây là bức tranh Bác Hồ đang làm gì? - Cho trẻ quan sát tranh Bác đang vui trò chuyện cùng các cháu: - Bức tranh này có ai- Bác Hồ đang làm gì? Cho trẻ quan sát tranh Bác đang chia kẹo cho các bạn nhỏ: - Còn bức tranh này các con thấy Bác đang làm gì? - Các bạn nhỏ tỏ ra thế nào? - Ngoài những hình ảnh các con vừa quan sát còn có rất nhiều bài thơ, câu chuyện, bài hát nói về Bác nữa đấy. Bạn nào biết đó là những bài thơ, câu chuyện hay bài hát nào?

		- Chúng mình có nhận xét gì về tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi nào? -> Bác dù bận trăm việc nhưng Bác vẫn luôn dành thời gian quan tâm, chăm sóc, các bạn thiếu nhi. Vào các ngày lễ, ngày tết Bác còn gửi thư và quà cho các cháu đấy. - Tình cảm của Bác dành cho các cháu là như thế, vậy còn chúng mình thì sao? Chúng mình làm gì để bày tỏ lòng biết ơn Bác nhỉ? + Tình cảm của Bác với mọi người: - Bác Hồ trò chuyện với các cụ già - Bác Hồ trò chuyện cùng các chú bộ đội - Bác Hồ tặng gia sản xuất cùng mọi người -> Bác Hồ của chúng ta là một vị chủ tịch nước Việt Nam, cả một đời Bác sống giản dị và rất yêu lao động. Cả cuộc đời Bác luôn sống vì nước, vì dân, Bác dành tình cảm cho tất cả mọi người. + Mở rộng. - Bác không chỉ dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người dân Việt Nam mà Bác còn dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi nước ngoài và những người dân lao động vất vả trên thế giới nữa. - GD: Để tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Bác Hồ kính yêu, chúng mình ngay từ khi còn nhỏ hãy luôn ngoan ngoãn, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo, luôn chăm ngoan học giỏi để trở thành người con có ích nhé. + Quan sát tranh Bác Hồ với các cháu thiếu niên, nhi đồng. - Cô cho trẻ xem bức tranh Bác Hồ đang bón cơm cho bé và hỏi trẻ: Đây là ai? Bác đang làm gì? => Bác Hồ tuy bận rất nhiều việc nhưng Bác rất quan tâm đến các cháu, để tỏ lòng kính yêu Bác các con phải làm gì? + Cùng cố: TC1: Thi xem ai nhanh. TC2: Trang trí ảnh Bác. *HD3: Kết thúc, - Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng đi ra ngoài.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: *HD1: HĐCMDĐ: Quan sát cây mít (HĐ tại vườn trường) *HD2. Trò chơi: Cuộc đất trồng cây *HD3:Chơi tự do (MT24)	- Trẻ biết tên gọi đặc điểm và lợi ích của cây mít. - Phát triển khả năng quan sát, mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ cây.	- Trang phục gọn gàng - Đồ chơi ngoài trời	*HD1: HĐCMDĐ: Quan sát cây mít - Cô cùng trẻ xuống sân vừa đi vừa hát bài hát "Khúc hát dạo chơi" đến bên cây hoa ngọc lan qs và nhận xét: + Đây là cây gì? Cây có những bộ phận nào? + Gốc cây đâu? Gốc cây có nhiệm vụ gì? Đây là gì? + Thân cây như thế nào? + Cô chỉ vào lá, cành và hỏi đây là gì của cây? + Lá cây như thế nào? + Lá cây có màu gì? Lá to hay nhỏ? + Còn đây là gì? + Quả mít có nhiều gì đây? CC được ăn mít chưa? + Khi chín mít có mùi gì? Ăn có vị gì? - Gd trẻ phải chăm sóc bảo vệ cây, không bẻ cành hái lá. *HD2. Trò chơi: Cuộc đất trồng cây - Cô phổ biến cc và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD3:Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi.Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” + CC vừa hát bài gì? + Bác Hồ còn sống hay đã mất? + Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? + Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? + Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì? + Xây lăng Bác như thế nào?

	khí chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	+ Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xắc xô + Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.	+ Ai là chủ công trình... + Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập + Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai - Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng + Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong

	bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn	khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thờ tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau,
--	---	--

			xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HD1: TC: Rong rã lên mây * HD2: Giải câu đố về thủ đô Hà Nội * HD3: Chơi tự chọn (MT66)	- Trẻ biết giải các câu đố trong thời gian ngắn nhất, chơi tốt trò chơi. Đoàn kết khi chơi. - Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy logic, trả lời câu hỏi mạch lạc, dứt khoát. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Hệ thống câu đố - Quà tặng cho trẻ - Nhạc các bài hát.	* HD1: T/C: Rong rã lên mây - Cô hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. * HD1: Giải câu đố về thủ đô Hà Nội - Cô cùng trẻ hát bài hát: "Múa với bạn Tây Nguyên". Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát - Hôm nay cô và các con sẽ giải các câu đố nhé - Bạn nào trả lời đúng câu đố của cô sẽ dành một phần quà do cô tặng, các bạn đã sẵn sàng chưa? - Cô đọc câu đố: + Hồ nào nước tiếng xa gần, Vua Lê trả kiếm cho thần Kim Quy? (Là Hồ nào?) + Thành phố nào tuổi đã gần nghìn năm. Thăng Long một thuở xa xăm, Thủ đô của nước Việt Nam bây giờ? (Thủ đô nào?) + Chùa nào nổi tiếng của người Việt Nam? (Chùa gì?) + Thành nào xây chỉ một đêm, Có hình xoắn ốc thừa tên là gì? (Thành nào?) - Sau mỗi lần trẻ trả lời đúng câu đố cô trao quà cho trẻ. => Cô giáo dục trẻ: Yêu quê hương đất nước * HD3: Chơi tự chọn - Chơi với đồ chơi trong lớp
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cách bảo vệ môi trường để phòng tránh sự biến đổi của khí hậu - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các	- Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

	hoạt động. Trẻ thích tập thể dục		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT40)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác, Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

	Bác Hồ dạy. Trẻ biết cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Trang trí khung ảnh Hồ Gươm (MT88)	- Trẻ biết cách trang trí khung ảnh Hồ Gươm bằng cách nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu, sau đó nhấc ngón tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay lên đường viền khung tranh để tạo thành những bông hoa và cánh hoa. - Rèn kỹ năng sắp xếp, trang trí gọn, đẹp, không lem ra ngoài. - Trẻ yêu cảnh đẹp của quê hương đất nước, biết gìn giữ sản phẩm của mình của bạn.	- Màu nước, bông thấm, vở tạo hình	* HD1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu thủ đô” - CC vừa hát bài hát nói về gì? Trong bài hát nói đến hồ gì? Hồ Gươm ở đâu? * HD2: Nội dung: - Quan sát tranh mẫu. + Đây là tranh gì: Bức tranh Hồ Gươm được trang trí bằng gì? Cách trang trí như thế nào? + Cô có gì đây? + CC hãy trang trí khung tranh bằng màu nước nhé. + Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa phân tích cách trang trí: Cô nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu, rồi cô nhấc ngón tay lên và ấn mạnh đầu ngón tay vào đường viền của khung ảnh tạo thành những bông hoa, cánh hoa xq đường viền, chú ý trang trí đều và đẹp không để lem màu ra ngoài, trang trí xong cô thấm màu bằng bông thấm cho khô. - Trẻ thực hiện. + Cô cho trẻ lên lấy nguyên liệu và về bàn thực hiện (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ, khuyến khích trẻ) - Nhận xét sản phẩm. + Cô cho trẻ mang tranh lên treo. + Cô cho trẻ nhận xét tranh bài mình, bài bạn. * HD3: Kết thúc Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ngoài trời: * HĐ1: HĐCM: Làm thí nghiệm chất tan không tan (Uđ steam) * HĐ2:TCVĐ”Ai nhanh nhất” * HĐ3: Chơi tự do (MT24)	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của chất tan và không tan trong nước, biết phân loại các chất tan được và không tan được. - Quan sát theo hướng dẫn của cô, biết cảm nhận về chất tan và chất không tan, luyện kỹ năng quan sát, khả năng phỏng đoán và phân nhóm. - Trẻ hào hứng tham gia tiết học giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước	- Trang phục của trẻ gọn gàng - Chất tan: đường, muối, thìa , cốc, nước - Chất không tan: cát, đá - Đồ chơi ngoài trời, nhạc	* HĐ1: HĐCMĐ: Làm thí nghiệm chất tan không tan (Uđ steam) - Tập trung trẻ và cho trẻ chơi tc ” Mưa to mưa nhỏ”. - Mưa từ đâu rơi xuống ? - Mưa cho chúng ta lợi ích gì? - Nước dùng để làm gì vậy? => Đúng rồi, nước dùng để ăn, uống và sinh hoạt. Ngoài ra, nước còn dùng để tưới cây và cho động vật nước uống đấy. Hôm nay, cô cùng các con quan sát thí nghiệm chất tan và không tan nhé. . Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát. - Các con hãy nhìn xem cô có gì đây? - Cô làm mẫu: Cô làm thí nghiệm với đường, muối, cát. -Trẻ thực hiện: Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm => Cô chốt lại: Các con ạ, khi chúng mình cho đường, muối, cát và nước vào trong nước thì muối và đường tan trong nước, còn cát không tan trong nước. Đường và muối dùng để ăn hàng ngày, cát dùng làm vật liệu xây dựng nên không tan được trong nước và không được dùng cát để ăn các con nhé. GD: Khi làm thí nghiệm phải cẩn thận không để cát bắn vào mắt và gây bẩn cho quần áo, đồ làm thí nghiệm chỉ dùng để học không dùng để ăn và nghịch bẩn, Các con vừa làm thí nghiệm gì vậy? thấy các con làm thí nghiệm rất là giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi trò chơi * HĐ2: TCVĐ "Ai nhanh nhất" Luật chơi: Bạn nào không tìm được chỗ trú mưa (nhảy vào vòng tròn) sẽ phải nhảy lò cò. Cách chơi : Cô cho trẻ vừa đi vừa hát” Cho tôi đi làm mưa với”, khi có hiệu lệnh “Mưa to” thì các con hãy vỗ tay thật to và nói ”lộp độp”, “Mưa nhỏ “ thì vỗ tay nhỏ và nói “tí tách”, ” sấm chớp thì trẻ nói “đùng đoàng”. Khi cô nói “ Mưa tạnh” thì con sẽ cất ô
--	--	---	--

			đi nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. - Cô nhận xét sau khi chơi, động viên khích lệ trẻ * HD3: Chơi tự do: Cô bao quát cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xắc xô + Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” + CC vừa hát bài gì? + Bác Hồ còn sống hay đã mất? + Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? + Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? + Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì? + Xây lăng Bác như thế nào? + Ai là chủ công trình... + Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập + Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai - Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng

			+ Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm

	- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn		điều để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng biết chia sẻ, giúp đỡ bạn * HĐ3: Chơi tự chọn (MT28)	- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết	- Nhạc trò chơi, bài hát... - Hình ảnh, video minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. - Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....	* HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng biết chia sẻ, giúp đỡ bạn + Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về tình bạn bè trong lớp. + Trò chuyện về “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau” - Cô cho trẻ xem video về các bạn đang cùng đi chơi - Cô chia lớp thành 3 đội. các đội hãy phân tích video xem trong video nói về điều gì? Bạn nào đang có hành động đúng, bạn nào có hành động sai. - Cho các đội nói về quan điểm của đội mình. Cô khái quát và

	quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, KN lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn. Có ý thức chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.		giải thích. - Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé! - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhè? Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”? - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác? - Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình => Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh... + Trò chơi: Chung sức Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt méu. Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm hình dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi của trẻ. - Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ: Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt?
--	--	--	---

			- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HD3: Chơi tự chọn
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cách bảo vệ môi trường để phòng tránh sự biến đổi của khí hậu - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt	- Sân trường rộng sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

	động. Trẻ thích tập thể dục		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT40)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác, Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

	cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Đi thăng bằng trên ghế thể dục - Ném xa bằng một tay. (MT3)	- Trẻ biết cách đi thăng bằng trên ghế thể dục., ném xa bằng 1 tay. - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi chân và sự khỏe mạnh của đôi tay. - Gd trẻ tích cực tham gia thể dục.	- Ghế thể dục. - Sân tập - Bao cát	*HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ vận động bài hát litter boy. - Hỏi thăm sức khỏe trẻ. *HD2: Nội dung trọng tâm. + Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô: đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - chuyển đội hình về 2 hàng dọc sau đó về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. + Trọng động: BTPTC: - Tay: Hai tay ra trước lên cao (2l x 4 nhịp) - Bụng: Cúi gập người về phải trước (2l x 4 nhịp) - Chân: Bước chân ra trước khụy gối (2 x 4 nhịp)- Bật: Bật tại chỗ (3l x 4 nhịp) - Chuyển đội hình về 2 hàng ngang. + VĐCB: Bật qua vạch kẻ. - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô gọi 1 - 2 trẻ thực hiện. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích. Từ đầu hàng của mình cô đi tới vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chuẩn bị. Các bạn đứng ở một đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. Chân phải bước lên ghế, thu chân trái đặt sát cạnh chân phải, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế. Khi đi đầu không cúi, giữ thăng bằng trên ghế. Tiếp theo cô cúi xuống cầm túi cát

			chân để chân trước chân sau đưa túi cát từ trước ra sau lên đến điểm cao nhất ném túi cát về phía trước sau đó cô lên cầm túi cát để về rổ và đi về cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu - Cô nhận xét trẻ. (Nếu trẻ chưa làm được cô làm mẫu lần 3) - Cô mời trẻ lần lượt lên tập - Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ - Cô cho 2 tổ thi đua nhau - Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập vận động và mời hai trẻ làm tốt tập lại. + Hồi Tĩnh: Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng 1-2 phút quanh lớp. *HD3. Kết thúc. - Cô cho trẻ ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: HĐTN: Đi chợ đồng tái (MT24)	- Trẻ biết đi chợ là nơi diễn ra hoạt động mua bán các mặt hàng. - Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, nói lời chào, cảm ơn, hỏi mua các mặt hàng, rèn cho trẻ nói rõ ràng tên một số loại rau, củ, quả và các thực phẩm có bán ở chợ. - Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động. Giáo	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng - Giỏ đựng hàng. - Tiền	*HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu buổi trải nghiệm. *HD2: Nội dung trọng tâm - Cho trẻ xếp hàng và đi cùng cô. - Nhắc nhở trẻ đi về bên phải, đi trên vỉa hè, luôn đi theo hàng. - Cô cùng trẻ đi ra chợ đồng tái. + Các con đang đứng ở đâu? - Cô giới thiệu; Đây là chợ đồng Tái. - Con nhận xét gì khi đến chợ? +Chợ đông người, có nhiều gian hàng, nhiều thực phẩm- Cô dẫn trẻ vào chợ tham quan các gian hàng: Giới thiệu tên gọi các mặt hàng- Cho trẻ nói tên các mặt hàng, màu sắc, công dụng, - Cô hỏi trẻ thích mua gì hôm nay? - Khi mau hàng phải nói như thế nào? - Cô phát tiền và giỏ cho trẻ đi mua hàng - Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi giao tiếp với người bán hàng

	đục trẻ biết giữ trật tự, không xô đẩy nhau.		+ Sau khi mua hàng xong cô cho trẻ để vào một nơi cô quy định - Cho trẻ kể với cô và các bạn mặt hàng mình vừa mua gì? Mua hàng đó để làm gì? - Hỏi trẻ cảm nhận của con khi tham gia trải nghiệm đi chợ ngày hôm nay? => GD trẻ biết giao tiếp lễ phép khi đi chợ và mua bán tiết kiệm chỉ mua những đồ dùng cần thiết cho nhu cầu cuộc sống hàng ngày. *HD3:Kết thúc. -Cô cho trẻ xếp hàng và đi về. Cho trẻ xếp hàng vừa mua vào lớp
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết,	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xắc xô + Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” + CC vừa hát bài gì? + Bác Hồ còn sống hay đã mất? + Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? + Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? + Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì? + Xây lăng Bác như thế nào? + Ai là chủ công trình... + Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập + Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai - Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.

	giúp đỡ bạn trong khi chơi.		(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng + Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thờ tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ

	chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn		- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HĐ1: TCDG: Mèo đuổi chuột * HĐ2: LQBH: Em	- Trẻ nhớ tên bh, tên tác giả, trẻ chú ý hát thuộc bh cùng cô. - Rèn kỹ năng nghe nhạc và hát theo nhạc.	- Loa, máy tính, nhạc bh hát: Em yêu Thủ đô - Đồ dùng các góc.	* HĐ1: TCDG: Mèo đuổi chuột * HĐ2: LQBH: Em yêu Thủ đô - Cô trò chuyện cùng trẻ về Thủ Đô và gt về bh - Cô hát 2 lần. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô dạy trẻ hát cùng cô 4 -5 lần (Bao quát, động viên, khuyến khích sửa sai cho trẻ)

yêu Thủ đô * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT74)	- Trẻ tích cực tham gia học hát cùng cô.		- Gd trẻ yêu quê hương đất nước. * HĐ3: Chơi tự chọn.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cách bảo vệ môi trường để phòng tránh sự biến đổi của khí hậu - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát "Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt	- Sân trường rộng sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

	động. Trẻ thích tập thể dục		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT40)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác, Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

	cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (lồng ghép âm nhạc đa văn hoá) (MT73)	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát biết tham gia biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rèn kỹ năng biểu diễn, tự tin của trẻ, cảm nhận một số giai điệu dân ca của các vùng miền và quốc gia. - Trẻ tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ,. Trẻ biết yêu quê hương, yêu văn hoá dân tộc.	- Xắc xô, phách gõ, mũ múa, nhạc các bài hát trong chủ đề... - Hình ảnh, vi deo clip về quê hương, các vùng miền Việt Nam. - Trang phục áo dài	*HD1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình tiếng hát quê hương. *HD2: Nội dung trọng tâm. - Để mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát: “Giấc mơ gặp Bác” Qua phần thể hiện của 3 đội - Tuy Bác đã đi xa nhưng tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên và nhi đồng thì không thể nào quên, sau đây là ca khúc “Nhớ ơn Bác” do tổ Chín non biểu diễn - Tiếp theo tổ Gà con với bài: “Giấc mơ gặp Bác” \ - Để ca ngợi cảnh đẹp quê hương sau đây tổp nữ biểu diễn bài “Quê hương tươi đẹp” Bác Hồ cùng là người đã lãnh đạo nhân dân ta đấu tranh giành lại nền hòa bình cho dân tộc VN, đó cùng là lời bài hát “Hòa bình cho bé” Qua phần thể hiện của tổ hoa đỏ - Sau đây ca sĩ Hồng Ánh biểu diễn bài “Giấc mơ gặp Bác” - Để góp vui CT văn nghệ cô biểu diễn bài “ Bác hồ người cho em tất cả”... + Trò chơi : Nhảy theo điệu nhạc *HD3: Kết thúc. - Kết thúc chương trình cả lớp biểu diễn bài” Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	- Trẻ biết gọi tên các loại thực phẩm, biết thực hành bóc	- Môi trường hoạt động ngoài trời - Máy tính, loa.	* HD1: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi - Cô cho trẻ hát bh: Quê hương tươi đẹp C/c vừa hát bh gì?

* HĐ1: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi * HĐ2: TCVD: Gà vào vườn rau. * HĐ3: Cho trẻ chơi tự do. (MT7)	tách lạc, ngô, tỏi - Trẻ có kỹ năng khéo léo sử dụng đôi tay để thực hành - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh khi chơi	- Rỏ lạc, rỏ ngô, rỏ tỏi - Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”, nhạc nhẹ không lời. - Đồ chơi ngoài trời	Nghề nghiệp chính của quê hương mình là nghề gì nhỉ Nghề nông làm ra những sản phẩm gì? Vậy các con có yêu quý các bác nông dân không? Yêu quý các bác nông dân thì hôm nay các con hãy giúp các bác nông dân thực hiện một nhiệm vụ được không nào? Chúng mình có đồng ý không? + Quan sát và trò chuyện: - Để biết xem nhiệm vụ đó là gì thì cô mời các con hãy chú ý xem hôm nay các bác nông dân đã gửi đến lớp mình những gì đây nào? - Đây là những sản phẩm do các bác nông dân làm ra và nhiệm vụ của các con là hãy dùng những đôi tay khéo léo của mình bóc tách các hạt ngô, hạt lạc và củ tỏi giúp các bác nông dân. - Bây giờ cô sẽ mời 3 bạn lên thực hiện trước để các con quan sát nhé - Cô mời 3 trẻ (1 trẻ tách hạt ngô, 1 trẻ tách hạt lạc và 1 trẻ bóc tỏi) + Trẻ thực hiện: - Hát “ Quê hương tươi đẹp” về nhóm - Nhóm thực hành bóc lạc, nhóm tách hạt ngô , nhóm bóc tỏi - Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện chơi. - Cô bao quát và gợi ý cùng trẻ chơi. - Cô đi từng nhóm nhận xét trẻ chơi. - Cô cô nhận xét chung cho trẻ cất sản phẩm và đồ dùng. * HĐ2: TCVD: Gà vào vườn rau. - Cô nêu lại cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần - Nhận xét tuyên dương trẻ * HĐ3: Cho trẻ chơi tự do. - Các con chơi rất giỏi và cô thưởng cho các con rất nhiều đồ chơi trên sân trường, các con thích chơi gì thì nhẹ nhàng chơi nhé, khi chơi phải nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi của bạn.
--	--	--	---

			- Cô chú ý bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xác xô + Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sấp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” + CC vừa hát bài gì? + Bác Hồ còn sống hay đã mất? + Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? + Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? + Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì? + Xây lăng Bác như thế nào? + Ai là chủ công trình... + Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập + Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai - Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng + Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc:

			Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô.	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng

	sẽ, không xô đẩy, chen lấn		cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HD1: TCDG: Lộn cầu vòng * HD2: Làm bài tập trong vở BLQVT. * HD3: Chơi tự chọn. (MT28)	- Giúp trẻ ôn luyện cách tách, gộp 2 nhóm đồ trong phạm vi 5. - củng cố kỹ năng tách gộp 1 nhóm đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau. - Gd trẻ giữ gìn và bảo vệ sách.	- Một số nhóm đồ có SL là 5 đặt xq lớp, vở BLQVT, bút chì, bút màu...	* HD1: TCDG: Lộn cầu vòng * HD2: Làm bài tập trong vở BLQVT. - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng gì có SL là 5. Cô cho trẻ tách, gộp các nhóm đối tượng - Cô cho trẻ qs tranh: Cho trẻ đếm số con vật trong tranh, nối với số tương ứng. - Cô làm mẫu: - Cô cho trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ treo tranh và nhận xét * HD3: Chơi tự chọn.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: - Đón trẻ (MT68)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng biết chào hỏi lễ phép, kỹ năng quan sát. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo	- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.	- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cách bảo vệ môi trường để phòng tránh sự biến đổi của khí hậu - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: - Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác thể dục kết hợp với bài hát " Quê hương tươi đẹp". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập các động tác kết hợp với nhạc một cách nhịp nhàng. - Trẻ hứng thú tham gia vào các	- Sân trường rộng sạch sẽ. -Trang phục cô và trẻ gọn gàng, - Nhạc quốc ca..	Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động : BTPTC. 4 ĐT kết hợp với nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: Hai tay đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: Cúi gập người về trước - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỷu gối - Bật: Bật tách chụm. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

	hoạt động. Trẻ thích tập thể dục		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT40)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội, biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác, Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu, bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

	cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQT: Truyện: Sự tích Hồ Gươm (MT51)	- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, trẻ biết tên truyện, tên tác giả. - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trả lời đầy đủ câu. - Giáo dục trẻ yêu quý cảnh đẹp Hà Nội.	- Màn chiếu, máy vi tính, đĩa CD có các bài hát ca ngợi thủ đô, lon bia để trẻ xếp tháp.	* HD1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ quan sát cảnh hồ Gươm và trò chuyện cùng trẻ * HD2: Nội dung: - Cô kể diễn cảm lần 1: - Cô kể lần 2 : Kể bằng hình ảnh trên máy chiếu : - Truyện nói về Lê Lợi lãnh đạo nghĩa quân Lam Sơn chống lại giặc minh xâm lược. Hồ sự giúp sức của Long Quân ban cho thanh gươm thần, ông đã đánh thắng giặc, giành lại độc lập cho dân tộc. - Đàm thoại: + Cô vừa kể cho c/c nghe chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Giặc Minh đã làm gì nhân dân ta? Chi tiết nào nói lên giặc Minh độc ác và tàn bạo? + Ai đã giúp Lê Lợi đánh giặc Minh? Sau khi thắng giặc Minh, ai đã gặp Lê Lợi để lấy lại gươm thần? Rùa vàng đã nói ntn? Ai bắt chước được giọng nói của Rùa vàng? + Tại sao Lê Lợi lại đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm? + Hoàn kiếm có ý nghĩa ntn? (Cô giải thích nếu trẻ không biết: Hoàn có nghĩa là trả, Hoàn kiếm có nghĩa là trả lại kiếm). => Cô nhấn mạnh: Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, với tấm lòng yêu nước thương dân Ông đã đánh đuổi giặc Minh ra khỏi bờ cõi đem lại cuộc sống thanh bình cho nhân dân. Chúng mình phải làm gì để nhớ ơn Lê Lợi? - Cô kể lần 3 (đóng kịch cùng trẻ) - Trò chơi Xếp tháp. + CC: Cô chia lớp thành 2 đội bò qua hồ để thi xếp tháp theo

			yêu cầu của cô. Cô mở nhạc bài: <i>Yêu Hà Nội</i> . *HD3: Kết thúc : - Cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng " yêu Hà Nội"
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: * HD1: HĐCMD: Trang trí bìa sách.(hoạt động ở thư viện) * HD2: TCVĐ: Rồng rắn lên mây * HD3: Chơi tự do* (MT79)	- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra bìa sách mà mình yêu thích. - Rèn cho trẻ kỹ năng dán, phết hồ. - Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động của cô,yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách.	- Trang phụ cô và trẻ gọn gàng. - Bìa sách, một số nguyên vật liệu để trang trí.(sỏi, hoa khô, lá , bông...) - Đồ chơi sân trường.	* HD1: HĐCMD: Trang trí bìa sách. - Cô cùng trẻ tham quan thư viện và trò chuyện về các loại sách. - Cô đưa ra những bìa sách chưa được trang trí hỏi trẻ. - Các con thấy những bìa sách này thế nào? Muốn bìa sách đẹp hơn các con có ý tưởng gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng của mình. - Con sẽ trang trí bìa sách bằng những nguyên vật liệu gì? - Con sẽ làm thế nào?... - Cho trẻ về nhóm và trang trí bìa sách theo ý tưởng của mình. (Cô bao quát, động viên, giúp đỡ, khuyến khích trẻ thực hiện) - Cô gd trẻ yêu quý sách, giữ gìn sách cẩn thận. * HD2: TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi.Trẻ biết	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ,	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” + CC vừa hát bài gì? + Bác Hồ còn sống hay đã mất? + Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? + Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? + Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì?

	thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xác xô + Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.	+ Xây lăng Bác như thế nào? + Ai là chủ công trình... + Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập + Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai - Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng + Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT7)	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay,	1. Giờ Ăn - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn

	tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt. - Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn	khăn mặt, khăn lau khô. - Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất. - Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thờ tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi. + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém - Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ. 2. Giờ Ngủ - Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi + Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ - Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn - Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái. - Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô 3. Vệ sinh cá nhân - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân. - Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn. - Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ. - Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rầy bẩn hoặc khi bị ỉm
--	--	--

			ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HD1: TC: Lộn cầu vòng * HD2: Lao động vệ sinh: Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần * HD3: Chơi tự chọn (MT84)	1. Kiến thức: - Biết lau lên bảo vệ lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét đánh giá người tốt, việc làm tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé quan sát trong tuần. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện cho trẻ tính cẩn thận, trình diễn. Thói quen bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, hãy ghi nhớ những hình ảnh của mình trong ống kính máy quay ống kính được cất giữ kín hàng tuần. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ vệ sinh thân	- Khăn lau cho trẻ em. - Xắc xắc, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé quan, lá cờ, bé quan. - Nhạc nhạc có ghi bài hát: Hoa bé lo, Cả tuần đều lo lắng.	* HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng * HD2: + Lao động vệ sinh: - Lau đồ chơi ở các góc chơi. - Cô phân công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. + Hoạt động nêu gương: 1. Nêu gương cuối ngày 2. Nêu gương cuối tuần - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bầu bé ngoan. - Cô ấy đã mời bạn kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổng hợp? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé quan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé nhọn cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được bầu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. * HD3 : Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô quan sát trẻ

	thể, biết tham gia môi trường lớp học sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cá nhân và bảo vệ trường lớp. - Trẻ thích thú tham gia xây dựng nổi tiếng, vâng lời người lớn khi có điểm thưởng và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. - Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

