

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO**  
**NHỖ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi D**  
**Tên giáo viên: Vũ Thị Yên- Vũ Thị Liên**

| Thời gian/hoạt động   |    | Tuần 4<br>Từ 12/05 đến 16/05                                                                                                                                             | Mục tiêu thực hiện                            |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng |    | Hoạt động khác:<br>Đón Trẻ (MT72)<br>Hoạt động khác:<br>Thể dục sáng (MT1)                                                                                               | MT72, MT1                                     |
| Trò chuyện            |    | Hoạt động khác:<br>Trò chuyện về di tích lịch sử thủ đô Hà                                                                                                               |                                               |
| Hoạt động học         | T2 | Hoạt động Steam<br>STEAM: Lá cờ tung bay (MT26)                                                                                                                          | MT26, MT6, MT48, MT89, MT22, MT66, MT43, MT88 |
|                       | T3 | Hoạt động vận động<br>TDKN: Bật liên tục về phía trước (MT6)                                                                                                             |                                               |
|                       | T4 | Hoạt động âm nhạc<br>ÂN: Dạy vận động: Em mơ gặp Bác Hồ<br>Nghe hát: Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.<br>TC: Nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát (MT89, MT66) |                                               |
|                       | T5 | Hoạt động văn học<br>LQ Truyện: “Sự tích Hồ Gươm” ( UD công nghệ AI). (MT48)                                                                                             |                                               |

|                             |           |                                                                                                                                                |                                                   |
|-----------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                             | <b>T6</b> | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>Tạo Hình: Trang trí cái nón ( Steam). <b>(MT22, MT43, MT88)</b>                                                   |                                                   |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>T2</b> | <b>Hoạt động chơi</b><br>* HĐ1: UD Steam Làm chùa một cột<br>* HĐ2: TCVĐ: Ai nhanh hơn<br>* HĐ3: CTD <b>(MT22)</b>                             | <b>MT22,<br/>MT26,<br/>MT6,<br/>MT7,<br/>MT81</b> |
|                             | <b>T3</b> | <b>Hoạt động chơi</b><br>* HĐ 1: HĐCMTĐ: Thí Nghiệm: Hạt tiêu chạy chón<br>* HĐ2: TCVĐ: Ném bóng vào rổ.<br>* HĐ3: CTD <b>(MT26)</b>           |                                                   |
|                             | <b>T4</b> | <b>Hoạt động chơi</b><br>*HĐ1: HĐCMTĐ:Chơi với giấy.<br>*HĐ2: TCVĐ: Đá bóng.<br>* HĐ3 Chơi tự do <b>(MT7)</b>                                  |                                                   |
|                             | <b>T5</b> | <b>Hoạt động chơi</b><br>* HĐ1: Quan sát cây Hướng dương (HĐ tại vườn trường)<br>* HĐ2: Trò chơi vận động: Tiếp cờ<br>* HĐ 3: CTD <b>(MT6)</b> |                                                   |
|                             | <b>T6</b> | <b>Hoạt động chơi</b><br>* HĐ 1: HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết mùa hè<br>* HĐ2: TCVĐ : Bịt mắt, bắt dê                                            |                                                   |

|                                   |           |                                                                                                                                                           |                                                   |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                   |           | * HĐ3: Chơi tự do <b>(MT81)</b>                                                                                                                           |                                                   |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>         |           | <b>Hoạt động chơi:</b><br>Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT71, MT20, MT72)</b>                                                                             | MT71,<br>MT20,<br>MT72                            |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |           | <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. <b>(MT10, MT62, MT81)</b>                                               | MT10,<br>MT62,<br>MT81                            |
| <b>Hoạt động chiều</b>            | <b>T2</b> | <b>Hoạt động chiều</b><br><br>HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng<br>HĐ 2: Xem video KNS “Không ăn kẹo vào buổi tối”<br>HĐ 3: Chơi tự chọn. <b>(MT10)</b>              | MT51,<br>MT20,<br>MT49,<br>MT66,<br>MT10,<br>MT81 |
|                                   | <b>T3</b> | <b>Hoạt động chiều</b><br><br>* HĐ 1: TC: Con cá vàng bơi.<br>* HĐ 2: LQ CC: Chữ s,x( HĐ tại thư viện)<br>* HĐ 3: CTC <b>(MT20, MT49)</b>                 |                                                   |
|                                   | <b>T4</b> | <b>Hoạt động chiều</b><br><br>* HĐ 1: TC: Thả đĩa ba ba<br>* HĐ 2: Ôn bài hát "Đêm qua em mơ gặp bác Hồ"( HĐ phòng âm nhạc).<br>* HĐ 3: CTC <b>(MT66)</b> |                                                   |
|                                   | <b>T5</b> | <b>Hoạt động chiều</b><br><br>* HĐ 1: TC: Ô tô và chim sẻ<br>* HĐ 2: Rèn cách vệ sinh răng miệng cho bé<br>* HĐ 3: Chơi tự chọn <b>(MT81)</b>             |                                                   |

|                              |  |                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              |  |                                                                                                                                                                                  |  |
|                              |  | <b>Hoạt động chiều</b><br><br>TC: Thả đĩa ba ba.<br><b>T6</b> Lao động vệ sinh.<br>Nêu gương cuối tuần<br>CTC ( <b>MT51</b> )                                                    |  |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>   |  |                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>       |  |                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>      |  | Bé tìm hiểu thủ đô Hà Nội                                                                                                                                                        |  |
| <b>Đánh giá KQ thực hiện</b> |  | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN                                                                                                                                                           |  |
|                              |  | ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU<br>Ưu điểm:<br>- Xây dựng kế hoạch tuần đảm bảo thời gian<br>- Nội dung các hoạt động phù hợp với thực tế, sử dụng công nghệ AI vào một số hoạt động. |  |

**Ban giám hiệu**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Thùy**

**Khôi trưởng**



**Phạm Thị Yến**

**Giáo viên**

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)**

**Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Yến- Vũ Thị Liên**

**Thứ Hai, ngày 12/05/2025**

### **Đón trẻ, thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b>                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Đón Trẻ</b><br><b>(MT72)</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</li><li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li><li>- Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li><li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề</li><li>- Sổ giao nhận trẻ.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Đón trẻ</b></li><li>- Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp.</li><li>- Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước.</li><li>- Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ.</li><li>- Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học.</li><li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li><li>- Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi</li></ul> |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Thể dục sáng</b><br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè.</li></ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô.</li><li>- Loa nhạc bài hát "Quốc ca, Quê hương tươi đẹp".</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Thể dục sáng:</b></li><li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì?</li><li>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết.</li> <li>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</li> </ul> |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>+ <b>Khởi động:</b><br/>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ</li> <li>+ <b>Trọng động :</b> Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp.</li> <li>+ Hô hấp: Thổi nơ</li> <li>+ ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</li> <li>+ ĐT bụng: Quay sang hai bên</li> <li>+ ĐT chân; ngồi khụy gối</li> <li>+ ĐT bật: Luân phiên</li> <li>+ <b>Hồi tĩnh:</b></li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động khác:</b><br>Trò chuyện về di tích lịch sử thủ đô Hà | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên và nói các danh lam thắng cảnh của thủ đô hà nội.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô.</li> <li>- Biết giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử . Thích đi</li> </ul>                                                                                                                                                  | - Hệ thống câu trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</li> <li>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</li> <li>- Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.</li> </ul>                                                                                                                                                |

|                                                      | tthăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Steam:</b><br><b>STEAM: Lá cờ tung bay (MT26)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm, hình dạng, màu sắc của lá cờ có hình khác nhau, có cán cờ. Trẻ biết ý nghĩa của lá cờ. Trẻ biết sử dụng một số nguyên liệu tạo hình để tạo thành lá cờ, có ngôi sao 5 cánh ở giữa. Trẻ biết liên tưởng đến các kiểu hình dáng của lá cờ.</li> <li>- Vẽ thiết kế lá cờ mình mong muốn. Lựa chọn, sử dụng những nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra lá cờ của mình. Sử dụng những kỹ năng tinh để tạo lá cờ theo thiết kế.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị cho cô: Máy tính, máy chiếu.</li> <li>- Chuẩn bị cho trẻ: Nguyên vật liệu, giấy màu, kéo, vải... Bảng thiết kế</li> </ul> | <p><b>1. HD 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Yêu Hà Nội.</li> </ul> <p><b>2. HD 2: Nội dung</b></p> <p><b>* Bước 1: Khám phá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát lá cờ?</li> <li>- Hỏi trẻ đây là gì? Lá cờ gì?</li> <li>- Lá cờ treo khi nào?.</li> <li>- Giờ trước chúng mình đã được tìm hiểu về lá cờ rồi, bạn nào nhắc lại giúp cô xem con biết gì về lá cờ ? Lá cờ có những gì?</li> <li>- Cô chính xác</li> <li>- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng nhau tạo hình lá cờ nhé.</li> </ul> <p><b>* Bước 2: Tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy suy nghĩ xem chúng mình dự định làm lá cờ như thế nào? Với những nguyên liệu gì?</li> <li>- Bạn nào có ý tưởng gì khác không?</li> <li>- Để gắn được các nguyên vật liệu với nhau thì các con dùng gì?</li> </ul> <p><b>* Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm trước các con đã cùng nhau đóng góp ý tưởng để thiết kế ra lá cờ mà chúng mình yêu thích. Vậy bây giờ cô mời các nhóm lấy bản thiết kế của mình và vẽ nhóm nào.</li> <li>- Trẻ cùng nhau vẽ nhóm bàn bạc, thảo luận và thống nhất chọn 1 thiết kế cho nhóm mình. Cả nhóm cùng lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp với thiết kế và phân công nhiệm vụ cho từng trẻ trong nhóm.</li> <li>- Nhóm con thiết kế lá cờ bằng những nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Vì sao con lại lựa chọn những nguyên vật liệu đó?</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>động. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và tự thu dọn đồ dùng gọn gàng. Biết bảo vệ lá cờ và yêu đất nước. Trẻ biết chơi và giữ gìn sản phẩm của mình.</p> <p>S - Khoa học:</p> <p>+ Khám phá về lá cờ: Đặc điểm, hình dạng, màu sắc. ..</p> <p>+ Ý nghĩa của lá cờ.</p> <p>T - Công nghệ:</p> <p>Dùng các nguyên vật liệu để tạo hình lá cờ từ các nguyên vật liệu khác nhau, trang trí đẹp cho sản phẩm của mình.</p> <p>E - Chế tạo: Sử dụng các kỹ năng cắt, dán, ghép,... để tạo ra lá cờ.</p> <p>A - Nghệ thuật: Tạo hình lá cờ bằng các đường nét, hình dạng, nguyên vật liệu khác nhau. Trang trí hợp lý,</p> | <p>+ Với những nguyên vật liệu đó con sẽ làm lá cờ như thế nào?</p> <p><b>* Bước 4: Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)</b></p> <p>- Bây giờ cô mời chúng mình lên lấy đồ dùng và các nguyên vật liệu về nhóm để bắt đầu làm lá cờ thật đẹp nào?</p> <p>- Khi trẻ thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết.</p> <p>- Từ bản thiết kế ý tưởng của mình, trẻ lựa chọn các nguyên liệu phù hợp và sử dụng các chất kết dính để chế tạo ra lá cờ như đã thiết kế.</p> <p>- Trẻ phân công nhiệm vụ đi lấy các nguyên liệu để thực hiện chế tạo sản phẩm.</p> <p>- Trẻ thực hiện phối hợp với bạn để chế tạo lá cờ theo thiết kế. (E-Chế tạo; M - Toán và A-Nghệ thuật)</p> <p>- Trẻ sử dụng các kỹ năng cắt, dán, ghép, đục lỗ... phối hợp với bạn cùng nhóm để tạo ra mặt trời thống nhất theo bản thiết kế.</p> <p>- Cô có thể gợi ý để trẻ có thể lựa chọn những nguyên liệu thay thế. Bổ sung các chi tiết lá cờ chắc chắn, tô màu trang trí cho lá cờ thêm đẹp và ấn tượng.</p> <p>- Cô bao quát và giúp đỡ khi cần thiết, nhắc nhở trẻ thực hiện theo tiêu chí đã thống nhất.</p> <p>- Trưng bày sản phẩm hoàn thiện.</p> <p><b>* Bước 5: Chia sẻ</b></p> <p>- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm</p> <p>+ Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm lá cờ của nhóm mình</p> <p>- Mời trẻ trong các nhóm trình bày, giới thiệu về lá cờ của nhóm mình: Trình bày về quá trình chế tạo lá cờ, đánh giá theo tiêu chí đã thống nhất.</p> <p>- Trẻ trong các nhóm đưa ra câu hỏi cần tìm hiểu về lá cờ của nhóm bạn.</p> <p>- Những điểm gì thay đổi so với thiết kế ban đầu? Sản phẩm đã thực sự giải quyết được nhu cầu sử dụng của con người hay chưa?</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                | màu sắc hài hòa.<br>M - Toán: Hình dạng của lá cờ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Chia sẻ cảm xúc sau khi đã hoàn thành lá cờ của nhóm</li> <li>* Cải thiện – điều chỉnh - mở rộng</li> <li>- Nếu lá cờ chưa đáp ứng được tiêu chí đề ra lúc đầu, cô gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm hoặc đưa ra cách làm tốt hơn.</li> <li>- Nếu trẻ chưa tự trình bày được 2 cô gợi ý các câu hỏi xoay quanh các tiêu chí của lá cờ để trẻ trả lời, có thể điều chỉnh sản phẩm để phù hợp với tiêu chí.</li> <li>*Giáo dục: Yêu quý sản phẩm làm ra, yêu lá cờ của đất nước.</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc dự án.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ treo lá cờ ở lớp. Cô và trẻ hưởng ứng bài: Cờ Tổ Quốc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                                                                                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: UD Steam Làm chùa một cột</li> <li>* HĐ2: TCVĐ: Ai nhanh hơn</li> <li>* HĐ3: CTD (MT22)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm của chùa một cột: Mái chùa, đài liên hoa (khung nhà), cột chống., kích thước, hình dạng... Trẻ biết tạo chùa một cột bằng một số nguyên vật liệu đơn giản để kiểm.</li> <li>- Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc nhóm, cầm, lấy, bung bê, sử dụng kéo, dán gắn các</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu, dụng cụ: - Vật liệu: chai nhựa, ống nước, lõi giấy vệ sinh, bìa cactong...</li> <li>- Dụng cụ: giấy bìa màu, đề can. Giấy A4, bút chì, thước kẻ ,bút dạ, băng dính 2 mặt, kéo, 4 rổ to...</li> <li>- Nhạc các bài hát</li> <li>Chướng ngại vật</li> <li>- Bút bật sâu</li> <li>- Hamm chui</li> <li>- Thang leo</li> <li>- Vòng thể dục</li> <li>- Đồ chơi ngoài sân</li> </ul> | <p><b>* HĐ1: HĐCMBĐ: UD Steam Làm chùa một cột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài " yêu Hà Nội"</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát</li> <li>+ Chùa một cột có gì đặc biệt?</li> <li>+ Vì sao lại gọi là chùa một cột?</li> <li>- Theo các con chùa một cột được làm bằng nguyên liệu gì?</li> <li>- Cung cấp kiến thức về chùa một cột:</li> <li>- Các con biết gì về chùa một cột?</li> <li>+ Chùa có hình dạng gì?</li> <li>+ Các con có nhận xét gì về chùa một cột?</li> <li>+ Chùa một cột có cấu tạo như thế nào?</li> <li>+ Các con đã được đi thăm chùa chưa? Cô khái quát lại</li> <li>+ Cho trẻ tham khảo và tìm hiểu về 1 số loại mô hình chế tạo chùa một cột từ một số nguyên vật liệu đơn giản.</li> <li>+ Chùa được làm từ nguyên vật liệu gì?</li> <li>+ Chùa nằm ở vị trí như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ qua sát nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị</li> <li>- Tìm hiểu nguyên vật liệu dụng cụ Cô giới thiệu các nguyên vật</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nguyên vật liệu...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú tham gia tích cực và phối hợp tốt cùng cô và các bạn. Thể hiện sự vui vẻ, hạnh phúc khi tạo ra được sản phẩm thành công. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul> | <p>trường</p> | <p>liệu và dụng cụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ những nguyên vật liệu này các con hãy cùng nghĩ xem có những cách làm nào để làm được chùa một cột?</li> <li>- Trẻ đưa ra ý tưởng.</li> <li>- Ngày hôm nay cô và các con cùng chế tạo chùa một cột từ những ý tưởng của các bạn và từ một số nguyên vật liệu đơn giản này nhé!</li> <li>- Thực hiện nhiệm vụ làm chế tạo chùa một cột đạt các yêu cầu:</li> <li>+ Yêu cầu 1: Có đầy đủ các bộ phận: mái chùa, đài liên hoa (khung nhà), cột chống.</li> <li>+ Yêu cầu 2: Đứng được</li> <li>+ Yêu cầu 3: Chắc chắn, đẹp, sáng tạo</li> <li>- Trẻ thực hiện theo nhóm</li> <li>- Cô nhắc lại tiêu chí cần đạt của sản phẩm.</li> <li>- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.</li> <li>- Thử nghiệm sản phẩm</li> <li>- Cô giáoo kiểm tra sản phẩm của trẻ.</li> <li>+ Quan sát, thử nghiệm và kiểm tra xem chùa một cột của mình có chắc chắn không? Có đứng được không?</li> <li>- Cho trẻ lên chia sẻ về sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ nhận xét và nêu cảm nhận về sản phẩm của bạn.</li> <li>- Cô ghi nhận kết quả đánh giá của trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: TCVĐ: Ai nhanh hơn</b></p> <p><b>Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ thành 2 nhóm. Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng. sau thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều vòng hơn đội đó sẽ dành chiến thắng,</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Luật chơi:</b><br>- Đợi bạn mình lấy vòng về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên, trong khi di chuyển bạn bị ngã sẽ ra ngoài một lượt chơi.<br>- Tổ chức cho trẻ chơi<br><b>* HĐ3: Chơi tự do:</b><br>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>Chơi, hoạt động ở các góc (MT71) | - Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD.<br>Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích.<br>Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi.<br>- Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br>+ Góc xây dựng : Gạch, hàng rào, khối nhựa cây xanh ...<br>+ Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn...<br>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu, giấy vẽ, xắc xô, mũ múa.... | <b>*HĐ 1: Giới thiệu bài:</b><br>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi đẹp".<br>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé"<br>Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào?<br>- Con thích chơi ở góc nào?<br>+ Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ?<br>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?<br>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?<br>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...<br><b>*HĐ 2: Trẻ về góc chơi:</b><br>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)<br>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề( nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)<br>Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p>huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoải mái thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p>                                                                         | <p>+ Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi bán hàng.</p> <p>+ Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : chậu nước, gáo, ca múc nước, cây xanh...</p>                                                                                                            | <p>chơi</p> <p>- Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng.</p> <p>- Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê...</p> <p>- Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN</p> <p>- Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương</p> <p>- Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên...</p> <p>- Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước...</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.</p> <p><b>(MT10)</b></p> | <p><b>1. Giờ ăn.</b></p> <p>- Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi</p> | <p><b>1. Giờ ăn:</b></p> <p>*. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm</p> | <p><b>1. Giờ ăn:</b></p> <p>- GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi</p> <p>- GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ:</p> <p>- Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>thức ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn.</li> <li>Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi.</li> </ul> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất</li> </ul> | <p>để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> <li>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *.</li> <li>Đồ dùng của trẻ.</li> <li>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</li> <li>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</li> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng).</li> <li>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</li> <li>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</li> </ul> | <p>trong khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <p><b>*Chuẩn bị trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> </ul> <p><b>*Trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái)</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch.</li> <li>- Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác.</li> <li>- Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt.</li> </ul> <p><b>*Sau khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy.</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định.</li> <li>- Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>gối gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi.</li> </ul> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.</li> <li>- Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.</li> <li>- Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.</li> </ul> | <p><b>2. Giờ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiều, gối.</li> <li>- Xốp, Chăn mỏng.</li> </ul> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc</li> <li>- Chổi, thau....</li> <li>- Xà bông, khăn lau.</li> </ul> | <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ.</li> <li>- Xử lý tình huống nếu có ( Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...)</li> <li>- Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc.</li> <li>- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái ( Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động chiều:</b><br>HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng<br>HĐ 2: Xem video KNS “Không ăn kẹo vào buổi tối”<br>HĐ 3: Chơi tự chọn.<br><b>(MT10)</b> | - Trẻ biết ăn nhiều đồ ngọt nhất là vào buổi tối sẽ dễ bị sâu răng, béo phì không tốt cho sức khỏe.<br>- Rèn cho trẻ có thói quen tốt trong VS ăn uống<br>- Thông qua hoạt động xem video KNS “ <i>Không nên ăn kẹo vào buổi tối</i> ” GD trẻ 1 số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống, nhận biết được những nguy cơ không an toàn khi ăn uống và cách phòng tránh | - Video KNS “ <i>Không nên ăn kẹo vào buổi tối</i> ”<br>- Một số hình ảnh đồ ăn, thức uống tốt và không tốt cho SK. | <b>HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng</b><br>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần mỗi lần cho trẻ thay đổi bạn chơi<br><b>HĐ 2: Xem video KNS “<i>Không ăn kẹo vào buổi tối</i>”</b><br>- Cô bật video cho trẻ xem một số loại đồ ăn, thức uống, tốt và không tốt cho SK<br>- Cô bật cho trẻ xem video KNS " Không nên ăn kẹo vào buổi tối"<br>- Trò chuyện về nội dung video<br>- Con học được điều gì sau khi xem xong video này?<br>- Cô GD trẻ: Không nên ăn kẹo vào buổi tối vì sẽ không tốt cho hàm răng ảnh hưởng đến sức khỏe...<br><b>HĐ 3: Chơi tự chọn.</b> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Chỉnh sửa</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Thứ Ba, ngày 13/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Đón Trẻ</b><br><b>(MT72)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Sổ giao nhận trẻ.</li> </ul> | <b>* Đón trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp.</li> <li>- Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước.</li> <li>- Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Thể dục sáng</b><br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô.</li> <li>- Loa nhạc bài hát "Quốc ca, Quê hương tươi đẹp".</li> </ul>                          | <b>* Thể dục sáng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <b>+ Khởi động:</b><br>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ                                                                                                                          |

|                                                                              | <p>TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p> |                                  | <p>+ <b>Trọng động</b> : Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ ĐT bụng: Quay sang hai bên</p> <p>+ ĐT chân; ngồi khụy gối</p> <p>+ ĐT bật: Luân phiên</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b>:</p>              |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Trò chuyện</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện về di tích lịch sử thủ đô Hà</p> | <p>- Trẻ biết gọi tên và nói các danh lam thắng cảnh của thủ đô hà nội.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Biết giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử . Thích đi tthăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.</p>                            | <p>- Hệ thống câu trò chuyện</p> | <p>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</p> <p>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</p> <p>- Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.</p> |
| <b>Hoạt động học</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Hoạt động                                                           | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                                       | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vận động:</b><br>TDKN:BAT liên tục về phía trước<br><b>(MT6)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bật liên tục về phía trước. Trẻ biết tên bài tập, biết chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết nhún chân và dùng sức bật liên tục về phía trước. Rèn tố chất nhanh, khéo, khỏe. Trẻ biết chơi trò chơi có luật.</li> <li>- Trẻ có ý thức tập thể dục để nâng cao sức khỏe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vạch xuất phát, phòng sạch sẽ, thoáng mát.</li> <li>- Địa điểm rộng thoáng</li> <li>- Bóng</li> </ul> | <p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe, sĩ số và trang phục của trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD2: Nội dung</b></p> <p><b>+ Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình 3 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>+ Trọng động: BTPTC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ tập các động tác thể dục: Tay, chân, bụng, bật dưới nền nhạc bài hát "Yêu Hà Nội"</li> <li>+ Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Động tác bụng: Tay đưa lên cao, gập người cúi xuống tay chạm đất. (2 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Động tác chân: Chân đưa trước, khụy gối. (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>+ Động tác bật: Bật tách chụm (2 lần x 4 nhịp)</li> </ul> <p><b>- VĐCB: Bật liên tục về phía trước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động.</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần.</li> <li>- Lần 1: Không giải thích.</li> <li>- Lần 2: Giải thích.</li> <li>- Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi cô hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng chụm chân, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bật cô nhún và bật thật mạnh liên tục về phía trước.</li> <li>- Gọi 1- 2 trẻ khá lên tập mẫu.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập và lần lượt các trẻ khác.</li> <li>- Cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào bật liên tục nhanh hơn</li> <li>- Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Các con vừa tập bài tập vận động gì?.</li> </ul> <p><b>- Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội lên chơi. Bạn đầu hàng sẽ là</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               | <p>người cầm bóng bằng 2 tay . Khi có hiệu lệnh “ Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn thứ 2 sẽ đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.</p> <p>- Luật chơi: Khi chuyển không được làm rơi bóng<br/> . Đội nào chuyển bóng nhanh nhất thì sẽ thắng cuộc. Thời gian cho 2 đội là 1 phút đội</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi vui và hứng thú, chơi 2-3 lần</p> <p>* Củng cố.</p> <p>- Các con vừa tập bài tập vận động gì?.</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở, thả lỏng cơ thể, xung quanh sân tập.</p> <p>*<b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô chuyển hoạt động.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                                                                                                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HD 1:<br/>HĐCMDĐ:<br/>Thí Nghiệm:<br/>Hạt tiêu chạy chón</p> <p>* HD2:<br/>TCVD: Ném bóng vào rổ.</p> <p>* HD3: CTD<br/>(MT26)</p> | <p>- Trẻ biết cách làm thí nghiệm, các nguyên liệu làm ra thí nghiệm. Chơi tốt trò chơi.</p> <p>- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, tự trải nghiệm các hoạt động khoa học thú vị, kỹ năng quan sát, suy luận và nói lên những thắc mắc của bản</p> | <p>– Hạt tiêu</p> <p>- Mỗi trẻ một chiếc đĩa.</p> <p>– Chuẩn bị một chai nước.</p> <p>– Một ít nước rửa chén.</p> <p>– Khăn lau tay</p> <p>- Nhạc các bài hát</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời</p> | <p>* <b>HD1: HĐCMDĐ: Thí Nghiệm: Hạt tiêu chạy chón</b></p> <p>Cô cho trẻ vận động bài nhạc nước ngoài</p> <p>- Các bạn thấy không khí hôm nay thế nào?</p> <p>- Các bạn có vui không?</p> <p>- Hôm nay cô có một món quà cho chúng mình đây</p> <p>- trời tối rồi</p> <p>- Cô cho trẻ ngửi mùi hạt tiêu</p> <p>- Các bạn vừa ngửi thấy mùi gì?</p> <p>- Cô cho trẻ đoán</p> <p>- Từ những hạt tiêu này hôm nay cô có thí nghiệm Hạt tiêu chạy chón để làm được thí nghiệm này các bạn nhìn xem có có nguyên liệu, đồ dùng gì nhé.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét nguyên liệu, dụng cụ</p>                                                                                                                                         |

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | thân.<br>- Hứng thú tham gia hoạt động. | <p>- Cô làm thí nghiệm</p> <p><b>Bước 1: Thử nghiệm hạt tiêu với nước bình thường</b></p> <p>Đầu tiên, bạn hãy cho nước vào gần đầy đĩa và rắc những hạt tiêu đã xay lên bề mặt chất lỏng.</p> <p>Tiếp theo, đưa ngón vào trong nước xem có hiện tượng gì xảy ra hay không.</p> <p>—&gt; <i>Mô tả hiện tượng: Sẽ chẳng có hiện tượng nào xảy ra hết. Ngoại trừ, những hạt tiêu sẽ bám vào ngón tay, khi bạn rút ngón tay ra khỏi đĩa nước.</i></p> <p><b>Bước 2: Xem quá trình hạt tiêu chạy trốn khỏi nước rửa chén</b></p> <p>Sau khi làm xong bước 1, bạn hãy lau sạch ngón tay bằng khăn đã chuẩn bị sẵn, thì tiến hành bước thứ 2 thôi nào.</p> <p>Lấy một ít nước rửa chén xoa đều lên ngón tay. Sau đó, đưa tay vào đĩa nước đã phủ những hạt tiêu xay (đã làm ở bước 1).</p> <p>Chờ một vài giây và quan sát điều kỳ lạ diễn ra.</p> <p>- Cô cho một bạn lên làm TN</p> <p>- Khi cho những hạt tiêu xay vào đĩa nước, thì những hạt tiêu này lại nổi lên. Vì sao vậy?</p> <p>- Đó là vì trọng lượng của tiêu xay rất nhẹ, nhẹ hơn cả sức căng bề mặt của nước. Vì thế mà, gần như toàn bộ hạt tiêu sẽ nổi trên đĩa nước.</p> <p>- Khi mà bạn cho nước rửa chén vào bên trong đĩa nước, dung dịch này hòa tan với nước, làm sức căng của nước xáo trộn.</p> <p>- Lúc này, các phân tử nước bị đẩy ra xa và mang những hạt tiêu chạy trốn theo.</p> <p>—&gt; <i>Mô tả hiện tượng: Ngay khi vừa cho tay vào thì không xuất hiện điều gì hết. Sau khi chờ một ít thời gian, các hạt tiêu sẽ chạy trốn bạn rất nhanh, có lẽ là vì “sợ bạn” đó.</i></p> <p><b>* HĐ2: TCVĐ: Ném bóng vào rổ.</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ.</p> |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | + Luật chơi: Các chiến sỹ phải ném bóng đúng kỹ thuật và ném chính xác vào rổ.<br>- Cho trẻ chơi.<br><b>* HĐ3: Chơi tự do:</b><br>Chơi với đồ chơi ngoài trời                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT71)</b> | - Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD.<br>Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích.<br>Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi.<br>- Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br>+ Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối nhựa cây xanh ...<br>+ Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn...<br>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo hồ dán, giấy màu, giấy vẽ, xắc xô, mũ múa....<br>+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi bán hàng. | <b>*HĐ 1: Giới thiệu bài:</b><br>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi đẹp".<br>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé"<br>Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào?<br>- Con thích chơi ở góc nào?<br>+ Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ?<br>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?<br>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?<br>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...<br><b>*HĐ 2: Trẻ về góc chơi:</b><br>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)<br>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề( nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)<br>Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi<br>- Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng.<br>- Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê...<br>- Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | - Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.                                                                                                                                                                                                                                                          | + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu...<br>+ Góc thiên nhiên : chậu nước, gạo, ca múc nước, cây xanh...                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương<br>- Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên...<br>- Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước...<br>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.<br>* <b>HĐ 3: Kết thúc:</b><br>- Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.<br><b>(MT10)</b> | <b>1. Giờ ăn.</b><br>- Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn.<br>- Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP | <b>1. Giờ ăn:</b><br>*. Đồ dùng của cô:<br>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)<br>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).<br>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.<br>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.<br>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.<br>- Bài hát: Mời bạn | <b>1. Giờ ăn:</b><br>- GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi<br>- GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.<br>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ:<br>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn<br>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.<br>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn<br>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\n- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.<br>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.<br>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.<br>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.<br>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.<br>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).<br>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kĩ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <p>- Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần</p> | <p>ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy * . Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p><b>2. Giờ ngủ</b></p> <p>- Chiếu, gối.</p> <p>- Xốp, Chăn mỏng.</p> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <p>- Lược, dây buộc</p> | <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <p><b>* Chuẩn bị trước khi ngủ</b></p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p><b>* Trẻ ngủ</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ ( Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái)</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch.</p> <p>- Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác.</p> <p>- Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt.</p> <p><b>* Sau khi ngủ</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy.</p> <p>- Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định.</p> <p>- Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định</p> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <p>- GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ.</p> <p>- Xử lí tình huống nếu có ( Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>thoải mái không mệt mỏi.</p> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <p>- Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.</p> <p>Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.</p> <p>- Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.</p> | <p>tóc</p> <p>- Chổi, thau....</p> <p>- Xà bông, khăn lau.</p> | <p>- Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc.</p> <p>- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái ( Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)</p> |
| <b>Hoạt động chiều</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>       | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>       | - Trẻ nhận biết, P.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Một số h/ ả trên                                             | * <b>HĐ1: T/C : Con cá vàng bơi.</b>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>chiều:</b><br/> * HĐ 1: TC:<br/> Con cá vàng bơi.<br/> * HĐ 2: LQ<br/> CC: Chữ s,x(<br/> HĐ tại thư viện)<br/> * HĐ 3: CTC<br/> <b>(MT20)</b></p> | <p>Â đúng các chữ cái s, x. Nhận ra chữ cái s,x trong từ “Ngôi sao, biển xanh”<br/> - Rèn kỹ năng phát âm, sự tập chung chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.<br/> Trẻ biết phân biệt, so sánh 2 chữ s,s<br/> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p> | <p>máy: Ngôi sao, biển xanh<br/> - Các thẻ chữ cái cho trẻ.<br/> - Đất nặn cho trẻ tạo chữ: X, S</p> | <p>Cô giới thiệu cách chơi<br/> Cho trẻ chơi 2 - 3 lần<br/> <b>*HĐ2: LQCC: chữ s, x (HĐ tại thư viện)</b><br/> - Cô cho trẻ hát «Đếm sao»<br/> - CM vừa hát bài hát gì?<br/> - Sao thường xuất hiện khi nào?<br/> - Sao có màu gì?<br/> - Cô cũng có hình ảnh ngôi sao đây chúng mình cùng quan sát nào.<br/> + Làm quen chữ s<br/> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh ngôi sao và trò chuyện cùng trẻ<br/> - Cô giới thiệu từ ngôi sao dưới tranh cô đọc từ ngôi sao<br/> - Cô cho trẻ đọc từ «Ngôi sao»<br/> - Cô lấy thẻ chữ rời ghép từ «Ngôi sao»<br/> - Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chữ cái trong từ ngôi sao<br/> - Cô phát âm chữ s 3 lần: khi phát âm chữ cái s phải phát âm to, rõ ràng, không ê a và phải uốn cong lưỡi khi phát âm<br/> - Cô cho cả lớp phát âm 3-4 lần, tổ, cá nhân trẻ phát âm<br/> + Giới thiệu cấu tạo của chữ s: gồm 1 nét cong trái phía trên liền mạch với nét cong phải phía dưới<br/> - Cô giới thiệu các kiểu chữ cái s: s in hoa. In thường, s viết<br/> - Cho cả lớp phát âm lại<br/> + <b>Làm quen chữ cái x</b><br/> - Vào mùa hè chúng mình có được bố mẹ cho đi nghỉ mát không?<br/> - Chúng mình nghỉ mát ở đâu?<br/> - Chúng mình đã được tắm biển chưa?<br/> - Cô giới thiệu tranh vẽ biển<br/> - Cô cho trẻ đọc từ: biển xanh.<br/> - Cô đọc từ «Biển xanh»<br/> - Cho cả lớp đọc từ «biển xanh 2 lần<br/> - Cô ghép chữ rời thành từ: biển xanh và cho trẻ đọc.<br/> - Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ: biển xanh ( b,i,ê,n,a,h)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lấy thẻ chữ x ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái x</li> <li>- Chúng mình cùng lắng nghe cô phát âm nhé!</li> <li>+ Cô phát âm 3- 4 lần</li> <li>- Bây giờ các bé cùng phát âm với cô nào?</li> <li>- Cả lớp phát âm chữ h 3-4 lần</li> <li>- Cho tổ, cá nhân phát âm</li> <li>- Cô có những chữ x tặng cho chúng mình các bé hãy chuyền tay nhau sờ và quan sát xem chữ h được cấu tạo bởi những nét nào nhé!</li> <li>Có nhiều kiểu chữ x</li> <li>+ Cô giới thiệu kiểu chữ X in hoa, x in thường, x viết</li> <li>- Chữ X viết hoa dùng để làm gì?</li> <li>- Còn chữ x viết thường các con thấy ở đâu?</li> <li>- x viết dùng để làm gì?</li> <li>=&gt;Các chữ X in hoa, in thường, x viết tuy chúng có cấu tạo khác nhau nhưng đều phát âm là “xờ”</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự chọn</b><br/>Chơi với đồ chơi bên ngoài thư viện</p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Đón Trẻ</b><br><b>(MT72)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Sổ giao nhận trẻ.</li> </ul> | <b>* Đón trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp.</li> <li>- Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước.</li> <li>- Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Thể dục sáng</b><br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô.</li> <li>- Loa nhạc bài hát "Quốc ca, Quê hương tươi đẹp".</li> </ul>                          | <b>* Thể dục sáng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <b>+ Khởi động:</b><br>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ                                                                                                                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>tác TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p> |                                  | <p>+ <b>Trọng động</b> : Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ ĐT bụng: Quay sang hai bên</p> <p>+ ĐT chân; ngồi khụy gối</p> <p>+ ĐT bật: Luân phiên</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b>:</p>              |
| <b>Trò chuyện</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện về di tích lịch sử thủ đô Hà</p> | <p>- Trẻ biết gọi tên và nói các danh lam thắng cảnh của thủ đô hà nội.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Biết giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử . Thích đi tthăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.</p>                                | <p>- Hệ thống câu trò chuyện</p> | <p>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</p> <p>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</p> <p>- Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.</p> |
| <b>Hoạt động học</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Hoạt động                                                                                                                                                                                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                                       | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Âm nhạc:</b><br/> <b>ÂN:</b> Dạy vận động: Em mơ gặp Bác Hồ<br/> <b>Nghe hát:</b> Ai yêu bác Hồ<br/> <b>Chí Minh</b> hơn thiếu niên nhi đồng.<br/> <b>TC:</b> Nghe đoạn nhạc đoán tên bài hát <b>(MT89)</b></p> | <p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung của 2 bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng theo lời ca của bài hát "Em mơ gặp bác Hồ"<br/> - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, phát triển năng khiếu, tăng khả năng cảm thụ nghệ thuật âm nhạc cho trẻ.<br/> - Giáo dục trẻ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ.</p> | <p>- Máy tính, loa<br/> - Nhạc không lời 2 bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" và "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng".</p> | <p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b><br/> - Giới thiệu ngày sinh nhật Bác 19/5<br/> - Bác Hồ là một vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc, Bác luôn dành những tình cảm yêu thương tha thiết cho các cháu thiếu niên, nhi đồng. Và đây cũng là nguồn cảm hứng cho ban tổ chức tổ chức chương trình âm nhạc với chủ đề “Bác Hồ trong trái tim em”<br/> - Đến dự với chương trình ngày hôm nay có các cô giáo chúng ta hãy nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô.<br/> - Và thành phần không thể thiếu của chương trình là các bé đáng yêu đến từ lớp mẫu giáo 4 tuổi D .<br/> - Chương trình gồm 2 phần:<br/> + Phần 1: Tài năng của bé<br/> + Phần 2: Quà tặng âm nhạc<br/> <b>2. Hoạt động 2. Nội Dung</b><br/> <b>+ Dạy vận động minh họa</b><br/> <b>* Phần 1: Tài năng của bé</b><br/> - Ở phần chơi này Ban tổ chức đã tặng cho chúng ta một đoạn nhạc, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào? Do ai sáng tác? (Cô giáo tự đệm đàn cho trẻ nghe)<br/> - Cô khái quát lại: Chúng ta vừa được nghe giai điệu bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” của nhạc sĩ Xuân Giao, bài hát nói về niềm mơ ước của 1 bạn nhỏ được gặp Bác Hồ, được hôn lên đôi má Bác và hát múa những bài hát thật vui để tặng Bác. Bài hát có giai điệu tha thiết, nhẹ nhàng thể hiện tình cảm yêu quý của bạn nhỏ đối với Bác Hồ.<br/> - Cho cả lớp hát lại 2 lần bài hát:<br/> + Lần 1: Cho trẻ xúm xít quanh cô nghe cô đệm đàn và hát.<br/> + Lần 2: Trẻ về tổ và hát theo nhạc đệm<br/> - Các con ơi, giai điệu tha thiết, nhẹ nhàng của bài hát sẽ còn hay hơn khi kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát. Hôm nay cô</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Hương sẽ dạy chúng mình vận động minh họa theo lời bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" của nhạc sĩ Xuân Giao nhé.</p> <p><b>- Cô vận động mẫu:</b></p> <p>+ Lần 1: Vận động với nhạc đệm</p> <p>+ Lần 2: Cô vận động không nhạc kết hợp giải thích từng động tác:</p> <p>+ <u>Động tác 1</u> : “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”:<br/> Úp 2 lòng bàn tay vào nhau và áp vào má, nhẹ nhàng lắc người sang 2 bên theo nhịp câu hát.<br/> (Sau đó cô hát và vận động lại câu hát)</p> <p>+ <u>Động tác 2</u> : “Râu Bác dài tóc Bác bạc phơ”:<br/> Đưa 1 tay giả động tác vuốt râu, sau đó đưa 2 tay lên làm động tác vuốt tóc.</p> <p>+ <u>Động tác 3</u> : “Em âu yếm hôn đôi má Bác”:<br/> Đặt chéo hai tay ngực rồi từ từ mở tay ra và đưa 2 ngón tay trở đặt lên má.</p> <p>+ <u>Động tác 4</u> : “Vui bên Bác là em múa hát” :<br/> Đưa 2 tay sang 2 bên và cuộn cổ tay kết hợp nhún chân.</p> <p>+ <u>Động tác 5</u>: “Bác mỉm cười Bác khen em ngoan”<br/> 2 ngón tay trở đặt vào má sau đó vòng 2 tay từ dưới lên, hạ xuống, chân nhún.</p> <p>+ <u>Động tác 6</u>: “Bác gật đầu Bác khen em ngoan”<br/> Một tay đặt trước ngực, đầu hơi cúi, sau đó 2 tay vòng từ dưới lên, hạ xuống, kết hợp chân nhún.</p> <p>+ Lần 3: Cô vận động cả bài không nhạc</p> <p><b>* Dạy trẻ vận động:</b></p> <p>- Cô dạy trẻ vận động theo cô từng câu hát (Không nhạc): Chúng mình có muốn vận động minh họa theo lời bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” giống như cô không? Vậy thì cô Hương sẽ dạy chúng mình vận động từng động tác nhé!</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động 1 lần không nhạc trọn vẹn bài hát.</p> <p>- Cả lớp vận động có nhạc</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(1-2 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tổ vận động minh họa (3 tổ)</li> <li>- Nhóm trẻ vận động minh họa:</li> <li>+ Nhóm bạn trai</li> <li>+ Nhóm bạn gái</li> </ul> <p>(Cô bao quát và chỉnh sửa động tác cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân trẻ vận động (1 lần)</li> </ul> <p>(Khuyến khích cả lớp hát cùng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp vận động minh họa lại 1 lần</li> </ul> <p>(Kết hợp nhạc đệm)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và chỉnh sửa động tác</li> </ul> <p><b>+ Nghe hát: "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng " (Phong Nhã)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu: Bài hát "Bác Hồ người cho em tất cả" do 2 nhạc sĩ Hoàng Long - Hoàng Lân sáng tác. Bài hát nói về tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn của các bạn nhỏ dành cho Bác Hồ"</li> <li>- Cô hát lần 2 và múa minh họa</li> <li>- Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì?</li> <li>- Do ai sáng tác?</li> <li>- Bài hát nói lên nội dung gì?</li> <li>- Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?</li> <li>- Cô khẳng định lại và nhấn mạnh, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>- Cô hát lần 3. Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>+ Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn đứng lên trước lớp, đầu đội mũ chóp kín. Khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô, các bạn ở phía dưới lớp sẽ hát một bài hát trong chủ đề, để bạn đội mũ chóp đi tìm đồ vật mà cô đặt ở một chỗ bất kì. Khi bạn đi tìm các con sẽ hát to, khi bạn tới gần chỗ cô đặt đồ vật các con sẽ hát nhỏ để cho bạn đội mũ chóp tìm đồ vật.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    | - Luật chơi: Bạn đi tìm đồ vật sẽ phải đội mũ chóp trong suốt quá trình đi tìm, bạn đi tìm phải chú ý nghe tiếng hát của các bạn<br>- Cho trẻ chơi 4-5 lần<br><b>3. HĐ3 - Kết thúc:</b><br>- Cho trẻ đọc bài thơ “Ảnh Bác”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>*HĐ1:<br>HĐCMĐ:Chơi với giấy.<br>*HĐ2: TCVD: Đá bóng.<br>* HĐ3 Chơi tự do (MT7) | - Trẻ biết tên gọi và nhận xét được một số đặc điểm nổi bật như hình dáng và tác dụng của tờ giấy.<br>- Trẻ có kỹ năng làm đồ chơi từ tờ giấy.<br>- Trẻ có ý thức giữ gìn các sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú học tập, chơi cùng cô. | - Cô trẻ trang phục gọn gàng.<br>- Nhạc cho trẻ vận động, nhạc trò chơi...<br>- Mỗi trẻ 1 tờ giấy A4, Bóng<br>- Đồ chơi ngoài trời | * <b>HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với giấy</b><br>- Cô cầm cái điều làm từ giấy chạy ra với trẻ gọi hỏi trẻ:<br>+ Cô có cái gì đây? Cái điều này làm bằng gì?<br>Sau cô phát cho mỗi bạn một tờ giấy...<br>+ Cô cầm tờ giấy hỏi trẻ: Các con nhìn xem trên tay cô còn cầm cái điều nữa không? Ai có NX về tờ giấy cô cầm nào?<br>+ Tại sao khi mình đứng lại thì điều không bay?<br>- Ngoài làm điều, tờ giấy còn làm được gì nữa nào?<br>- Sau cô phát cho mỗi bạn một tờ giấy...<br>+ Cô cháu mình cùng làm ống nhòm, quạt...<br>- Vừa rồi các con đã làm được những gì từ tờ giấy rồi?<br>Tương tự cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình khi chơi với tờ giấy.<br>+ Cô cho trẻ vò giấy để tạo thành những quả bóng...<br>- <b>GD:</b> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn không vứt giấy bừa bãi...<br>* <b>HĐ2:TC : Đá bóng</b><br>- Cô mở nhạc tạo hứng thú cho trẻ đá bóng với quả bóng vừa tạo ra từ giấy.<br>* <b>HĐ3 Chơi tự do:</b><br>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động chơi:</b>                                                                                    | - Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD.<br>Biết giao lưu liên                                                                                                                                                                          | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br>+ Góc xây                                                                                          | * <b>HĐ 1: Giới thiệu bài:</b><br>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi đẹp".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT71)</b></p> | <p>kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi.</p> <p>- Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p> | <p>dựng : Gạch, hàng rào, khối nhựa cây xanh ...</p> <p>+ Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu,giấy vẽ, xắc xô, mũ múa....</p> <p>+ Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi bán hàng.</p> <p>+ Góc Steam: Sỏi, ống nút, hạt keo giấy màu...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : chậu nước, gáo, ca múc nước, cây xanh...</p> | <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào?</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>+ Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?</p> <p>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p> <p><b>*HD 2: Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề( nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng.</p> <p>- Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê...</p> <p>- Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, abum về quê hương ĐN</p> <p>- Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương</p> <p>- Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên...</p> <p>- Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước...</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>* HD 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                               | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br/>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.<br/><b>(MT10)</b></p> | <p><b>1. Giờ ăn.</b><br/>- Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được đang chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn.<br/>- Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn.<br/>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che</p> | <p><b>1. Giờ ăn:</b><br/>*. Đồ dùng của cô:<br/>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)<br/>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).<br/>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.<br/>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.<br/>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.<br/>- Bài hát: Mời bạn ăn.<br/>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy<br/>*. Đồ dùng của trẻ.<br/>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.<br/>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> | <p><b>1. Giờ ăn:</b><br/>- GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi<br/>- GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.<br/>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ:<br/>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn.<br/>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.<br/>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn<br/>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\<br/>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.<br/>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.<br/>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.<br/>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.<br/>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.<br/>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).<br/>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.<br/>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.<br/><b>2. Giờ ngủ:</b><br/><b>*Chuẩn bị trước khi ngủ</b><br/>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.<br/>- Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ<br/>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.<br/>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen nền nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi.</li> </ul> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định; không</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</li> <li>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</li> <li>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</li> </ul> <p><b>2. Giờ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiếu, gối.</li> <li>- Xốp, Chăn mỏng.</li> </ul> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc</li> <li>- Chổi, thau....</li> <li>- Xà bông, khăn lau.</li> </ul> | <p>bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p><b>*Trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ ( Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái)</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch.</li> <li>- Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác.</li> <li>- Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy.</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định.</li> <li>- Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định</li> </ul> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ.</li> <li>- Xử lí tình huống nếu có ( Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...)</li> <li>- Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc.</li> <li>- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái ( Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                  | nhỏ bậy ra lớp.<br>Luôn giữ đầu tóc,<br>quần áo gọn gàng.<br>- Rèn kỹ năng trẻ<br>biết tự mặc quần<br>áo, thay quần áo<br>khi bị ướt, bẩn và<br>để vào nơi quy<br>định.<br>- Giáo dục trẻ giữ<br>gìn bản thân sạch<br>sẽ gọn gàng không<br>bị đau mắt đỏ, giữ<br>gìn nhà vệ sinh sạch<br>sẽ , khi đi không<br>chen lấn, xô đẩy. |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hoạt động                                                                                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động chiều:</b><br>* HĐ 1: TC: Thả đĩa ba ba<br>* HĐ 2: Ôn bài hát " Đêm qua em mơ gặp bác Hồ"( HĐ phòng âm nhạc).<br>* HĐ 3: CTC (MT66) | - Trẻ biết hát cùng cô bài hát " Đêm qua em mơ gặp bác Hồ" và múa vận động bài hát.<br>- Rèn kỹ năng bắt vào nhịp và hát đúng giai điệu của bài hát, múa theo lời.<br>- Trẻ yêu âm nhạc thích hát và biết                                                                                                                       | - Phòng âm nhạc<br>- Mũ múa, sắc xô<br>- loa, nhạc bài hát. | * <b>HĐ 1: TC: Thả đĩa ba ba</b><br>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.<br>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)<br>* <b>HĐ 2: Ôn bài hát " Đêm qua em mơ gặp bác Hồ"( HĐ phòng âm nhạc).</b><br>- Cô hướng trẻ lên ảnh bác trò chuyện.<br>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ.<br>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2- 3 lần.<br>- Khuyến khích trẻ hát 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ)<br>- Hỏi trẻ cách vận động bài hát<br>- Chia tổ, nhóm, cá nhân hát múa theo giai điệu bài hát.<br>- GD trẻ yêu quý Bác Hồ, nhớ 5 điều bác Hồ dạy. |

|                          |                                |  |                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|
|                          | yêu quý nhớ công<br>ơn Bác Hồ. |  | * <b><i>HĐ 3: Chơi tự chọn:</i></b><br>- Trẻ chọn DC, góc chơi trẻ thích. |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                                |  |                                                                           |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                                |  |                                                                           |

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Đón Trẻ</b><br><b>(MT72)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Sổ giao nhận trẻ.</li> </ul> | <b>* Đón trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp.</li> <li>- Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước.</li> <li>- Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Thể dục sáng</b><br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô.</li> <li>- Loa nhạc bài hát "Quốc ca, Quê hương tươi đẹp".</li> </ul>                          | <b>* Thể dục sáng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <b>+ Khởi động:</b><br>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ                                                                                                                          |

|                                                                              | <p>TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p> |                                  | <p>+ <b>Trọng động</b> : Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ ĐT bụng: Quay sang hai bên</p> <p>+ ĐT chân; ngồi khụy gối</p> <p>+ ĐT bật: Luân phiên</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b>:</p>              |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Trò chuyện</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện về di tích lịch sử thủ đô Hà</p> | <p>- Trẻ biết gọi tên và nói các danh lam thắng cảnh của thủ đô hà nội.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Biết giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử . Thích đi tthăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.</p>                            | <p>- Hệ thống câu trò chuyện</p> | <p>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</p> <p>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</p> <p>- Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.</p> |
| <b>Hoạt động học</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Hoạt động                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Văn học:</b><br><b>LQ Truyện:</b><br><b>“Sự tích Hồ Gươm” ( UD công nghệ AI). (MT48)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện. Biết Lê Lợi đánh giặc Minh nhờ thanh gươm thần và giữ được nước.</li> <li>- Rèn kĩ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử, máy tính.</li> <li>- Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện.</li> <li>- Nhạc các bài hát</li> </ul> | <p><b>HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội ”</li> <li>- Cô cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện:</li> <li>+ Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?</li> <li>+ Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.</li> <li>+ Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?</li> <li>+ Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện “ Sự tích hồ Gươm ” nhé.</li> </ul> <p><b>HD2: LQ Truyện: “Sự tích Hồ Gươm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm.</li> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện “Sự tích hồ Gươm” trong kho tàng truyện cổ tích Việt Nam</li> <li>- Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa.( UD công nghệ AI).</li> </ul> <p><b>Giảng giải, đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?</li> </ul> <p>Trích: ” Năm ấy sau một trận thắng lớn...rất đẹp”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi người đã nói gì khi vớt lại thanh gươm?</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Trích: " Một người lính lên tiếng.....tướng Lê Lợi"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Long Quân đã trả lời ra sao?</li> <li>- Giọng Long Quân như thế nào ?</li> <li>- Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm?</li> <li>- Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào?</li> <li>- Các con ạ! Nhờ gươm thần mà Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng kẻ thù, Lê Lợi lên ngôi vua, nhân dân ta được sống trong hòa bình, ấm no, hạnh phúc đây.</li> </ul> <p>" Một năm sau...còn được gọi là Hồ Gươm ".</p> <p><i>Trích: " Một năm sau...trên hồ Tả Vọng "</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? Giọng của Rùa vàng như thế nào? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào?</li> </ul> <p><i>Trích: " Thoạt nghe Rùa vàng đòi gươm... Hồ Hoàn Kiếm "</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gươm không?</li> </ul> <p>+ Các con ạ! Sau khi đánh thắng giặc Minh, Long Quân mong muốn nhân dân ta được sống trong hoà bình và cùng nhau xây dựng đất nước nên đã sai Rùa vàng đòi lại gươm thần đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu?</li> <li>- Ai giỏi cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ?</li> <li>- Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao?</li> </ul> <p>=&gt;<b>Giáo dục:</b> Các con ạ! Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy cô con mình phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Vậy chúng mình còn nhớ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc ? Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ kể từng đoạn chuyện trên máy chiếu</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao truyện lại có tên gọi Sự tích Hồ Gươm?</li> <li>- Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nói: Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, với tấm lòng yêu nước thương dân Ông đã đánh đuổi giặc Minh ra khỏi bờ cõi đem lại cuộc sống thanh bình cho nhân dân. Chúng mình phải làm gì để nhớ ơn Lê Lợi?</li> <li>- Chúng mình đã rất giỏi kể lại được câu chuyện, về nhà chúng mình hãy kể lại câu chuyện cho Bố Mẹ và Em bé cùng nghe nhé.</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HD1: Quan sát cây Hướng dương (HD tại vườn trường)</p> <p>* HD2: Trò chơi vận động: Tiếp cờ</p> <p>* HD 3: CTD (MT6)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát và biết được đặc điểm, tên gọi và ích lợi của cây hướng dương, biết quá trình phát triển của cây hướng dương. Biết một số bộ phận của cây hướng dương. Vốn từ: lá, thân, hoa... Biết lợi ích của cây.</li> <li>- Phát triển óc quan sát, tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng nói lưu loát. Trả lời đúng các câu hỏi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ</li> <li>- Cây Hướng dương trong vườn trường</li> <li>- Trang phục: cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động</li> <li>- Nhạc các bài hát</li> <li>- 2 cái ghế và 2 cái cờ</li> <li>- Đồ chơi ngoài sân trường</li> </ul> | <p><b>* HD1: Quan sát cây Hướng dương (HD tại vườn trường)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ra sân cô nói cho trẻ biết về mục đích của buổi đi dạo.</li> <li>- Cho cả lớp hát vận động theo bài hát “ Gieo hạt” + Các con vừa hát và vận động theo bài gì?</li> <li>- Cho trẻ ra vườn trường</li> <li>- Các con đang đứng ở đâu?</li> <li>- Đây là cây gì?</li> <li>- Hoa hướng dương có gì đây?</li> <li>- Chúng mình sờ thử xem thấy cánh hoa thế nào, có màu gì?</li> <li>- Bông hoa còn có gì đây?</li> <li>- Con thấy nhụy hoa như thế nào, có màu gì?</li> <li>- Thế còn đây là gì nào?</li> <li>- Lá có màu gì?</li> <li>- Đây là bộ phận gì của cây?</li> <li>- Con sờ sờ xem, có cảm giác thế nào?</li> <li>- Thế muốn cho bông hoa luôn nở đẹp thì các con phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt;Hoa hướng dương còn gọi là hoa mặt trời đấy. hoa gồm có cánh hoa, nhụy hoa, lá , thân. Để bông hoa luôn nở đẹp thì các con phải biết chăm sóc cho hoa luôn tươi tốt và không được ngắt</p> |

|                                                                   | của cô<br>- Trẻ hứng thú chơi, biết chơi đúng luật, vui chơi thoải mái, thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ |                                                                                | lá, bề cạnh các con nhớ chưa nào? (Rồi ạ)<br><b>* HĐ2: Trò chơi vận động: Tiếp cờ</b><br>- Bây giờ cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi<br>- Đó là trò chơi chạy tiếp cờ, bạn nào giỏi nhắc lại cho cô và các bạn cùng nghe cách chơi này<br>- Các con nghe cô nhắc lại cách chơi 1 lần nữa nhé<br>+ Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 hàng dọc trẻ đứng đầu cầm cờ và trước vạch xuất phát. Khi nào cô hô “1,2,3...chạy” thì phải chạy thật nhanh về phía ghế vòng qua ghế rồi chạy nhanh về rồi chuyển cờ cho bạn tiếp theo sau đó về đứng cuối hàng cứ như thế cho đến bạn cuối cùng. Đội nào về trước sẽ là đội chiến thắng<br>-Luật chơi: cờ chuyển đến tay mới được chạy và phải vòng qua ghế<br><b>* HĐ 3: CTD</b><br>- Cả lớp mình thích chơi nữa không?<br>- Cô cũng chuẩn bị thêm cho chúng mình rất nhiều đồ chơi như bóng, vòng, vòng chun, dây làm ghế, và phấn vẽ. Ngoài ra bạn nào thích chơi câu trượt, đu quay thì chúng mình sẽ ra đó chơi nhé. Chúng mình nhớ là không tranh giành đồ chơi của nhau, không xô đẩy các bạn và đi ra ngoài khu vực chơi của lớp mình. Bây giờ cô mời các con về khu vực chơi mà mình thích nhé!<br>- Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ, nhắc nhở chơi cẩn thận, đảm bảo an toàn cho trẻ |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                                |                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động                                                         | Mục đích                                                                                              | Chuẩn bị                                                                       | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT71)</b> | - Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD.<br>Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp ,       | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br>+ Góc xây dựng : Gạch, hàng rào, khối nhựa cây | <b>*HĐ 1: Giới thiệu bài:</b><br>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi đẹp".<br>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé"<br>Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi.</p> <p>- Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p> | <p>xanh ...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu, giấy vẽ, xắc xô, mũ múa....</p> <p>+ Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi bán hàng.</p> <p>+ Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu...</p> <p>+ Góc thiên nhiên : chậu nước, gạo, ca múc nước, cây xanh...</p> | <p>nào?</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>+ Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?</p> <p>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p> <p><b>*HD 2: Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề( nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng.</p> <p>- Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê...</p> <p>- Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN</p> <p>- Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương</p> <p>- Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên...</p> <p>- Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước...</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>* HD 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ</b>      | <p><b>1. Giờ ăn.</b></p> <p>- Trẻ biết thực hiện</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>1. Giờ ăn:</b></p> <p>*. Đồ dùng của cô:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1. Giờ ăn:</b></p> <p>- GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>sinh cá nhân:</b><br/>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.<br/><b>(MT10)</b></p> | <p>được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn.<br/>- Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn.<br/>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi.</p> | <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề)<br/>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).<br/>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.<br/>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.<br/>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.<br/>- Bài hát: Mời bạn ăn.<br/>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy * . Đồ dùng của trẻ.<br/>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.<br/>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.<br/>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên</p> | <p>- GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.<br/>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ:<br/>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn<br/>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.<br/>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn<br/>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.<br/>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.<br/>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.<br/>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.<br/>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.<br/>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).<br/>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.<br/>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>2. Giờ ngủ:</b><br/><b>*Chuẩn bị trước khi ngủ</b><br/>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.<br/>- Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ<br/>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.<br/>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.<br/><b>*Trẻ ngủ</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trái chiều, lấy gối.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi.</li> </ul> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc,</li> </ul> | <p>giả khăn có hương ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</li> <li>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</li> </ul> <p><b>2. Giờ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiều, gối.</li> <li>- Xốp, Chăn mỏng.</li> </ul> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc</li> <li>- Chổi, thau....</li> <li>- Xà bông, khăn lau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ ( Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái)</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch.</li> <li>- Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác.</li> <li>- Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy.</li> <li>- Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định.</li> <li>- Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định</li> </ul> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ.</li> <li>- Xử lý tình huống nếu có ( Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...)</li> <li>- Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc.</li> <li>- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái ( Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               | quần áo gọn gàng.<br>- Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.<br>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy. |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động                                                                                                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị                                                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động chiều:</b><br>* HĐ 1: TC: Ô tô và chim sẻ<br>* HĐ 2: Rèn cách vệ sinh răng miệng cho bé<br>* HĐ 3: Chơi tự chọn<br><b>(MT81)</b> | - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ răng miệng của bản thân.<br>- Trẻ có kỹ năng nói về cách vệ sinh răng miệng mình cho các bạn và cô giáo nghe.<br>- GD trẻ VS cơ thể sạch sẽ, mặc trang phục phù hợp theo mùa.                                              | - Bàn chải đánh răng, mô hình hàm răng cho trẻ quan sát.<br>- Nhạc bài hát "Tập đánh răng".<br>- Đồ chơi các góc. | * <b>HĐ 1: TC: Ô tô và chim sẻ</b><br>- Cô giới thiệu cách chơi.<br>- Cô chơi mẫu, tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ)<br>* <b>HĐ 2: Rèn cách vệ sinh răng miệng cho bé</b><br>- Cô cho trẻ hát bài hát: Tập đánh răng.<br>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc đánh răng sạch sẽ: Các con đánh răng mấy lần trong một ngày?<br>- Muốn đánh răng chúng mình phải có gì? Vì sao lại phải đánh răng?<br>- Bạn nào cho cả lớp biết các bước đánh răng?<br>- Đánh bằng nước gì? |

|                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh răng từ đâu trước?</li> <li>- Cho trẻ tập đánh răng, cô quan sát, động viên trẻ.</li> <li>- Đánh răng sạch rồi chúng mình rửa gì?</li> <li>- Rửa mặt phải có gì? Trên khăn mặt có gì đây? .....</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện ( Cô q/s và nhắc trẻ cách cầm khăn và cách rửa mặt )</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết VS và tắm gội hàng ngày sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Đón Trẻ</b><br><b>(MT72)</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.</li> <li>- Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Sổ giao nhận trẻ.</li> </ul> | <b>* Đón trẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp.</li> <li>- Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước.</li> <li>- Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học.</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> |
| <b>Hoạt động khác:</b><br><b>Thể dục sáng</b><br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô.</li> <li>- Loa nhạc bài hát "Quốc ca, Quê hương tươi đẹp".</li> </ul>                          | <b>* Thể dục sáng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <b>+ Khởi động:</b><br>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ                                                                                                                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p> |                                  | <p>+ <b>Trọng động</b> : Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp.</p> <p>+ Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>+ ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân</p> <p>+ ĐT bụng: Quay sang hai bên</p> <p>+ ĐT chân; ngồi khụy gối</p> <p>+ ĐT bật: Luân phiên</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b>:</p>              |
| <b>Trò chuyện</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chuyện về di tích lịch sử thủ đô Hà</p> | <p>- Trẻ biết gọi tên và nói các danh lam thắng cảnh của thủ đô hà nội.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Biết giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử . Thích đi tthăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.</p>                            | <p>- Hệ thống câu trò chuyện</p> | <p>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</p> <p>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</p> <p>- Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.</p> |
| <b>Hoạt động học</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Hoạt động                                                                               | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br>Tạo Hình:<br>Trang trí cái nón ( Steam).<br><b>(MT22)</b> | <b>1. Kiến thức</b><br>- <b>Khoa học (S):</b> Trẻ biết lựa chọn phong phú các nguyên vật liệu: Màu nước, lá cây, hoa...), và các chất liệu khác (các loại rau, củ, quả) để tạo thành sản phẩm<br>- <b>Công nghệ (T):</b> Trẻ biết dùng kéo, hồ dán, băng dính, bút, thước kẻ để trang trí cái nón<br>- <b>Kỹ thuật (E):</b> Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế trang trí chiếc nón lá, kỹ thuật trang trí chiếc nón lá (vẽ, cắt dán lá cây, tô màu, in ấn ....)<br>- <b>Nghệ thuật (A):</b> Trẻ biết vẽ, cắt, dán, tô màu, in ấn để thiết kế và chọn lựa các nguyên vật liệu để trang trí chiếc nón | <b>1. Đồ dùng của cô</b><br>- 3 chiếc nón mẫu được trang trí hoàn chỉnh.<br>+ Chiếc nón số 1: Nón được trang trí các hoạt tiết bằng cách cắt hình rau, củ quả và in hình trang trí<br>+ Chiếc nón số 2: Nón được vẽ trang trí bằng bức tranh phong cảnh: hình lá cờ tổ quốc, hoa sen, tháp chùa...<br>+ Chiếc nón số 3: Nón được chất liệu bằng bóng kính trang trí bằng cách cắt dán họa tiết, hoa lá, các nguyên vật liệu tự nhiên<br>- Các nguyên vật liệu: khung nón lá, lá cây, cọ vẽ, màu nước, keo, hồ dán, que chỉ...<br>- Bảng thiết kế trang trí chiếc nón lá của trẻ ( 4 nhóm) | <b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức( Gắn kết)</b><br>- Cô giới thiệu khách dự<br>+ Trẻ xem trích đoạn múa bóng “ Quê tôi”<br>- Cô phụ xuất hiện trong 1 đoạn bài múa bóng “Quê tôi”<br>- Các con vừa được xem hình ảnh gì, trong bài múa cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa?<br>- Để biết có đúng là cái nón hay không, chúng ta hãy cùng mời sự xuất hiện của diễn viên bí ẩn nào!<br>- Trò chuyện cùng trẻ về đạo cụ múa<br>- Cô sử dụng đạo cụ múa là gì? Gọi 1-2 trẻ trả lời<br>- Chiếc nón dùng để làm gì?<br>=> Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào nội dung chính: Chiếc nón dùng để che nắng, che mưa. Nó là biểu tượng dịu dàng, mộc mạc của người phụ nữ, đất nước con người Việt Nam. Trên khắp đất nước mang hình chữ S chúng ta dễ dàng bắt gặp hình ảnh nón lá ở bất cứ nơi đâu.<br>+ Xác định vấn đề<br>- Để tôn vinh vẻ đẹp của quê hương đất nước mình hôm nay cô trò chúng mình cùng trang trí cái nón thật đẹp nhé.<br><b>2. Hoạt động 2: Nội Dung</b><br><b>* Tường tượng</b><br>- Buổi học hôm trước cô và các con đã được tìm hiểu về đặc điểm của cái nón.<br>- Vậy theo các con chúng ta có thể dùng những nguyên vật liệu gì để trang trí cái nón?<br>- Cô cung cấp cho trẻ quan sát lần lượt và nhận xét các sản phẩm gọi ý<br>+ <i>Chiếc nón thứ 1:</i> Nón được trang trí các hoạt tiết bằng cách cắt hình rau, củ quả và in hình trang trí<br>- Cô hỏi trẻ về hình dạng của chiếc nón?<br>- Nguyên vật liệu để trang trí là gì? |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- <b>Toán (M):</b> Trẻ biết đặc điểm, hình dạng của chiếc nón: vành nón có hình tròn, thân nón có hình chóp, và chọn lựa các nguyên vật liệu có kích thước dài, ngắn khác nhau để tạo nên sản phẩm.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí chiếc nón . <b>(S)</b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng sử dụng một số thiết bị công nghệ như kéo, băng dính, hồ dán để trang trí cái nón. <b>(T)</b></p> <p>- Thể phác thảo được ý tưởng trang trí và các bước trang trí cái nón. <b>(E)</b></p> <p>- Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/sự hài hoà, cân</p> | <p>- Bàn cho trẻ hoạt động theo nhóm...</p> <p>- Nhạc sôi động, nhạc không lời, nhạc bài hát Quê hương tươi đẹp, nhạc bài hát quê tôi....</p> <p>- Giá trưng bày sản phẩm</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p> <p>- Mỗi trẻ có một cái nón, bút dạ đen</p> <p>- Mỗi nhóm có một khay các nguyên vật liệu: keo sữa, hồ dán, kéo, bút màu, màu nước, màu sáp, khăn lau tay...</p> <p>- Tâm lý trẻ vui vẻ, thoải mái</p> <p>- Bàn ghế phù hợp cho trẻ ngồi theo nhóm</p> <p>- Trẻ thuộc bài hát trong chủ đề: Bài hát Quê hương tươi đẹp.....</p> | <p>+ <i>Chiếc nón thứ 2:</i> Nón được vẽ trang trí bằng bức tranh phong cảnh: Hình lá cờ tổ quốc, hoa sen, tháp chùa...</p> <p>- Con có nhận xét gì về chiếc nón này? Được trang trí ra sao? Nguyên liệu để trang trí là gì?</p> <p>+ <i>Chiếc nón thứ 3:</i> Nón được chất liệu bằng bóng kính trang trí bằng cách cắt dán họa tiết, hoa lá, các nguyên vật liệu tự nhiên</p> <p>- Cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì để trang trí cái nón?</p> <p><b>* Lập kế hoạch, lên phương án thiết kế (4-5 phút)</b></p> <p>- Cho trẻ về 4 nhóm thảo luận và chuẩn bị lựa chọn nguyên vật liệu để trang trí cái nón</p> <p>- Mời đại diện từng nhóm lên trình bày ý tưởng của nhóm mình.</p> <p>- Cô thấy nhóm nào cũng rất tích cực và có những ý tưởng hay và phong phú.</p> <p>- Bây giờ chúng mình đã sẵn sàng trang trí cái nón chưa?</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng, nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.</p> <p>- Trẻ về chỗ trang trí cái nón theo ý tưởng của nhóm mình (trong quá trình làm, trẻ có thể thay đổi cho phù hợp để sản phẩm tốt hơn).</p> <p><b>* Chia sẻ kết quả</b></p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày trên màn hình</p> <p>- Cô cho trẻ chia sẻ với cô và các bạn về sản phẩm của mình: Trẻ lựa chọn gì để trang trí, trang trí các họa tiết đó ra sao.</p> <p>+ Các con vừa trang trí chiếc nón như thế nào?</p> <p>+ Con đã chọn những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Con dự định đặt tên cho chiếc nón này là gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét buổi học, động viên khen ngợi trẻ.</p> <p>- Cho trẻ vận động nhịp nhàng qua bài nhạc không lời: “Quê hương tươi đẹp”</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | đối của sản phẩm.<br>(A)<br>- Trẻ xác định được hình dạng kích thước của cái nón <b>(M)</b><br><b>3. Thái độ</b><br>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra.<br>- Qua hoạt động giáo dục trẻ thói quen biết đội mũ nón, mặc áo nắng khi trời nắng, biết yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường. |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động chơi:</b><br>* HĐ 1:<br>HĐCMĐ:<br>Quan sát thời tiết mùa hè<br>* HĐ2:<br>TCVĐ : Bịt mắt, bắt dê | - Trẻ biết được thời tiết của ngày hôm đó, biết chăm sóc bản thân.<br>- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích.<br>- GD trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.                                                                                                                                                                                                | - Địa điểm quan sát sạch sẽ<br>- Quần áo gọn gàng thoải mái<br>- Câu hỏi đàm thoại | * <b>HĐ 1: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết mùa hè</b><br>- Cô và trẻ hát bài " Khúc hát dạo chơi" đi ra ngoài sân chơi.<br>- Trò chuyện và dẫn dắt trẻ vào hoạt động.<br>- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?<br>- Bầu trời như thế nào?<br>- Có gió không?<br>- Các con nhìn xem xung quanh chúng ta cây cối như thế nào?<br>- Các con thấy trong người như thế nào?<br>- Chúng mình có biết đang ở mùa gì không? |

| <p>* HĐ3: Chơi tự do<br/>(MT81)</p>                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           | <p>- Mùa thu sẽ chuyển sang mùa gì?<br/>=&gt; Các con ạ! Thời tiết bây giờ đang dần chuyển sang mùa hè rồi, trời sẽ nóng bức vì vậy các con phải mặc áo mát, đội mũ nón mỗi khi ra ngoài trời nắng để giữ cho cơ thể khỏe mạnh nhé.</p> <p>* <b>HĐ2: TCVD : Bịt mắt, bắt dê</b></p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi ,cách chơi:<br/>+ Cô mời một bạn lên chơi lấy khăn bịt mắt .Cả lớp đứng vòng quanh hát, bạn bị bịt mắt bắt được bạn nào phải sờ và đoán nếu đoán đúng thì phải đổi lượt chơi nếu đoán sai thì vẫn tiếp tục bị bịt mắt</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ chơi đúng khu vực qui định, chơi đoàn kết đảm bảo an toàn.</p> <p>- Cô quan sát trẻ ở tất cả các khu vực chơi</p> <p>=&gt; <i>Kết thúc:</i></p> <p>- Cô nhận xét chung động viên khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thả lỏng chân tay. Cho trẻ v stay, chân sạch sẽ vào vào lớp.</p> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Hoạt động chơi:</b><br/>Chơi, hoạt động ở các góc (MT71)</p> | <p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD.<br/>Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích.</p> | <p>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:<br/>+ Góc xây dựng : Gạch, hàng rào, khối nhựa cây xanh ...<br/>+ Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có</p> | <p>*<b>HĐ 1: Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi đẹp".<br/>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé"<br/>Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào?<br/>- Con thích chơi ở góc nào?<br/>+ Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ?<br/>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi.</p> <p>- Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.</p> | <p>nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo hồ dán, giấy màu, giấy vẽ, xắc xô, mũ múa.... + Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi bán hàng.</p> <p>+ Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên : chậu nước, gạo, ca múc nước, cây xanh...</p> | <p>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?<br/>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p> <p><b>*HD 2: Trẻ về góc chơi:</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi</p> <p>- Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng.</p> <p>- Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê...</p> <p>- Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN</p> <p>- Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương</p> <p>- Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên...</p> <p>- Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước...</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>* HD 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động                                                                                    | Mục đích                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                        | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.</p> | <p><b>1. Giờ ăn.</b></p> <p>- Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn</p> | <p><b>1. Giờ ăn:</b></p> <p>*. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ,</p> | <p><b>1. Giờ ăn:</b></p> <p>- GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi</p> <p>- GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.</p> <p>- Tổ chức giờ ăn cho trẻ:</p> <p>- Cô mở hé nội thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (MT10) | <p>thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn.</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <p>- Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ</p> | <p>tập dề)</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> <p>- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy * . Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế.</p> <p>- Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống</p> | <p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.\</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>2. Giờ ngủ:</b></p> <p><b>*Chuẩn bị trước khi ngủ</b></p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</p> <p>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</p> <p>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</p> <p><b>*Trẻ ngủ</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ ( Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái)</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối.</p> <p>- Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi.</p> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <p>- Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.</p> <p>- Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo</p> | <p>nước (có kí hiệu riêng).</p> <p>- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p> <p>- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.</p> <p><b>2. Giờ ngủ</b></p> <p>- Chiếu, gối.</p> <p>- Xốp, Chăn mỏng.</p> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <p>- Lược, dây buộc tóc</p> <p>- Chổi, thau....</p> <p>- Xà bông, khăn lau.</p> | <p>ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch.</p> <p>- Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác.</p> <p>- Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt.</p> <p><b>* Sau khi ngủ</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy.</p> <p>- Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định.</p> <p>- Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định</p> <p><b>3. VS cá nhân</b></p> <p>- GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ.</p> <p>- Xử lý tình huống nếu có ( Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...)</p> <p>- Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc.</p> <p>- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái ( Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                       | <p>khi bị ướt, bắn và để vào nơi quy định.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy.</p>                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động                                                                                                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>TC: Thả đĩa ba ba.</p> <p>Lao động vệ sinh.</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>CTC</p> <p>(MT51)</p> | <p>- Biết các công việc cần làm để vệ sinh lớp học. Trẻ biết các tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan</p> <p>- Rèn kĩ năng lao động, kỹ năng hợp tác với bạn bè. Rèn kĩ năng mạnh dạn nhận xét về mình về bạn.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> | <p>- Khăn lau, bảng bé ngoan tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>- Dụng cụ lao động, xô, chổi, khăn, nhạc các bài hát,</p> <p>- Đồ chơi trong lớp</p> | <p><b>* Hoạt động 1: TC: Thả đĩa ba ba.</b></p> <p>- Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p><b>+Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cho trẻ lấy giáo cụ ra (Đồ dùng)</p> <p>- Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí.</p> <p>- Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết.</p> <p>- Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Hoạt động nêu gương:</b></p> <p>1. Nêu gương cuối ngày</p> <p>2. Nêu gương cuối tuần:</p> <p><b>Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cho trẻ hát : Cả tuần đều ngoan</p> <p>Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>Trò chuyện về tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan.</p> <p><b>Nhận xét, phát phiếu bé ngoan</b></p> |

|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn để được bé ngoan</li> <li>- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số hoa bé ngoan của các bạn trong tổ mình.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 bông hoa trở lên.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 bông hoa. Cô động viên các con cần cố gắng .</li> <li>- Cô động viên và phát phiếu bé ngoan lần 2 cho trẻ còn lại.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Liên hoan văn nghệ</i></b></li> <li>- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b></p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

