

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
NHỞ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi B**

Tên giáo viên: Đặng Thị Nguyên- Trần Thị Tầm

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 Từ 19/05 đến 23/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT1)	MT1
Trò chuyện	Trò truyện	
Hoạt động học	Hoạt động khám phá T2 KPXH: Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu. (MT66)	MT91, MT66, MT48, MT3, MT86
	Hoạt động vận động T3 TDKN: VĐCB : Nhảy lò cò 3m TCVĐ : Kéo co (MT3)	
	Hoạt động tạo hình T4 Tạo hình: Cắt, dán ao cá Bác Hồ (mẫu) (MT91)	
	Hoạt động văn học T5 LQVH: Thơ "Bác Hồ của em" (Sử dụng CN AI - Rèn phát âm chuẩn phụ âm L,N) (MT48)	
	Hoạt động âm nhạc T6 Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (HĐ ở phòng âm nhạc - Tiếp cận đa văn hóa))	

		(MT86)	
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động khác *HĐ1:HĐCMĐ: HĐCMĐ : QS cây hoa ngũ sắc *HĐ 2: Trò chơi : Cuộc đất trồng cây *HĐ3.Chơi tự do: (MT26)	MT26, MT18, MT22
	T3	Hoạt động khác *HĐ1: HĐCMĐ: QS : Cây mít (HĐ ở vườn trường) *HĐ2 T/C: Gieo hạt *HĐ3 Chơi tự do (MT18)	
	T4	Hoạt động khác *HĐ1: HĐCMĐ. Trải nghiệm với cát. *HĐ2: TCVĐ: Vận chuyển cát *HĐ3: Chơi tự do (MT22)	
	T5	Hoạt động khác *HĐ1: HĐCMĐ: QS thời tiết *HĐ2: TC Trời nắng trời mưa *HĐ3: Chơi tự do: (MT22)	
	T6	Hoạt động khác *HĐ1: TCVĐ: Ai nhanh nhất *HĐ2: HĐCMĐ: Thí nghiệm "Pháo hoa trong nước" *HĐ3: Chơi tự do. (MT22)	

Hoạt động chơi góc		Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT62)	MT62
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: *Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62)	MT62
Hoạt động chiều		Hoạt động khác	MT47, MT48, MT66
	T2	*HĐ1. TC: Lộn cầu vòng *HĐ2: KNS: Rèn kỹ năng tiết kiệm điện nước *HĐ3. Chơi tự chọn: (MT47)	
	T3	Hoạt động khác *HĐ1: Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh *HĐ2: Trẻ học KNS: Bé diễn tập thoát hiểm khi có cháy. *HĐ3: Chơi tự chọn (MT47)	
	T4	Hoạt động khác * HĐ1: TC: Đua xe đạp về thăm lăng Bác *HĐ2: LQ bài thơ: Bác Hồ của em (Rèn phát âm chuẩn l,n - Sử dụng CN AI) *HĐ3: Chơi tự chọn (MT48)	
	T5	Hoạt động khác * HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ * HĐ 2: LQ Truyện “ Ai ngoan được thưởng ” (HĐ tại thư viện trường) * HĐ 3: CTC (MT66, MT48)	

		Hoạt động khác	
	T6	*HD1: TC: Tập tầm vông *HD2: LĐVS *HD3: Hoạt động nêu gương (MT47)	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Bác Hồ kính yêu	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
		ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khôi trưởng



Phạm Thị Yến

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Nguyên- Trần Thị Tầm

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT1)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gần đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. - Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về Bác Hồ - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? - Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Nhớ ơn Bác + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng

	thời tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết ngày 19.5 là ngày sinh nhật Bác. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ.....Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về Bác Hồ, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội, lăng Bác hồ - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ giữ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu. (MT66)	- Trẻ biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết Bác Hồ đã mất, biết lăng Bác được đặt tại thủ đô Hà Nội. Biết được tình cảm của Bác Hồ đối với mọi người đặc biệt là với các cháu thiếu nhi và biết được tình cảm của mọi người đối với Bác.	- Đĩa bài hát : “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”; “Viếng Lăng Bác”, Nhớ ơn Bác - Nhạc đệm bài “Như sao sáng ngời” - Một số câu thơ nói về Bác Hồ - Mỗi nhóm một khung ảnh Bác Hồ với thiếu nhi, các hình ngôi	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô hát cho trẻ nghe bài hát : Giấc mơ gặp Bác - Bài hát cô vừa thể hiện nói về ai nào? - Các con đã được thấy những hình ảnh về Bác Hồ chưa? Con thấy ở đâu? - Các con có biết hôm nay là ngày gì đặc biệt không? À hôm nay ngày 19/5 là ngày sinh nhật của Bác Hồ đấy. Hôm nay cô cùng các con trò chuyện về Bác nhé, các con có đồng ý không nào? * Hoạt động 2 : Tìm hiểu về Bác Hồ + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi: * Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ đang bế em bé: - Đây là hình ảnh Bác Hồ đang làm gì vậy các con? (Cô cho trẻ phát âm nội dung hình ảnh)

	- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát và nhận biết về những hình ảnh và công lao của Bác Hồ ,chơi trò chơi thành thạo.Phát triển ngôn ngữ mạch lạc - Trẻ mạnh dạn hồn nhiên tham gia tích cực vào hoạt động học tập biết yêu quê hương đất nước , kính trọng bác Hồ .	sao, hoa lá, để trẻ trang trí khung ảnh Bác.	* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác đang trò chuyện với các cháu. - Hình ảnh này có những ai? - Bác Hồ đang làm gì? Bác cùng các bạn thiếu nhi đang trò chuyện rất là vui vẻ phải không các con. - Còn hình ảnh này Bác Hồ đang làm gì? (cô cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ chia kẹo cho các cháu). Các con ơi đây là hình ảnh Bác đang chia kẹo cho các cháu đây. Bác rất là chu đáo khi đến thăm các cháu thiếu nhi bác đều mang theo quà rồi tự tay mình chia cho các cháu nữa đây. - Các con cùng xem tiếp nhé ! Mở hình ảnh Bác đang múa hát cùng các cháu thiếu nhi. + Hình ảnh này có những ai? + Bác đang cùng các bạn làm gì đó? Hình ảnh này Bác cùng các cháu đang múa hát rất là vui vẻ đây. - Cho cháu nhắc lại nội dung hình ảnh : “ Bác múa hát cùng các cháu”.(Cá nhân, nhóm, cả lớp). - Mở hình ảnh các bạn thiếu nhi đang tặng hoa cho Bác. + Thế hình ảnh này các bạn đang làm gì? Các con ơi, mỗi khi gặp Bác, các bạn nhỏ vô cùng vui sướng chạy ùa ra đón Bác và dâng lên Bác những tươi thắm đầy các con ạ! - Ngoài những hình ảnh các con vừa xem còn có rất nhiều bài thơ, câu chuyện, bài hát nói về Bác nữa đây, bạn nào biết có thể kể cho cô và các bạn nghe nào? - Cô mời 2-3 trẻ trả lời. Cô cũng biết nhiều câu chuyện, bài thơ, bài hát nói về tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như: Bài thơ Ảnh Bác, chuyện: Quả táo của Bác Hồ, Ai ngoan sẽ được thưởng... - Bây giờ lớp mình hãy cùng thể hiện thật hay ca khúc “ Nhớ ơn Bác”.
--	---	---	--

		Các con ơi tình cảm của Bác không những dành cho các bạn thiếu nhi của nước ta mà tình cảm đó còn dành cho các bạn thiếu nhi trên toàn thế giới nữa đấy. - Cho trẻ xem hình ảnh Bác đang trò chuyện với các cháu thiếu nhi nước ngoài. + Đây là hình ảnh Bác đang trò chuyện rất gần gũi với các bạn thiếu nhi thế giới. - Qua những hình ảnh các con vừa xem, những bài hát câu chuyện các con đã được nghe con có nhận xét gì về tình cảm của Bác đối với các bạn thiếu nhi? - Các con ơi, mặc dù bận trăm công ngàn việc nhưng Bác luôn quan tâm, chăm sóc các bạn thiếu nhi. Vào những ngày lễ, ngày tết như Lễ khai giảng, tết trung thu Bác còn gửi thư thăm hỏi và gửi quà cho các cháu: <i>Trung thu trăng sáng như gương</i> <i>Bác hồ ngắm cảnh nhớ thương nhi đồng.</i> Tình cảm của Bác dành cho các cháu thì như vậy còn tình cảm của các bạn thiếu nhi như thế nào với Bác? - Để tỏ lòng biết ơn Bác chúng ta phải như thế nào? - Các con ơi, tình cảm của Bác không chỉ dành cho thiếu nhi mà tình cảm đó bao la rộng lớn dành cho tất cả mọi người. Mở rộng : Tình cảm của Bác đối với mọi người. - Cho trẻ xem các hình ảnh Bác đang trò chuyện với các chú bộ đội. + Đây là hình ảnh Bác đang trò chuyện rất gần gũi thân thiết cùng các chú bộ đội đấy. - Cô cho trẻ xem hình ảnh: Bác Hồ trồng cây + Bác Hồ chúng ta đang làm gì đây lớp mình? - Mở hình ảnh Bác đang trò chuyện với đồng bào các dân tộc thiểu số (Cô giới thiệu nội dung hình ảnh). + Bức tranh này con thấy Bác đang trò chuyện với những ai nào?
--	--	--

		-Bác Hồ của chúng ta là một vị chủ tịch nước nhưng Bác rất mộc mạc, giản dị, và rất yêu lao động, Cả cuộc đời Bác luôn sống với dân, với nước và luôn dành tình cảm cho tất cả mọi người: <i>“Cụ Hồ ở giữa lòng dân Tuy xa xa lắm mà gần, gần ghê Mỗi khi thư Cụ gửi về Rộn ràng khắp chợ cùng quê đón mừng”</i> - Bác Hồ của chúng ta còn sống hay đã mất rồi các con? - Bạn nào biết lăng Bác Hồ đặt ở đâu? - Lăng Bác Hồ được đặt tại thủ đô Hà Nội và để tỏ lòng biết ơn, tưởng nhớ về Bác ngày ngày có rất nhiều người vào lăng viếng Bác - Cô cho trẻ nghe bài hát “Viếng lăng Bác” và xem đoạn phim dòng người vào lăng viếng Bác. - Bé thể hiện tình cảm với Bác Hồ: - Các con ơi mặc dù Bác Hồ của chúng ta không còn nữa nhưng trái tim của mỗi thiếu nhi và tất cả mọi người đều luôn yêu quý và nhớ ơn Bác, các bạn nhỏ luôn mơ được gặp Bác, mời các con hãy cùng đứng lên múa hát cùng cô bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. *Trò chơi: “ Bé khéo tay”. -Các con ơi, hôm nay là ngày 19/5 ngày sinh nhật của Bác đấy, Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con mỗi nhóm một bức ảnh về Bác Hồ, các con hãy thể hiện tình cảm của mình với Bác bằng cách trang trí những khung, viền cho bức ảnh của Bác Hồ thật đẹp để đặt trang trọng trên tường chào mừng sinh nhật các con có đồng ý không nào? - Cô tiên hành cho trẻ thực hiện. - Cô thấy các nhóm đã tạo ra được những khung viền cho bức ảnh về Bác Hồ rất đẹp rồi cô cháu mình cùng treo đi treo ảnh Bác Hồ lên cho thật là đẹp nhé . *Hoạt động 3: Kết thúc : Cho trẻ hát lại bài Nhớ ơn Bác và đi
--	--	--

			ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1:HĐCMĐ: HĐCMĐ : QS cây hoa ngũ sắc *HD 2: Trò chơi : Cuộc đất trồng cây *HD3.Chơi tự do: (MT26)	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, lợi ích của cây hoa ngũ sắc. Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc và kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ có chủ định. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, biết chăm sóc bảo vệ cây, giáo dục trẻ yêu thiên nhiên.	- Trang phục gọn gàng, đồ chơi ngoài trời	* HD1:HĐCM: QS cây hoa ngũ sắc Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài "khúc hát dạo chơi" và dừng lại qs cây hoa ngũ sắc hỏi trẻ: - Các con biết đây là cây gì không? Cây hoa ngũ sắc có đặc điểm gì? - Thân cây cứng hay mềm? Đây là gì? Lá cây như thế nào? Lá màu gì? Và đây là gì? Hoa ngũ sắc đặc điểm gì? Cánh hoa như thế nào? Hoa có màu gì? Trồng cây hoa để làm gì? Muốn cây mau lớn cho nhiều hoa đẹp các con phải làm gì? Muốn sân trường sạch đẹp các con phải làm gì? - Cô gd trẻ chăm sóc bảo vệ cây, giữ gìn vsmt sạch sẽ * HD 2: Trò chơi : Cuộc đất trồng cây Cô phổ biến cc và cho trẻ chơi 2 – 3 lần * HD3.Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, HD ở các góc (MT62)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác	* Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?..

	chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện đúng vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống nút, hạt gạo, hạt keo giấy màu... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	- Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu dlǎng Bác, xây ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... + Góc Steam: Cắt, dán tranh về Bác Hồ, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc:Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: *Giờ ăn *Giờ ngủ	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn

* VS cá nhân (MT62)	khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ	công tác, khâu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy * . Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn	- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy
--------------------------------	---	--	--

	rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.	lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm	ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chính lại chần gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	--	---	--

	- Tهن kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bần và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.	- để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. - Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng	
--	---	--	--

		cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 3. VS cá nhân	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1. TC: Lộn cầu vòng *HD2: KNS: Rèn kỹ năng tiết kiệm điện nước *HD3. Chơi tự chọn: (MT47)	- Trẻ biết lợi ích của điện, nước, biết sử dụng tiết kiệm điện, nước - Trẻ biết tắt điện khi ra khỏi phòng, khi không sử dụng - Trẻ biết sử dụng nước đúng cách, rèn kỹ năng qs và ghi nhớ - GD trẻ biết cách sử dụng điện, nước an toàn, tiết kiệm	- Một số hình ảnh sử dụng điện nước - Đồ chơi các góc	* HD1. TC: Lộn cầu vòng - Cô phổ biến cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ) * HD2: KNS: Rèn kỹ năng tiết kiệm điện nước - Cô trò chuyện với trẻ: Chúng ta cần phải làm gì để sử dụng tiết kiệm điện nước? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về việc sử dụng điện nước và hỏi: Hình ảnh nào đúng? Hình ảnh nào sai? - Để sử dụng tiết kiệm tiết kiệm nước cc phải làm gì? Khi chúng mình rửa chân, tay thì cc phải vặn vòi nước nhỏ, vừa đủ rửa, không vặn to để nước tràn ra ngoài, khi rót nước để uống thì rót từ từ không để làm vãi nước ra nền nhà, uống từng náo thì rót từng đó. - Sử dụng tiết kiệm điện: Bật bóng điện khi trời tối, bật quạt khi trời nóng, khi ra khỏi phòng hoặc không sử dụng nữa phải tắt quạt, tắt điện. - GD trẻ biết tiết kiệm điện, nước, không tự ý dùng điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn. * HD3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích. * Nêu gương cuối ngày.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT1)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về Bác Hồ - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Nhớ ơn Bác + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh:

	tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết ngày 19.5 là ngày sinh nhật Bác. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ.....Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ. - Rèn kỹ năng quan	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về Bác Hồ, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội, lăng Bác hồ - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ giữ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: VĐCB : Nhảy lò cò 3m TCVĐ : Kéo co (MT3)	- Trẻ biết tập cùng cô các động tác, nhớ tên bài tập, biết nhảy lò cò bằng 1 chân đến đích, nhớ tên trò chơi, biết cách chơi. - Rèn kỹ năng nhảy lò cò đúng kỹ thuật, phát triển cơ chân, sự khéo léo, sức bền và cách định hướng trong không gian. Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp, chú ý khi tham gia trò chơi	- Sân tập thể dục sạch sẽ, vạch đích, dây thừng	*HD1:Gây hứng thú Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề Cô kiểm tra sức khỏe trẻ *HD2: Trọng tâm Khởi động : Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ Trọng động: BTPTC: - Tay : hai tay ra trước lên cao (Tập 1 lần x 8 nhịp) - Bụng: cúi gập người về trước (Tập 1 lần x 8 nhịp) - Chân : 2 tay giang ngang về trước khụy gối (Tập 2 lần x 8 nhịp) - Bật : bật tiến (Tập 1 lần x 8 nhịp) * VĐCB: Nhảy lò cò 3m - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần : lần 2 phân tích động tác: Cô đứng trên 1 chân, chân kia co lại nâng cao gập gối, 2 tay thả tự nhiên, Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy lò cò bằng 1 chân theo hướng thẳng, khi nhảy phối hợp nhịp nhàng tay chân mắt nhìn về

	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ thường xuyên rèn luyện cơ thể để có sức khỏe tốt, đoàn kết trong khi chơi với bạn.		phía trước, nhẩy tới đích cô thả chân xuống và cô về cuối hàng đứng. - Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện, cô và các bạn nhận xét. - Cho trẻ lần lượt thực hiện, mỗi trẻ 2- 3 lần, lần 3 cho 2 đội nhẩy thi đua Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ. - Cho 2 trẻ làm tốt lên làm lại và hỏi trẻ tên bài tập *TCVD: Kéo co Cô phổ biến lc, cc và cho trẻ chơi 2-3 lần Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân. *HD3: Kết thúc cô nhận xét chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: HĐCMĐ: QS : Cây mít (HĐ ở vườn trường) *HD2 T/C: Gieo hạt *HD3 Chơi tự do (MT18)	- Trẻ nhớ tên cây, biết đặc điểm, lợi ích của cây mít. Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây	- Trang phục gọn gàng, cây mít - Đồ chơi ngoài trời	*HD1: HĐCMĐ: QS : Cây mít (HĐ ở vườn trường) - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Khúc hát dạo chơi" cô cho trẻ dừng lại qs cây mít và gọi hỏi: - Các con đang đứng ở đâu? Đây là cây gì? Ai có NX về cây mít? Đây là bộ phận gì của cây? Thân cây như thế nào? Cành cây, lá cây?. - Đây là gì? Quả mít có gì đây? CC đã được ăn mít chưa? Mùi vị như thế nào? - Trồng cây mít để làm gì? Ngoài cây mít ra trong vườn còn có cây gì nữa? Muốn có nhiều cây ăn quả chúng ta phải làm gì? - Cô GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây cối và BVMT. *HD2 T/C: Gieo hạt - Cô hướng dẫn LC- CC, tổ chức cho trẻ chơi. *HD3 Chơi tự do : Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT62)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện đúng vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống nút, hạt hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? - Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu dlăng Bác, xây ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT:Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... + Góc Steam: Cắt, dán tranh về Bác Hồ, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc:Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: *Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62)	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng:	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.

	sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng	lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn	- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	---	--	---

	nơi qui định; không nhỏ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Tèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.	đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy*. - Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn	
--	--	---	--

		rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trở khi ăn. 3. VS cá nhân	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: Chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh *HD2: Trẻ học KNS: Bé diễn tập thoát hiểm khi có cháy. *HD3: Chơi tự chọn (MT47)	- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi, biết một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy nổ xảy ra, biết làm theo hướng dẫn của người lớn. - Rèn phản xạ nhanh nhẹn chú ý khi tham gia trò chơi. Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra: bình tĩnh, tìm cách ra khỏi nhà theo đường có ánh sáng, dùng khăn ướt trùm người để tránh bỏng, bịt khăn ướt vào mũi giúp tránh ngạt khói,	- Vòng thẻ đục - Khăn, chăn, đèn báo động. - Một số đồ dùng đồ chơi ở góc chơi.	* HD1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô nêu tên trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 2-3 lần * HD2: Trẻ học KNS: Bé diễn tập thoát hiểm khi có cháy. - Cho trẻ xem hình ảnh khi có cháy - Cô hỏi trẻ: Khi có cháy chúng mình phải làm gì? - Cô trò chuyện để trẻ nhận biết được một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra: bình tĩnh, tìm cách ra khỏi nhà theo đường có ánh sáng, dùng khăn ướt trùm người để tránh bỏng, bịt khăn ướt vào mũi giúp tránh ngạt khói. Làm theo hướng dẫn của người lớn - Cô HD cho trẻ thực hành một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản. - GD trẻ trẻ biết cách phòng chống cháy nổ * HD3: CTC

	- Hứng thú gia vào trò chơi. Biết cách phòng tránh cháy nổ		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT1)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về Bác Hồ - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Nhớ ơn Bác + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh:

	tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết ngày 19.5 là ngày sinh nhật Bác. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ.....Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ. - Rèn kỹ năng quan	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về Bác Hồ, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội, lăng Bác hồ - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ giữ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Cắt, dán ao cá Bác Hồ (mẫu) (MT91)	- Trẻ biết cắt tờ hình tròn tạo thành con cá theo mẫu. - Rèn cho trẻ kỹ năng cắt nét cong tròn, nét xiên. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nhận xét... - Trẻ hứng thú vào hoạt động.	- Đồ dùng của cô: Ao cá mẫu, giấy màu, kéo, keo, que chỉ, băng, Nhạc bài hát “em mơ gặp bác hồ” - Đồ dùng của trẻ: 1 tờ 1 rô có giấy màu, keo, kéo, vở tạo hình, bàn, ghế	* HD1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn Bác Hồ * HD2: Trọng tâm: Cắt dán ao cá Bác Hồ Quan sát tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về ao cá? + con cá có những bộ phận nào? + con cá có dạng hình gì? + Đuôi cá có dạng hình gì? Cô làm mẫu - Cô chọn 1 tờ giấy màu đỏ, tay phải cầm kéo, tay trái cầm giấy, cô cắt một hình tròn, sau đó cô cắt 2 nét chéo tạo thành miệng cá, phần cắt ra cô sẽ làm đuôi cá và vẽ thêm mắt cá bằng 1 hình tròn nhỏ, cắt xong cô phết keo vào mặt trái và dán tạo thành ao cá Trẻ thực hiện

			- Cho trẻ về vị trí thực hiện - Cô quan sát bao quát, động viên trẻ thực hiện Trung bày sản phẩm: - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nêu nhận xét + Con thích bài của bạn nào? + vì sao con thích? + Con cắt con cá như thế nào? - Cô nhận xét bài, động viên nhắc nhở và khen trẻ * HĐ3: Kết thúc: - Cô tập trung trẻ, củng cố bài - Cô cho trẻ hát bài “Em mơ gặp bác Hồ”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HĐ1: HĐCMTĐ. Trải nghiệm với cát. *HĐ2: TCVĐ: Vận chuyển cát *HĐ3: Chơi tự do (MT22)	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của cát: Cát khô dễ đúc vào chai, dễ tuột, cát ẩm in được hình, cát hòa vào nước không tan. - Trẻ nhận biết được cát khô, cát ẩm, cát có nước. Trẻ nhận biết được cát có nhiều lợi ích trong cuộc sống như để xây dựng... - Phát triển khả năng vận động chạy thông qua trò chơi vận động	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Khu vui chơi với cát, chai, đồ chơi máy xay - Đồ chơi ngoài trời	*HĐ1: HĐCMTĐ. Trải nghiệm với cát. - Các con ơi hôm nay chúng mình thấy sức khỏe của mình thế nào? - Cô thấy bạn nào cũng có một sức khỏe tốt. Chúng mình cùng cô hát vang bài hát “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền nào. - Các con vừa được hát bài hát nói về gì? Ai là người xây dựng lên ngôi nhà nhỉ? Khi xây nhà cần những nguyên vật liệu gì? - Đúng rồi đấy các con ạ cát, sỏi, xy, gạch...đều là những nguyên vật liệu xây lên những ngôi nhà mà các con đang ở đấy. - Hôm nay cô cho chúng mình cùng chơi trải nghiệm với cát nhé. - Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây? Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bồn cát nào? Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây? (Đồ chơi chơi với cát) - Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào? - Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt, khi nghe tiếng xắc xô các con tập chung lại bên cô nhé. - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (Cho trẻ chơi ở 3 bồn cát, cát khô, cát ẩm, cát có nước, cho các nhóm giao lưu trải nghiệm)

	. Phát triển các tố chất thể lực nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong khi chơi, biết phối hợp với bạn chơi theo nhóm. Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường khi chơi. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.		- Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? (Chơi đúc cát vào chai, máy xay cát. In bàn tay trên cát, in bàn chân, in hình con vật trên cát, hòa cát với nước...) - Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng? - Tại sao cát có thể chảy được ở máy xay cát thế? (Vì cát khô nên chúng mình chơi được trò chơi đúc cát vào chai, và chơi được trò chơi xay cát đấy) - Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ? (Vì cát ẩm nên con có thể in được ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát đấy) - Khi chúng mình chơi trò chơi hòa cát vào nước các con thấy thế nào? (Cát không tan trong nước) Vì sao cát không tan trong nước? (Vì cát là chất rắn lên không tan trong nước). - Chúng mình vừa được trải nghiệm và được chơi rất nhiều trò chơi với cát chúng mình thấy cát trong bồn như thế nào? * Các con vừa được trải nghiệm với cát khô, cát ẩm, cát có nước khi chúng mình trải nghiệm với cát chúng mình được chơi rất nhiều trò chơi, cát là chất rắn không tan trong nước cát có nhiều lợi ích cho con người như xây nhà xây cầu cống, xây trường học mà chúng mình đang học . Khi được chơi với cát xong chúng mình nhớ giữ gìn môi trường và vệ sinh cá nhân sạch sẽ nhé. *HD2: TCVD: Vận chuyển cát - Cô còn có trò chơi nữa cho chúng mình chơi đấy đó là trò chơi: Vận chuyển cát. Cô đã chuẩn bị bến cát và thùng đựng cát cho 2 đội rồi đây. - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi đội cử ra 5 thành viên lên chơi đứng ở bến cát, khi có hiệu lệnh bắt đầu là trò chơi bắt đầu các thành viên trong đội xúc cát vào xô sau đó vận chuyển cát bằng cách xách xô cát chạy đến đổ vào thùng của đội mình rồi chạy nhanh về bến để tiếp tục xúc và vận chuyển cát, đội nào vận chuyển được đầy thùng trước đội đó chiến thắng và giành
--	--	--	---

			được một lá cờ - Luật chơi: Mỗi lần vận chuyển chỉ được vận chuyển 1 xô cát - Cô cho trẻ chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi, kịp thời giải quyết các tình huống.. * HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT62)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện đúng vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt hạt keo giấy màu...	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu dlăng Bác, xây ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT:Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in...

		+ Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	+ Góc Steam: Cắt, dán tranh về Bác Hồ, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: *Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62)	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.

	Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kĩ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần	ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang	- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ.
--	--	---	---

	thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Tèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.	phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau	- Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	---	---	--

		miếng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 3. VS cá nhân	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HD1: TC: Đưa xe đạp về thăm lăng Bác *HD2: LQ bài thơ: Bác Hồ của em (Rèn phát âm chuẩn l,n - Sử dụng CN AI)	1.Kiến thức -Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em “ của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn, chú ý đọc thơ cùng cô. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé với Bác Hồ . Khi em bé ra đời Bác đã không còn nữa	1. Đồ dùng - Hình ảnh minh họa bài thơ : Bác Hồ của em - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Power point. - Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	* HD1: TC: Đưa xe đạp về thăm lăng Bác Cô phổ biến cc, lc và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: LQ bài thơ: Bác Hồ của em (Rèn phát âm chuẩn l,n - Sử dụng CN AI) - Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ - Cô dẫn dắt vào bài thơ: Bác Hồ tuy không còn sống nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam ,và trong những câu hát, bài thơ, câu truyện vẫn còn đi sâu,và vang mãi trong lòng mọi người.Và các con ạ để nhớ về Bác Hồ kính yêu nên nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn đã sáng tác ra bài thơ “ Bác Hồ của em” và bây giờ chúng mình lắng nghe cô đọc nhé. - Cô đọc bài thơ 2 lần: lần 2 có hình ảnh minh họa (Sử dụng công

*HD3: Chơi tự chọn (MT48)	nhưng em bé vẫn cảm thấy Bác ở rất gần. - Biết thể hiện tình cảm của mình qua nhịp điệu bài thơ 2. Kỹ năng - Trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ. - Đọc diễn cảm bài thơ - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tích cực trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ yêu thích đọc thơ. - Giáo dục trẻ yêu quý, nhớ ơn, kính trọng Bác Hồ		nghệ AI) - Giảng ND: bài thơ "Bác Hồ của em" nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ, bác tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người dân Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ. - Đàm thoại + Cô vừa đọc lại cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Trong bài thơ có nhắc tới ai? + Khi em bé ra đời Bác Hồ còn sống không? Chỉ còn lại những gì? + Bạn nhỏ thấy hình ảnh của Bác như thế nào? + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? - Cô giáo dục trẻ: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. + Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 4-5 lần. (Cô chú ý sửa sai, rèn phát âm chuẩn phụ âm L,N các từ: Lời, năm) * HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc, cô bao quát trẻ chơi
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT1)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về Bác Hồ - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Nhớ ơn Bác + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh:

	tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết ngày 19.5 là ngày sinh nhật Bác. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ.....Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ. - Rèn kỹ năng quan	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về Bác Hồ, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội, lăng Bác hồ - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ giữ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Thơ "Bác Hồ của em" (Sử dụng CN AI - Rèn phát âm chuẩn phụ âm L,N) (MT48)	1.Kiến thức -Trẻ biết tên bài thơ "Bác Hồ của em " của tác giả Phan Thị Thanh Nhân, đọc thuộc bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé với Bác Hồ . Khi em bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng em bé vẫn cảm thấy Bác ở rất gần. - Biết thể hiện tình cảm của mình qua	1. Đồ dùng - Hình ảnh minh họa bài thơ : Bác Hồ của em - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Power point. - Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	* HĐ1: Gây hứng thú - Hôm nay chúng mình cùng hát với cô bài "Em mơ gặp Bác Hồ nào" - Các con vừa thể hiện bài hát gì? - Tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác như thế nào? -À các bạn nhỏ đã rất yêu quý và kính trọng bác đây các con ạ - Cô dẫn dắt vào bài thơ: Bác Hồ tuy không còn sống nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam ,và trong những câu hát, bài thơ, câu truyện vẫn còn đi sâu,và vang mãi trong lòng mọi người.Và các con ạ để nhớ về Bác Hồ kính yêu nên nhà thơ Phan Thị Thanh Nhân đã sáng tác ra bài thơ " Bác Hồ của em" và bây giờ chúng mình lắng nghe cô đọc nhé. * HĐ2: Trọng Tâm - Cô đọc lần 1(kết hợp với cử chỉ điệu bộ). + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào ? - + Để bài thơ được hay hơn thì cô mời các con nghe cô đọc lại

	nhịp điệu bài thơ 2. Kỹ năng - Trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ. - Đọc diễn cảm bài thơ - Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tích cực trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ yêu thích đọc thơ. - Giáo dục trẻ yêu quý , nhớ ơn , kính trọng Bác Hồ		một lần nữa nhé. - Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ (Sử dụng công nghệ AI) - Giảng ND: bài thơ "Bác Hồ của em" nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ, bác tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người dân Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ. - Đàm thoại + Cô vừa đọc lại cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Trong bài thơ có nhắc tới ai? + Khi em bé ra đời Bác Hồ còn sống không? Chỉ còn lại những gì? + Bạn nhỏ thấy hình ảnh của Bác như thế nào? + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? - Cô giáo dục trẻ: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. - Dạy trẻ đọc thơ: + Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. + Tổ đọc + Nhóm trẻ lên đọc thơ + Cá nhân trẻ lên đọc thơ + Cô cho cả lớp đọc theo yêu cầu 1 lần (Cô chú ý sửa sai, rèn phát âm chuẩn phụ âm L,N các từ: Lời, năm) - Chơi TC: Thi xem ai nhanh (Cho trẻ thi cắm hoa tặng Bác) * HĐ3: Kết thúc - Cô cho trẻ ra chơi và chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: *HD1: HĐCMD: QS thời tiết *HD2: TC Trời nắng trời mưa *HD3: Chơi tự do: (MT22)	- Trẻ chú ý qs, biết đặc điểm của thời tiết. Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi. - Rèn kỹ năng nhận xét, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô mạch lạc. Rèn sự nhanh nhẹn chú ý khi tham gia trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, GD trẻ biết giữ gìn sức khỏe, mặc trang phục phù hợp với thời tiết	- Trang phục gọn gàng - đồ chơi ngoài trời	* HD1: HĐCMD: QS thời tiết - Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát "Khúc hát dạo chơi". Cô cho trẻ dừng lại hít thở không khí trong lành và hỏi trẻ : - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào ? Bầu trời nhiều mây hay ít mây? Những đám mây có màu gì? Gió thổi như thế nào? Vì sao con biết trời hôm nay có nắng? Cc có được chơi ngoài nắng không? Bây giờ đang là thời tiết của mùa nào? Thời tiết mùa hè như thế nào? Cô chốt lại và gd trẻ giữ gìn sức khỏe khi thời tiết khí hậu thay đổi và mặc trang phục phù hợp. * HD2: TC Trời nắng trời mưa Cô phổ biến cc và cho trẻ chơi 2-3 lần * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT62)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện đúng vai chơi của	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy	* Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì?

	mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống nút, hạt hạt keo giấy màu... +Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	- Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu dlăng Bác, xây ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT:Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... + Góc Steam: Cắt, dán tranh về Bác Hồ, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc:Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: *Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62)	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được đang chế biến	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\

	đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Chè miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc	bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu	- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch.
--	---	--	---

	vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nền nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Tèn kĩ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.	riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần	- Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	---	---	---

	- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy.	đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 3. VS cá nhân	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động	- Trẻ nhớ được tên	- Thư viện sạch	<i>HĐ1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</i>

khác: * HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ * HĐ 2: LQ Truyện “ Ai ngoan được thưởng ” (HĐ tại thư viện trường) * HĐ 3: CTC (MT66)	truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện - Rèn kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học	sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng. - Sách truyện - Nhạc các bài hát, nhạc không lời - Đồ chơi bên trong thư viện	- Cô hỏi lại trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần *HĐ2: LQ Truyện “ Ai ngoan được thưởng ” (HĐ ở thư viện trường) - Hỏi trẻ các bạn đang ở đâu đây? - Vậy chúng ta xem hôm nay trong thư viện có gì mới nhé. - Cô cùng trẻ quan sát bức tranh về "Bác Hồ " - Ai đây? Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Nhìn bức tranh này các bạn nhớ đến câu chuyện nào? - Ai biết câu chuyện này rồi? - Bạn nào giỏi tìm cho cô quyển sách về câu truyện "Ai ngoan được thưởng " nào! - Cô cho trẻ tìm trong thư viện. - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Các bạn hãy chọn cho mình vị trí ngồi thật đẹp cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện "Ai ngoan được thưởng " nhé! - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần: Lần 2 có hình ảnh minh họa - Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả, nhân vật trong chuyện và nội dung chuyện. - Trong truyện có những nhân vật nào? Bác Hồ đến thăm ở đâu? Bác đã nói gì với các em? Bác chia kẹo cho ai? Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? Các con thấy bạn Tộ là người như thế nào? Bác đã nói gì với các em về bạn Tộ? =>Giáo dục trẻ: Biết nhận lỗi khi có lỗi, yêu kính và biết ơn Bác Hồ. * HĐ3: Chơi tự chọn. Chơi với đồ chơi trong thư viện.
--	--	--	--

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT1)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về Bác Hồ - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Nhớ ơn Bác + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh:

	tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết ngày 19.5 là ngày sinh nhật Bác. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ.....Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ. - Rèn kỹ năng quan	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về Bác Hồ, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò chuyện với trẻ về ngày Sinh nhật Bác - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội, lăng Bác hồ - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ giữ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (HD ở phòng âm nhạc - Tiếp cận đa văn hóa)) (MT86)	- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát tên tác giả, tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ, chú ý nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô, nhớ tên TC biết cách chơi. - Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng nhạc, sự mạnh dạn, tự tin tham gia biểu diễn văn nghệ. - Trẻ yêu âm nhạc, hào hứng tham gia biểu diễn	- Mũ hoa, trống, đàn, phách, xắc xô - Nhạc các bài hát trong chủ đề, loa.	*HD1: Gây hứng thú Cô giới thiệu: Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình sinh hoạt văn nghệ với chủ đề “QH – Đất nước – Bác Hồ” ngày hôm nay. Đến tham gia chương trình hôm nay có các ca sĩ đến từ đội Hoa Đỏ, đội Hoa Vàng và đội Lá Xanh. *HD2: Nội dung -Đề mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng, Qua phần thể hiện của 3 đội - Bác Hồ người lãnh tụ thiên tài của nước ta, tuy Bác đã đi xa nhưng tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên và nhi đồng thì không thể nào quên, sau đây là ca khúc “Nhớ ơn Bác” do tổ Hoa Đỏ biểu diễn - Tiếp theo tổ Lá Xanh biểu diễn bài “Nhớ ơn Bác” - Đề ca ngợi cảnh đẹp quê hương sau đây tổ nữ biểu diễn bài “Quê hương tươi đẹp” - Bác Hồ là người đã lãnh đạo nhân dân ta đấu tranh giành lại nền

	văn nghệ.		hòa bình cho dân tộc VN, đó cùng là lời bài hát “Hòa bình cho bé” Qua phần thể hiện của tổ Hoa Vàng - Sau đây ca sĩ Khánh Ngọc biểu diễn bài “Giấc mơ gặp Bác” - Tiếp theo là phần thể hiện của Hồng Nhung với ca khúc: Hòa bình cho bé. - Nối tiếp chương trình là ca khúc “Nhớ ơn Bác: qua phần thể hiện của tốp ca nam - Để góp vui CT văn nghệ cô biểu diễn bài “ Bác Hồ người cho em tất cả”... - Trò chơi : Nhảy theo điệu nhạc Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. *HD3: Kết thúc chương trình cả lớp biểu diễn bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: TCVĐ: Ai nhanh nhất *HD2: HĐCMĐ: Thí nghiệm "Pháo hoa trong nước" *HD3: Chơi tự do. (MT22)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của các nguyên vật liệu: nước, dầu ăn, màu thực phẩm, C sủi. - Trẻ biết quy trình làm thí nghiệm. Trẻ biết tên thí nghiệm: Pháo hoa trong nước. Trẻ nhận biết được một số hiện tượng xảy ra khi làm thí nghiệm. Củng cố cho trẻ các kiến thức về màu	- Nhạc, mũ đội số 1 và số 2, băng dính - Dầu ăn, màu thực phẩm, nước lọc, C sủi, cốc nhựa, khăn lau, khay đựng đĩa, đĩa nhựa đủ cho cô và trẻ - Ghế thể dục, chai nước, rổ đựng - Một số đồ chơi ngoài trời	*HD1: TCVĐ: Ai nhanh nhất - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. + CC: Cô chia lớp thành 2 đội. Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều các chai nước. Nhiệm vụ của các con là vận chuyển các chai nước thật khéo léo đi qua cầu lên phía trên và để vào rổ của đội mình. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều chai nước hơn sẽ giành chiến thắng. + LC: Mỗi lần qua cầu chỉ được vận chuyển 1 chai nước. Nếu bạn nào vận chuyển nhiều hơn sẽ không được tính. - Cô chúc cho trẻ chơi 2 lần, cô quan sát, khen trẻ. *HD2: HĐCMĐ: Thí nghiệm "Pháo hoa trong nước" - Cô và trẻ trò chuyện về nước: + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Nước dùng để làm gì? Nước có cần thiết không? Không có nước thì chuyện gì sẽ xảy ra? Làm gì để bảo vệ nguồn nước? => Khái quát: Nước đóng vai trò vô cùng quan trọng đối với sự

	sắc. Trẻ biết cách chơi trò chơi "Qua cầu chuyển nước". Biết chơi 1 số trò chơi tự do: Đọc sách, tô tượng, ô ăn quan,... - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. Phát triển ở trẻ trí thông minh, tưởng tượng, tư duy, sáng tạo. Rèn kỹ năng vận động thô: Bưng, bê khay thí nghiệm. Vận động tinh: Vặn nắp, rót nước, nhỏ màu. Rèn kỹ năng chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết, hợp tác, vui vẻ khi chơi.		sống con người. Nước không chỉ là nguồn tài nguyên quý giá mà còn cung cấp môi trường sống cho các sinh vật, bao gồm cả con người. Vì vậy chúng mình phải bảo vệ nguồn nước bằng cách không vứt rác bừa bãi, sử dụng nước tiết kiệm,... Hôm nay cô mang đến thí nghiệm vô cùng thú vị từ nước đó là "Pháo hoa trong nước". - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về các nguyên liệu, đồ dùng đã chuẩn bị. - Trẻ quan sát cô làm thí nghiệm: + Bước 1: Cô cho nước vào cốc đến vạch màu xanh. + Bước 2: Cô đổ dầu ăn vào cốc đến vạch màu đỏ. + Bước 3: Nhỏ màu thực phẩm vào cốc. + Bước 4: Thả viên sỏi vào cốc có chứa nước, dầu ăn, màu thực phẩm, các con quan sát xem hiện tượng gì xảy ra. - Giải thích hiện tượng: Do dầu ăn nhẹ hơn nước nên nổi lên trên mặt nước, màu nước nặng hơn sẽ bị chìm dần xuống và hòa tan trong nước. C sỏi tan trong nước sẽ đẩy các bọt khí lên làm cho những giọt nước màu đẩy lên cao và rơi xuống liên tục, từ đó "Pháo hoa trong nước" xuất hiện. - Mời trẻ về nhóm. Mời đại diện 3 nhóm lên lấy đồ dùng về cho nhóm thực hiện. - Hỏi trẻ: Để thực hiện được thí nghiệm này việc đầu tiên các con làm gì? Bước tiếp theo? - Khi trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn động viên khen ngợi kịp thời và nhắc nhở trẻ không được uống. *HĐ3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. - Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc (MT62)	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện đúng vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống nút, hạt hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? - Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu dlăng Bác, xây ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT:Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo về Bác Hồ + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... + Góc Steam: Cắt, dán tranh về Bác Hồ, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc:Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: *Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62)	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng:	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.

	sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng	lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn	- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chân gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	---	--	---

	nơi qui định; không nhỏ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Tèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy.	đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy*. - Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn	
--	---	---	--

		rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trở khi ăn. 3. VS cá nhân	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: TC: Tập tầm vông *HD2: LĐVS *HD3: Hoạt động nêu gương (MT47)	- Trẻ biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Nhớ các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần - Có kỹ năng sắp xếp gọn gàng. Biết nhận xét về mình về bạn. - Trẻ biết gìn giữ đồ dùng đồ chơi, vui mừng khi được nhận bé ngoan, có ý thức phấn đấu vươn	Khăn lau, chổi, phiếu BN.	* HD1: TC: Tập tầm vông - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần * HD2: Lao động, vệ sinh. - Cô phát khăn lau cho trẻ - Cho trẻ lau dọn sắp xếp đồ dùng giúp cô - Cô gd trẻ giữ VS sạch sẽ * HD3: Hoạt động nêu gương Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần: + Gây hứng thú. Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” Cô hỏi trẻ : Hôm nay là thứ mấy ? Thứ 6 cc được thưởng gì ? Những bạn như thế nào sẽ được thưởng bé ngoan ? + Trọng tâm. Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan. -Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ ba lá cờ trở lên, nhận xét trẻ được dưới ba lá cờ. -Cô tặng phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên. -Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan - Cô tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ đạt dưới 3 cờ => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn chăm chỉ vui chơi đoàn kết + Kết thúc: Vui liên hoan văn nghệ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

