

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - LỨA TUỔI MẪU
GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổI D**

Tên giáo viên: Vũ Thị Yến- Vũ Thị Liên

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 24/03 đến 28/03</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Hoạt động khác: Đón Trẻ Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	MT1
Trò chuyện	Hoạt động khác: Trò chuyện một số phương tiện giao thông hàng không.	
Hoạt động học	T2 Hoạt động khám phá VH: Kiến con đi ô tô (MT48)	MT48, MT6, MT7, MT22, MT83
	T3 Hoạt động vận động TDKN: Trèo lên xuống ghế. (MT6, MT7)	
	T4 Hoạt động khám phá KP: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không(5 E). (MT22)	
	T5 Hoạt động Steam STEAM: Thiết kế máy bay (MT22)	
	T6 Hoạt động âm nhạc ÂN: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề: Bé với an toàn giao thông. (MT83)	
T2	Hoạt động chơi	

Hoạt động ngoài trời	* HĐ 1: HĐCMMĐ: Quan sát thời tiết * HĐ 2: TC: Bắt chiếc tiếng kêu PT giao thông. * HĐ 3: CTC (MT46)	MT46, MT28
	Hoạt động chơi T3 * HĐ 1: HĐCMMĐ: Chơi với dây. * HĐ2: T/c: Kéo co * HĐ3: Chơi tự do (MT28)	
	Hoạt động chơi T4 * HĐ 1: HĐCMMĐ: Những viên sỏi kỳ diệu * HĐ2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh * HĐ3: Chơi tự do	
	Hoạt động chơi T5 * HĐ1: HĐCMMĐ: QS Cây mít(HĐ tại vườn trường). * HĐ2: T/C: Gánh nước * HĐ3: Chơi tự do	
	Hoạt động chơi T6 * HĐ1: HĐCMMĐ: Thí Nghiệm cơn mưa màu sắc (Steam) * HĐ2: TC: Mưa to mưa nhỏ * HĐ3: Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT60, MT37, MT46)	MT60, MT37, MT46
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn (MT69) Giờ ngủ (MT69) VS cá nhân (MT78)	MT69, MT78

Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều * HĐ1: TC: Ô tô và chim sẻ. * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày. * HĐ 3: CTC (MT4)	MT60, MT4, MT55, MT89, MT14
	T3	Hoạt động chiều *HĐ1: TC: Ai thông minh hơn *HĐ2: HĐCMBĐ: Đố vui cùng sách (HĐ tại thư viện) *HĐ3: CTC (MT55)	
	T4	Hoạt động chiều * HĐ1: TC: Bánh xe quay * HĐ2: Ôn bài hát trong chủ đề bé với an toàn giao thông(Phòng âm nhạc). * HĐ3: CTC (MT89)	
	T5	Hoạt động chiều * HĐ1: TC: Tín hiệu giao thông. * HĐ2: Dạy trẻ cách bảo vệ đôi mắt . * HĐ3: CTC (MT14)	
	T6	Hoạt động chơi * HĐ 1: TC: Thuyền về bến Lao động vệ sinh. * HĐ 2: Hoạt động nêu gương Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần * HĐ 3: CTC (MT60)	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			

Chủ đề - Sự kiện	Một số phương tiện giao thông đường hàng không	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	Ưu điểm: - Xây dựng kế hoạch tuần đầy đủ mục đích, đúng thời gian. - Nội dung hoạt động lồng ghép chuyên đề, vào hoạt động phù hợp, đưa các hoạt động giáo dục tiên tiến và ứng dụng AI. Hạn chế: - Bổ sung giảng nội dung giờ làm quen văn học.	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
	Ban giám hiệu	Khối trưởng
		Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Khám phá phương tiện Giao thông (Từ 24/03 đến 28/03)
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Yến- Vũ Thị Liên

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón Trẻ	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ trong chủ đề - Nhạc các bài hát - Sổ giao nhận trẻ	- Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, nhắc trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân.

	<p>đồ chơi ở các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khỏe. - Trẻ tập thành thạo các động tác thể dục với gậy kết hợp với lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát Quốc Ca. - Rèn kỹ năng phối hợp các tay, chân, cơ thể khi thực hiện kết hợp lời ca " Em đi qua ngã tư đường phố". 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô. - Loa nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> *Nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu chân, về đội hình 3 hàng dọc. + Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố". - Hô hấp: tiếng kêu máy bay ù ù - Tay: Hai tay đưa trước lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Tách chụm + Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác chim bay cò bay kết hợp bài hát "Chim bay cò bay" và đi vào lớp.

	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện một số phương tiện giao thông hàng không.	- Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của phương tiện giao thông đường không và luật lệ giao thông mà trẻ đã được học, biết phân nhóm các phương tiện giao thông đó theo nơi hoạt động. - Trẻ nhận xét và phân biệt được các đặc điểm của các PTGT, có kỹ năng phân chia các phương tiện theo nơi hoạt động. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ bảo vệ và thực hiện một số	- Hệ thống câu trò chuyện.	- Cô mở các bài hát chủ đề giao thông cho trẻ nghe. Gọi trò chuyện trẻ: + Gọi tên một số phương tiện giao thông hàng không. + NX về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó. + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường không. - Cô GD trẻ có ý thức chấp hành ngồi im và không lô nghịch trên máy bay và trên các PTGT khác...

	phương tiện và luật lệ giao thông.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: VH: Kiến con đi ô tô (MT48)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện “Kiến con đi ô tô” và nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu ý nghĩa nội dung câu chuyện kể về bạn nhỏ khi đi xe ô tô đã biết lễ phép nhường chỗ ngồi cho người lớn tuổi. - Trẻ có kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ. Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi to, rõ ràng, đầy đủ câu.. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Hình thành ở trẻ ý thức biết quan tâm chia sẻ với mọi người xung quanh... Trẻ hứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhân vật rối dẹt, mô hình rối - Que chỉ. - Trang phục gọn gàng - Ghế, xốp 	<p>* HD1. Ôn định, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ngoan ơi lại đây với cô nào? - Cô cùng các con mình cùng hát bài hát “ Bạn ơi có biết” nhé! - CM vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có những loại PTGT nào? - Vậy khi tham gia giao thông các con phải ntn? <p>Cô giáo đọc trẻ : À đúng rồi trong bài hát nói về rất nhiều loại phương tiện giao thông đấy các con ạ như ô tô, xe máy... khi các con tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn không thò tay, thò đầu ra ngoài các con nhé.</p> <p>*HD 2: NDTT.</p> <p>Các con ạ có 1 câu truyện rất hay kể về một bạn nhỏ đã rất thông minh biết giúp đỡ người khác khi đi trên xe ô tô đấy, để biết xem bạn nhỏ đó là ai chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Kiến con đi ô tô” Do tác giả Phạm Mai Chi sưu tầm nhé.</p> <p>*Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm cử chỉ điệu bộ, nét mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Để câu chuyện được hay hơn nữa , các con cùng lắng nghe cô kể kết hợp với những hình ảnh minh họa nhé <p>* Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.</p> <p>Giảng nội dung câu chuyện: Chuyện kể về kiến con cùng các bạn khi đi xe ô tô kiến con đã biết nhường chỗ ngồi cho người lớn tuổi đó là bác gấu.</p> <p>+ Giúp trẻ hiểu tác phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

	<p>thú tham gia vào hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Do ai sưu tầm ? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Kiến con đi đâu? - Kiến con đi bằng phương tiện gì để đến nhà bà ngoại? - Khi kiến con lên xe thì trên xe lúc đó đã có những ai? - Ai đã lên xe ở bến đón xe buýt nhỉ? -Bác Gấu đi đâu? - Khi bác Gấu lên xe thì chuyện gì đã xảy ra? - Cô giải thích từ “ Chật kín” nghĩa là rất chật, không còn chỗ đứng, chỗ ngồi đấy. - Khi thấy Bác Gấu lên xe thì bạn Dê và bạn chó đã nói gì với bác Gấu? - Bác Gấu đã nói gì khi các bạn đều có ý nhường chỗ? - Kiến đã nói với bác Gấu điều gì? - Bác Gấu ngồi ở đâu? + Trênđường đi Kiến con đã làm gì? - Các con đã đi xe buýt bao giờ chưa? - Khi đi xe buýtmà gặp người già thì chúng mình phải làm gì nhỉ? + Chúng mình cần học tập bạn nào trong câu chuyện vừa rồi? Vì sao nhỉ? <p>=> Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình thấy bạn Kiến và các bạn rất đáng khen đúng không nào bạn kiến rất thông minh và tốt bụng nữa, biết nhường nhịn, quan tâm đến người khác . Khi đi xe buýt chúng mình phải nhường chỗ cho người già và em nhỏ hơn các con nhé. Và các con chú ý là khi tham gia các phương tiện giao thông các con phải ngồi ngoan, không đùa nghịch, không thò đầu, thò tay ra ngoài. Các con nhớ chưa nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho trẻ xem video (Ứng dụng công nghệ AI). - Các con vừa xem chuyện gì ? - Qua câu chuyện, các con biết được điều gì ?
--	------------------------------------	---

			* HD 3: Kết thúc: Vừa rồi cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng các con 1 chuyến đi thăm quan. Nào chúng mình cùng lái xe đi nào. Cho trẻ hát “em tập lái ô tô” đi ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: * HD 1: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết * HD 2: TC: Bắt chiếc tiếng kêu PT giao thông. * HD 3: CTC (MT46)	- Trẻ biết QS và nhận xét về thời tiết, biết mặc quần áo phù hợp, giữ gìn vệ sinh phòng bệnh. - Trẻ có kỹ năng nhận xét các đặc điểm riêng biệt của thời tiết lúc QS. - Trẻ yêu thiên nhiên và bảo vệ sức khỏe, ăn mặc phù hợp khi thời tiết thay đổi .	- Địa điểm quan sát sạch sẽ - Đồ chơi ngoài trời	HD1: HĐCMĐ: QS thời tiết. Trẻ xếp thành 2 hàng. Cô dẫn trẻ ra sân chơi vừa đi vừa hát bài <i>(Đi chơi)</i> Cô gọi hỏi trẻ: - Các con thấy tiết trời hôm nay NTN? (nhiều trẻ được nêu ý kiến) - Tại sao con biết trời hôm nay trời lạnh, râm, có gió....? - Gió thổi làm ngọn cây NTN? - Các con cùng làm chỉ gió nào? Và làm cành cây đung nào? - Trời lạnh khi đi ra ngoài các con phải làm gì? Mặc quần áo NTN?...? - Gió lạnh đã làm cho con người và cảnh vật xung quanh ra sao ? - Với tiết trời hôm nay các con có cảm giác NTN? - Nếu có con côn trùng nào xuất hiện cô cho trẻ quan sát và nhận xét về con côn trùng đó * GD: Cô giáo dạy trẻ biết yêu thiên nhiên, biết giữ gìn VSMT. Trẻ biết bảo vệ sức khỏe và giữ gìn quần áo sạch sẽ khi thời tiết thay đổi và giao mùa. HD2:TC: TC: Bắt chiếc tiếng kêu PT giao thông. Cô hướng dẫn trẻ chơi, Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ. HD3:Chơi tự do. Trẻ chơi các trò chơi mà cô đã chuẩn bị ra ngoài sân
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD.	- Đồ dùng đồ chơi các góc:	* HD 1: Giới thiệu bài:

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT60)</p>	<p>Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các trong nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè. Trẻ hứng thú chơi trò chơi và thực hiện tốt nề nếp.</p>	<p>+ Góc XD: Xây dựng " Sân bay, đường băng"</p> <p>+ Góc PV: Siêu thị, cửa hàng bán phương tiện giao thông...</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện và luật lệ giao thông, bút, sách báo...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p>	<p>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố".</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé thích học giao thông" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào?</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>+ Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?</p> <p>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p> <p>*HD 2: Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông</p> <p>- Góc xây dựng: Xây sân bay, đường băng.</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các phương tiện giao thông</p> <p>đường hàng không: Máy bay, kính khí cầu...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>- Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông như xe máy, ô tô, tàu, bè..</p> <p>* HD 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được cách chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ắm treo trên giá khăn có hương ký 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.
---	--	--	---

	miệng khi ho, hắt hơi.	hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	
Giờ ngủ (MT69)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu, gối - xốp, Chăn khi trời tiết lạnh. 	<p>1. Chuẩn bị trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. <p>2. Trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt <p>3. Sau khi ngủ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định
<p>VS cá nhân (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị biểu hiện ốm, đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc,buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chiều: * HĐ1: TC: Ô tô và chim sẻ. * HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày. * HĐ 3: CTC (MT4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được cách buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn. - Trẻ có kỹ năng buộc dây giày, xác định được vị trí tạo nơ khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ và kéo thắt nút dây giày. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình giày làm bằng vải dạ, giày thật. - Máy tính, nhạc - Ghế cho trẻ ngồi. 	<p>* HĐ1: T/C: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3l <p>* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng buộc dây giày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đôi bàn tay: “Cá - Tôm - Cua” - Cô tạo tình huống: Cô phụ đóng vai bạn nhỏ đến lớp, bất ngờ bạn nhỏ bị vấp do vội quên không buộc dây giày. - Đàm thoại: Các con biết vì sao bạn nhỏ bị vấp ngã? + Theo các con giờ chúng ta nên làm gì để giúp bạn? <p>* Bạn nào biết cách buộc dây giày có thể lên làm cho cô và các bạn cùng biết?(2-3 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét (khi trẻ tự làm) - Có nhiều cách để buộc được dây giày, và ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con một cách buộc đơn giản nhất mà bất kỳ bạn nhỏ nào cũng có thể tự làm nhé. <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô cho trẻ xem đoạn video cô hướng dẫn cách buộc dây giày. + Các con thấy có mấy bước quan trọng để buộc được dây giày? À đúng rồi, để các con có thể hiểu kỹ hơn về cách buộc dây, chúng mình hãy cùng xem cô làm lại nhé. - Lần 2: Cô làm mẫu: Các con ơi giày thường có 2 chiếc giống nhau tạo thành gì? + Bước 1 cô phải tạo được nút thắt bằng cách: Tay phải cầm dây đặt chéo sang bên trái, tay trái cầm dây đặt chéo sang bên phải. sau đó cô luồn dây bên trên xuống bên dưới, rút qua lỗ nhỏ rồi dùng 2 tay kéo căng 2 sợi dây sang 2 bên. + Bước 2 là nút thắt nơ: sau khi tạo được nút thắt ban đầu, chúng ta sẽ tạo nút thắt nơ: 2 tay cô gập đôi 2 sợi dây lại rồi chúng mình làm giống như bước 1, cuối cùng các con chỉnh hai bên nơ dài bằng nhau để nút buộc thêm đẹp nhé.
---	--	---	--

			<p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện thao tác buộc dây giày (Cô chú ý hỏi lại trẻ các bước buộc dây giày) + Cô gợi ý, động viên, khen ngợi trẻ. * Trẻ thực hiện: - Các con thấy bạn buộc dây giày như thế nào? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đôi giày xinh xắn cho các con tập buộc dây đây, cô mời các con về nhóm chọn cho mình chiếc giày con thích để buộc dây nhé. - Trẻ về nhóm thực hiện, cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ hoàn thành thao tác buộc dây. - Trẻ thực hiện xong 1 chiếc, cô nhận xét nhấn mạnh thêm để trẻ rút kinh nghiệm. - Chúng mình hãy tìm chiếc giày còn lại và buộc nốt dây của chiếc giày thứ 2 nhé. - Những đôi giày này chúng ta thường để lên đâu? Vậy các con hãy đi theo từng nhóm về xếp giày lên giá gọn gàng nhé. + Con thấy đôi giày nào buộc được đúng và đẹp nào? + Vậy bạn đã buộc theo mấy bước để hoàn thành cách buộc dây giày này? + Sau khi buộc được dây giày, các con cảm thấy thế nào? Cô thì cảm thấy các con đã lớn hơn và ngày càng giỏi, các con đã rất cố gắng để buộc dây giày bằng đôi tay khéo léo của mình, cô khen tất cả các con. => GD: Ai nói cho cô biết đôi giày dùng để làm gì? À đúng rồi, đôi giày dùng để bảo vệ, giữ ấm, giữ vệ sinh cho đôi chân của các con, chúng mình nhớ khi đi ra ngoài thì nên đi gì? Và nhớ giữ gìn cho đôi giày luôn được sạch sẽ nhé. HĐ3: Chơi tự chọn Chơi với đồ chơi trong lớp.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được. - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan - Hoa bé ngoan - Nhạc bài hát 	<p>* HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. <p>*HD 2: Nhận xét tặng cờ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. - Trẻ nhận xét - Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. <p>*HD 3: Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi.</p>
---	---	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp củng cố 1 số mục tiêu của trẻ chưa đạt được trong ngày hoặc trong tháng. - Rèn nề nếp, thói quen cho trẻ trong quá trình chơi. - Tạo tình cảm giữa cô và trẻ, tạo niềm tin cho phụ huynh. Thực hiện được việc đảm bảo AT cho trẻ trong trường học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ kí giao nhận trẻ. - Rà soát những nội dung, mục tiêu, trẻ nào chưa đạt được. - Chuẩn bị nội dung bài tập để giúp trẻ hoàn thành mục tiêu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự tham gia vào các hoạt động mà trẻ yêu thích hoặc củng cố 1 số mục tiêu, nội dung mà trẻ chưa đạt được trong ngày, trong tháng. - Khi trẻ về, nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Chào hỏi PHHS, HS, nhắc trẻ lấy đồ dùng, phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ, các biện pháp phòng tránh một số dịch bệnh: Cúm A, - Khi trẻ về hết vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, kiểm tra điện, nước và đóng cửa trước khi về.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Nhạc các bài hát trong chủ đề - Sổ giao nhận trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, nhắc trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khỏe. - Trẻ tập thành thạo các động tác thể dục với gậy kết hợp với lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Chăm chú lắng nghe và 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô. - Loa nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> *Nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu chân, về đội hình 3 hàng dọc. + Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố". - Hô hấp: tiếng kêu máy bay ù ù - Tay: Hai tay đưa trước lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Tách chụm

	<p>hưởng ứng theo giai điệu bài hát Quốc Ca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phối hợp các tay, chân, cơ thể khi thực hiện kết hợp lời ca " Em đi qua ngã tư đường phố". - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . 		<p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác chim bay cò bay kết hợp bài hát "Chim bay cò bay" và đi vào lớp.</p>
--	--	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện một số phương tiện giao thông hàng không.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của phương tiện giao thông đường không và luật lệ giao thông mà trẻ đã được học, biết phân nhóm các phương tiện giao thông đó theo nơi hoạt động. - Trẻ nhận xét và phân biệt được các đặc điểm của các PTGT, có kỹ năng phân chia các phương tiện theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu trò chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở các bài hát chủ đề giao thông cho trẻ nghe. Gọi trò chuyện trẻ: + Gọi tên một số phương tiện giao thông hàng không. + NX về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó. + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường không. - Cô GD trẻ có ý thức chấp hành ngồi im và không lơ nghịch trên máy bay và trên các PTGT khác...

	<p>nơi hoạt động. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ bảo vệ và thực hiện một số phương tiện và luật lệ giao thông.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Trò lên xuống ghế. (MT6)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp tay chân thực hiện được bài tập trò lên, xuống ghế đúng kỹ thuật. Biết chơi trò chơi ai ném xa hơn. - Luyện kỹ năng trò lên xuống ghế. Phát triển tố chất và rèn sự khéo léo của đôi tay và chân. - Giáo dục trẻ tính kỷ luật trật tự trong giờ học. Kiên trì thực</p>	<p>- Máy tính, loa - Hai ghế thể dục, phấn vẽ, túi cát.</p>	<p>1. HĐ 1: Gây hứng thú. - Xúm xít xúm xít. - Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc luyện tập thể dục với sức khỏe - Hướng trẻ vào bài học thể dục: Trò lên xuống ghế 2. HĐ 2: Nội dung * Khởi động - Trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân cô đi ngược chiều với trẻ: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp. * Trọng động + Bài tập phát triển chung: Tập 2L x 8N mỗi động tác - Động tác tay : tay đưa ngang, gập khuỷu tay - Động tác chân: Đứng đưa chân ra phía trước rồi lên cao (3l x 8n) - Động tác bụng: ngồi duỗi chân, quay người sang 2 bên</p>

	<p>hiện được các vận động một cách hứng thú.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Động tác bật: Bật tách khớp chân + Vận động cơ bản: Trèo lên xuống ghế - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Đứng cạnh ghế, một tay vịn thành ghế, một tay vịn mép ghế. Khi có hiệu lệnh trèo thì bước 1 chân lên ghế, chân kia đưa qua ghế và chạm đất, đưa tiếp chân đặt trên ghế xuống đất rồi đi về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ lên tập: cô chú ý quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có) * Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, 2 trẻ/lần, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ. + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì? - Cô mời 1 trẻ khá lên tập lại vận động cho cả lớp xem. *Trò chơi vận động: Ai ném xa nhất. - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội mỗi đội có 1 rổ túi cát, lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên ném túi cát. Trò chơi kết thúc đội nào ném được nhiều túi cát và xa nhất sẽ thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Nhận xét trẻ chơi + Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hít thở sâu. 3 Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên được dây 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 dây thừng - Dây kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: HĐCMD: Chơi với dây. - Cô cùng trẻ đi và trò chuyện.

<p>* HĐ 1: HĐCMĐ: Chơi với dây. * HĐ2: T/c: Kéo co * HĐ3: Chơi tự do (MT28)</p>	<p>dù, hiểu công dụng của dây trong trò chơi. Trẻ biết cách sử dụng dây dù an toàn và tham gia trò chơi theo hướng dẫn của cô. - Phát triển khả năng giữ thăng bằng, phối hợp tay - chân khi đi trên dây, kéo co, nhảy dây. Trẻ biết phối hợp cùng bạn khi tham gia trò chơi tập thể như đo dây, kéo co. Trẻ có thể tự nghĩ ra cách chơi mới với dây theo trí tưởng tượng của mình. - Trẻ hào hứng, vui vẻ khi tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ đoàn kết, hợp tác với bạn bè, không tranh giành hay gây nguy hiểm khi chơi. Biết giữ gìn</p>	<p>- Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>- Các em đi đâu đấy? (đi chơi) - Úi zời ơi. Chơi là sở trường của anh rồi. Các bạn đã có ý định chơi gì vậy, cho anh chơi ké với? Các bạn có biết anh Tèo vừa đi đâu về không? Anh đi cây về đấy. À! Anh có cái này? (Cái túi) Đó các bạn biết trong túi có gì? - Cô cho mỗi bạn lấy 1 đoạn dây. - Đây là dây gì? Dây dù có đặc điểm gì? Màu gì? Dùng để làm gì? - Các bạn có thích chơi với những chiếc dây này không? - Chúng ta sẽ chơi được gì từ những sợi dây này nhỉ? (Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ) + Tập thể dục + Dùng 2 tay xoáy dây + Hai tay cầm dây đưa qua đưa lại và nhảy qua nhảy lại. + Tạo hình tròn cho trẻ nhảy vào nhảy ra. + Tạo nhóm 2 bạn, đặt dây xuống và đo xem dây ai dài hơn, dây ai ngắn hơn. + Xếp 2 đường thẳng song song tạo con đường và đi trong con đường hẹp... - Vẫn là sợi dây dù nhưng anh có dây dài hơn, to hơn chúng mình có thích chơi dây này không? + Trãi 1 đường thẳng cho trẻ đi trên dây thăng bằng, đi chéo chân theo bước đi của người mẫu. + Làm những con cua bò qua dây mà không chạm vào dây.... * HĐ2: T/c: Kéo co - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Hỏi trẻ vừa chơi với gì? Chơi xong chúng mình làm gì? (Cho trẻ cất dây vào rổ) * HĐ3: Chơi tự do - Cô hỏi tên một số đồ chơi trên sân trường, hỏi ý kiến trẻ xem thích chơi với đồ chơi nào?</p>
--	--	------------------------------	--

	và cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong.		- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình. Giáo dục trẻ trước khi chơi. Trong khi chơi cô bao quát giúp đỡ trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT60)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các trong nhóm chơi. - Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng " Sân bay, đường băng" + Góc PV: Siêu thị, cửa hàng bán phương tiện giao thông... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vò hén, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện và luật lệ giao thông, bút, sách báo... + Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé thích học giao thông" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... *HD 2: Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông - Góc xây dựng: Xây sân bay, đường băng. - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, kính khí cầu... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông như xe máy, ô tô, tàu, bè.. * HD 3: Kết thúc: - Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.

	- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè. Trẻ hứng thú chơi trò chơi và thực hiện tốt nề nếp.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn (MT69)	- Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được cách chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự	1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau	- GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.

	<p>phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ảm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ảm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 	
<p>Giờ ngủ (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu, gối - xốp, Chăn khi trời tiết lạnh. 	<p>1. Chuẩn bị trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. <p>2. Trẻ ngủ</p>

	<p>bản thân: lấy và cất gói gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy gói và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gói nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt <p>3. Sau khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gói vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định
<p>VS cá nhân (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị biểu hiện ốm, đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)

	- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy.		
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *HD1: TC: Ai thông minh hơn *HD2: HĐCMTĐ: Đố vui cùng sách (HĐ tại thư viện) *HD3: CTC (MT55)	- Trẻ biết chọn những hình ảnh trên bìa quyển sách, quyển truyện và đọc to - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ. - Trẻ hứng thú xem sách, có ý thức giữ gìn sách, truyện.	- Thư viện trường sạch sẽ, thoáng mát. - Sách trong thư viện, đủ ánh sáng. - Đồ chơi bên ngoài thư viện	* HD1: TC: Ai thông minh hơn - Cô giới thiệu lc, cc. - Cho trẻ chơi 2- 3l. * HD2: Đố vui cùng sách - Cô cho trẻ chọn quyển truyện, sách trẻ thích. - Cho trẻ cầm trên tay và đoán tên quyển truyện, đoán nội dung trong quyển truyện - Ô có những câu đố dành cho các bạn - Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa? - Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, khi có hiệu lệnh "Tìm chữ" các bạn hãy quan sát và tìm thật nhanh chữ cái hoặc từ cô yêu cầu có trên bìa mỗi quyển truyện, quyển sách. - Cô cho trẻ chơi - Cô mời một số bạn lần lượt lên đố các bạn. => Cô Gd trẻ yêu thích đọc sách, giữ gìn sách vở... - Cho trẻ xem nội dung trong sách. * HD3: Chơi tự chọn - Chơi với đồ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết	- Bảng bé ngoan - Hoa bé ngoan	* HD 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan.

<p>Hoạt động nêu gương (MT76)</p>	<p>những việc bạn và mình làm được, chưa làm được. - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động.</p>	<p>- Nhạc bài hát</p>	<p>*HD 2: Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. - Trẻ nhận xét - Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *HD 3: Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi.</p>
--	--	-----------------------	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ (MT78)</p>	<p>- Giúp củng cố 1 số mục tiêu của trẻ chưa đạt được trong ngày hoặc trong tháng. - Rèn nề nếp, thói quen cho trẻ trong quá trình chơi. - Tạo tình cảm giữa cô và trẻ, tạo niềm tin cho phụ huynh. Thực hiện được việc đảm bảo AT cho trẻ trong trường học.</p>	<p>- Sổ kí giao nhận trẻ. - Rà soát những nội dung, mục tiêu, trẻ nào chưa đạt được. - Chuẩn bị nội dung bài tập để giúp trẻ hoàn thành mục tiêu.</p>	<p>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ, đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự tham gia vào các hoạt động mà trẻ yêu thích hoặc củng cố 1 số mục tiêu, nội dung mà trẻ chưa đạt được trong ngày, trong tháng. - Khi trẻ về, nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Chào hỏi PHHS, HS, nhắc trẻ lấy đồ dùng, phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ, các biện pháp phòng tránh một số dịch bệnh: Cúm A, - Khi trẻ về hết vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, kiểm tra điện, nước và đóng cửa trước khi về.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Nhạc các bài hát trong chủ đề - Sổ giao nhận trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, nhắc trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khỏe. - Trẻ tập thành thạo các động tác thể dục với gậy kết hợp với lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Chăm chú lắng nghe và 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô. - Loa nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> *Nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu chân, về đội hình 3 hàng dọc. + Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố". - Hô hấp: tiếng kêu máy bay ù ù - Tay: Hai tay đưa trước lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Tách chụm

	<p>hưởng ứng theo giai điệu bài hát Quốc Ca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phối hợp các tay, chân, cơ thể khi thực hiện kết hợp lời ca " Em đi qua ngã tư đường phố". - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . 		<p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác chim bay cò bay kết hợp bài hát "Chim bay cò bay" và đi vào lớp.</p>
--	--	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện một số phương tiện giao thông hàng không.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của phương tiện giao thông đường không và luật lệ giao thông mà trẻ đã được học, biết phân nhóm các phương tiện giao thông đó theo nơi hoạt động. - Trẻ nhận xét và phân biệt được các đặc điểm của các PTGT, có kỹ năng phân chia các phương tiện theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu trò chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở các bài hát chủ đề giao thông cho trẻ nghe. Gọi trò chuyện trẻ: + Gọi tên một số phương tiện giao thông hàng không. + NX về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó. + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường không. - Cô GD trẻ có ý thức chấp hành ngồi im và không lơ nghịch trên máy bay và trên các PTGT khác...

	<p>nơi hoạt động. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ bảo vệ và thực hiện một số phương tiện và luật lệ giao thông.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KP: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không(5 E). (MT22)</p>	<p>1 .Kiến thức * Khoa học (S): - Trẻ khám phá đặc điểm cấu tạo, các bộ phận của máy bay. * Công nghệ (T): - Trẻ biết sử dụng: Kéo, keo sữa, băng dính hai mặt, băng dính xốp. * Kỹ thuật (E): - Quy trình tạo ra máy bay từ các nguyên vật liệu. * Nghệ thuật (A):</p>	<p>- Hình ảnh các máy bay. - Một chiếc máy bay đồ chơi. - Video chuyển động của cánh máy bay - Nhạc bài hát: Anh phi công ơi - Video, hình ảnh máy bay chở người, hàng hóa.</p>	<p>KP: Một số phương tiện giao thông đường hàng không. * Hoạt động 1 *Gây hứng thú. E1: Thu hút: - Cô cho trẻ hát bài “Anh phi công ơi”. + Trong bài nhắc PTGT gì? + Các bạn biết những loại máy nào? + Ai biết máy bay này là gì? (Cô đưa máy bay ra) * Hoạt động 2 : NDTT * E2: Khám phá - Khám phá dạng đặc tính và tạo cấu hình của khoang máy? - Cô cho trẻ quan sát máy bay và trò chuyện. + Cô có gì ở đây? + Máy bay có bộ phận gì? Đầu, Cánh, thân, đuôi... Cửa sổ của máy có dạng gì? (Bầu giáo dục). Cánh máy bay có tác dụng gì? + Máy chủ muốn chuyển thì cần có gì? Con cùng đếm máy bay có bao nhiêu cánh? Cánh máy bay nằm ở vị trí nào?</p>

<p>- Lên bản thiết kế, lựa chọn màu sắc của nguyên vật liệu phù hợp để tạo nên những chiếc máy bay sao cho đẹp.</p> <p>- Trẻ tưởng tượng về máy bay của mình, trang trí máy bay.</p> <p>* Toán (M):</p> <p>- Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra đầu, đuôi máy bay cân đối.</p> <p>- Trẻ học số đếm; hình dạng: Vuông, hình tròn, chữ nhật.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, hợp tác, làm việc nhóm và chia sẻ</p> <p>- Kỹ năng giao tiếp, tư duy phản biện, trình bày.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động khám phá</p>		<p>=> Máy bay gồm có các bộ phận: Đầu, cánh, thân, đuôi. Là phương tiện vận chuyển nhanh nhất giúp tiết kiệm 1 khoảng trống TG khá lớn, đưa người đến mọi vùng, lãnh thổ trên thế giới.</p> <p>- Khám phá nguyên lý hoạt động của máy bay:</p> <p>- Cô cho trẻ xem máy bay di chuyển.</p> <p>=> Để máy bay chuyển động thì nhờ động cơ và lực nâng cánh máy bay.</p> <p>- Khám phá công dụng của máy bay</p> <p>+ Máy bay dùng để làm gì?</p> <p>+ Cô cho trẻ xem video, hình ảnh máy bay phản người.</p> <p>→ Tổng hợp lại các thông tin mà trẻ thu thập sao chép kết quả bằng hình vẽ:</p> <p>+ Các bộ phận của máy bay.</p> <p>+ Máy bay di chuyển</p> <p>+ Máy bay chở người</p> <p>Cô kết luận: Những chiếc máy bay giả người. Sẽ giúp cho mọi người dễ dàng đi lại từ nơi này đến nơi khác, từ nước này đến nước khác.</p> <p>* E3: Giải thích</p> <p>- Trẻ chia sẻ những điều trẻ khám phá được: Các bộ phận, màu sắc, công dụng,... của một số PTGT.</p> <p>+ Trong quá trình khám phá con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện.</p> <p>=> Kết luận: một số PTGT đường hàng không, dùng để chở người, hàng hóa và là phương tiện di chuyển từ nơi này sang nơi khác. Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, ngồi trên xe không được đùa nghịch, ngồi ngay ngắn và thắt dây an toàn.</p> <p>* E4: Áp dụng mở rộng</p> <p>- Ngoài máy bay khinh khí cầu còn có rất nhiều các phương tiện giao thông đường hàng không khác: tên lửa, vũ trụ, tàu lượn.</p>
---	--	---

	<p>- Tự tin trao đổi, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc</p>		<p>* E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi chúng mình đã khám phá được gì nhỉ? - Buổi khám phá hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Buổi học ngày hôm sau nếu khám phá về ô tô chúng mình muốn khám phá thêm điều gì? - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, rồi đi vào lớp. <p>* HĐ 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô củng cố lại nội dung bài học, khuyến khích, động viên trẻ.
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: *HĐ 1: HĐCMD: Những viên sỏi kỳ diệu *HĐ2: TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh *HĐ3:Chơi tự do</p>	<p>- Biết được đặc điểm và nét đặc trưng, tác dụng của viên sỏi, biết xếp hình từ viên sỏi, biết chơi một số trò chơi với những viên sỏi. - Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân.</p>	<p>- Rổ sỏi màu sắc - Dụng cụ đóng sỏi - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*HĐ 1: HĐCMD: Những viên sỏi kỳ diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "khúc hát dạo chơi" - Cho trẻ lại gần hỏi trẻ trên tay cô có gì? Cho trẻ nhận xét đặc điểm của viên sỏi - Cô chốt lại: viên sỏi có màu vàng, trắng, sần sùi, nhẵn...viên sỏi có rất nhiều hình dạng khác nhau viên thì tròn, viên dài, viên dẹt, viên thì to, viên thì nhỏ. Sỏi có ở trong thiên nhiên không phải do con người tạo ra. Cho trẻ nêu ý tưởng.- + Chơi với bể sỏi: . Sáng tạo với sỏi (Trẻ sử dụng sỏi để sắp xếp thành các hình cô đã chuẩn bị hoặc hình trẻ thích). . - Chơi với sỏi: Cân đong sỏi, vận chuyển sỏi... > Cô cho trẻ về nhóm chơi -> Quá trình trẻ chơi, cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý để trẻ xây một cách sáng tạo, thể hiện các kỹ năng trẻ đã biết trong quá trình chơi với cát. - Nhận xét sau khi trẻ chơi - Cô đến từng nhóm cho trẻ giới thiệu sản phẩm tạo ra sau buổi chơi.

	<p>Củng cố các kỹ năng tạo hình, kỹ năng xếp ...</p> <p>- Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường.</p>		<p>- Cô nhận xét chung và gợi mở nội dung, ý tưởng cho buổi chơi sau.</p> <p>*HD2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội cô tặng 1 chiếc bình đựng nước có chia vạch và 1 rô sỏi. Nhiệm vụ của các con là hãy bật qua 3 vòng thẻ dục sau đó dùng 2 ngón trỏ để gấp những viên sỏi thả vào bình hết thời gian nếu đội nào có mức nước dâng lên - cao nhất thì đội đó giành chiến thắng</p> <p>- Luật chơi: khi bật qua vòng thẻ dục không được chạm vào vòng và mỗi bạn lên chơi chỉ được gấp 1 viên sỏi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết thời gian chơi cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>* HD3:Chơi tự do</p> <p>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô luôn bao quát để trẻ chơi theo ý thích chơi đoàn kết , không xô đẩy, tranh giành của nhau.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ dọn đồ dùng và rửa chân tay đi vào lớp.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc (MT60)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD.</p> <p>Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích.</p> <p>Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc XD: Xây dựng " Sân bay, đường băng"</p> <p>+ Góc PV: Siêu thị, cửa hàng bán phương tiện giao thông...</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hén,</p>	<p>*HD 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố".</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé thích học giao thông" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào?</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>+ Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?</p> <p>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p>

	<p>trọng ý kiến của các trong nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè. Trẻ hứng thú chơi trò chơi và thực hiện tốt nề nếp.</p>	<p>hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xác xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện và luật lệ giao thông, bút, sách báo...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p>	<p>*HD 2: Trẻ về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông - Góc xây dựng: Xây sân bay, đường băng. - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, kính khí cầu... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông như xe máy, ô tô, tàu, bè.. <p>* HD 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Giờ ăn (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được cách chế biến đơn giản: kho, nấu 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.

	<p>canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi.</p>	<p>com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy 2. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ảm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ảm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.</p>	<p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p>
--	--	--	--

		- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	
<p>Giờ ngủ (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu, gối - xốp, Chăn khi trời tiết lạnh. 	<p>1. Chuẩn bị trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. <p>2. Trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt <p>3. Sau khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định
<p>VS cá nhân (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ.

	<p>sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.</p> <p>- Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.</p>		<p>- Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...)</p> <p>- Khi trẻ bị biểu hiện ốm, đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc.</p> <p>- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)</p>
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều: * HĐ1: TC: Bánh xe quay * HĐ2: Ôn bài hát trong</p>	<p>- Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát đúng giai điệu bài hát.</p>	<p>- Nhạc các bài hát trong chủ đề - Mũ đội tín hiệu giao thông. - Dụng cụ âm nhạc</p>	<p>* HĐ1: TC: Bánh xe quay - Cô cho trẻ nói cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * HĐ1: Ôn các bài hát trong chủ đề - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: - C/c đang thực hiện chủ đề gì? - Có những đường giao thông nào?</p>

<p>chủ đề bé với an toàn giao thông(Phòng âm nhạc).</p> <p>* HD3: CTC (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu, vận động theo bài hát. Tự tin khi hát trước đám đông. - Trẻ mạnh dạn, tự tin. Hào hứng tham gia hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Con biết những PTGT nào? - Cho trẻ mô phỏng tiếng còi của các PTGT. - Khi tham gia GT c/c phải tuân thủ những luật lệ GT ntn? - Con biết những bài hát nào có trong chủ đề? - Cô cho trẻ kể - Gọi trẻ có tinh thần xung phong lên hát - Cô cho trẻ nghe nhạc và hát, vận động theo các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố , Đường em đi, Em đi chơi thuyền... - Cô chia tổ, trẻ hát, vận động theo các bài hát. - Cô gọi theo tổ, nhóm, khuyến khích cá nhân trẻ. - Động viên, khích lệ trẻ <p>=> Cô giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ an toàn giao thông, tự tin khi biểu diễn...</p> <p>* HD3: Chơi tự chọn Chơi với đồ chơi trong lớp</p>
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được. - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan - Hoa bé ngoan - Nhạc bài hát 	<p>* HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. <p>* HD 2: Nhận xét tặng cờ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. - Trẻ nhận xét - Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. <p>* HD 3: Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ (MT78)	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp củng cố 1 số mục tiêu của trẻ chưa đạt được trong ngày hoặc trong tháng. - Rèn nề nếp, thói quen cho trẻ trong quá trình chơi. - Tạo tình cảm giữa cô và trẻ, tạo niềm tin cho phụ huynh. Thực hiện được việc đảm bảo AT cho trẻ trong trường học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ kí giao nhận trẻ. - Rà soát những nội dung, mục tiêu, trẻ nào chưa đạt được. - Chuẩn bị nội dung bài tập để giúp trẻ hoàn thành mục tiêu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự tham gia vào các hoạt động mà trẻ yêu thích hoặc củng cố 1 số mục tiêu, nội dung mà trẻ chưa đạt được trong ngày, trong tháng. - Khi trẻ về, nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Chào hỏi PHHS, HS, nhắc trẻ lấy đồ dùng, phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ, các biện pháp phòng tránh một số dịch bệnh: Cúm A, - Khi trẻ về hết vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, kiểm tra điện, nước và đóng cửa trước khi về.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Nhạc các bài hát trong chủ đề - Sổ giao nhận trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, nhắc trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khỏe. Trẻ tập thành thạo các động tác thể dục với gậy kết hợp với lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát Quốc Ca. - Rèn kỹ năng phối hợp các tay, chân, cơ thể khi thực hiện kết hợp lời ca " Em đi qua ngã tư đường phố". - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô. - Loa nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> *Nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu chân, về đội hình 3 hàng dọc. + Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố". - Hô hấp: tiếng kêu máy bay ù ù - Tay: Hai tay đưa trước lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Tách chụm + Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác chim bay cò bay kết hợp bài hát "Chim bay cò bay" và đi vào lớp.

Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện một số phương tiện giao thông hàng không.</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của phương tiện giao thông đường không và luật lệ giao thông mà trẻ đã được học, biết phân nhóm các phương tiện giao thông đó theo nơi hoạt động. - Trẻ nhận xét và phân biệt được các đặc điểm của các PTGT, có kỹ năng phân chia các phương tiện theo nơi hoạt động. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ bảo vệ và thực hiện một số phương tiện và luật lệ giao thông.</p>	<p>- Hệ thống câu trò chuyện.</p>	<p>- Cô mở các bài hát chủ đề giao thông cho trẻ nghe. Gọi trò chuyện trẻ: + Gọi tên một số phương tiện giao thông hàng không. + NX về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó. + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường không. - Cô GD trẻ có ý thức chấp hành ngồi im và không lơ nghịch trên máy bay và trên các PTGT khác...</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: STEAM: Thiết kế</p>	<p>1. Kiến thức. S- Khám phá:</p>	<p>* Đồ dùng của cô: – Kế hoạch hoạt động – Loa, nhạc bài hát “ Bạn ơi có biết”.</p>	<p>*Hoạt động 1: Ôn định tạo hứng thú - Hát vận động bài hát “Bạn ơi có biết” - Bài hát nói về điều gì?</p>

<p>máy bay (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Trẻ biết được các nguyên vật liệu để làm máy bay... – Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành máy bay T- Công nghệ: <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để làm máy bay E- Chế tạo: <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ sử dụng các nguyên liệu như: chai nhựa, giấy màu, keo, que kem, đất nặn... A- Nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> – Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, gắn dính cân đối đẹp mắt. M- Toán: – Trẻ ước lượng kích thước, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách làm máy bay; lựa chọn được nguyên vật liệu để làm máy bay. – Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> – hình ảnh về một số cách làm máy bay, các loại máy bay. * Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> – Bản thiết kế của mỗi nhóm – Nguyên vật liệu đa dạng khác nhau: ống hút, chai nhựa, giấy màu, que kem... – Băng dính xốp, băng dính 2 mặt, kéo, keo 	<ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện giao thông đường hàng không gồm có những gì? - Hôm nay cô và chúng mình cùng chế tạo máy bay nhé! * Hoạt động 2: Tưởng tượng - Để có những chiếc máy bay chúng mình sẽ làm gì? - Các bạn vừa nêu rất nhiều cách khác nhau: như cắt dán, làm bằng nắp chai, chai nhựa, lọ keo, giấy màu... - Vậy hôm nay cô con mình cùng làm thật nhiều máy bay thật đẹp nhé - Cô cho trẻ xem hình ảnh máy bay - Để làm máy bay cần đến những nguyên vật liệu gì? * Thành phần của máy bay gồm có: - Bìa các màu , Chai nhựa , Lọ keo, Que kem - Các nguyên vật liệu trang trí * Hoạt động 3: Lên kế hoạch - Hôm nay cô cũng chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu các con hãy quan sát xem cô có gì đây - Nắp chai, bìa màu, cốc giấy, vỏ chai c2, trà xanh, băng dính 2 mặt... Kéo là vật sắc nhọn, nên khi sử dụng chúng mình phải cẩn thận không sẽ bị đau và chảy máu nhé! - Vậy các con thích làm máy bay bằng nguyên vật liệu gì? - Còn những bạn khác thì sao? * Xác định tiêu chí cụ thể cho sản phẩm Hôm nay chúng mình sẽ thống nhất với nhau làm nhiều máy bay nhé. Vậy các con đã sẵn sàng chưa * Hoạt động 4: Chế tạo/thiết kế và thử nghiệm thử sản phẩm - Trước khi làm được máy bay thì các con cùng nhau thảo luận và vẽ bản thiết kế rồi chọn nguyên vật liệu để làm nhé - Trong thời gian 12 phút, từ ý tưởng trẻ tiến hành làm máy bay
---------------------------	--	--	---

	<p>lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ có kỹ năng quan sát, vẽ thêm chi tiết gắn thêm cho đẹp <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. – Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. – Cố gắng hoàn thành công việc được giao, sử dụng nguyên vật liệu hợp lý, không làm bẩn môi trường, biết giữ gìn sản phẩm. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện <p>* Hoạt động 5: Cải tạo thiết kế</p> <p>Giới thiệu sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên - Máy bay này có giống với bản thiết kế của nhóm con không? + Chúng mình đã làm máy bay như thế nào? + Bằng nguyên vật liệu gì? – Lắng nghe cách trẻ trình bày và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. – Những bài chưa hoàn thành cô giáo sẽ để các bạn hoàn thành vào buổi chiều. - Nếu được sửa lại con sẽ điều chỉnh gì? <p>* Giáo dục: – Những chiếc máy bay thật là đẹp phải không nào. Chúng mình cùng giữ gìn những sản phẩm của chúng mình để đem đi tặng những người thân yêu nhé!</p> <p>* Kết thúc: Chúng mình vừa làm được rất nhiều máy bay đẹp. Chúng mình cùng hát vang bài hát anh phi công ơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>*HD1: HĐCMD: QS Cây mít (HĐ tại vườn trường).</p> <p>*HD2: T/C: Gánh nước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên cây, biết đặc điểm, lợi ích của cây, nhớ tên trò chơi biết cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn sự nhanh nhẹn chú ý khi tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây mít - Dụng cụ trồng cây - Đồ chơi ngoài trời. 	<p>*HD1: HĐCMD: QS Cây mít (HĐ vườn trường).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài "Khúc hát dạo chơi" cô cho trẻ dừng lại qs cây mít và gợi hỏi: - Các con đang đứng ở đâu? Đây là cây gì? - Ai có NX về cây mít? - Đây là bộ phận gì của cây? Thân cây như thế nào? Cành cây, lá cây?.. - Trồng cây mít để làm gì? CC đã được ăn mít chưa? Mùi vị như thế nào? - Cô cho trẻ sờ cây mít, quả mít để trẻ nói đặc điểm, lợi ích cây mít.

*HD3: Chơi tự do	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây.		- Ngoài cây mít ra trong vườn còn có cây gì nữa? Muốn có nhiều cây ăn quả chúng ta phải làm gì? - Cô GD trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây cối và BVMT. *HD2: T/C: Gánh nước - Cô hướng dẫn LC- CC, tổ chức cho trẻ chơi. *HD3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động ở các góc (MT60)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các trong nhóm chơi. - Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè. Trẻ	- Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc XD: Xây dựng "Sân bay, đường băng" + Góc PV: Siêu thị, cửa hàng bán phương tiện giao thông... + Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu... Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn... + Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện và luật lệ giao thông, bút, sách báo...	*HD 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé thích học giao thông" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... *HD 2: Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) - Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông

	hứng thú chơi trò chơi và thực hiện tốt nề nếp.	+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.	- Góc xây dựng: Xây sân bay, đường băng. - Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, kính khí cầu... - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông như xe máy, ô tô, tàu, bè.. * HĐ 3: Kết thúc: - Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn (MT69)	- Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được cách chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết suất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn.	1. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy	- GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).

	<p>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi.</p>	<p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.
<p>Giờ ngủ (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu, gối - xốp, Chăn khi thời tiết lạnh. 	<p>1. Chuẩn bị trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.

	<p>gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 		<p>2.Trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở.Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt <p>3. Sau khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định
<p>VS cá nhân (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị biểu hiện ốm, đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc,buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)

	khi đi không chen lấn, xô đẩy.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HD1: TC: Tín hiệu giao thông. * HD2: Dạy trẻ cách bảo vệ đôi mắt . * HD3: CTC (MT14)	- Trẻ biết chức năng và lợi ích của đôi mắt. Trẻ nhận biết những đặc điểm khác nhau của đôi mắt. - Trẻ nói được những biểu hiện đôi mắt bị bệnh: Ngứa mắt, đỏ mắt, chảy nước mắt... - Tích cực tham gia vào hoạt động	- Nhạc, bài hát, hệ thống câu hỏi - Đồ chơi ở các góc	* HD1: TC: Tín hiệu giao thông. - Cô hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần * HD2 : Dạy trẻ cách bảo vệ đôi mắt . - Cô cùng trẻ hát bài "Đôi mắt" - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi mắt - Mắt dùng để làm gì? - Nếu ko có mắt thì điều gì sẽ xảy ra - Làm thế nào để bảo vệ đôi mắt 1. Không nên xem phim hoạt hình dưới ánh sáng quá mạnh hoặc quá yếu, ánh sáng vừa phải, đủ để bé nhìn rõ hình là tốt, quy định thời gian xem của bé. 2. Không nên xem sách quá lâu, khoảng nửa tiếng thì nên đứng lên, ngắm mây trời, cây cối ngoài cửa, cho mắt nghỉ ngơi. 3. Khi xem sách, đọc sách, xem tivi, chơi máy tính,...thì nên ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, không nên nằm sấp hoặc nằm ngửa. 4. Không nên xem sách ipad, điện thoại lúc đi bộ, ngồi xe ô tô, khi ăn cơm hoặc khi nằm trên giường. Cũng không nên nhìn thẳng vào luồng ánh sáng quá mạnh như lửa hàn, nắng chói chang... 5. Không nên dùng tay bấn sờ mắt hoặc dụi mắt khi có vật lạ lọt vào. Hàng ngày nên “tập thể dục” đơn giản cho mắt như chớp chớp mắt, nhắm mắt nghỉ ngơi. - Cho trẻ thực hành 1 số thói quen tốt để bảo vệ đôi mắt : Tư thế ngồi, nhìn, Rửa mặt, vệ sinh mắt....

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn động viên để trẻ bảo vệ mắt. <p>*HD3 :Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi trong lớp
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương (MT76)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được. - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan - Hoa bé ngoan - Nhạc bài hát 	<p>* HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. <p>*HD 2: Nhận xét tặng cờ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. - Trẻ nhận xét - Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. <p>*HD 3: Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp củng cố 1 số mục tiêu của trẻ chưa đạt được trong ngày hoặc trong tháng. - Rèn nề nếp, thói quen cho trẻ trong quá trình chơi. - Tạo tình cảm giữa cô và trẻ, tạo niềm tin cho phụ huynh. Thực hiện được việc đảm bảo AT cho trẻ trong trường học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ kí giao nhận trẻ. - Rà soát những nội dung, mục tiêu, trẻ nào chưa đạt được. - Chuẩn bị nội dung bài tập để giúp trẻ hoàn thành mục tiêu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự tham gia vào các hoạt động mà trẻ yêu thích hoặc củng cố 1 số mục tiêu, nội dung mà trẻ chưa đạt được trong ngày, trong tháng. - Khi trẻ về, nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Chào hỏi PHHS, HS, nhắc trẻ lấy đồ dùng, phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ, các biện pháp phòng tránh một số dịch bệnh: Cúm A, - Khi trẻ về hết vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, kiểm tra điện, nước và đóng cửa trước khi về.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Nhạc các bài hát trong chủ đề - Sổ giao nhận trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, nhắc trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập thể dục thường xuyên có lợi cho sức khỏe. - Trẻ tập thành thạo các động tác thể dục với gậy kết hợp với lời ca bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Chăm chú lắng nghe và 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô. - Loa nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> *Nghe hát Quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn với các kiểu chân, về đội hình 3 hàng dọc. + Trọng động: Tập theo lời ca bài " Em đi qua ngã tư đường phố". - Hô hấp: tiếng kêu máy bay ù ù - Tay: Hai tay đưa trước lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Tách chụm

	<p>hưởng ứng theo giai điệu bài hát Quốc Ca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phối hợp các tay, chân, cơ thể khi thực hiện kết hợp lời ca " Em đi qua ngã tư đường phố". - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . 		<p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ làm động tác chim bay cò bay kết hợp bài hát "Chim bay cò bay" và đi vào lớp.</p>
--	--	--	--

Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện một số phương tiện giao thông hàng không.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và mô tả được đặc điểm của phương tiện giao thông đường không và luật lệ giao thông mà trẻ đã được học, biết phân nhóm các phương tiện giao thông đó theo nơi hoạt động. - Trẻ nhận xét và phân biệt được các đặc điểm của các PTGT, có kỹ năng phân chia các phương tiện theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu trò chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở các bài hát chủ đề giao thông cho trẻ nghe. Gọi trò chuyện trẻ: + Gọi tên một số phương tiện giao thông hàng không. + NX về các đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, âm thanh của các phương tiện đó. + Công dụng và người điều khiển các phương tiện giao thông đó. + Môi trường hoạt động của PTGT. + Các luật giao thông đường không. - Cô GD trẻ có ý thức chấp hành ngồi im và không lơ nghịch trên máy bay và trên các PTGT khác...

	<p>nơi hoạt động. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc cho trẻ. Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Trẻ bảo vệ và thực hiện một số phương tiện và luật lệ giao thông.</p>		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: ÂN: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề: Bé với an toàn giao thông. (MT83)</p>	<p>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, động tác múa minh họa qua nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học, đã nghe trong chủ đề: Bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” Lý kéo chài dân ca Nam Bộ “ Em là công an tí hon” - Trẻ biết biểu diễn các bài hát. - Luyện kỹ năng hát và vận động theo nhạc bài hát,</p>	<p>- Địa điểm: Trong lớp học sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. - Đồ dùng của cô: Đàn organ, loa, micro, nhạc bài hát: Em qua ngã tư đường phố, Hồ kéo , phông, sân khấu, trang phục của cô, đẹp, phù hợp. - Đồ dùng của trẻ: Mũ múa, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* HĐ 1: Gây hứng thú. Chào mừng các bé đến với chương trình “Âm nhạc bốn phương” ngày hôm nay. Với sự góp mặt của 3 đội chơi Đội đèn đỏ, xanh, vàng. Đồng hành với các đội chơi là cô giáo Vũ Yến và cô giáo Vũ Liên Chương trình hôm nay, mang đến rất nhiều tiết mục đặc sắc. Ngay bây giờ, mời các đội đến với chương trình mang tên “Giao lưu âm nhạc”. *HĐ2: Nội dung trọng tâm: - Chương trình văn nghệ: “Bé với an toàn giao thông” của lớp 4TD xin được phép bắt đầu! - Đầu tiên xin giới thiệu ban nhạc của chương trình ban nhạc: Đồ rê mí. - Mở đầu chương trình với ca khúc “Em đi qua ngã tư đường phố” nhạc và lời của Hoàng Văn Yến qua sự thể hiện của 3 đội chơi.</p>

	<p>thể hiện tình cảm của bài hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, tai nghe cho trẻ.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn. Trẻ biết tuân thủ luật lệ an toàn giao thông.</p>		<p>- Tiếp theo là bài hát “Đường em đi” st Tường Vân do đội đèn đồ biểu diễn.</p> <p>- Tiếp theo chương trình là bài hát: " Em là công an tý hon" đến từ bạn Minh Khuê và Bảo Khánh.</p> <p>- Nói tiếp chương trình là tiết mục múa: “ Em đi chơi thuyền” st Trần Kiệt Tường qua sự thể hiện của bạn Khánh Linh và Thanh Mai .</p> <p>- Tiếp theo: Bạn ơi có biết do bạn Diệu Nhi trình bày.</p> <p>- Bài Đường em đi . Qua phần thể hiện của bạn Khánh Linh .</p> <p>- Để góp vui cho chương trình thì hôm nay cô cũng xin gửi đến bài hát “Anh Phi công ơi ” của nhạc sĩ Xuân Giao, lời Xuân Quỳnh.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi T/C: " Vũ Diệu hóa đá"</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 2 -3 lần.</p> <p>Cô khép lại chương trình văn nghệ với thông điệp: "An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà"</p> <p>*HD3: Kết thúc: Nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng cùng cô, chuyển hoạt động.</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: *HD1: HĐCMD: Thí Nghiệm cơn mưa màu sắc (Steam) *HD2: TC: Mưa to mưa</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên màu, công dụng của màu nước, biết được sự tan của màu trong nước, màu sắc có thể làm đổi màu nước, biết được từ những màu cơ bản sẽ tạo thành những màu</p>	<p>- Màu thực phẩm - Cốc thủy tinh - Dầu ăn - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>*HD1: HĐCMD: Thí Nghiệm cơn mưa màu sắc (Steam)</p> <p>- Cô dẫn trẻ đi và trò chuyện cùng trẻ về buổi chơi ngoài trời.</p> <p>- Dẫn trẻ đến địa điểm làm thí nghiệm và hỏi trẻ: - Cô có gì đây? - Với nguyên liệu này thì chúng mình có ý tưởng gì? - Cô giới thiệu làm thí nghiệm cơn mưa sắc màu. - Cách làm: Cô đổ dầu ăn ra cốc, cô nhỏ lần lượt từng màu vào cốc dầu ăn, cô dùng que khuấy lên, sau đó cô đổ cốc hỗn hợp dầu ăn + Đổ màu sắc vào cốc nước cô đã chuẩn bị.</p>

<p>nhỏ *HD3: Chơi tự do</p>	<p>mới khi được trộn lẫn vào nhau. Biết một số thí nghiệm về màu sắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, khả năng phán đoán, giao tiếp và suy luận của trẻ, sự khéo léo khi làm thử nghiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu biết của trẻ, sử dụng ngôn ngữ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng. Trẻ chơi được trò chơi. - Trẻ có ý thức, hào hứng tham gia hoạt động. Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát xem hiện tượng gì sẽ xảy ra nhé. - Các con có biết vì sao dầu ăn lại tạo ra cơn mưa màu sắc như thế này không? - Bởi vì tinh thể màu nặng hơn nước nên bị chìm xuống dưới, còn dầu ăn thì nhẹ hơn nước nên sẽ nổi lên trên, tạo ra 1 cơn mưa màu sắc như thế này đây. - Các con thấy cơn mưa màu sắc này như thế nào? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Động viên trẻ khi làm thí nghiệm thành công. *HD2: TC: Mưa to mưa nhỏ - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 l. *HD3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên	- Đồ dùng đồ chơi các góc:	*HD 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố".

<p>Chơi hoạt động ở các góc (MT60)</p>	<p>kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các trong nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi, chơi đoàn kết với bạn bè. Trẻ hứng thú chơi trò chơi và thực hiện tốt nề nếp.</p>	<p>+ Góc XD: Xây dựng " Sân bay, đường băng"</p> <p>+ Góc PV: Siêu thị, cửa hàng bán phương tiện giao thông...</p> <p>+ Góc NT: Các nguyên vật liệu cho trẻ như cành cây, lá cây, len vụn vỏ hến, hạt na, sáp màu giấy gam màu...Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, xắc xô, đàn...</p> <p>+ Góc HT: Tranh ảnh về các phương tiện và luật lệ giao thông, bút, sách báo...</p> <p>+ Góc TN: Cây xanh, cát, nước, đồ dùng để chăm sóc cây.</p>	<p>- Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Bé thích học giao thông" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào?</p> <p>- Con thích chơi ở góc nào?</p> <p>+ Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhi?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình chơi ntn?</p> <p>+ Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi...</p> <p>*HD 2: Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi)</p> <p>- Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)</p> <p>- Góc nghệ thuật: Múa hát, nặn vẽ các phương tiện giao thông</p> <p>- Góc xây dựng: Xây sân bay, đường băng.</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh, gọi tên các phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, kính khí cầu...</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây....</p> <p>- Góc phân vai: Bán các phương tiện giao thông như xe máy, ô tô, tàu, bè..</p> <p>* HD 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn (MT69)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được cách chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ắm treo trên giá khăn có hương ký 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy... với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.
---	--	--	---

	miệng khi ho, hắt hơi.	hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn.	
Giờ ngủ (MT69)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếu, gối - xốp, Chăn khi trời tiết lạnh. 	<p>1. Chuẩn bị trước khi ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. <p>2. Trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt <p>3. Sau khi ngủ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định
<p>VS cá nhân (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. 	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị biểu hiện ốm, đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc,buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động chơi: * HĐ 1: TC: Thuyền về bến Lao động vệ sinh. * HĐ 2: Hoạt động nêu gương Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần * HĐ 3: CTC (MT60)</p>	<p>- Biết chơi trò chơi và làm các công việc để vệ sinh lớp học. Trẻ biết các tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan - Rèn kỹ năng lao động, kỹ năng hợp tác với bạn bè. Rèn kỹ năng mạnh dạn nhận xét về mình về bạn. - Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Khăn lau, bảng bé ngoan tiêu chuẩn bé ngoan. - Dụng cụ lao động, xô, chổi, khăn, nhạc các bài hát - Đồ chơi trong lớp</p>	<p>* Hoạt động 1: TC: Thuyền về bến. - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 2- 3 lần +Lao động vệ sinh - Cho trẻ lấy giáo cụ ra (Đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. * Hoạt động 2: Hoạt động nêu gương: 1. Nêu gương cuối ngày 2. Nêu gương cuối tuần: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát : Cả tuần đều ngoan Hôm nay là thứ mấy? Trò chuyện về tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan. Nhận xét, phát phiếu bé ngoan - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ hoa bé ngoan của các bạn trong tổ mình. - Cô cho trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 bông hoa trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 bông hoa. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô động viên và phát phiếu bé ngoan lần 2 cho trẻ còn lại. => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết Liên hoan văn nghệ - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề.</p>
---	---	--	--

			<i>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động nêu gương (MT76)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét bạn và mình, biết những việc bạn và mình làm được, chưa làm được. - Rèn trẻ mạnh dạn, ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc khi nhận xét bạn và mình - Trẻ ngoan ngoan có nề nếp vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan - Hoa bé ngoan - Nhạc bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài hoa bé ngoan. *HD 2: Nhận xét tặng cờ: - Cho trẻ kể xem ngày hôm nay có những bạn nào ngoan học giỏi, làm được nhiều việc tốt sẽ được tặng cờ. - Trẻ nhận xét - Cô củng cố lại. - Lần 1 tặng cho bạn ngoan nhất. - Lần 2 động viên những bạn còn một vài thiếu sót. Còn những bạn chưa ngoan, gần ngoan thì cố gắng ngày mai sẽ được tặng cờ. *HD 3: Kết thúc: Cho trẻ chơi trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ (MT78)	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp củng cố 1 số mục tiêu của trẻ chưa đạt được trong ngày hoặc trong tháng. - Rèn nề nếp, thói quen cho trẻ trong quá trình chơi. - Tạo tình cảm giữa cô và trẻ, tạo niềm tin cho phụ huynh. Thực hiện được việc đảm bảo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ kí giao nhận trẻ. - Rà soát những nội dung, mục tiêu, trẻ nào chưa đạt được. - Chuẩn bị nội dung bài tập để giúp trẻ hoàn thành mục tiêu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ, đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự tham gia vào các hoạt động mà trẻ yêu thích hoặc củng cố 1 số mục tiêu, nội dung mà trẻ chưa đạt được trong ngày, trong tháng. - Khi trẻ về, nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. - Chào hỏi PHHS, HS, nhắc trẻ lấy đồ dùng, phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về một ngày hoạt động của trẻ, các biện pháp phòng tránh một số dịch bệnh: Cúm A, - Khi trẻ về hết vệ sinh phòng nhóm sạch sẽ, kiểm tra điện, nước và đóng cửa trước khi về.

	AT cho trẻ trong trường học.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Ban giám hiệu



Phạm Thị Thuỳ

Tổ trưởng



Phạm Thị Yên