

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi B
Tên giáo viên: 3 Tuổi B

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 12/05 đến 16/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ (MT29) Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	MT29, MT1
Trò chuyện	Trò chuyện: Trò chuyện (MT65)	MT65
Hoạt động học	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: NDTT: Dạy hát: Nhớ ơn Bác. T2NDKH: Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng TCÂN: Tai ai tinh. (Thực hiện ở phòng âm nhạc) (MT66)	MT7, MT66, MT56, MT28
	Hoạt động khám phá T3KPXH: Bác Hồ kính yêu (MT56)	
	Hoạt động vận động T4Thể dục: VĐCB: Bật qua vạch kẻ TCVĐ: Ném bóng vào sọt (MT7)	

		Hoạt động văn học	
	T5	Văn học: Thơ: Bác Hồ của em (UD AI) (MT66)	
		Hoạt động làm quen với toán	
	T6	LQVT: Nhận dạng hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật trong thực tế (MT28)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động ngoài trời	MT24, MT73, MT81, MT79, MT27
	T2	Chơi ngoài trời: * HĐ1: HĐCMĐ. Trải nghiệm với cát. * HĐ2: TCVĐ: Vận chuyển cát * HĐ3: Chơi tự do (MT24)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T3	Chơi ngoài trời: * HĐ1: HĐCMĐ: Thí nghiệm gieo hạt .(STEAM). (Thực hiện ở vườn trường) * HĐ2: T/C: Chuyển hạt. * HĐ3: Chơi tự do. (MT27)	
		Hoạt động ngoài trời	
	T4	Chơi ngoài trời: * HĐ1: T/C: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: HĐCMĐ: Đi thăm quan cánh đồng lúa quê mình * HĐ3: Chơi tự do: (MT73)	
	T5	Hoạt động ngoài trời	

		Chơi ngoài trời: * HĐ1: HĐCMĐ: Bé chơi với màu nước. * HĐ2: TCVĐ: Bắt bong bóng * HĐ3: Chơi tự do. (MT79)	
	T6	Hoạt động ngoài trời Chơi ngoài trời: * HĐ1: TCVĐ: Người vận chuyển (HĐTV) * HĐ2: HĐCMĐ: Trang trí khung ảnh tặng Bác (Steam) * HĐ3: Chơi tự do (MT81)	
Hoạt động chơi góc		Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	MT87
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân: (MT7)	MT7
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều Chơi, HĐ theo ý thích * HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Xem tranh ảnh về Bác Hồ * HĐ3: Chơi tự chọn (MT56)	MT84, MT41, MT86, MT56, MT51
	T3	Hoạt động chiều Chơi, HĐ theo ý thích * HĐ1: Trò chơi: Kéo mo cau * HĐ2 : Rèn kỹ năng không đi theo người lạ * HĐ3: Chơi tự chọn: Nêu gương cuối tuần (MT51)	

		Hoạt động chiều	
	T4	Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TC: Lộn cầu vòng * HĐ2: Ôn các bài hát trong chủ đề * HĐ3: Chơi tự chọn (MT86)	
	T5	Chơi HĐ theo ý thích * HĐ1: Trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác * HĐ2: Đọc ca dao, đồng dao ca ngợi cảnh đẹp của quê hương đất nước (Thực hiện ở thư viện) * HĐ3: Chơi tự chọn Nêu gương cuối ngày (MT41)	
	T6	Hoạt động chiều Chơi, hoạt động theo ý thích * HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây * HĐ2: Lao động vệ sinh: Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần * HĐ3: Chơi tự chọn (MT84)	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Bác Hồ Kính Yêu	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU
--	----------------------------

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khôi trưởng



Nguyễn Thị Huế

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)

Giáo viên thực hiện: 3 Tuổi B

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ (MT29)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi...	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ nhận dạng trẻ em	- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký ghi đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp

	- Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh. - Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng chống dịch bệnh.		
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)	- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát - Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật - Vui thích tham gia tập thể dục sáng.	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề - Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.	* Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Thể dục sáng + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l*4 nhịp - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu. - gợ: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Bật phiên bản luân phiên. + Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT65)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác,	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ.

	rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội, biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.	Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: NDTT: Dạy	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, biết tên tác giả,	- Địa điểm tổ chức: Lớp học thoáng mát, đủ	1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xúm xít bên cô và trẻ xem một số hình ảnh về Bác Hồ

hát: Nhớ ơn Bác. NDKH: Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng TCÂN: Tai ai tinh. (Thực hiện ở phòng âm nhạc) (MT66)	thuộc bài hát “Nhớ ơn Bác”. Hiểu nội dung bài hát nói về: “Bác hồ rất yêu các em nhi đồng và các cháu nhi đồng cũng rất yêu Bác. Bác đã mang ấm, no hạnh phúc cho dân tộc các bạn nhỏ đã múa ca để tỏ lòng biết ơn Bác”. - Lắng nghe cô hát bài: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”, - Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”. 2. Kỹ năng - Trẻ hát khớp nhạc, đúng giai điệu của bài hát “Nhớ ơn Bác” - Trẻ chú ý lắng nghe cảm nhận và hưởng ứng theo lời bài hát nghe. - Trẻ lắng nghe và phán đoán, nhớ được nhiều bài hát và luật chơi trong	ánh sáng. - Đội hình dạy trẻ: Trẻ ngồi ghế hình chữ U - Đàn ghi nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác, Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt trẻ vào bài: Các con vừa xem các hình ảnh gì? Các hình ảnh này nói về ai? Các con có biết Bác Hồ là ai không? => Cô nhấn mạnh: Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước Việt Nam chúng ta. Đặc biệt Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Hôm nay để tưởng nhớ đến Bác Hồ cô sẽ dạy các con bài hát "Nhớ ơn Bác Hồ" của nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu nhé. 2. Nội dung * Dạy hát: Nhớ ơn Bác. + Cô hát - Lần 1: Không nhạc. - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc. Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Để tỏ lòng biết ơn đến bác Hồ các con phải làm gì? => ND bài hát: Bài hát do nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu sáng tác có giai điệu nhẹ nhàng, tha thiết và bài hát nói về tình yêu của các bạn nhỏ dành cho Bác Hồ và tình yêu của Bác cũng luôn dành cho các bạn nhỏ. Bác đã mang ấm, no hạnh phúc cho dân tộc các bạn nhỏ đã múa ca để tỏ lòng biết ơn Bác => Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn, vâng lời người lớn, biết ơn công lao của Bác Hồ và làm theo những lời bác Hồ dạy. Bạn nào có thể hát bài hát này cho cả lớp nghe nào? - Cô gọi 1 – 2 trẻ lên hát - Cô nêu nhận xét sau khi trẻ hát + Trẻ hát: - Cô mời cả lớp hát 1 - 2 lần không nhạc. - Cả lớp hát 1 - 2 lần có nhạc. - Cô mời từng tổ hát: 3 tổ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Nhóm hát: 2 -3 nhóm. - Cô mời cá nhân 1, 2 trẻ lên biểu diễn.
---	---	---	--

	trò chơi. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. - Trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ kính yêu.		* Nghe hát: “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”. Và giới thiệu nội dung bài hát: là tình cảm của các bạn thiếu niên nhi đồng Việt Nam rất kính yêu Bác Hồ. Tuy Bác đã mất nhưng mỗi khi hát về Bác các bạn hát với tấm lòng thành kính của mình và nhịp điệu bài hát chậm rãi, nhẹ nhàng mà sâu lắng . - Cô hát lần 2: Kết hợp với động tác minh họa. - Lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô (2 - 3 lần). * TCÂN: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nêu cách chơi : Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đổ trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát, động viên, khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: Bác Hồ của em và chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời: * HĐ1: HĐCMĐ. Trải nghiệm với cát.	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của cát: Cát khô dễ đúc vào chai, dễ tuột, cát ẩm in được hình, cát hòa vào nước không tan. - Trẻ nhận biết được	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Khu vui chơi với cát - Đồ chơi ngoài trời	* HĐ1: HĐCMĐ. Trải nghiệm với cát. - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Cô cho trẻ hát bài hát “Hòa bình cho bé”. Các con vừa được hát bài hát nói về gì? Ai là người xây dựng lên ngôi nhà nhi? Khi xây nhà cần những nguyên vật liệu gì? - Đứng rồi đẩy các con ạ cát, sỏi, xy, gạch...đều là những nguyên vật liệu xây lên những ngôi nhà mà các con đang ở đây. Hôm nay

* HĐ2: TCVĐ: Vận chuyển cát * HĐ3: Chơi tự do (MT24)	cát khô, cát ẩm, cát có nước. Trẻ nhận biết được cát có nhiều lợi ích trong cuộc sống như để xây dựng... - Rèn kĩ năng vận động chạy thông qua trò chơi vận động. Phát triển các tổ chất thể lực nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong khi chơi, biết phối hợp với bạn chơi theo nhóm. Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường khi chơi. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ		cô cho chúng mình cùng chơi trải nghiệm với cát nhé. Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây? Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bồn cát nào? Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây? (Đồ chơi chơi với cát) Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào? - Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt, khi nghe tiếng xắc xô các con tập chung lại bên cô nhé. - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (Cho trẻ chơi ở 3 bồn cát, cát khô, cát ẩm, cát có nước, cho các nhóm giao lưu trải nghiệm) Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? (Chơi đúc cát vào chai, máy xay cát. In bàn tay trên cát, in bàn chân, in hình con vật trên cát, hòa cát với nước...) Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng? Tại sao cát có thể chảy được ở máy xay cát thế? (Vì cát khô nên chúng mình chơi được trò chơi đúc cát vào chai, và chơi được trò chơi xay cát đấy) Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ? (Vì cát ẩm nên con có thể in được ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát đấy) Khi chúng mình chơi trò chơi hòa cát vào nước các con thấy thế nào? (Cát không tan trong nước) Vì sao cát không tan trong nước? (Vì cát là chất rắn lên không tan trong nước). Chúng mình vừa được trải nghiệm và được chơi rất nhiều trò chơi với cát chúng mình thấy cát trong bồn như thế nào? => Cô nhận ,anh: Các con vừa được trải nghiệm với cát khô, cát ẩm, cát có nước khi chúng mình trải nghiệm với cát chúng mình được chơi rất nhiều trò chơi, cát là chất rắn không tan trong nước cát có nhiều lợi ích cho con người như xây nhà xây cầu cống, xây trường học mà chúng mình đang học. Khi được chơi với cát xong
---	---	--	--

			chúng mình nhớ giữ gìn môi trường và vệ sinh cá nhân sạch sẽ nhé. Đặc biệt chúng mình ko được ném cát vào nhau và phaie biết bảo vệ đôi mắt của mình nhé ! * HD2: TCVĐ: Vận chuyển cát - Cô còn có trò chơi nữa cho chúng mình chơi đấy đó là trò chơi: Vận chuyển cát. Cô đã chuẩn bị bến cát và thùng đựng cát cho 2 đội rồi đây. - CC: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi đội cử ra 5 thành viên lên chơi đứng ở bến cát, khi có hiệu lệnh bắt đầu là trò chơi bắt đầu các thành viên trong đội xúc cát vào xô sau đó vận chuyển cát bằng cách xách xô cát chạy đến đổ vào thùng của đội mình rồi chạy nhanh về bến để tiếp tục xúc và vận chuyển cát, đội nào vận chuyển được đầy thùng trước đội đó chiến thắng và giành được một lá cờ - LC: Mỗi lần vận chuyển chỉ được vận chuyển 1 xô cát - Cô cho trẻ chơi. Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi, kịp thời giải quyết các tình huống.. * HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật:	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” CC vừa hát bài gì? Bác Hồ còn sống hay đã mất? Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì? Xây lăng Bác như thế nào? Ai là chủ công trình...

	bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	Quần áo mũ mựa, xác xô + Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.	Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng + Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân: (MT7)	* Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Vĩa, đĩa, lau mặt sạch. - Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ.	1. Vệ sinh trước khi ăn: - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần áo gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.

	- Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người cơ bản. * Kỹ năng: - Rèn luyện trẻ cách hưng phấn ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Củng cố nếp nhăn, bảo vệ sinh trong ăn uống. - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, mua sắm nhẹ nhàng, gọn gàng, phân sản) * Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cửa hàng dùng chung cô. - Trẻ có người dùng đồ họa có ý thức	- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nền nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, cửu thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, không co chân lên, cầm tay phải, tự cảm ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp. * Hoạt động 3: Sau khi ăn: - mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào nơi quy định. - nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ : - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần cuộc về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bôi nhúng cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.(Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy . - Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước.
--	---	---

			- Open window thông thoáng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Chơi, HĐ theo ý thích * HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Xem tranh ảnh về Bác Hồ * HĐ3: Chơi tự chọn (MT56)	- Trẻ biết xem tranh khu thư viện trường, biết đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch, địa danh nơi Bác Hồ sống và làm việc, biết nhận xét, màu sắc của bức tranh, biết mở tranh để xem, biết xem xong cửa hàng đúng nơi quy định - Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, ghi nhớ trả lời câu hỏi, rèn cho trẻ kỹ năng chơi, chơi đoàn kết cùng bạn. - Tích cực tham gia cùng cô và các bạn. giáo dục trẻ em có nội dung	- Các nguyên vật liệu làm sách, nhạc, tranh ảnh về Bác Hồ, Lăng Bác, tranh ảnh trong thư viện, kéo , keo, giấy... - Đồ chơi các góc	Chơi, HĐ theo ý thích * HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô cho trẻ lại cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần * HĐ2: Xem tranh ảnh về Bác Hồ Cô cùng trẻ đến thư viện trường và mũi hỏi: CC đang đứng ở đâu? Trong thư viện có các cuộc tranh luận, sách truyện gì? Đây là tranh gì vậy? - QS tranh ảnh Lăng Bác - Hình ảnh gì? Lăng Bác Hồ ở đâu? Hình dáng nhĩ? Lăng bác là nơi ai nằm nghỉ? CC đã đến thăm Bác chưa? Khi đi vào trong lăng mọi người như thế nào? - Cô yên lại: Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh không chỉ là nơi lưu giữ hài hòa của chủ tịch Hồ Chí Minh mà còn là biểu tượng của lòng yêu nước , lòng đoàn kết, lòng tự hào dân tộc Việt Nam. Đây là nơi thể hiện sự tôn trọng và tưởng nhớ sâu sắc đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh vị lãnh tụ vĩ người, người cha, thầy của dân tộc. + Tương tự tranh, nhà sàn... + Cho trẻ xem tranh theo ý thích. - Cho trẻ lấy tranh theo yêu cầu của cô. * HĐ3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bảo trẻ chơi. Nêu gương cuối ngày

	bảo vệ .		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ (MT29)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi... - Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh. - Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng chống dịch bệnh.	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ nhận dạng trẻ em	- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký ghi đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng	- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ	* Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Thể dục sáng + Khởi động:

(MT1)	- Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật - Vui thích tham gia tập thể dục sáng.	đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề - Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.	Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l*4 nhịp - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu. - gợ: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Bật phiên bản luân phiên. + Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT65)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác, Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

	năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH: Bác Hồ kính yêu (MT56)	- Trẻ biết tên gọi, ngày tháng năm sinh, ngày mất của Bác Hồ, biết Bác Hồ là lãnh đạo thiên tài của nước VN, biết một số hoạt động của Bác, biết tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên đồng đồng... - Rèn luyện kỹ năng qs, nhận biết và ghi nhớ cho trẻ, kỹ năng nói mạch lạc - Trẻ biết ơn và	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Ảnh chân dung Bác, tranh Bác Hồ an các cháu thiếu nhi, Bác Hồ với các dân tộc thiểu số, nhạc bài hát “Nhớ ơn bác”, hoa	* Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ vận động bài : Nhớ ơn Bác Cc vừa múa bài gì? Ai biết gì về Bác Hồ? Bác Hồ sinh ngày nào? Mất ngày nào?..Sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi đó là ngày 19/5 hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về Bác nhé. * Nội dung: - Cô cho trẻ qs ảnh Bác Hồ và nhận xét: Ai đây? Bác Hồ còn sống hay đã mất? Bác Hồ còn tên gọi là gì? Bác sinh ngày tháng năm nào? sinh ra ở đâu? Bác là người như thế nào?... Cô quay lại: Bác Hồ lúc nhỏ có tên gọi là Nguyễn Tất Thành, Bác sinh ngày 19/5/1890 tại làng Sen - Nam Đàn tỉnh Nghệ An trong một gia đình nhà nho nghèo, Bác đã ra đi tìm đường nghiên cứu nước và đã mang lại nền độc lập cho dân tộc ta, Bác mất ngày 9/3 năm 1969. - Cho trẻ qs tranh Bác đang chia kẹo cho các cháu thiếu nhi: Trong tranh có ai? Các em nhỏ đứng ở đâu? Bác Hồ đang làm gì vậy? Bác chia kẹo cho ai?

	kính mến Bác Hồ, biết học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.		Cc thấy tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi như thế nào? - <i>Tương tự cho trẻ qs hình ảnh Bác Hồ thăm đồng bào dân tộc thiểu số</i> Đây là ai? Bác Hồ đang làm gì vậy? Bác đang ở đâu đây? Tình cảm của Bác tranh luận về đồng bào dân tộc thiểu số như thế nào? Người dân đối lập với Bác như thế nào? => Cùng cô: Cô cho trẻ biết: Bác Hồ là vị trí lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, Bác đã lãnh đạo nhân dân ta đấu lại nền độc lập dân tộc, tuy bận rộn công việc nhưng Bác vẫn chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác viết thư thăm hỏi và chia quà cho các cháu nhân ngày 1/6 và tuần trung thu, Bác đến thăm đồng bào các dân tộc thiểu số, quan tâm đến những gia đình hoàn cảnh... => Cô gd trẻ yêu kính và biết ơn Bác, học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. + Cho trẻ tìm bài hát bài thơ nói về Bác + Cho trẻ chơi Tc: Thi xem ai nhanh (Cho trẻ bật qua vạch lên hoa quà tặng Bác) * Kết thúc: Cho trẻ thu tăng đồ dùng cùng cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời: * HĐ1: HĐCMĐ: Thí nghiệm	- Trẻ biết hạt có thể nảy mầm khi được gieo xuống đất, gieo trên vải bông, gieo trên giấy ăn - Phát triển óc quan sát, khả năng phán	- Hạt giống, các hộp sữa chua, thùng xốp có gắn kí hiệu của từng nhóm. - Đồ chơi ngoài trời.	* HĐ1: HĐCMĐ: Thí nghiệm gieo hạt .(STEAM). + Gắn kết - Các con thích ăn rau gì? - Làm thế nào để chúng ta có rau để ăn - Có những loại rau nào được gieo từ hạt? - Gieo như thế nào, gieo chúng trên chất liệu gì? Tại sao phải gieo hạt?

gieo hạt .(STEAM). (Thực hiện ở vườn trường) * HĐ2: T/C: Chuyển hạt. * HĐ3: Chơi tự do. (MT27)	đoán cho trẻ. - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia HĐ.		- Ai thường làm công việc gieo hạt? - Làm thế nào để hạt giống nảy mầm và phát triển + Khảo sát - Để gieo hạt cần có dụng cụ, nguyên liệu nào? - Các con gieo hạt như thế nào? + Giải thích - Cô hướng dẫn trẻ Dùng xẻng nhỏ xới tơi đất Xúc đất vào hộp (không xúc đầy) Gieo hạt vào đất chú ý reo vừa phải, không quá nhiều Phủ một lớp đất mịn lên trên hạt vừa gieo Dùng bình tưới nước vào hộp Đặt hộp hạt giống vào thùng xốp của nhóm - Ngoài gieo hạt trên đất các con đã nhìn thấy ai gieo hạt trên các chất liệu khác - (Cô gợi mở các cách gieo hạt trên giấy, vải bông) + Áp dụng - Cho trẻ nhắc lại cách thực hiện - Cho trẻ tạo nhóm và thực hành gieo hạt - Chúng ta cùng đợi ít ngày sau xem điều gì sẽ xảy ra với các chậu cây của cô và của các con nhé. - Cho trẻ nêu dự đoán của bản thân về các chậu cây này, cô ghi các dự đoán của trẻ lên giấy và dán vào chậu của nhóm đó. + Đánh giá * HĐ2: T/C: Chuyển hạt. - Cô chia lớp thành các tổ cho trẻ đi theo đường zigzag lên xúc hạt chuyển vào rổ của đội mình - Tổ chức cho trẻ chơi. * HĐ3: Chơi tự do: Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời và cho trẻ chọn chơi theo ý thích
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xắc xô + Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” CC vừa hát bài gì? Bác Hồ còn sống hay đã mất? Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì? Xây lăng Bác như thế nào? Ai là chủ công trình... Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng + Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân: (MT7)	* Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người cơ bản. * Kỹ năng: - Rèn luyện trẻ cách hưng phấn ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Củng cố nếp nhăn, bảo vệ sinh trong ăn uống. - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, mua sắm nhẹ nhàng, gọn gàng, phân sản) * Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cửa hàng dùng	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Ván, đĩa, lau mặt sạch. - Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ.	1. Vệ sinh trước khi ăn: - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần đầu gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nền nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, cửu thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, không co chân lên, cầm tay phải, tự cầm ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp. * Hoạt động 3: Sau khi ăn: - mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào nơi quy định. - nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ : - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giám độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ.
---	--	---	---

	chung cô. - Trẻ có người dùng đồ họa có ý thức		- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bồi đắp cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.(Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy . - Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. - Open window thông thoáng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Chơi, HĐ theo ý thích * HĐ1: Trò chơi: Kéo mo cau * HĐ2 : Rèn kỹ năng không đi theo người lạ * HĐ3: Chơi tự chọn: Nêu gương cuối tuần (MT51)	- Trẻ nhận biết được người lạ người quen, biết kêu yêu khi bị người lạ bắt đi - Rèn luyện kỹ năng nhận biết và trả lời câu hỏi mạch lạc. - GD trẻ tránh xa người lạ, không đi theo, không nhận quà người lạ ...	- Một số hình ảnh, video khi trẻ gặp người lạ - Đồ chơi ở các góc	* HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung Cô phổ biến cc và cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2 : Rèn luyện kỹ năng không đi theo người lạ - Cô cho trẻ xem Video bạn Mi Mi đi siêu thị CC thấy bạn đi cùng ai? Vì sao bạn Mi Mi bị lạc mẹ? Ai đã cho bạn quà và tặng đi? Mi mi có đi theo không? Mình có được đi theo và nhận quà của người lạ không? Vì sao? Khi người lạ bắt đi thì mình phải làm gì? - Cô cho trẻ nhận người lạ và người quen, gd trẻ không được nhận quà và đi theo người lạ, nếu bị bắt đi phải kêu... * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn góc chơi, cô bao trẻ chơi Nêu gương cuối tuần
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ (MT29)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi... - Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh. - Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng chống dịch bệnh.	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ nhận dạng trẻ em	- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký ghi đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng	- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ	* Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Thể dục sáng + Khởi động:

(MT1)	- Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật - Vui thích tham gia tập thể dục sáng.	đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề - Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.	Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l*4 nhịp - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu. - gợ: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Bật phiên bản luân phiên. + Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT65)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác, Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

	năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: VĐCB: Bật qua vạch kẻ TCVĐ: Ném bóng vào sọt (MT7)	- Trẻ nhớ tên bài tập vận động: “Bật qua vạch kẻ”, trẻ bật đúng kỹ thuật: nhún chân bật liên tiếp qua vạch kẻ, chân không chạm vào vạch. Trẻ tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung. Nhớ được cách chơi, luật chơi và chơi được trò chơi “Ném bóng vào sọt”	- 2 vạch kẻ khoảng cách 30 cm. - Bóng 20 quả, sọt 2 cái - Xắc xô, nhạc không lời. - Trang phục của cô bằng thể dục gọn gàng.	* Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ VĐ theo bh: Nắng sớm Cô trò chuyện cùng trẻ về bh - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ * Nội dung: + Khởi động: - Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi chân...) sau đó chuyển về 2 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. + Trọng động: - BTPTC: 4ĐT: Tập theo bài hát “Cờ hoà bình”. Tay: 2 tay giơ cao hạ xuống (2 lần x 4 nhịp). Bụng: Hai tay song song quay người sang hai bên (2 lần x 4 nhịp). Chân : Bước 1 chân lên trước khuỵu gối. (3 lần x 4 nhịp). - Bật: Bật tiến. (3 lần x 4 nhịp). - VĐCB: Bật qua vạch kẻ.

	- Rèn luyện kỹ năng xếp hàng, sắp xếp khi chuyển đội hình, rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân. Phát triển các nhóm cơ, đặc biệt cơ chân, cơ tay. - Trẻ tập trung chú ý hào hứng, thích tham gia các hoạt động trong giờ học. Giáo dục trẻ tính nhanh nhẹn, tự tin, có nề nếp trong hoạt động		Hôm nay cô cho các con học bài tập thể dục: Bật qua vạch kẻ - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác. + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch chuẩn, TTCB: 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khụy gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vạch kẻ thứ nhất và tiếp đất bằng các đầu gối chân, cô làm như vậy bật tiếp qua vạch kẻ thứ 2 và đi về cuối hàng đứng. - Cô mời trẻ nhắc lại tên bài tập. Cô vừa tập xong bài tập gì? - Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu. - Trẻ thực hiện : Lần lượt cho trẻ lên thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên bật. Lần 2: Cho 2 đội thi đua lên bật và lấy đồ dùng. (Cô động viên và khen trẻ) => Củng cố: Cho 1 trẻ lên tập và nhắc lại tên bài tập. - TCVD: “Ném bóng vào sọt” - Cô đưa quả bóng và sọt ra hỏi trẻ: Cô có gì đây? Với 2 đồ dùng này thì chúng ta có thể chơi trò chơi gì? - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi CC: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi đội có 1 sọt bóng, đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì bạn đầu hàng cầm bóng ném bóng vào sọt, ném xong chạy về cuối hàng để bạn khác tiếp tục lên ném, cứ như vậy cho đến người cuối cùng, sau thời gian 3 phút đội nào ném được nhiều bóng vào sọt thì đội đó thắng. LC: Một bạn chỉ ném được 1 quả bóng, - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát và xử lý tình huống kịp thời, nhận xét ,kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.
--	--	--	--

			+ <i>Hồi tĩnh:</i> - Cô cho trẻ đi 2 - 3 vòng hít thở đều. - Nhận xét chung. * Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời: * HĐ1: T/C: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: HĐCMD: Đi thăm quan cánh đồng lúa quê mình * HĐ3: Chơi tự do: (MT73)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cánh đồng lúa. - Trẻ cánh đồng lúa là vẻ đẹp của cánh đồng quê hương. - Rèn kỹ năng QS trả lời câu hỏi mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng đi theo hàng theo hiệu lệnh, - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc giữ gìn sản phẩm của quê hương, chăm sóc cây cối và gìn giữ những vẻ đẹp quê hương.	- Trang phục trẻ gọn gàng, mũ nón cho trẻ đầy đủ - Cánh đồng lúa, nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp... - Đồ chơi ngoài trời như: Đu quay, cầu trượt....	Chơi ngoài trời: - Cô điểm danh trẻ, kiểm tra sức khỏe trẻ - Cô giới thiệu buổi thăm quan - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, nhắc nhở trẻ đội mũ nón đầy đủ và nhắc nhở trẻ đi đúng phần đường, đi theo hướng dẫn của cô giáo... * HĐ1: T/C: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: HĐCMD: Đi thăm quan cánh đồng lúa quê mình - Cô cho trẻ hát bài hát "Quê hương tươi đẹp" - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát hát về điều gì? - Cô dẫn dắt vào giới thiệu cho cả lớp tập hợp thành 2 hàng - Cô hỏi khi đi ra đường các con phải đi bên nào ? - Cô khẳng định nhắc nhở trẻ đi theo hàng nắm vào áo bạn để đi - Cho trẻ hát bài hát của chủ đề và đi cùng cô - Đến nơi cô hỏi trẻ đây là cánh đồng gì ? - Lúa là sản phẩm của ai? - Để làm ra những ruộng lúa như vậy bác nông dân cần làm công việc gì ? - Ai có nhận xét gì về cây lúa ? - Lá lúa như thế nào ? - Môi trường sống của lúa ở đâu ? - Đây là cây lúa gì ? Khi cây lúa trưởng thành thì điều gì sẽ xảy ra?

			- Lúa sẽ tạo ra những sản phẩm gì ? - Gạo là thực phẩm cung cấp chất gì để nuôi sống con người? - Cô trót lại và giáo dục trẻ . - Cho trẻ xếp hàng đi về trường * HĐ3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xắc xô + Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” CC vừa hát bài gì? Bác Hồ còn sống hay đã mất? Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì? Xây lăng Bác như thế nào? Ai là chủ công trình... Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng

			+ Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân: (MT7)	* Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người cơ bản. * Kỹ năng: - Rèn luyện trẻ cách hưng phấn ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Củng cố nếp nhăn, bảo vệ sinh trong ăn uống. - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Ván, đĩa, lau mặt sạch. - Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ.	1. Vệ sinh trước khi ăn: - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần áo gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nền nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, cửu thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, không co chân lên, cầm tay phải, tự cầm ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp.

	gối, mua sắm nhẹ nhàng, gọn gàng, phân sản) * Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cửa hàng dùng chung cô. - Trẻ có người dùng đồ họa có ý thức		* Hoạt động 3: Sau khi ăn: - mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào nơi quy định. - nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ : - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần cuộc về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bồi nhưng cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.(Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy . - Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. - Open window thông thoáng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TC: Lộn cầu vòng * HĐ2: Ôn các bài hát	- Hát thuộc rõ lời các bài hát trong chủ đề và biểu diễn tự nhiên. - Rèn kỹ năng tự tin trước đám đông, rèn ngọng lắp cho trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu, bảo vệ xây	- Nhạc beat một số bài hát trong chủ đề. - Đồ chơi các góc.	* HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng * HĐ2: Ôn các bài hát trong chủ đề Ôn các bài hát trong chủ đề - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: C/c đang thực hiện chủ đề gì? Quê hương c/c có tên là gì? Các con biết Bác Hồ là ai? Lăng Bác được đặt ở đâu?... - Cho trẻ đọc ca dao, tục ngữ về quê hương - Con biết những bài hát nào có trong chủ đề?

trong chủ đề * HĐ3: Chơi tự chọn (MT86)	dụng quê hương đất nước.	- Cô cho trẻ kể - Gọi trẻ có tình thần xung phong lên hát - Cô cho trẻ nghe nhạc và hát, vận động theo các bài hát: Quê hương tươi đẹp, Hòa bình cho bé, Giấc mơ gặp Bác, Em yêu Thủ Đô... Cô chia tổ, trẻ hát, vận động theo các bài hát. - Cô gọi theo tổ, nhóm, khuyến khích cá nhân trẻ. - Động viên, khích lệ trẻ => Cô giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước và kính trọng Bác Hồ * HĐ3: Chơi tự chọn
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ (MT29)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi... - Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh. - Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng chống dịch bệnh.	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ nhận dạng trẻ em	- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký ghi đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng	- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ	* Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Thể dục sáng + Khởi động:

(MT1)	- Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật - Vui thích tham gia tập thể dục sáng.	đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề - Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.	Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l*4 nhịp - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu. - gợ: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Bật phiên bản luân phiên. + Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT65)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác, Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

	năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học: Thơ: Bác Hồ của em (UD AI) (MT66)	- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh Nhân. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ. Trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.	Tranh minh họa nội dung bài thơ trên UD AI. Các hình ảnh Bác Hồ. Nhạc bài hát	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát minh họa bài: “Đêm quaBác Hồ” - Các con vừa hát bài hát gì? Con đã nhìn thấy Bác bao giờ chưa? Con thấy Bác ở đâu? - Những lời dạy, những câu hát bài thơ của Bác Hồ vẫn còn vang mãi trong lòng chúng ta. Có một bài thơ nói về tình cảm các bạn nhỏ đối với Bác Hồ đấy c mình hãy lắng nghe cô đọc nhé. * Nội dung + Cô đọc mẫu: - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm Cô vừa đọc các con nghe bài thơ Bác Hồ của em. Do nhà thơ “Phan Thị Thanh Nhân” sáng tác đấy. - Cô đọc bài thơ lần 2: theo hình ảnh trên UD AI Cô vừa đọc cho các con nghe bt gì? Của tác giả nào? Bài thơ nói về điều gì? => Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé với Bác

			Hồ . Khi em bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng em bé vẫn cảm thấy Bác ở rất gần + Đàm thoại: - Cô vừa đọc lại cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Trong bài thơ có nhắc tới ai? Khi em bé ra đời đã không còn ai? “ Khi em ra đời Đã không còn Bác” - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? - Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào? - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? => Giáo dục trẻ: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người ViệtNam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. + Dạy trẻ đọc thơ. - Cho trẻ đọc cả bài thơ cùng cô 3 lần. (cô nhắc trẻ đọc chậm rãi, chú ý thể hiện sự trang trọng, vui vẻ). - Cho 3 tổ thi đua nhau đọc thơ - Cho 3 nhóm đại diện cho 3 tổ lên thể hiện. cô chú ý giúp trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc và sửa sai cho trẻ. - Mời cá nhân lên đọc thơ - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. * Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác hồ”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời:	- Trẻ nhận biết và gọi tên một số màu	- Khu vui chơi Phát triển vận động sạch	* HĐ1: HĐCMD: Bé chơi với màu nước. - Cô trò chuyện cùng trẻ về màu nước:

Chơi ngoài trời: * HĐ1: HĐCMĐ: Bé chơi với màu nước. * HĐ2: TCVĐ: Bắt bong bóng * HĐ3: Chơi tự do. (MT79)	cơ bản: xanh, đỏ, vàng... Biết cách sử dụng màu sắc riêng biệt để không bị pha lẫn màu vào nhau khi vẽ. Biết thực hành trải nghiệm một số hoạt động chơi với màu nước để tạo ra sản phẩm trẻ thích như: Vẽ, tô màu, chấm màu, pha màu... Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi “Bắt bong bóng” - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản phẩm trẻ thích. Rèn thói quen lấy – cất đồ dùng đồ chơi. Trẻ trả lời đúng các câu hỏi của cô, biết sử dụng ngôn ngữ để miêu tả màu sắc. Rèn kỹ năng chơi với màu nước như: chấm màu, vẽ, tô màu... - Trẻ hứng thú tham	sẽ, an toàn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Một số màu nước cơ bản đủ cho trẻ thực hành như: Xanh đỏ, vàng... - Tăm bông, ống hút, giấy A4, giấy trắng cắt hình tròn. Cốc giấy, cốc nhựa, thìa nhựa, đĩa nhựa, chai nhựa, lõi giấy vệ sinh mỗi loại 10 chiếc đã qua sử dụng và được vệ sinh sạch sẽ - 20 chiếc bút lông, bát con (đồ chơi), 2 pho tượng nhỏ để trẻ tô. - Lọ nước xà phòng, que thổi. - Nhạc bài hát	+ Lọ màu nước màu gì? + Màu nước dùng để làm gì? - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm các góc chơi: + Góc pha màu, chấm màu bằng chai. + Góc chấm màu bằng tăm bông, vân tay, lõi giấy vệ sinh. + Góc tô màu, thổi màu. + Góc vẽ màu nước. - Giới thiệu cho trẻ chơi với các màu nước đó. - Vậy con định chơi gì với các màu nước này? - Ngoài ra các con có thể chơi với màu nước theo ý thích của các con nhé. - Các con nhớ khi chơi với màu nước không được bôi bẩn lên tường, lên quần áo mà sử dụng màu vào việc có ích, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở mọi lúc mọi nơi. - Cô cho trẻ trẻ nhẹ nhàng về nhóm chơi với màu nước theo ý thích: (Cô bao quát, động viên trẻ.) + Nhóm 1: Pha màu nước, Chấm màu bằng chai. + Nhóm 2: Chấm màu bông tăm, vân tay, lõi giấy vệ sinh. + Nhóm 3: Tô màu, thổi màu + Nhóm 4: Vẽ trên cốc giấy, đĩa giấy - Cô đến từng nhóm chơi nhận xét, khen động viên và cho trẻ xếp đồ dùng gọn gàng. * HĐ2: TCVĐ: Bắt bong bóng - Cô giới thiệu trò chơi “Bắt bong bóng” - Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét, khen động viên trẻ * HĐ3: Chơi tự do - Giới thiệu cho trẻ chơi với các đồ chơi như: Vòng, bóng, giấy, lá cây... và cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.
---	---	---	--

	gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên tường, lên quần áo. Biết sử dụng màu vào việc có ích, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở mọi lúc mọi nơi. Chơi đoàn kết, vui vẻ, không tranh giành với bạn.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xắc xô + Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ấm, xô rác.	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” CC vừa hát bài gì? Bác Hồ còn sống hay đã mất? Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì? Xây lăng Bác như thế nào? Ai là chủ công trình... Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và

	- Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.		hướng dẫn trẻ chơi. (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng + Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân: (MT7)	* Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người cơ bản. * Kỹ năng: - Rèn luyện trẻ cách hưng phấn ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Củng cố nếp	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Ván, đĩa, lau mặt sạch. - Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ.	1. Vệ sinh trước khi ăn: - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần áo gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi

	nhăn, bảo vệ sinh trong ăn uống. - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, mua sắm nhẹ nhàng, gọn gàng, phân sản) * Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cửa hàng dùng chung cô. - Trẻ có người dùng đồ họa có ý thức		vãi thức thức ăn, cữ thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, không co chân lên, cầm tay phải, tự cầm ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp. * Hoạt động 3: Sau khi ăn: - mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào nơi quy định. - nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ : - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần cuộc về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bồi nhung cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.(Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy . - Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. - Open window thông thoáng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích * HĐ1: Trò chơi: Đua xe đạp về thăm	- Trẻ chú ý đọc bài đồng dao cùng cô, hiểu nội dung bài. - Rèn luyện kỹ năng đọc để biết	- Bài ca dao đồng dao, đồ chơi các góc	* HĐ1: Trò chơi: Đua xe đạp về thăm lăng Bác Cô phổ biến cc và cho trẻ chơi 2-3 lần *HĐ2: Đọc ca dao, đồng dao ca ngợi cảnh đẹp của quê hương đất nước - Các con vừa được chơi t/c gì?

lảnh Bác * HD2: Đọc ca dao, đồng dao ca ngợi cảnh đẹp của quê hương đất nước (Thực hiện ở thư viện) * HD3: Chơi tự chọn Nêu gương cuối ngày (MT41)	lời.. - Hứng thú đọc cùng cô, gd trẻ yêu quê hương đất nước, Bác Hồ.		Các con đang đứng ở đâu đây nhỉ? Trong thư viện có gì mới lạ nhỉ? Tranh ảnh nói về hình ảnh của ai? Các con biết những bài đồng dao ca dao nói về đất nước? - Cô giới thiệu bài ca dao, đồng dao - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần Cô vừa đọc bài gì? Bài ca dao, đồng dao nói về nội dung gì? - Cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần - Kết thúc cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, bảo vệ gìn giữ cảnh đẹp quê hương * HD3: Chơi tự chọn; Cho trẻ vào góc chơi với đồ chơi trẻ thích Nêu gương cuối ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng: Đón trẻ (MT29)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi... - Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh. - Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng chống dịch bệnh.	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ nhận dạng trẻ em	- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký ghi đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp
Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng	- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát	- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ	* Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Thể dục sáng + Khởi động:

(MT1)	- Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật - Vui thích tham gia tập thể dục sáng.	đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề - Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.	Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l*4 nhịp - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu. - gợ: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên. - Chân: Đứng co 1 chân - Bật: Bật phiên bản luân phiên. + Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Trò chuyện (MT65)	- Biết Bác Hồ là vị lãnh đạo thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lăng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, nhà tưởng nhớ Bác... Trẻ biết một số bệnh thường gặp trong mùa hè: Bệnh thủy đậu, chân tay miệng, cúm A - Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn luyện kỹ	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi, tranh quê Bác, Một số hoạt động, nơi ở của Bác, Lăng Bác Hồ... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và bệnh sởi - Trò chuyện về Bác Hồ, về ngày sinh nhật Bác 19/5. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ. - Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng => Giáo dục: Trẻ biết kính trọng và yêu thương Bác Hồ.

	năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, có ý thức học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Trẻ biết cách phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Nhận dạng hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật trong thực tế (MT28)	- Trẻ nhận biết được tên gọi và đặc điểm của các hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật; hình lặn được, hình không lặn được, hình có góc hay không có góc, hình có cạnh hay không có cạnh.... thông qua các kỹ năng sờ, lặn hình..... - Phát triển khả năng nhận thức của trẻ (tư duy, so sánh, trí nhớ...). Phát triển vận động	- Nhạc các bài hát theo chủ đề. - Một hộp trong có các hình. - Các tranh mẫu của cô. - Đồ dùng đồ chơi có hình dạng giống với các hình - Mỗi trẻ 1 rô trong đó có các hình	* Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát về các hình học. Cô và các con vừa hát và vận động bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến những hình gì? - Đúng rồi, trong bài hát cô nhắc đến hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật đấy và hôm nay cô có rất nhiều trò chơi với các hình học này đấy các con đã sẵn sàng chơi trò chơi chưa nào. * Nội dung: + Ôn nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Trước khi bắt đầu với những trò chơi chúng mình hãy xem cô mang gì đến cho các con nào? - Đây là chiếc hộp thần kỳ của cô đấy các con hãy xem trong đó có những gì nhé. - Chúng mình cùng đếm 1,2,3 - Cô lần lượt đưa 4 hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật cho trẻ gọi tên, màu sắc và đặc điểm của hình. - Cô cũng tặng cho các con mỗi bạn một rô đồ dùng các bé xem

	và ngôn ngữ cho trẻ nói được các từ: lăn được hay không lăn được, có góc hay không có góc, có cạnh hay không có cạnh. - Giáo dục trẻ ngoan tập trung chú ý trả lời các câu hỏi. Giáo dục trẻ biết giữ gìn các di sản văn hóa của địa phương và đất nước	trong rổ có gì nào - Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt CC: Cô sẽ nói tên hoặc đặc điểm của hình các con sẽ nhanh tay chọn đúng hình và giơ thật nhanh nhé. - Lần 1: Cô gọi tên hình và màu sắc trẻ chọn và dơ lên - Lần 2: Cô nói đặc điểm hình trẻ chọn và dơ lên gọi tên hình - Cô đố các con trong 4 hình chúng mình vừa gọi tên hình nào lăn được. - Hình nào có ba cạnh - Hai hình nào có số cạnh, số góc bằng nhau? => Cô chốt lại hình tròn lăn được vì có đường bao cong, hình tam giác có ba cạnh ba góc, hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau - Trò chơi: Về nhà của bé - Vừa rồi chúng mình vừa gọi tên các hình rất sôi nổi cô thưởng cho các con một trò chơi “ Về nhà của bé” CC: Cô có 4 ngôi nhà có gắn hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật, nhiệm vụ của các con hãy chọn cho mình một hình yêu thích chúng ta sẽ đi vòng tròn và nghe bài hát “Nhà của tôi” khi nghe cô rùng rốc xô tìm nhà thì bạn nào có hình gì sẽ chạy về phía nhà có gắn hình giống với hình trên tay của các con LC: Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 1 -2 lần (sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình với bạn) - Trò chơi: Đội nào giỏi nhất - Vừa rồi các con đã chơi trò chơi “ về nhà của bé” rất giỏi, cô thưởng cho các con 1 trò chơi nữa và trò chơi này cần sự đoàn kết và khéo léo đẩy các con có muốn được thử sức không nào? - Trò chơi của cô có tên là: Đội nào giỏi nhất cách chơi như sau: CC: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm, mỗi nhóm có 1 bức tranh và 1 rổ gồm các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Nhiệm vụ của các 2 nhóm là phải tìm hình và ghép các hình vào bộ phận còn
--	---	---

		thiếu trống trong bức tranh để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. LC: Thời gian ghép hình vào tranh diễn ra trong vòng 1 bản nhạc (bài “Quê hương tươi đẹp”), khi hết thời gian nhóm nào ghép đúng và xong bức tranh nhanh nhất nhóm đó sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa? Vậy hãy sẵn sàng chơi nào! - Cô chia nhóm, phát tranh và rổ. Khi cô nói bắt đầu thì chúng mình cùng nhau chơi nhé! Nói bắt đầu, bắt nhạc. - Cô nhận xét kết quả chơi. - Trò chơi 4: Đồng đội chung sức - Để kết thúc buổi học hôm chúng mình sẽ chơi thêm 1 trò chơi cuối cùng. Đó là trò chơi “ Đồng đội chung sức”. Cách chơi và luật chơi như sau! CC: Cô sẽ chia thành 4 đội chơi , mỗi đội sẽ có 1 rổ đồ dùng đồ chơi có hình dạng giống với 4 hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải tìm những đồ dùng, đồ chơi giống với hình trên rổ bên trên của đội mình (ví dụ: đội 1 có rổ hình tròn sẽ tìm những đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn chạy mang lên vào rổ có hình tròn của đội mình) LC: Trẻ chơi theo luật chạy tiếp sức, thời gian diễn ra trong vòng 1 bản nhạc(bài hát “Yêu Hà Nội”). Hết thời gian đội nào tìm được nhiều đồ dùng đồ chơi đúng với hình thì đội đó thắng. - Các con đã rõ luật và cách chơi chưa? - Cô chia đội - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và kiểm tra các đội và tuyên bố đội thắng. * Kết thúc: - Cô nhận xét buổi học - Tuyên dương và khen trẻ.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Chơi ngoài trời: * HD1: TCVĐ: Người vận chuyển (HĐTV) * HD2: HĐCMĐ: Trang trí khung ảnh tặng Bác (Steam) * HD3: Chơi tự do (MT81)	- Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ đất nước. Biết đính dán khung ảnh hoàn chỉnh. Trẻ biết nêu ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác. Trẻ biết vẽ, tô màu, dán, trang trí khung ảnh Bác Hồ từ những nguyên vật liệu thiên nhiên. - Biết phối hợp kỹ năng tạo hình đã học để tạo nên sản phẩm. Trẻ biết cách chấm hồ, biết phối hợp các màu sắc với nhau. Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp các nguyên vật liệu để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích. - Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn trang trí xung quanh khung ảnh Bác. Trẻ có lòng	- Nhạc bài hát: <i>Em mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Bác Hồ một tình yêu bao la...</i> - Một số ảnh Bác Hồ đã trang trí sẵn (3-5 ảnh) - Mỗi trẻ một khung ảnh Bác chưa trang trí - Khay đựng nguyên liệu thiên nhiên (lá cây, cành cây khô, hoa khô, bẹ ngô,...), hồ dán cho mỗi bàn. - Hộp bút chì màu. - Ghế thể dục, rổ đựng.	*HD1: TCVĐ: Người vận chuyển - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Cô nhận xét, dẫn dắt vào bài. *HD2: HĐCMĐ: Trang trí khung ảnh Bác (Steam) - Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Ngày sinh của Bác Hồ là ngày nào không? - Ngày sinh của Bác Hồ là ngày 19-5 đây. Vậy là sắp đến sinh nhật của Bác rồi. Và để tỏ lòng kính yêu đối với Bác thì hôm nay, cô và các con sẽ trang trí khung ảnh Bác thật đẹp để mừng sinh nhật Bác nhé! Các con có đồng ý không? + Cô cho trẻ đưa ra nhận xét về những bức tranh cô trưng bày. - Trang trí ảnh Bác như thế nào? - Đã được trang trí bằng những nguyên liệu gì? Cách sắp xếp của cách trang trí này ra sao? - Các con nhìn xem bức tranh này như thế nào? - Bố cục trang trí ra sao? - Các con tiếp tục quan sát xem còn có cách trang trí nào khác không? - Bức tranh này cô đã trang trí bằng chất liệu gì? Màu sắc của các nguyên vật liệu như thế nào? - Cô đã chuẩn bị sẵn rất nhiều các nguyên vật liệu. Mời các bạn xem cô đã chuẩn bị những nguyên liệu gì nào? - Từ những nguyên liệu này các con có ý tưởng trang trí khung ảnh Bác thế nào? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng: Con sẽ trang trí khung ảnh Bác như thế nào? Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để trang trí? Ai có cùng ý tưởng với bạn? + Trẻ thực hiện - Cô thấy mỗi bạn đều có ý tưởng riêng cho mình rồi đấy! Cô

	kính yêu Bác Hồ, biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.		chúc các con sẽ trang trí thật đẹp để có những sản phẩm đẹp chúc mừng sinh nhật Bác nhé! - Cô chia trẻ thành 3 nhóm để trẻ thực hiện. - Với các họa tiết đã có sẵn thì các con sẽ dán và trang trí khung ảnh Bác cho thật đẹp nhé, các con chú ý lựa chọn hình, màu sắc và sắp xếp để sao cho khung ảnh hài hòa, cân đối. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý... + Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ treo tất cả sản phẩm lên giá. Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm. - Cô gọi 3-4 trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn - Cô cho trẻ chọn 1 vài sản phẩm đẹp và đúng bố cục cho cả lớp quan sát, chú ý đến sự sáng tạo của trẻ. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, chuyển hoạt động. * HĐ3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi hoạt động góc (MT87)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi các góc + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn, + Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xắc xô	* Trò chuyện - Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác” - CC vừa hát bài gì? - Bác Hồ còn sống hay đã mất? - Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào? - Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu? - Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì? - Xây lăng Bác như thế nào? - Ai là chủ công trình... - Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập

	- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	+ Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ + Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.	Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai Với những góc khác cô hỏi tương tự - Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích. * Trẻ chơi: - Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. (Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng + Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ + Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác.... + Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân: (MT7)	* Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Vĩa, đĩa, lau mặt sạch. - Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ.	1. Vệ sinh trước khi ăn: - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần áo gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ.

	cơ bản. * Kỹ năng: - Rèn luyện trẻ cách hưng phấn ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Củng cố nếp nhăn, bảo vệ sinh trong ăn uống. - Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, mua sắm nhẹ nhàng, gọn gàng, phân sản) * Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cửa hàng dùng chung cô. - Trẻ có người dùng đồ họa có ý thức		- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nền nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, cửu thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, không co chân lên, cầm tay phải, tự cầm ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp. * Hoạt động 3: Sau khi ăn: - mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào nơi quy định. - nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ : - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần cuộc về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bồi nhưng cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.(Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy . - Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. - Open window thông thoáng
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: Chơi, hoạt động theo ý thích * HĐ1: TC: Rong rã lên mây * HĐ2: Lao động vệ sinh: Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần * HĐ3: Chơi tự chọn (MT84)	1. Kiến thức: - Biết lau lên bảo vệ lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét đánh giá người tốt, việc làm tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé quan sát trong tuần. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện cho trẻ tính cẩn thận, trình diễn. Thói quen bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, hãy ghi nhớ những hình ảnh của mình trong ống kính máy quay ống kính được cất giữ kín hàng tuần. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ vệ sinh thân thể, biết tham gia môi trường lớp học sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.	- Khăn lau cho trẻ em. - Xắc xắc, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé quan, lá cờ, bé quan. - Nhạc nhạc có ghi bài hát: Hoa bé lo, Cả tuần đều lo lắng.	* HĐ1: Trò chơi: Rong rã lên mây * HĐ2: + Lao động vệ sinh: - Lau đồ chơi ở các góc chơi. - Cô phân công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. + Hoạt động nêu gương: 1. Nêu gương cuối ngày 2. Nêu gương cuối tuần - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bầu bé ngoan. - Cô ấy đã mời bạn kiểm tra số cờ của các bạn trong tổng hợp? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé quan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé nhọn cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được bầu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. * HĐ3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô quan sát trẻ

	3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cá nhân và bảo vệ trường lớp. - Trẻ thích thú tham gia xây dựng nổi tiếng, vâng lời người lớn khi có điểm thưởng và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. - Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

