

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
NHỞ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi A**

Tên giáo viên: Phạm Thị Yên - Phùng Thị Hiền

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 12/05 đến 16/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Đón trẻ thể dục sáng	
Trò chuyện	Trò chuyện (MT49)	MT49
Hoạt động học	Hoạt động vận động T2 TDKN: Ném xa bằng một tay - Chạy nhanh 10m. (MT6)	MT89, MT48, MT6
	Hoạt động khám phá T3 Khám phá: Hà Nội - Thủ đô của bé	
	Hoạt động văn học T4 Văn học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm (UDAI) (MT48)	
	Hoạt động âm nhạc T5 Âm nhạc: - NDC: VDM: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - NDKH: NH: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác - TCAN: Ai nhanh nhất (MT89)	

		Hoạt động làm quen với toán	
	T6	Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	
		Hoạt động khác	
	T2	*HĐ1: TCVD: Gieo hạt *HĐ2: HĐCMD: Chăm sóc vườn cây của bé *HĐ3: Chơi tự do.	
	T3	*HĐ1: HĐCMD: Bé chơi với màu nước. *HĐ2: TCVD: Bắt bong bóng *HĐ3: Chơi tự do.	
Hoạt động ngoài trời	T4	*HĐ1: HĐCMD: Làm thí nghiệm chất tan, không tan trong nước. *HĐ2: TC: Trời nắng trời mưa *HĐ3: Chơi tự do (MT18)	MT18, MT50
	T5	*HĐ1: HĐCMD: Bé sáng tạo *HĐ2: TCVD: Gánh bóng *HĐ3: Chơi tự do	
	T6	* HĐ1: T/C: Ô ăn quan * HĐ2: Xem sách về di tích lịch sử quê hương (HĐ tại thư viện) * HĐ3: Chơi tự do (MT50)	
Hoạt động chơi góc		Chơi - hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn,		Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	

ngủ, vệ sinh			
Hoạt động chiều	T2	*HĐ1: TC: Nu na nu nống. *HĐ2: CHĐTYT: KNS: Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh nguy cơ gây bỏng từ những vật dụng trang gia đình. *HĐ3: Chơi tự chọn	MT85
	T3	*HĐ1: TC: Lộn cầu vòng *HĐ2: CHĐTYT: Giải câu đố về thủ đô Hà Nội *HĐ3: Chơi tự chọn	
	T4	*HĐ1: TC: Chi chi chành chành *HĐ2: CHĐTYT: Dạy trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ bạn *HĐ3: Chơi tự chọn	
	T5	*HĐ1: TC: Chơi ô ăn quan *HĐ2: CHĐTYT: Ôn các bài hát trong chủ đề *HĐ3: Chơi tự chọn (MT85)	
	T6	*HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây. *HĐ2: Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần *HĐ3: Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Bé tìm hiểu thủ đô Hà Nội	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU Ưu điểm: - Xây dựng kế hoạch tuần đảm bảo thời gian - Nội dung các hoạt động trình bày rõ ràng, phù hợp với thực tế.
--	---

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khối trưởng



Phạm Thị Yến

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị yến - Phùng Thị Hiền

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường.	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn

	- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục sân		- Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT49)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của	- Hệ thống câu chuyện - video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội - Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột...	Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội + Trong video con thấy có hình ảnh gì? + Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa? Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội - Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám.... - Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá... Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu... - Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có

	đất nước - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. . - Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử , Thích đi tthăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.	-Bài hát : Yêu hà Nội - Tranh ảnh, video một số danh nam thắng cảnh	các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé. - Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Ném xa bằng một tay - Chạy nhanh 10m. (MT6)	- Trẻ biết kết hợp các vận động của tay, chân và cơ thể để thực hiện tốt vận động “Ném xa bằng 1 tay – Chạy nhanh 10m” - Rèn luyện khả năng khéo léo, nhanh nhẹn, hoạt	- Phấn, túi cát, xác xô, hộp cờ - Sân tập bằng phẳng, quần áo cô và trẻ gọn gàng.	1. HD 1: Gây hứng thú - Xúm xít. - Các con ơi, trường mầm non Thống ênh sắp có cuộc thi “Bé khỏe bé ngoan” cho các bạn nhỏ 4 tuổi, chúng mình có muốn tham gia cuộc thi này không? - Để tham gia cuộc thi thì chúng mình cần phải có sức khỏe. Để kiểm tra xem chúng mình có đủ sức khỏe để tham gia cuộc thi không thì các con hãy đi cùng cô tham gia tập luyện nào! 2. HD 2: Nội dung. * Khởi động

	bát cho trẻ. Trẻ biết xếp hàng và thực hiện di chuyển theo hiệu lệnh của cô - Biết lắng nghe và chú ý khi cô nói. Có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật	-Trẻ đi theo cô thành vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh. * Trọng động - Vừa rồi cô thấy lớp chúng mình tham gia luyện tập rất tốt. Nhưng chương trình sẽ lựa chọn những bạn khỏe mạnh nhất để tham gia. - Chúng mình hãy tập cùng cô bài tập thể dục để xem ai khỏe mạnh nhất. - Các con đã sẵn sàng chưa? + <i>Bài tập phát triển chung:</i> Tập với vòng thể dục trên nền nhạc bài: Quê hương tươi đẹp. - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao (8 lần x 8 nhịp). - Bụng – lườn: 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp). - Chân: Một chân bước lên trước khụy gối (3 lần x 8 nhịp) - Bật tại chỗ (2 lần x 8 nhịp). + <i>Vận động cơ bản:</i> - Cô giới thiệu tên bài tập thể dục. Sau khi tập thể dục xong, các con thấy trong người như thế nào? Chúng mình đã sẵn sàng tham gia cuộc thi chưa? Chúng mình hô to: sẵn sàng. Chào mừng các con đã đến với cuộc thi “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>” Bài tập của các con hôm nay chính là vận động “<i>Ném xa bằng 1 tay, chạy nhanh 10m</i>” - Cả lớp nhắc lại tên vận động - Các con chú ý quan sát cô thực hiện trước + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích - CB: Cô đi đến trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô cúi xuống dùng tay phải nhặt 1 túi cát, chân trái cô để sát
--	--	--

			vạch chuẩn và không dẫm vào vạch chuẩn, tay phải cô cầm túi cát trong lòng bàn tay và ngửa lòng bàn tay lên để trước, tay trái để tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Ném” cô vòng tay phải ra phía sau lên cao và ném mạnh về phía trước. Sau đó cô chạy về vạch đích là ống cờ phía trước, khi chạy cô theo hướng thẳng kết hợp chân nọ tay kia. Khi chạy qua vạch đích cô giảm vận tốc và dừng hẳn. Khi thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Cô vừa thực hiện xong vận động gì? Cô gọi 1-2 trẻ nhắc lại + Gọi 1, 2 trẻ lên làm thử: - Cho trẻ lên thực hiện. + Lần 1: Cô cho cả lớp thực hiện theo hiệu lệnh của cô – Khi trẻ thực hiện cô quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ. + Lần 2: Cô chia lớp thành 2 đội và cho 2 đội thi đua với nhau: Lần này 2 đội chúng mình sẽ thực hiện khó hơn lần 1. Các con thực hiện ném xa bằng 1 tay sau đó chạy vòng qua đích là hộp cờ cách xa vạch xuất phát 10m chạy vòng về nhặt túi cát bỏ vào rổ của đội mình. Đội nào hết trẻ trước sẽ thắng. - Cùng cố: Cô hỏi lại tên bài vận động, có thể cho 1-2 trẻ tập lại. + <i>Hồi tĩnh</i> - Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ. - Cho trẻ làm cánh chim bay nhẹ nhàng quanh trường. 3.HĐ 3: Kết thúc. Chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: TCVD: Gieo hạt *HD2: HĐCMD:	- Trẻ dạo chơi, hít thở không khí biết đặc điểm, tên gọi, tác dụng một số cây trong sân trường. Biết chăm sóc, tưới cây trong vườn	- Vườn trường sạch sẽ, thoáng mát - Dụng cụ chăm sóc cây - Chất dinh dưỡng nuôi cây - Nhạc các bài hát	*HD1: TCVD: Gieo hạt - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi và cho trẻ chơi. *HD2: HĐCMD: Chăm sóc vườn cây của bé - Cô và trẻ vừa đi vừa hát: em yêu cây xanh. - Các bạn đang đứng ở đâu đây? - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Thời tiết này rất thích hợp cho các loại cây cũng như các loại

Chăm sóc vườn cây của bé *HD3: Chơi tự do.	trường. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát, đếm, sự khéo léo, kỹ năng chăm sóc cây - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn...	- Đồ chơi trong sân trường.	rau củ đấy. - Các bạn quan sát xem trong vườn trường của chúng mình bây giờ có những loại cây gì? - Các con đang đứng trước cây gì đây? Ai có nhận xét các loại cây này. - Muốn cho cây mau lớn chúng mình phải làm gì? + Các con có muốn tự tay chăm sóc những cây này không? - Cô chia trẻ thành từng nhóm nhặt cỏ, nhóm tưới cây. Nhóm gieo hạt. - Gd trẻ không ngắt lá, bẻ cành, không dẫm lên luống chăm sóc và bảo vệ cây. *HD3: Chơi tự do Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi	- Đồ chơi các ở các góc: + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh... + Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở...	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? *HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi. - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai

	chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	+ Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... + Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.

	giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	ăn. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm đây...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghê đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ
--	--	---

			và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC: Nu na nu nống. *HD2: CHĐTYT: KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh nguy cơ gây bỏng từ những vật dụng trang gia đình. *HD3: Chơi tự chọn	- Trẻ nhận thức được những đồ dùng trong gia đình, hành động, việc làm dễ gây tai nạn thương tích cho bản thân. Biết một số nguyên nhân đơn giản gây ra bỏng từ các đồ dùng trong gia đình. - Rèn kỹ năng phòng tránh các tai nạn thương tích có thể gặp trong cuộc sống hàng ngày. Kỹ năng	- Hình ảnh những đồ dùng trong gia đình có thể gây bỏng. - Phích nước nóng, một cốc, một khay. - Một số đồ chơi trong gia đình có thể gây bỏng.	*HD1: TC: Nu na nu nống. - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần. *HD2: CHĐTYT: KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh nguy cơ gây bỏng từ những vật dụng trang gia đình. - Cho trẻ kể tên những đồ dùng trong gia đình!+ Trong gia đình thì có những đồ dùng gì có thể gây bỏng? + Vậy trong gia đình có những đồ dùng nào nóng có nhiệt độ cao có thể gây bỏng? - Cô đưa ra các bức ảnh về những đồ dùng có thể gây bỏng- Bếp ga: Nguyên nhân nào có thể gây bỏng từ bếp ga? - Vì sao?- Bàn là: Nguyên nhân nào có thể gây bỏng từ bàn là? - Lò vi sóng: Nhà bạn nào lớp mình có lò vi sóng? Lò vi sóng dùng để làm gì? - Nguyên nhân nào có thể gây bỏng từ lò vi sóng? - Nồi cơm điện: Khi đang nấu cơm, nồi cơm đang sôi ở trên nồi cơm có chỗ thoát khí thì các con nhìn thấy cái gì?

	trả lời câu hỏi rõ ràng. - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.	Khói đó gọi là gì? Khói đó gọi là hơi và hơi đó thoát ra rất mạnh, rất nóng nếu các con sờ vào thì sẽ như thế nào? - Cô đưa ra phích nước, một cái cốc. Cô rót nước ra cho trẻ quan sát + Cô có nước gì đây? Các con nhìn vào cái gì để biết đó là nước nóng? Nước bốc ra khói gọi là gì? - Nếu rót nước ra mà thấy nước bốc hơi thì các con có uống luôn không? Chúng mình phải làm gì trước khi uống? => Giáo dục trẻ không nên tự ý làm sử dụng những đồ dùng như: phích, nồi cơm, đồ điện... khi chưa có sự đồng ý của người lớn. *HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ vào các góc chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục sáng	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết Hà Nội là	- Hệ thống câu trò	Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di

(MT49)	Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. . - Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử , Thích đi thăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.	chuyện - video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội - Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột... -Bài hát : Yêu hà Nội - Tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh	tích lịch sử của thủ đô Hà Nội + Trong video con thấy có hình ảnh gì? + Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa? Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội - Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám.... - Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá... Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu... - Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé. - Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Khám phá: Khám phá: Hà Nội - Thủ đô của bé	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Trẻ biết Hà Nội đã có nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn, nhiều cảnh đẹp. Biết chơi các trò chơi. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, tư duy, tưởng tượng của trẻ, rèn sự tỉ mỉ, khéo léo, qua cách sắp xếp tranh. - Trẻ biết yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội. Hứng thú tham gia hoạt động.	- Hình ảnh một số cảnh đẹp ở Hà Nội. - Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về thủ đô Hà Nội. - Video cảnh đẹp ở Hà Nội - Nhạc các bài hát.	*HD1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Lớp mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói đến đâu? + Các con đã được đi Hà Nội bao giờ chưa. Để biết Hà Nội như thế nào hôm nay cô sẽ giới thiệu về thủ đô Hà Nội cho các con cùng biết nhé! *HD2: Nội dung + Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không? - À, đúng rồi, Hà Nội là thủ đô của nước ta, Hôm nay cô cùng các con đi tìm hiểu về Hà Nội nhé - Ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe? - Cô cho trẻ kể: Hồ Hoàn Kiếm, Chùa Một Cột, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ... - Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm hãy chọn cho mình một bức tranh về những danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô, các bạn cùng nhau quan sát và nói về hiểu biết của mình về địa danh mình đang ngắm nhé. - Nhóm 1: Nói về Hồ Hoàn Kiếm - Nhóm 2: Nói về Chùa Một Cột - Nhóm 3: Nói về Lăng Bác - Nhóm 4 nói về công viên Thủ Lệ - Các nhóm hãy là những hướng dẫn viên du lịch nói cho cô và các bạn biết về địa danh của nhóm mình nhé. - Cô cho các nhóm khác bổ sung về hiểu biết của nhóm mình. - Cô hỏi lại trẻ: - Hồ Hoàn Kiếm còn gọi là Hồ gì? - Đúng rồi, Hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là hồ Gươm, có tháp rùa, bên bờ hồ có những cây liễu, cây phượng nghiêng bóng xuống
--	--	--	--

		mặt hồ mát rượi. - Đố các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa) - Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi? Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì? Ở phía ngoài Lăng thì có ai? Các chú công an đứng ở cổng để làm gì? Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..) - Cô cung cấp thêm và cho trẻ đọc từ “Lăng Bác”. - Các con hãy nhìn xem ở công viên Thủ Lệ có những gì?(Nhiều con vật như: Hổ, khi, công...). - Ngoài ra ở công viên còn có gì nữa? (Các trò chơi, đu quay, đập vịt...). => Hồ Gươm, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ, chùa Một Cột là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội đấy. Hằng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan... * Mở rộng - Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu.... (Cô cho trẻ xem hình ảnh). - Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm lăng Bác nha. Trò chơi * TC1: Xếp hình - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: Cô đã cho các con qs bức tranh về thủ đô Hà Nội rồi. Bây giờ mỗi tổ hãy lấy hình rồi cô để ở trên bàn về xếp lại như hình trên bảng. Đội nào xếp đúng như hình trên bảng đội đó là đội đó thắng. + Luật chơi: Trò chơi kết thúc bằng một bản nhạc. * TC2: Ai nhanh hơn - Cách chơi: Trên cô có các danh lam thắng cảnh của Hà Nội, Hải
--	--	---

			Dương, quê hương...Nhiệm vụ của các đội là vượt qua các chướng ngại vật lên phía trên chọn bức tranh về danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Hà Nội gắn sang bên cạnh, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hơn, đội đó sẽ dành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lượt chơi các bạn chỉ được chọn 1 bức tranh. *HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: HĐCMD: Bé chơi với màu nước. *HD2: TCVD: Bắt bong bóng *HD3: Chơi tự do.	- Trẻ nhận biết và gọi tên một số màu cơ bản: xanh, đỏ, vàng... Biết cách sử dụng màu sắc riêng biệt để không bị pha lẫn màu vào nhau khi vẽ. Biết thực hành trải nghiệm một số hoạt động chơi với màu nước để tạo ra sản phẩm trẻ thích như: Vẽ, tô màu, chấm màu, pha màu... Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi "Bắt bong bóng" - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản	- Khu vui chơi Phát triển vận động sạch sẽ, an toàn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Một số màu nước cơ bản đủ cho trẻ thực hành như: Xanh đỏ, vàng... - Tăm bông, ống hút, giấy A4, giấy trắng cắt hình tròn. Cốc giấy, cốc nhựa, thìa nhựa, đĩa nhựa, chai nhựa, lõi giấy vệ sinh mỗi loại 10 chiếc đã qua sử dụng và được vệ sinh sạch sẽ - 20 chiếc bút lông, bát con (đồ chơi), 2	*HD1: HĐCMD: Bé chơi với màu nước. - Cô trò chuyện cùng trẻ về màu nước: + Lọ màu nước màu gì? + Màu nước dùng để làm gì? - Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm các góc chơi: + Góc pha màu, chấm màu bằng chai. + Góc chấm màu bằng tăm bông, vân tay, lõi giấy vệ sinh. + Góc tô màu, thổi màu. + Góc vẽ màu nước. - Giới thiệu cho trẻ chơi với các màu nước đó. - Vậy con định chơi gì với các màu nước này? - Ngoài ra các con có thể chơi với màu nước theo ý thích của các con nhé. - Các con nhớ khi chơi với màu nước không được bôi bẩn lên tường, lên quần áo mà sử dụng màu vào việc có ích, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở mọi lúc mọi nơi. - Cô cho trẻ trẻ nhẹ nhàng về nhóm chơi với màu nước theo ý thích: (Cô bao quát, động viên trẻ.) + Nhóm 1: Pha màu nước, Chấm màu bằng chai. + Nhóm 2: Chấm màu bông tăm, vân tay, lõi giấy vệ sinh. + Nhóm 3: Tô màu, thổi màu + Nhóm 4: Vẽ trên cốc giấy, đĩa giấy - Cô đến từng nhóm chơi

	phẩm trẻ thích. Rèn thói quen lấy – cất đồ dùng đồ chơi. Trẻ trả lời đúng các câu hỏi của cô, biết sử dụng ngôn ngữ để miêu tả màu sắc. Rèn kỹ năng chơi với màu nước như: chấm màu, vẽ, tô màu... - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên tường, lên quần áo. Biết sử dụng màu vào việc có ích, biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở mọi lúc mọi nơi. Chơi đoàn kết, vui vẻ, không tranh giành với bạn.	pho tượng nhỏ để trẻ tô. - Lọ nước xà phòng, que thổi. - Nhạc bài hát	nhận xét, khen động viên và cho trẻ xếp đồ dùng gọn gàng. *HD2: TCVD: Bắt bong bóng - Cô giới thiệu trò chơi “Bắt bong bóng” - Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét, khen động viên trẻ *HD3: Chơi tự do - Giới thiệu cho trẻ chơi với các đồ chơi như: Vòng, bóng, giấy, lá cây... và cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết	- Đồ chơi các ở các góc: + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì?

	với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh... + Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... + Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... + Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	*HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi. - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt.

	làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)
--	---	---	--

			+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC: Lộn cầu vòng *HD2: CHĐTYT: Giải câu đố về thủ đô Hà	- Trẻ biết giải các câu đố trong thời gian ngắn nhất, chơi tốt trò chơi. - Đoàn kết khi chơi. - Phát triển khả năng ghi nhớ, tư	- Hệ thống câu đố - Quà tặng cho trẻ - Nhạc các bài hát.	*HD1: TC: Lộn cầu vòng - Cô hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần. *HD2: CHĐTYT: Giải câu đố về thủ đô Hà Nội - Cô cùng trẻ hát bài hát: "Múa với bạn Tây Nguyên". Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát - Hôm nay cô và các con sẽ giải các câu đố nhé

Nội *HD3: CHơi tự chọn	duy logic, trả lời câu hỏi mạch lạc, đứt khoát. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		- Bạn nào trả lời đúng câu đố của cô sẽ dành một phần quà do cô tặng, các bạn đã sẵn sàng chưa? + Hồ nào nước tiếng xa gần, Vua Lê trả kiếm cho thần Kim Quy? (Là Hồ nào?) + Thành phố nào tuổi đã gần nghìn năm. Thăng Long một thuở xa xăm, Thủ đô của nước Việt Nam bây giờ? (Thủ đô nào?) + Chùa nào nổi tiếng của người Việt Nam? (Chùa gì?) + Thành nào xây chỉ một đêm, Có hình xoắn ốc thừa tên là gì? (Thành nào?) - Sau mỗi lần trẻ trả lời đúng câu đố cô trao quà cho trẻ. - Cô giáo dục trẻ: Yêu quê hương đất nước *HD3: Chơi tự chọn - Chơi với đồ chơi trong lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục sáng	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết Hà Nội là	- Hệ thống câu trò	Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di

(MT49)	Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. . - Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử , Thích đi thăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.	chuyện - video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội - Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột... -Bài hát : Yêu hà Nội - Tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh	tích lịch sử của thủ đô Hà Nội + Trong video con thấy có hình ảnh gì? + Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa? Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội - Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám.... - Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá... Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu... - Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé. - Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Văn học: Văn học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm (UDAI) (MT48)	- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện. Biết Lê Lợi đánh giặc minh nhờ thanh gươm thần và giữ được nước. - Rèn kĩ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Giáo án điện tử, máy tính. - Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện trên UDAI - Nhạc các bài hát	*HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội ” - Cô cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện: + Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội? Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn. Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không? - Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện“ Sự tích hồ Gươm ” nhé. *HD2: Nội dung - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm. Giới thiệu với trẻ cô vừa kể câu chuyện “Sự tích hồ Gươm” trong kho tàng truyện cổ tích Việt Nam. - Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa. - Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung truyện: - Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ? Trích: ” Năm ấy sau một trận thắng lớn...rất đẹp” - Mọi người đã nói gì khi vớt lại thanh gươm? Trích: ” Một người lính lên tiếng.....tướng Lê Lợi” - Long Quân đã trả lời ra sao? Giọng Long Quân như thế nào? Vì
---	--	--	--

		sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gương? Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào? Các con ạ! Nhờ gương thần mà Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng kẻ thù, Lê Lợi lên ngôi vua, nhân dân ta được sống trong hòa bình, ấm no, hạnh phúc đấy. "Một năm sau... còn được gọi là Hồ Gươm". Trích: " Một năm sau...trên hồ Tả Vọng " - Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gương? Giọng của Rùa vàng như thế nào? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào? Trích:"Thoạt nghe Rùa vàng đòi gương... Hồ Hoàn Kiếm" - Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gương không? + Các con ạ! Sau khi đánh thắng giặc Minh, Long Quân mong muốn nhân dân ta được sống trong hoà bình và cùng nhau xây dựng đất nước nên đã sai Rùa vàng đòi lại gương thần đấy. - Lê Lợi đã trả lại thanh gương cho Long Quân ở đâu? Ai giỏi cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ? - Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao? - Giáo dục: Các con ạ! Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy cô con mình phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Vậy chúng mình còn nhớ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc? Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được. - Dạy trẻ kể chuyện. Cô hướng dẫn trẻ kể từng đoạn chuyện trên máy chiếu. - Vì sao truyện lại có tên gọi Sự tích Hồ Gươm? Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao? - Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, với tấm lòng yêu nước thương
--	--	--

			dân Ông đã đánh đuổi giặc Minh ra khỏi bờ cõi đem lại cuộc sống thanh bình cho nhân dân. Chúng mình phải làm gì để nhớ ơn Lê Lợi? - Chúng mình đã rất giỏi kể lại được câu chuyện, về nhà chúng mình hãy kể lại câu chuyện cho Bố Mẹ và Em bé cùng nghe nhé. *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ chuyển hoạt động khác.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: HĐCMD: Làm thí nghiệm chất tan, không tan trong nước. *HD2: TC: Trời nắng trời mưa *HD3: Chơi tự do (MT18)	- Trẻ biết được chất tan và không tan trong nước. Biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng phỏng đoán và phân nhóm. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Chất tan: đường, muối. - Chất không tan: đá, sỏi. - Đồ chơi ngoài trời, cốc nhựa, thìa nhỏ, khăn lau	*HD1: HĐCMD: Làm thí nghiệm chất tan, không tan trong nước. Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát. - Các con hãy nhìn xem cô giáo có gì đây? Đúng rồi cô có 3 cốc nước, muối, đường và cát .Bây giờ cô sẽ cho muối đường vào từng cốc nước cm hãy cùng quan sát xem điều gì diễn ra xảy ra nhé. - Cô làm mẫu: Đầu tiên cô sẽ múc 2 thìa muối cho vào cốc thứ nhất, 2 thìa đường vào cốc nước thứ 2 ,2 thìa cát vào cốc thứ 3và lấy thìa khuấy tung cốc(chú ý cm phải khuấy nhẹ nhàng không sẽ bắn nước ra ngoài? - Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa? - Muối cũng đi đâu mất rồi ? - Cát vẫn còn đây này? Đúng rồi, đường và muối tan trong nước còn cát không tan đấy. Bây giờ các con có muốn cùng làm thí nghiệm cùng với cô không nào? + Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 3 cốc nước, đường, muối, cát. Cho trẻ từng tổ quây tròn và cho vật vào nước cùng khám phá Bây giờ các con hãy thả mức đường , muối và cát vào cốc nước và cùng nhau quan sát nào.

		- Cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ trẻ.(chú ý các con hãy ngoắc nhẹ nhàng tránh để nước bắn ra bên ngoài các con nhé) + Tổ 1: Chất nào tan và chất nào không tan? - Các con đã cho đường vào chưa? - Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa? - Muối cũng đi đâu mất rồi ? - Cát vẫn còn đây này? Các con đã ngoắc kĩ chưa. + Tổ 2: Chất nào tan và chất nào không tan? + Tổ 3: Chất nào tan và chất nào không tan? Cô 3 tổ tập hợp: Các con thấy gì xảy ra. + Chất nào tan trong nước ? + Chất nào không tan trong nước? => Cô chốt lại: Các con ạ, khi chúng mình cho đường, muối, cát và nước vào trong nước thì muối và đường tan trong nước, còn cát không tan trong nước. Đường và muối dùng để ăn hàng ngày, cát dùng làm vật liệu xây dựng nên không tan được trong nước và em không được dùng cát để ăn các con nhé. + Các con vừa làm thí nghiệm gì vậy? Vừa rồi các con làm thí nghiệm rất là giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi trò chơi mang tên” Trời nắng trời mưa” *HD2: TC: "Trời nắng trời mưa" Luật chơi: Bạn nào không tìm được chỗ trú mưa (nhảy vào vòng tròn) sẽ phải nhảy lò cò. Cách chơi : Cô cho trẻ vừa đi vừa hát” Cho tôi đi làm mưa với”, khi có hiệu lệnh “Mưa to” thì các con hãy vỗ tay thật to và nói ” lộp độp”, “Mưa nhỏ “ thì vỗ tay nhỏ và nói “tí tách””, ” sấm chớp thì trẻ nói “đùng đoàng”. Khi cô nói “ Mưa tạnh” thì em sẽ cất ô đi nhé. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi. Cô nhận xét sau khi chơi, động viên khích lệ trẻ * HD3: Chơi tự do
--	--	--

			- Cô giới thiệu trò chơi, quy định khu vực chơi. + Vẽ phần trên sân. Sâu lá cây. Chơi với đồ chơi ngoài trời?(cho trẻ lên tự chọn) - Cô bao quát trẻ trong khi chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các ở các góc; + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh... + Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... + Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... + Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? *HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi. - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu

			thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn

	chuyên. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	dẫn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.
--	--	--

			- Cho trẻ ngồi dạy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC: Chi chi chành chành *HD2: CHĐTYT: Dạy trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ bạn *HD3: Chơi tự chọn	- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng	- Nhạc trò chơi, bài hát... - Hình ảnh, video minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. - Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....	*HD1: TC: Chi chi chành chành - Cô hỏi trẻ về cách chơi. Cho trẻ chơi *HD2: CHĐTYT: Dạy trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ bạn + Ôn định tổ chức - giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về tình bạn bè trong lớp. + Trò chuyện về “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau” - Cô cho trẻ xem video về các bạn đang cùng đi chơi - Cô chia lớp thành 3 đội. các đội hãy phân tích video xem trong video nói về điều gì? Bạn nào đang có hành động đúng, bạn nào có hành động sai. - Cho các đội nói về quan điểm của đội mình. Cô khái quát và giải thích. - Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé! - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhè? Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?

	cô, cùng bạn. Coa ý thức chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.	- Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác? - Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình => Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh... + Trò chơi: Chung sức Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu. Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm hình dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi của trẻ. - Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ: Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *HD3: Chơi tự chọn. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục sáng	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết Hà Nội là	- Hệ thống câu trò	Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di

(MT49)	Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. . - Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử , Thích đi thăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.	chuyện - video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội - Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột... -Bài hát : Yêu hà Nội - Tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh	tích lịch sử của thủ đô Hà Nội + Trong video con thấy có hình ảnh gì? + Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa? Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội - Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám.... - Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá... Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu... - Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé. - Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: Âm nhạc: - NDC: VDM: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - NDKH: NH: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác - TCAN: Ai nhanh nhất (MT89)	- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu, hiểu nội dung bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo bài hát “<i>Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</i>”. Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác”. Trẻ biết cách chơi trò chơi. - Phát triển óc sáng tạo, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo, sự chú ý tập trung. Trẻ hát rõ lời, trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, trọn câu. Trẻ có kĩ năng biểu diễn âm nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và thi đua sôi nổi. Giáo dục trẻ biết ơn, kính yêu Bác Hồ.	- Nhạc bài hát. - Lớp học sạch sẽ, thoáng mát. - Dụng cụ âm nhạc....	*HD1. Gây hứng thú: - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. - Các con có biết đây là ai không? - À đây là Bác Hồ kính yêu của chúng ta đây. - Còn đây là ai? Các bạn nhỏ đang làm gì? - Đúng rồi các bạn nhỏ đang múa hát quanh Bác Hồ đây. Bác Hồ là vị Lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Tuy Bác rất bận nhưng bác vẫn giành rất nhiều thời gian cho các cháu thiếu nhi. À để không phụ lòng yêu thương của Bác các con phải cố gắng thật ngoan và học thật giỏi nhé. - Để tỏ lòng kính yêu với Bác hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau hát múa mừng sinh nhật Bác nhé! *HD2. Nội dung: a) Dạy vận động “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát. Cô hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cho cả lớp hát lại 1-2 lần. - Cô hỏi trẻ cách vận động. Trẻ vận động. - Để bài hát được hay hơn, cô sẽ hát kết hợp với vận động theo lời bài hát. Các con chú ý xem cô vận động nhé! - Cô hát và vận động theo nhạc lần 1: Không phân tích - Cô hát và vận động lần 2: Kết hợp phân tích + Với câu hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”: 2 tay chấp lại, áp vào một bên má làm động tác đi ngủ người lắc nhẹ. + Với câu hát “ Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ” : râu Bác dài thì đưa 2 ngón tay chỗ chỉ vào cằm, còn khi hát tóc Bác bạc phơ 2 tay vuốt lên tóc, nhún chân. + Tiếp theo “Em âu yếm hôn đôi má Bác”: Đưa 2 ngón tay trở chỉ vào 2 bên má, nhún chân. + Với câu hát “Vui bên Bác là em múa hát”: 2 tay cuộn 2 bên kết hợp ký chân 2 bên.
---	--	---	---

			+ Với câu hát “Bác mỉm cười Bác khen em ngoan”: tay trái chống hông, tay phải vượt sang ngang, nhún chân. + Cuối cùng “Bác gặt đầu Bác khen em ngoan”: 2 tay đan trước ngực kết hợp nhún chân. * Trẻ vận động: - Bật nhạc cho trẻ vận động 2-3 lần cùng cô. b) Nghe hát “Từ rừng xanh cháu về thăm Bác” - Cô hát lần 1: Cô hát diễn cảm bài hát + Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Minh họa bài hát. + Giảng giải nội dung bài hát. - Lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. c) Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Để chơi được trò chơi này các con cần chuẩn bị 3-4 chiếc ghế, rủ bố mẹ, anh chị chơi cùng. Xếp những chiếc ghế thành một vòng tròn sao cho số ghế phải ít hơn số người chơi, ví dụ nhà chúng mình có tất cả 4 người chơi thì chỉ được xếp 3 cái ghế. Vừa đi xung quanh vòng tròn vừa hát bài hát, khi kết thúc bài hát phải nhanh chân ngồi vào một ghế. Ai chậm chân không có ghế ngồi sẽ là người thua cuộc. + Luật chơi: Người thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng. + Bật nhạc cho trẻ chơi. *HD3. Kết thúc: - Cô chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: HĐCMD: Bé sáng tạo *HD2:	- Trẻ biết tên gọi, nhận xét một vài đặc điểm nổi bật như: hình dạng và	- Cô trẻ trang phục gọn gàng. - Nhạc cho trẻ vận động, nhạc trò	*HD1: HĐCMD: Bé sáng tạo - Cô biểu diễn màn ảo thuật cho trẻ xem. - Ai có nhận xét gì về củ cà rốt?

TCVĐ: Gánh bóng *HD3: Chơi tự do	màu sắc, tác dụng của củ cà rốt và que tăm, biết sử dụng củ cà rốt, que tăm để sáng tạo ra một số hình học cơ bản, biết tên trò chơi và biết chơi cùng bạn. - Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng, Sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển vận động tinh, vận động thô cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	chơi... - Củ cà rốt, cà rốt đã thái hạt lựu, que tăm, khay, đĩa đựng... - Đòn gánh tự chế, bóng - Đồ chơi ngoài trời.	- Muốn sáng tạo được những hình học thì nguyên vật liệu không thể thiếu được đó là những cái tăm. - Các bạn nhìn xem cô có gì đây? (Tăm) - Tăm dùng để làm gì?... - Nếu không có tăm các bạn sẽ dùng gì? - Từ củ cà rốt, những que tăm hôm nay cô cùng các con sẽ sáng tạo ra những hình học vô cùng đẹp mắt nhé. - Để thuận tiện trong khi tạo ra các hình học đó cô sẽ bỏ củ cà rốt này ra, cắt thành những hình vuông, hình chữ nhật nhỏ để tiện cắt bỏ những phần không dùng được ở củ cà rốt đi nhé. - Cô nhắc nhở trẻ không được dùng dao, nếu muốn bỏ củ cà rốt chúng ta sẽ nhờ bố mẹ, anh chị giúp... - Cô đưa cà rốt đã cắt sẵn, que tăm đã được cắt bớt đầu nhọn. - Cô tạo hình học từ củ cà rốt và tăm. Vừa làm cô vừa nói cách làm cho trẻ. - Chia trẻ thành 3 đội - Cho trẻ về đội sáng tạo các hình học. - Cô quan sát, kích thích sự sáng tạo của trẻ. - Cô cho các đội giới thiệu về các hình học của đội mình. => GD trẻ: Các con nên biết tiết kiệm, biết tận dụng những thứ còn sử dụng được. Khi chơi xong các con nhớ thu dọn sạch sẽ, giữ gìn sản phẩm của mình. *HD2: TCVĐ: Gánh bóng. - Cô nói cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của các đội là nhặt bóng để vào gánh, gánh bóng vượt qua các chướng ngại vật lên đến đích để bóng vào rổ của đội mình. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gánh được nhiều bóng đội đó sẽ dành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi gánh chỉ được để 2 quả bóng, trên đường đi quả bóng nào bị rơi sẽ không được tính. - Cho trẻ chơi * HD3 Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
---	---	---	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các ở các góc: + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh... + Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... + Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... + Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? *HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi. - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đùng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên

			cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HĐ1: TC: Chơi ô ăn	- Hát thuộc rõ lời các bài hát trong	- Nhạc beat một số bài hát trong chủ	* HĐ1: T/C: Chơi ô ăn quan * HĐ2: CHĐTYT: Ôn các bài hát trong chủ đề

quan *HD2: CHĐT YT: Ôn các bài hát trong chủ đề *HD3: Chơi tự chọn (MT85)	chủ đề và biểu diễn tự nhiên. - Rèn kỹ năng tự tin trước đám đông, rèn ngọng lắ cho trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu, bảo vệ xây dựng quê hương đất nước.	đề. - Sỏi, ô ăn quan, đồ chơi các góc.	- Cô cùng trẻ trò chuyện chủ đề trẻ vừa học - Trong chủ đề các con đã được học bài hát nào? - Cho trẻ kể tên các bài hát đã học - Cho trẻ hát ôn lại các bài hát trẻ vừa kể. - Cô mở nhạc cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề với nhiều hình thức khác nhau. - Giáo dục trẻ biết yêu, bảo vệ xây dựng quê hương đất nước. * HD3: Chơi tự chọn
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục sáng	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết Hà Nội là	- Hệ thống câu trò	Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di

(MT49)	Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, Phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. . - Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử , Thích đi thăm quan các danh lam thắng cảnh thủ đô Hà nội.	chuyện - video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội - Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột... -Bài hát : Yêu hà Nội - Tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh	tích lịch sử của thủ đô Hà Nội + Trong video con thấy có hình ảnh gì? + Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa? Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội - Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám.... - Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá... Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu... - Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé. - Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn MT, cảnh quan văn hoá.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen với toán: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	1. Kiến thức: Trẻ biết đếm đến 10, đếm theo khả năng của trẻ, và biết các nhóm có 10 đối tượng được biểu thị bằng số 10. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 10 và đếm theo khả năng của trẻ. - Trẻ có kỹ năng tìm và tạo nhóm có 10 đối tượng bằng cách thêm, bớt đối tượng. - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. - Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.	- Giáo án, nhạc bài hát trong chủ đề - Một số đồ dùng như : Hột hạt nắp chai - thẻ số tương ứng - Các rổ quả, khay. - Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 10 xung quanh lớp.	1.HĐ1: Gây hứng thú,. - Cô cùng trẻ hát bài tập đếm và trò chuyện bài hát Các con hát bài gì? Bài hát nói đến những con số nào Các con đã được học chưa? Để giúp các con biết đếm và nhận biết các con số... 2. HĐ2:TT: * Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, và đếm theo khả năng: - (Nhìn xem) - Trong rổ cô tặng các con đồ dùng gì? - Các con xếp cho cô 9 viên sỏi ra nào và xếp theo thứ tự từ trái sang phải - Cho trẻ đếm 1-10 - Các con thêm 1 viên sỏi nữa nào? - 9 bạn viên sỏi thêm 1viên sỏi là mấy bạn? - Các con xếp tặng 9 viên sỏi một hạt gạo tương ứng 1-1 - Cho trẻ đếm nhóm viên sỏi và nhóm hạt gạo + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn ít hơn ? (nhiều hơn là 1, ít hơn là mấy 1). - Vì sao con biết? (vì có 1 viên sỏi thừa ra không có hạt gạo) + Vậy số nào ít hơn?(số hoa).Ít hơn là mấy?(là 1) - Chúng mình cùng suy nghĩ: Làm thế nào để mỗi viên sỏi có một hạt gạo - Cô và các con cùng thêm một hạt gạo cho viên sỏi nào. - 9 hạt gạo thêm 1 là mấy ? * Cô chính xác hóa, nêu nguyên tắc lập số: 9 thêm 1 bằng 10. Các con thêm cho cô 1 hạt gạo nào - Cô và các con cùng đếm nhóm sỏi và nhóm hạt gạo nào - Các con cất cho cô 1 hạt gạo - 10 hạt gạo cất 1 còn mấy hạt gạo
---	--	---	--

			- 9 hạt gấc cắt cho cô 2 hạt nữa còn mấy hạt gấc? - Trẻ đếm 1-7 - Các con cắt tiếp cho cô 3 hạt gấc - Còn mấy hạt gấc ? - 4 hạt gấc cô cắt hết? - Còn hạt gấc nào nữa không? - Còn lại nhóm gì? - Các con hãy cắt tất các viên sỏi vào rổ nào? - Các con ạ ở xung quanh lớp mình cô cũng chuẩn bị nhiều nhóm đồ dùng nhưng không biết số lượng là mấy cô mời bạn nào lên kiểm tra giúp cô - Cho 3 - 4 trẻ đi kiểm tra từng nhóm Nhóm 7,8,9,10 +Luyện tập:Trò chơi - Trò chơi 1: “Tai ai tinh” - Cô yêu cầu của lớp vỗ cho cô 8,9 tiếng vỗ tay - TC 2: Tạo nhóm - Cách chơi : Các con đứng thành 1 vòng tròn vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì các con tạo nhóm theo yêu cầu của cô - Luật chơi: Bạn nào về chưa đúng nhóm thì bạn ấy nhảy lò cò 3.HĐ3: Kết thúc: Nhận xét chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ1: T/C: Ô ăn quan * HĐ2: Xem sách về di tích lịch sử quê hương (HĐ tại thư viện) * HĐ3: Chơi	- Trẻ biết lật mở sách, biết nói tên các di tích lịch sử của địa phương: chùa, sông đĩnh đào, cánh đồng quê hương... - Rèn kĩ năng lật, mở sách, phát triển	- Bàn đọc sách cho trẻ - Sách , tranh ảnh về quê hương - Giấy, bút chì, bút màu, đồ chơi các góc	* HĐ1: T/C: Ô ăn quan * HĐ2: Xem sách về các hiện tượng tự nhiên (HĐ tại thư viện) - Cho trẻ xếp hàng vào thư viện - Cho trẻ quan sát xung quanh thư viện xem có gì mới hơn so với hôm đọc sách lần trước như quang cảnh, giá sách... - Gợi ý cho trẻ chú ý vào sách mới - Giới thiệu sách mới. - Sách có hình ảnh gì bên ngoài? - Phân biệt bìa trước bìa sau

tự do (MT50)	ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi xem sách - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ sách		Đoán xem đây là sách có nội dung gì? - Hướng dẫn cách cầm sách, mở sách. - Cô cùng trẻ xem sách - Mở sách theo yêu cầu của cô - Xem sách cùng cô: xem từng trang, đặt câu hỏi cho trẻ đoán - Cô đọc cho trẻ nghe + Giải thích từ khó - Đàm thoại nội dung. Các con vừa xem sách có nội dung gì? Con biết cảnh quê hương như thế nào? - Cho trẻ kể cảnh đẹp quê hương. - Kết thúc cô cùng trẻ thu dọn sách * HD3: Chơi tự chọn Trẻ chơi với đồ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo,	- Đồ chơi các ở các góc: + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh... + Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... + Trống, đàn, sắc xô, mũ múa,	* HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? * HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi. - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)

	phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	micro... + Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.

	phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghê đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng
--	---	---

			bốt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bốt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC: Rồng rắn lên mây. *HD2: Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần *HD3: Chơi tự chọn	- Biết các công việc cần làm để vệ sinh lớp học. Trẻ biết các tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan - Rèn kĩ năng lao động, kỹ năng hợp tác với bạn bè. Rèn kĩ năng mạnh dạn nhận xét về mình về bạn. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Khăn lau, bảng bé ngoan tiêu chuẩn bé ngoan. Dụng cụ lao động, xô, chổi, khăn, nhạc các bài hát.	*HD1: TC: Rồng rắn lên mây. - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 2- 3 lần + Lao động vệ sinh - Cho trẻ lấy giáo cụ ra (Đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. *HD2: Hoạt động nêu gương 1. Nêu gương cuối ngày 2. Nêu gương cuối tuần a. Gây hứng thú - Cho trẻ hát : Cả tuần đều ngoan Hôm nay là thứ mấy? Trò chuyện về tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan. b. Nhận xét, phát phiếu bé ngoan

			- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số hoa bé ngoan của các bạn trong tổ mình. - Cô cho trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 bông hoa trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 bông hoa. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô động viên và phát phiếu bé ngoan lần 2 cho trẻ còn lại. => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết c. Liên hoan văn nghệ - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề. *HD3: Chơi tự chọn.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

