

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
NHỖ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi D
Tên giáo viên: Vũ Thị Yên- Vũ Thị Liên

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 <i>Từ 19/05 đến 23/05</i>		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Hoạt động khác: Đón Trẻ Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)		MT1
Trò chuyện	Hoạt động khác: Trò chuyện về bác Hồ Kính Yêu (MT66)		MT66
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá KPxH Trò chuyện về Bác Hồ (Quy trình 5E) (MT20)	
		Hoạt động vận động TDKN: Nhảy lò cò 3 m T/c: Kéo co (MT3)	
	T4	Hoạt động làm quen với toán LQVT: So sánh chiều dài 2 đối tượng (MT35)	
	T5	Hoạt động văn học LQ Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (UĐ AI). (MT50)	

		Hoạt động âm nhạc	
	T6	ÂN: sinh hoạt cuối chủ đề Quê hương đất nước bác hồ (MT85)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động chơi	MT43, MT18, MT22
	T2	HĐ1: HĐCMĐ: Vẽ lẵng bác bằng phấn trên sân HĐ2: TCVĐ : Rồng rắn lên mây HĐ3: CTD (MT43)	
		Hoạt động chơi	
	T3	HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát Thời tiết HĐ2: TCVĐ: Trờ nắng trờ mưa HĐ3: CTD (MT18)	
		Hoạt động chơi	
	T4	HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát cây lộc vùng. HĐ2: TCVĐ: Mưa rơi HĐ3: CTC	
		Hoạt động chơi	
	T5	HĐ1: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn hoa sân trường. * HĐ 2: TC: Kéo co * HĐ 3: CTD	
		Hoạt động chơi	
	T6	*HĐ 1: HĐCMĐ: Những viên sỏi kỳ diệu *HĐ2: TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh	

		*HĐ3:Chơi tự do (MT22)	
Hoạt động chơi góc		Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT62, MT20, MT71)	MT62, MT20, MT71
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (MT10, MT62, MT81)	MT10, MT62, MT81
Hoạt động chiều		Hoạt động chiều	MT49, MT85, MT67, MT81
	T2	* HĐ 1: Mèo đuổi chuột. * HĐ 2: KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước. * HĐ 3: CTC (MT49)	
	T3	Hoạt động chiều * HĐ 1: TC: trồng nụ trồng hoa * HĐ 2: LQ Truyện “ Ai ngoan được thưởng ” (HĐ tại thư viện) * HĐ 3: CTC (MT67)	
	T4	Hoạt động chiều * HĐ 1: TC: Dung dăng dung dẻ. * HĐ 2: Ôn các bài hát đã học trong chủ đề. (Phòng âm nhạc). * HĐ 3: CTC (MT85)	
	T5	Hoạt động chiều * HĐ1: TC: Tín hiệu giao thông. * HĐ2: Dạy trẻ cách bảo vệ đôi mắt . * HĐ3: CTC (MT81)	

		Hoạt động chiều	
	T6	TC: Trời nắng trời mưa Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần CTC	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Bác Hồ kính yêu	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU Ưu điểm: - Xây dựng kế hoạch tuần đảm bảo thời gian, xây dựng một số hoạt động trải nghiệm, dạy trẻ kỹ năng. - Nội dung các hoạt động phù hợp với thực tế, trình bày rõ ràng.		

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khối trưởng



Phạm Thị Yến

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Yến- Vũ Thị Liên

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón Trẻ	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Nhạc các bài hát trong chủ đề - Sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô. - Loa nhạc bài hát "Quốc ca, Quê hương tươi đẹp".	* Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs

	thời tiết mùa hè. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.		sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Quay sang hai bên + ĐT chân; ngồi khụy gối + ĐT bật: Luân phiên + Hồi tĩnh:
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về bác Hồ Kính Yêu (MT66)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng và người dân Việt Nam. -Trẻ có kĩ năng	- Tranh ảnh, viedeo về BH - Nội dung trò	- Là lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam, ngày sinh nhật Bác 19/5 - Một số địa danh lịch sử về bác Hồ, khi còn sống Bác rất yêu thương các cháu. - Tình cảm của các cháu đối với Bác: luôn biết ơn và kính trọng Bác Hồ. +Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ và biết thể hiện tình cảm đối với bác Hồ qua bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác - Ngày sinh nhật bác 19/5

	nhận xét về Bác Hồ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. - Trẻ kính yêu Bác Hồ Chí Minh và học tập noi gương Bác.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH Trò chuyện về Bác Hồ (Quy trình 5E) (MT20)	* S (khoa học): - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, rất yêu thương thiếu nhi. + Trẻ biết được năm sinh của Bác Hồ, biết Bác Hồ đã mất, biết nơi sinh, quê hương của Bác Hồ, biết lăng Bác đặt tại thủ đô Hà Nội. + Biết được tình cảm yêu quý, sự quan tâm, chăm sóc của bác Hồ với mọi người, với thiếu nhi và tình cảm của mọi người đối với	1. Đồ dùng của cô - Máy tính, loa, giáo án - Nhạc và lời bài hát “ Nhớ ơn Bác Hồ” 2. Đồ dùng của trẻ + Điện thoại cho 3 nhóm: 3 cái + Ảnh về Bác, hoa, bình cắm hoa, keo dán...	1. Gắn kết - Cho trẻ hát : Nhớ ơn Bác Hồ. - Trò chuyện cùng trẻ + Chúng mình vừa được hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến ai ? + Các con đã được thấy Bác Hồ chưa? + Bác Hồ là người như thế nào? - Để biết thêm về Bác Hồ, cô và các con sẽ cùng nhau đi khám phá nhé! 2. Khám phá - Cô chia lớp thành 3 nhóm, cô phát cho mỗi nhóm 1 cái điện thoại để trẻ tự khám phá (bằng cách cho các nhóm tự khám phá bằng giọng nói, video, ảnh, phóng sự...) - Cô gợi ý trẻ khám phá về Bác Hồ: + Các con biết gì về Bác Hồ ? + Bác Hồ là người như thế nào? + Bác Hồ có những tên nào nữa không? + Quê của Bác Hồ ở đâu? + Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi như thế nào? + Bác sinh năm nào và mất năm nào?

	Bác Hồ. - Công nghệ (T): Sử dụng thiết bị điện thoại công nghệ (tìm kiếm, khám phá về Bác). - Kỹ thuật (E) : + Thực hiện đúng quy trình các bước khám phá + Trẻ biết cách sử dụng điện thoại tìm kiếm bằng giọng nói, mở video, xem ảnh phóng sự của Bác -Nghệ Thuật (A): Trang trí, dán ảnh, cắm hoa làm quà tặng Bác -Toán (M): Trẻ biết và phân biệt màu sắc các loại hoa, đếm được số lượng ảnh, số lượng bông hoa		+ Để tưởng nhớ công ơn Bác Hồ đã khai sinh ra nước Việt Nam thì người dân Việt Nam đã làm gì? Vậy lăng Bác ở đâu? + Các con có yêu thương Bác Hồ không? Để thể hiện tình yêu với Bác các con phải làm gì? 3.Giải thích - Nhớ ơn Bác Hồ ạ! - Nói đến Bác Hồ ạ! - Vĩ đại,đáng kính ạ! 4.Áp dụng - Cô đang có những tấm ảnh về Bác Hồ kính yêu, các con có ý tưởng gì để làm những món quà tặng Bác từ những bức ảnh này? +Nhóm 1: Dán ảnh Bác Hồ vào khung +Nhóm 2: Trang trí khung ảnh Bác Hồ +Nhóm 3: Cắm Hoa tặng Bác 5.Đánh giá -Hôm nay các con được khám phá về ai? -Buổi học hôm nay các con có cảm thấy vui và thú vị không? -Nếu buổi học sau được khám phá về Bác Hồ thì con muốn khám phá thêm gì về Bác Hồ? -Cho trẻ cất dọn đồ dùng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: HD1:	- Trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận	- Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, an toàn cho trẻ	1. HD1: HĐCMD: Vẽ lăng bác bằng phấn trên sân. - Trước khi ra sân cô hỏi xem có trẻ nào mệt không? cho trẻ nhẹ nhàng đi dép xếp hàng ra sân, vừa đi vừa hát " Nhớ ơn bác"

HĐCMDĐ: Vẽ lăng bác bằng phấn trên sân HĐ2: TCVĐ : Rồng rắn lên mây HĐ3: CTD (MT43)	được vẽ đẹp của thiên nhiên. Giúp trẻ cảm nhận được niềm vui khi đến trường, biết vẽ những gì mình thích về chủ đề quê hương. - Rèn luyện và phát triển vốn từ cho trẻ. - Trẻ được thỏa mãn nhu cầu vui chơi và đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi. Giáo dục trẻ niềm yêu thích khi đến trường.	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động - Phấn đủ màu	- Các con vừa hát bài hát gì? Các con có thích đi học không? - Đi học rất là vui đúng không các con? Được gặp cô giáo và các bạn, được học tập, vui chơi và đặc biệt hơn nữa, là chúng mình được tìm hiểu về Bác Hồ của chúng mình đấy! - Và hôm nay cô và các con ra sân hít thở không khí trong lành và dùng phấn để vẽ lăng bác nhé! - Cô hỏi xem trẻ vẽ gì và vẽ như thế nào? - Cô chia trẻ thành từng nhóm và vẽ phấn trên sân về Lăng Bác. - Cô bao quát trẻ, có thể gợi ý cho trẻ vẽ theo nhóm hoặc cá nhân. - Nhận xét từng nhóm. Động viên khuyến khích trẻ. - GD trẻ yêu quý Bác thích đi học luôn ghi nhớ 5 điều bác dạy. Để trở thành Bé ngoan bác Hồ. 2. HĐ2:TCVĐ : Rồng rắn lên mây - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. 3. HĐ3: CTD - Cô giới thiệu về các đồ chơi trong sân chơi,hỏi lại trẻ về cách chơi các đồ chơi đó. - Cô quy định khu vực trẻ sẽ chơi - Cô bao quát trẻ khi trẻ chơi * Kết thúc: Cô tập trung trẻ lại nhận xét buổi chơi, kiểm tra sĩ số và cho trẻ vào lớp
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT62)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng : Gạch, hàng rào, khối nhựa cây xanh.	*HĐ 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi đẹp". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào?

	cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi. - Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	+ Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo hồ dán, giấy màu, giấy vẽ, xắc xô, mũ múa.... + Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi bán hàng. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên : chậu nước, gáo, ca múc nước, cây xanh...	+ Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... *HD 2: Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: Xây lăng bác, vườn ao, cá, nhà sàn - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. * HD 3: Kết thúc: - Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động	1. Giờ ăn. - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ:

ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (MT10)	mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ	(Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy * . Đồ dùng của trẻ. - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra	- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái)
--	--	--	---

	rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng trẻ	ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ - Chiếu, gối. - Xốp, Chăn mỏng. 3. VS cá nhân - Lược, dây buộc tóc - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau.	- Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt. * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	---	---	---

	biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bồn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HĐ 1: Mèo đuổi chuột. * HĐ 2: KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước. * HĐ 3: CTC (MT49)	- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối. Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước. - Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như hô	- Hình ảnh người bị đuối nước. Video về các bạn nhỏ đang tắm. - Pháo bơi, gậy... - Nhạc bài hát.	* HĐ1: TCDG: Mèo đuổi chuột. - Cô hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi * HĐ2 : KNS Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước. - Cho trẻ hát bài :Bé yêu biển lắm - Trò chuyện với trẻ: Mùa hè con thường được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? - Dẫn dắt trẻ nghe câu chuyện “Bo đi chơi” và hỏi trẻ: + Bo được bố dẫn đi đâu? + Khi đến bể bơi chuyện gì đã xảy ra với Bo? + Nếu không có người cứu thì bo sẽ ntn? - Cô khái quát:Chúng ta có thể đến bể bơi tắm mát nhưng nếu các con không cẩn thận thì đó là nơi rất nguy hiểm,có thể gây đuối nước. - Vậy những nơi nào nguy hiểm có thể gây đuối nước? -Cho trẻ xem 1 số tranh ảnh những nơi có thể gây đuối

	hấp cho người bị đuối nước, cầu cứu, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn	nước:biển,sông,suối,ao,hồ,xô chậu chứa nước đầy. +Các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước? * Cho trẻ xem video “Cách phòng chống đuối nước” và hỏi trẻ? - Đoạn video hướng dẫn các con làm gì để phòng tránh đuối nước? - Ví sao con không được chơi gần sông ,suối, ao, hồ? - Khi đi trên tàu,thuyền con mặc áo phao để làm gì? - Khi thấy bạn rơi xuống nước con làm tn? - Ngoài ra,khi đi bơi con nên làm gì để đảm bảo an toàn cho mình? - Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước:Không được chơi gần sông,suối,ao,hồ và không tự nghịch nước.Khi đi bơi và trên các ptgt đường thủy phải mặc áo phao và đi cùng người lớn.Tập các động tác hít thở dưới nước,học bơi cùng người lớn.Khi thấy bạn rơi xuống nước không nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn. - Tuyên dương trẻ dẫn dắt trẻ chuyển hđ - TC: Đội nào giỏi hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi:chia trẻ thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc.Khi nghe tiếng nhạc thì bạn đầu hàng mỗi đội chạy lên chọn tranh hành vi đúng về cách phòng chống đuối nước gắn lên bảng,rồi chạy về chạm vào tay bạn kế tiếp chơi nhguw vậy đến khi hết nhạc + Luật chơi:mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 tranh.Khi nào bạn chạm tay mới được chạy lên chơi.Kết thúc trò chơi đội nào chọn đúng nhiều tranh các hành vi đúng sẽ là đội chiến thắng. - tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ. * HD3: Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi trong lớp
Đánh giá/Nhận xét		

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón Trẻ	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Nhạc các bài hát trong chủ đề - Sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô. - Loa nhạc bài hát "Quốc ca, Quê hương tươi đẹp".	* Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ

	TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.		+ Trọng động : Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Quay sang hai bên + ĐT chân; ngồi khụy gối + ĐT bật: Luân phiên + Hồi tĩnh:
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về bác Hồ Kính Yêu (MT66)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng và người dân Việt Nam. -Trẻ có kĩ năng nhận xét về Bác Hồ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc.	- Tranh ảnh, video về BH - Nội dung trò	- Là lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam, ngày sinh nhật Bác 19/5 - Một số địa danh lịch sử về bác Hồ, khi còn sống Bác rất yêu thương các cháu. - Tình cảm của các cháu đối với Bác: luôn biết ơn và kính trọng Bác Hồ. +Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ và biết thể hiện tình cảm đối với bác Hồ qua bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác - Ngày sinh nhật bác 19/5

	- Trẻ kính yêu Bác Hồ Chí Minh và học tập noi gương Bác.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Nhảy lò cò 3 m T/c: Kéo co (MT3)	- Biết phối hợp các giác quan, tai, chân nhịp nhàng để nhảy lò cò 3m - Rèn kĩ năng nhanh nhen, phối hợp các giác quan để thực hiện vận động. Phát triển cơ chân, khả năng định hướng. Rèn luyện sức bền, sự nhanh nhẹn cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô, giữ trật tự trong giờ học.	- Nhạc khởi động, xác xô, sân tập sạch sẽ, KT sức khỏe trẻ trước khi tập - Vạch chuẩn, vạch đích. - Dây co	*HD1: Gây hứng thú - Cô kiểm tra sức khỏe, sĩ số và trang phục của trẻ. *HD2: Nội dung + Khởi động - Trẻ thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình 3 hàng ngang. + Trọng động: BTPTC + Trẻ tập các động tác thể dục: Tay, chân, bụng, bật dưới nền nhạc bài hát "Yêu Hà Nội" + Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao (4 lần x 4 nhịp) + Động tác bụng: Tay đưa lên cao, gập người cúi xuống tay chạm đất. (2 lần x 4 nhịp) + Động tác chân: Chân đưa trước, khụy gối.(4 lần x 4 nhịp) + Động tác bật: Bật tách chụm (2 lần x 4 nhịp) - VĐCB: Nhảy lò cò 3 m - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Không giải thích. - Lần 2: Giải thích. - TTCB: Cô đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao gập gối, 2 tay thả tự nhiên, Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy lò cò về trước tới vạch đích. Cô thả chân xuống và cô về cuối hàng đứng. - Gọi 1- 2 trẻ khá lên tập mẫu.

			* <i>Trẻ thực hiện.</i> - Cô cho 2 trẻ ở 2 đầu hành lên tập và lần lượt các trẻ khác. - Cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào nhảy nhanh và giỏi hơn. - Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ. - Các con vừa tập bài tập vận động gì?. - Trò chơi vận động: Kéo co. - Cô nhắc cc, lc . - Cô tổ chức cho trẻ chơi vui và hứng thú, chơi 2-3 lần * <i>Củng cố.</i> - Các con vừa tập bài tập vận động gì?. + Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở, thả lỏng cơ thể, xung quanh sân tập. *HD3: Kết thúc - Cô chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: HD1: HĐCMĐ: Quan sát Thời tiết HD2: TCVĐ: Trờn nắng trời mưa HD3: CTD (MT18)	- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết (gió, nắng, mặt trời, nắng nóng của mùa hè...), biết sử dụng các từ chỉ thời tiết trong sinh hoạt hàng ngày, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. Biết chơi trò chơi “ Trờn nắng trời ” và chơi tự do theo ý thích .	- Sân chơi sạch sẽ - Bài đồng dao “Dung dăng dung dẻ” - Trang phục mũ nón. - Đồ chơi ngoài trời	HD1: HĐCMĐ: Quan sát Thời tiết - Giới thiệu nội dung hoạt động. Dẫn dò trẻ trước khi ra sân. - Dẫn trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao “Dung dăng dung dẻ”. - Ra sân cô gợi ý cho trẻ quan sát thời tiết (gió mây, mặt trời, âm thanh...) chơi thiên nhiên. - Trò chuyện với trẻ: - Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào? - Trờn nắng hay trời mưa? - Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta? - Mùa hè thời tiết nắng như thế nào? - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết? => Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

	- Trẻ trả lời to rõ ràng các câu hỏi của cô, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		HD2: TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô nêu luật chơi - cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ HD3: CTD - Cho trẻ chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ vào lớp
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT62)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi. - Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo,	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng : Gạch, hàng rào, khối nhựa cây xanh. + Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu,giấy vẽ, xắc xô, mũ múa.... + Góc phân	*HD 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi đẹp". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé" - Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... *HD 2: Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: Xây lăng bác, vườn ao, cá, nhà sàn

	liên kết các góc chơi với nhau, thoải mái với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	vai : Đồ chơi nấu ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi bán hàng. + Góc Steam: Sỏi, ống nút, hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên : chậu nước, gạo, ca múc nước, cây xanh...	- Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. * HD 3: Kết thúc: - Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (MT10)	1. Giờ ăn. - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong.	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế

	hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kĩ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định.	- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. - Đồ dùng của trẻ. - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ - Chiếu, gối.	đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt. * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu
--	---	--	---

	- Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.	- Xốp, Chăn mỏng. 3. VS cá nhân - Lược, dây buộc tóc - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau.	cầu của trẻ. - Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc,buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HĐ 1: TC: trồng nụ trồng hoa * HĐ 2: LQ Truyện “ Ai ngoan được thưởng ” (HĐ tại thư viện) * HĐ 3: CTC (MT67)	- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện - Rèn kĩ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học	- Thư viện sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng. - Sách truyện - Nhạc các bài hát, nhạc không lời - Đồ chơi bên trong thư viện	HĐ1: TC: trồng nụ trồng hoa - Cô hỏi lại trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi *HĐ2: LQ Truyện “ Ai ngoan được thưởng ” - Hỏi trẻ các bạn đang ở đâu đây? - Vậy chúng ta xem hôm nay trong thư viện có gì mới nhé. - Cô cùng trẻ quan sát bức tranh về "Thánh gióng " - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Nhìn bức tranh này các bạn nhớ đến câu chuyện nào? - Ai biết câu chuyện này rồi? - Bạn nào giỏi tìm cho cô quyển sách về câu truyện "Ai ngoan được thưởng " nào! - Cô cho trẻ tìm trong thư viện. - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Các bạn hãy chọn cho mình vị trí ngồi thật đẹp cô sẽ đọc cho chúng mình nghe câu chuyện "Ai ngoan được thưởng " nhé! - Cô đọc cho trẻ nghe - Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kèm tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả, nhân vật trong chuyện và nội dung chuyện. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? => Giáo dục trẻ * HĐ3: Chơi tự chọn. Chơi với đồ chơi trong thư viện.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón Trẻ	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Nhạc các bài hát trong chủ đề - Sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô. - Loa nhạc bài hát "Quốc ca, Quê hương tươi đẹp".	* Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ

	TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.		+ Trọng động : Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Quay sang hai bên + ĐT chân; ngồi khụy gối + ĐT bật: Luân phiên + Hồi tĩnh:
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về bác Hồ Kính Yêu (MT66)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng và người dân Việt Nam. -Trẻ có kĩ năng nhận xét về Bác Hồ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc.	- Tranh ảnh, viedeo về BH - Nội dung trò	- Là lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam, ngày sinh nhật Bác 19/5 - Một số địa danh lịch sử về bác Hồ, khi còn sống Bác rất yêu thương các cháu. - Tình cảm của các cháu đối với Bác: luôn biết ơn và kính trọng Bác Hồ. +Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ và biết thể hiện tình cảm đối với bác Hồ qua bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác - Ngày sinh nhật bác 19/5

	- Trẻ kính yêu Bác Hồ Chí Minh và học tập noi gương Bác.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: So sánh chiều dài 2 đối tượng (MT35)	- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng. - Biết sử dụng đúng các từ : dài bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn. - Luyện kỹ năng so sánh chiều dài giữa 2 đối tượng. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.	- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 3 băng giấy trong đó băng giấy đỏ và băng giấy vàng dài bằng nhau, còn băng giấy xanh dài hơn.	HD1.Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng trò chuyện và hướng vào nội dung bài học. HD2.Nội dung * Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng(không nhận biết bằng sự so sánh). - Cô cho trẻ thi nhảy xa và thi ném túi cát sau đó cho trẻ nhận xét xem bạn nào nhảy xa hơn, bạn nào ném xa hơn. *Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng: *Dạy trẻ kỹ năng so sánh và hình thành mối quan hệ bằng nhau: - Cho trẻ tìm 2 băng giấy có chiều dài bằng nhau(đỏ và vàng). - Cô hỏi trẻ: + Con tìm được 2 băng giấy màu gì? + Chúng như thế nào so với nhau? + Đây là chiều rộng của băng giấy còn đây là chiều dài của băng giấy. + Để biết ai chọn đúng, ai chọn sai các con hãy chồng 2 băng giấy đã chọn lên sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau, ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra không? + Vậy 2 băng giấy này có dài bằng nhau không?(Vì sao?) => Cô chốt lại: 2 băng giấy vừa khít không có phần thừa ra đúng là chúng dài bằng nhau. *Trẻ sử dụng kỹ năng so sánh để nhận biết sự khác nhau về kích

		<i>thước của 2 đối tượng.</i> - Cho trẻ nhận xét xem trong rổ có gì? - Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ. Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào(Vì sao)? - Cô hỏi trẻ: + 2 băng giấy này có dài bằng nhau không? + Băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ? + Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh? +Băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ băng giấy nào dài hơn?Băng giấy nào ngắn hơn?(Vì sao)? - Muốn biết băng giấy nào dài hơn các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau và ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra?(Một đầu trùng nhau, đầu kia có phần thừa ra). =>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn. - Các con nhìn xem trong rổ mình có gì nữa không? - Các con hãy cất băng giấy màu đỏ và lấy băng giấy màu vàng ra nào. - Các con đoán xem băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu vàng.Và băng giấy màu vàng có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh. - Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn(vì sao)? - Để kiểm tra xem băng giấy nào dài hơn cô mời các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu trùng nhau và so sánh đầu kia xem băng giấy nào có phần thừa ra? - Các con thấy thế nào? - Băng giấy nào dài hơn, băng giấy nào ngắn hơn(vì sao)? =>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng
--	--	---

			giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu vàng ngắn hơn. *HD3. Ôn luyện củng cố: + Trò chơi 1: Dài hơn – ngắn hơn. - Cô nói tên gọi ->Trẻ nói kích thước. - Cô nói kích thước->trẻ nói tên gọi. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi. + Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài – ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua suối và lên khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn một cặp đối tượng. - Đội 1: Tìm và khoanh những đối tượng dài hơn. - Đội 2: Tìm và khoanh những đối tượng ngắn hơn. - Cho trẻ chơi 1-2 lần. *HD4. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: HD1: HĐCMD: Quan sát cây lộc vùng. HD2: TCVĐ: Mưa rơi	- Trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, giúp trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, biết tên cây và đặc điểm của cây. - Phát triển óc quan sát, tư duy và phát triển ngôn ngữ cho	- Địa điểm: Sân rộng, sạch, an toàn cho trẻ - Trang phục: cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động - Đồ dùng: Phấn, bóng, lá cây, chậu....	1. HD1: HĐCMD: Quan sát cây lộc vùng - Cô cho trẻ quan sát cây lộc vùng và trò chuyện. - Đây là cây gì? Được trồng ở đâu? - Các con quan sát kỹ xem cây lộc vùng có những điểm gì nổi bật? - Đây là bộ phận gì của cây? - Lá cây thế nào? - Nó phát triển như thế nào? - Các bộ phận của nó có gì khác không?

HD3: CTC	trẻ - Trẻ hứng thú chơi, biết chơi đúng luật. Trẻ được vui chơi thoải mái, thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ		- Nó có lớn hơn không? - Nó có thêm những gì nữa? - Vì sao những bộ phận đó lại phát triển (Vì có mưa, tưới nước) - Vì mưa đã tưới nước cho cây, chúng mình cần thường xuyên tưới nước, tĩa cành, nhổ cỏ,... cho cây để cây phát triển và lớn nhanh nhé. - Các cô, bác trồng cây để làm gì? => Giáo dục trẻ nhẹ nhàng. 2. HD2: TCVD: Mưa rơi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. + Cách chơi: Đứng thành vòng tròn, chú ý theo người điều khiển. Người điều khiển đưa tay dưới thắt lưng, tất cả vỗ tay nhẹ (mưa nhỏ). Người điều khiển đưa tay lên cao dần, vỗ tay to dần và nhanh lên dần. Khi người điều khiển đưa tay qua đầu vòng tròn, vỗ tay nhanh và lớn (mưa lớn). Chú ý : Người điều khiển có thể đưa tay lên cao hoặc xuống thấp nhiều lần, với tốc độ nhanh chậm khác nhau để tạo âm thanh hay. Để gọi sự chú ý cho vòng tròn, người điều khiển có thể chia vòng tròn thành hai nhóm và thực hiện theo hay tay của người điều khiển. Trò chơi cũng có thể biến dạng kết hợp tiếng reo theo quy ước. Mưa nhỏ là “ rì, rì...” và khi mưa lớn là “ u,u...” liên tưởng có gió lớn. + Luật chơi: Trẻ phải mô phỏng đúng động tác theo yêu cầu của cô thì phải ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi 3. HD3: Chơi tự do - Dưới sự quản lý của cô.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc:	*HD 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi

Chơi, hoạt động ở các góc (MT62)	Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi. - Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thoả thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	+ Góc xây dựng : Gạch, hàng rào, khối nhựa cây xanh. + Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu,giấy vẽ, xắc xô, mũ múa.... + Góc phân vai : Đồ chơi nấu ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi bán hàng. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên : chậu nước, gáo, ca múc nước, cây xanh...	đẹp". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... *HD 2: Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: Xây lăng bác, vườn ao, cá, nhà sàn - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. * HD 3: Kết thúc: - Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (MT10)	1. Giờ ăn. - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa.	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng
---	---	--	--

	miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trái chiều, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nền nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không	- Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ - Chiều, gối. - Xốp, Chăn mỏng. 3. VS cá nhân - Lược, dây buộc tóc - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau.	bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt. * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	--	---	---

	nhỏ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HĐ 1: TC: Dung dăng dung dẻ. * HĐ 2: Ôn các bài hát đã học trong chủ đề. (Phòng âm nhạc). * HĐ 3: CTC	- Trẻ biết hợp tác cùng cô chuẩn bị một số đạo cụ, trang phục cho buổi biểu diễn. Trẻ được ôn luyện các bài hát, các hình thức vận động trong chủ đề. Trẻ biết kết hợp, biết hoạt động phối hợp cùng nhau để cùng luân	- Nhạc bài hát. - Các dụng cụ âm nhạc - Trang phục biểu diễn cho trẻ.	*HĐ1:TC:Dung dăng dung dẻ. - Trẻ chơi 2-3 l. * HĐ2: Ôn các bài hát đã học trong chủ đề.(Phòng âm nhạc). - Cho trẻ vận động tự nhiên với các dụng cụ âm nhạc theo giai điệu nhạc trò chơi âm nhạc. - Cô trò chuyện với trẻ. + Chào con, con hãy tự giới thiệu về mình cho cô và các bạn được biết nào? + Bây giờ con đang cảm thấy như thế nào? + Cô thấy con mang băng đội trưởng. Vậy con hãy giới thiệu về đội của mình nào? - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

(MT85)	phiên biểu diễn. - Phát triển khả năng vận động minh hoạ theo đúng lời bài hát, Trẻ có kỹ năng biểu diễn. Sử dụng thành thạo các dụng cụ âm nhạc. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động của cô. Trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc		- Ở chủ đề này các con đã được học những bài hát gì? - Cho trẻ kể tên bài hát, tên nhạc sĩ? - Cô bật nhạc cho trẻ hát lại những bài hát đã học : quê hương tươi đẹp, Múa với bạn Tây Nguyên, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Cháu vẫn nhớ trường MN, Tạm biệt búp bê... cho trẻ hát dưới nhiều hình thức. - Cô giới thiệu cả lớp, luân phiên tổ, cá nhân hát - Cho trẻ sử dụng dụng cụ vận động, gõ đệm theo nhịp bài hát. - Gd trẻ yêu quê hương đất nước, Bác Hồ, trường lớp... * HĐ3: Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi trong lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón Trẻ	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Nhạc các bài hát trong chủ đề - Sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô. - Loa nhạc bài hát " Quê ca, Quê hương tươi đẹp".	* Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Quay sang hai bên

	luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.		+ ĐT chân; ngồi khụy gối + ĐT bật: Luân phiên + Hồi tĩnh:
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về bác Hồ Kính Yêu (MT66)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng và người dân Việt Nam. -Trẻ có kĩ năng nhận xét về Bác Hồ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc. - Trẻ kính yêu Bác Hồ Chí Minh và học tập noi gương Bác.	- Tranh ảnh, viedeo về BH - Nội dung trò	- Là lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam, ngày sinh nhật Bác 19/5 - Một số địa danh lịch sử về bác Hồ, khi còn sống Bác rất yêu thương các cháu. - Tình cảm của các cháu đối với Bác: luôn biết ơn và kính trọng Bác Hồ. +Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ và biết thể hiện tình cảm đối với bác Hồ qua bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác - Ngày sinh nhật bác 19/5
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQ Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng (UD AI). (MT50)	- Trẻ biết tên chuyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ. Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. - Giáo dục trẻ biết yêu	- Tranh nội dung câu chuyện. Một bức tranh chân dung Bác Hồ. - Video truyện AI - Nhạc bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”.	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cho cả lớp hát bài " Em mơ gặp Bác Hồ". - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cô đa bức tranh Bác Hồ ra và hỏi trẻ: Đây là bức chân dung của ai? - Cô giới thiệu :Các con ạ! Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác luôn chăm lo cho cuộc sống của nhân dân và Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi đấy.

	thương kính trọng Bác Hồ. Biết làm việc tốt để trở thành cháu ngoan của Bác Hồ.	- Có một câu chuyện nói về tình cảm của Bác dành cho các cháu đây ,đó là câu chuyện “ Niềm vui bất ngờ”. 2. Hoạt động 2: Bài mới + Cô kể lần 1: Kể diễn cảm và hỏi trẻ: - Cô vừa kể câu chuyện gì? + Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.(Hình ảnh AI). - Trích dẫn, đàm thoại về nội dung câu chuyện + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? Bác đã đến thăm trại nhi đồng. + Bác cùng các em đi thăm những đâu? Bác cùng các em đến thăm phòng ăn,phòng ngủ,nhà bếp và nơi tắm rửa. + khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì? Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh. Bác hỏi các cháu chơi có vui không? Các cháu ăn có no không? Các cô có mắng phạt các cháu không? + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? - Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan. * Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. - Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện. => Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác. + Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô giáo kể. (Video AI). - Hôm nay các con được nghe cô kể câu truyện gì? 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ đứng lên cùng cô múa bài : “ Em mơ gặp Bác Hồ”
--	--	---

			nhé!.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: HĐ1: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn hoa sân trường. * HĐ 2: TC: Kéo co * HĐ 3: CTD	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây hoa trong vườn trường. Biết chăm sóc vườn cây hoa : nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, lá cây... - Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ, sự linh hoạt nhanh nhẹn quan các trò chơi, chơi đúng luật. - GD trẻ vui vẻ tham gia vào các hoạt động.	- Một số cây hoa. - Sân chơi sạch, rộng, thoáng mát. - Đồ chơi ngoài trời	* HĐ 1: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn hoa sân trường. - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ trò chuyện về các loại cây hoa theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại cây hoa nào? + Con thích loại cây hoa nào nhất? Vì sao con thích? - Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại cây hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn cây hoa + Có những loại cây hoa nào nhĩ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa - Cô chia lớp thành 2 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô => Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. * HĐ 2: TCVĐ: Kéo co - Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết. * HĐ 3: Chơi tự do. - Cô đưa phấn, vòng và một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chọn chơi.

			- Trẻ chơi cô bao quát quản lý trẻ. Kết thúc: - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. - Cùng trẻ thu dọn đồ dùng.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT62)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp, phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi. - Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc chơi với nhau, thỏa thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối nhựa cây xanh. + Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo, hồ dán, giấy màu, giấy vẽ, xắc xô, mũ múa.... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi	*HD 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi đẹp". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhi? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... *HD 2: Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: Xây lăng bác, vườn ao, cá, nhà sàn - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương

		bán hàng. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên : chậu nước, gạo, ca múc nước, cây xanh...	- Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. * HD 3: Kết thúc: - Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (MT10)	1. Giờ ăn. - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế

	tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu	nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy * . Đồ dùng của trẻ. - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức	đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *<i>Chuẩn bị trước khi ngủ</i> - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *<i>Trẻ ngủ</i> - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt. *<i>Sau khi ngủ</i> - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo
--	---	--	---

	tóc, quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy.	ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ - Chiều, gối. - Xốp, Chăn mỏng. 3. VS cá nhân - Lược, dây buộc tóc - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau.	nhu cầu của trẻ. - Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HD1: TC: Tín hiệu giao thông. * HD2: Dạy trẻ cách bảo vệ đôi mắt . * HD3: CTC (MT81)	- Trẻ biết chức năng và lợi ích của đôi mắt. Trẻ nhận biết những đặc điểm khác nhau của đôi mắt. - Trẻ nói được những biểu hiện đôi mắt bị bệnh: Ngứa mắt, đỏ mắt, chảy nước mắt... - Tích cực tham gia vào hoạt động	- Nhạc, bài hát, hệ thống câu hỏi - Đồ chơi ở các góc	* HD1: TC: Tín hiệu giao thông. - Cô hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần * HD2 : Dạy trẻ cách bảo vệ đôi mắt . - Cô cùng trẻ hát bài "Đôi mắt" - Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi mắt - Mắt dùng để làm gì? - Nếu ko có mắt thì điều gì sẽ xảy ra - Làm thế nào để bảo vệ đôi mắt 1. Không nên xem phim hoạt hình dưới ánh sáng quá mạnh hoặc quá yếu, ánh sáng vừa phải, đủ để bé nhìn rõ hình là tốt, quy định thời gian xem của bé. 2. Không nên xem sách quá lâu, khoảng nửa tiếng thì nên đứng lên, ngắm mây trời, cây cối ngoài cửa, cho mắt nghỉ ngơi. 3. Khi xem sách, đọc sách, xem tivi, chơi máy tính,...thì nên

		ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, không nên nằm sấp hoặc nằm ngửa. 4. Không nên xem sách ipad, điện thoại lúc đi bộ, ngồi xe ô tô, khi ăn cơm hoặc khi nằm trên giường. Cũng không nên nhìn thẳng vào luồng ánh sáng quá mạnh như lửa hàn, nắng chói chang... 5. Không nên dùng tay bấn sờ mắt hoặc dụi mắt khi có vật lạ lọt vào. Hàng ngày nên “tập thể dục” đơn giản cho mắt như chớp chớp mắt, nhắm mắt nghỉ ngơi. - Cho trẻ thực hành 1 số thói quen tốt để bảo vệ đôi mắt : Tư thế ngồi, nhìn, Rửa mặt, vệ sinh mắt.... - Cô hướng dẫn động viên để trẻ bảo vệ mắt. *HD3 :Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi trong lớp
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón Trẻ	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi với đồ chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. - Trẻ thích đến lớp, yêu cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Nhạc các bài hát trong chủ đề - Sổ giao nhận trẻ.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, quét dọn vệ sinh lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về quê hương, đất nước. - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Xem dự báo thời tiết trao đổi cùng với phụ huynh ăn mặc cho hợp lý, phòng bệnh khi có dấu hiệu, tạo cho trẻ thoải mái vào lớp học. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô. - Loa nhạc bài hát "Quốc ca, Quê hương tươi đẹp".	* Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ

	TD cùng cô theo lời ca bài hát " Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt. GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết.		+ Trọng động : Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: Quê hương tươi đẹp. + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Quay sang hai bên + ĐT chân; ngồi khụy gối + ĐT bật: Luân phiên + Hồi tĩnh:
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chuyện về bác Hồ Kính Yêu (MT66)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên, nhi đồng và người dân Việt Nam. -Trẻ có kĩ năng nhận xét về Bác Hồ. Giúp trẻ PT khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ một cách mạch lạc.	- Tranh ảnh, video về BH - Nội dung trò	- Là lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam, ngày sinh nhật Bác 19/5 - Một số địa danh lịch sử về bác Hồ, khi còn sống Bác rất yêu thương các cháu. - Tình cảm của các cháu đối với Bác: luôn biết ơn và kính trọng Bác Hồ. +Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lắng bác Hồ và biết thể hiện tình cảm đối với bác Hồ qua bài hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác - Ngày sinh nhật bác 19/5

	- Trẻ kính yêu Bác Hồ Chí Minh và học tập noi gương Bác.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ÂN: sinh hoạt cuối chủ đề Quê hương đất nước bác hồ (MT85)	- Trẻ biết tên các bài hát, thuộc các bài hát, biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc mang chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ. - Rèn trẻ tự tin biểu diễn trước đám đông, kỹ năng vận động theo nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ yêu, bảo vệ, xây dựng quê hương đất nước.	- Máy tính, loa vi tính, máy chiếu. - Nhạc các bài hát: Bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, quê hương tươi đẹp, Bác Hồ một tình yêu bao la, yêu Hà Nội - Tâm thế thoải mái cho trẻ trước khi vào hoạt động	*HD1: Gây hứng thú - Xin chào mừng các bé đã về tham dự chương trình trò chơi âm nhạc của lớp 4TD với chủ đề "Mừng sinh nhật Bác" ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay, xin trân trọng giới thiệu các ca sĩ của đội hoa xanh, đội hoa đỏ, đội hoa vàng. Các vị đại biểu trong thành phần ban giám khảo. và đồng hành chương trình hôm nay là cô Vũ Yến và cô Vũ Liên + Trò chơi hôm nay gồm 3 phần. - Phần 1: Ô cửa bí mật. - Phần 2: Chiếc lá biết hát. - Phần 3: Là phần trao giải cho các đội. *HD2: Nội dung - Và sau đây chương trình trò chơi âm nhạc với chủ đề: "Mừng sinh nhật Bác" xin phép được bắt đầu. - Phần 1: Ô cửa bí mật. + Trò chơi âm nhạc - Chương trình ngày hôm nay, còn mang đến cho các con trò chơi vô cùng hấp dẫn: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 - 5 chiếc vòng, lần lượt mời thành viên của các đội lên chơi. Trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc. Khi nhạc kết thúc, trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. - Luật chơi: Trẻ nào không nhảy được vào vòng sẽ thua cuộc và nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát động viên, khích lệ

		trẻ. - Phần 2: Chiếc lá biết hát. + Hát và vận động: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Các con cùng lắng nghe xem đây là hình ảnh nói về bài hát nào? - Đó chính là bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ mà chúng mình đã được học. Bây giờ cô xin mời đội hoa vàng lên hát và vận động theo nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. + Hát: Nhớ ơn Bác - "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng" có là lời ca khúc "Nhớ ơn Bác" qua sự thể hiện của đội hoa đỏ. + Nghe hát: Bác Hồ một tình yêu bao la - Các con đã mang đến một phần biểu diễn vô cùng xuất sắc trong chương trình ngày hôm nay. Xin được cảm ơn các con. - Các con bài hát “Bác Hồ một tình yêu bao la” có nội dung về tình yêu của Bác Hồ dành cho nhân dân, cho dân tộc Việt Nam. - Cô hát 1 lần: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp múa. Trẻ hưởng ứng cùng cô. + Hát: Quê hương tươi đẹp - Tiếp theo xin mời các đội chơi cùng lắng nghe xem đây là giai điệu trong bài hát nào? - Cô mở cho trẻ nghe giai điệu của bài hát: Quê hương tươi đẹp - Đó là lời ca trong bài hát nào? - Xin mời phần thể hiện của đội hoa xanh. - Trẻ lên hát bài: Quê hương tươi đẹp. + Hát: Yêu Hà Nội - Xin mời các vị đại biểu đến với ca khúc "Yêu Hà Nội" qua sự trình bày của Tốp ca "Ba con mèo". - Phần 3: Là phần trao giải cho các đội. - Cô mời các vị ban giám khảo lên trao quà, chụp hình lưu niệm. *HD3. Kết thúc - Cô chuyển hoạt động.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: *HD 1: HĐCMD: Những viên sỏi kỳ diệu *HD2: TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh *HD3:Chơi tự do (MT22)	- Biết được đặc điểm và nét đặc trưng, tác dụng của viên sỏi, biết xếp hình từ viên sỏi, biết chơi một số trò chơi với những viên sỏi. - Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhanh nhẹn, khéo léo; sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hoạt động theo nhóm và cá nhân. Cũng cố các kỹ năng tạo hình, kỹ năng xếp ... - Trẻ vui vẻ và hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi	- Rổ sỏi màu sắc - Dụng cụ đóng sỏi - Đồ chơi ngoài trời	*HD 1: HĐCMD: Những viên sỏi kỳ diệu - Cho trẻ hát bài "khúc hát dạo chơi" - Cho trẻ lại gần hỏi trẻ trên tay cô có gì? Cho trẻ nhận xét đặc điểm của viên sỏi - Cô chốt lại: viên sỏi có màu vàng, trắng, sần sùi, nhẵn...viên sỏi có rất nhiều hình dạng khác nhau viên thì tròn, viên dài, viên dẹt, viên thì to, viên thì nhỏ. Sỏi có ở trong thiên nhiên không phải do con người tạo ra. Cho trẻ nêu ý tưởng.- + Chơi với bể sỏi: . Sáng tạo với sỏi (Trẻ sử dụng sỏi để sắp xếp thành các hình cô đã chuẩn bị hoặc hình trẻ thích). . - Chơi với sỏi: Cân đong sỏi, vận chuyển sỏi... > Cô cho trẻ về nhóm chơi -> Quá trình trẻ chơi, cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý để trẻ xây một cách sáng tạo, thể hiện các kỹ năng trẻ đã biết trong quá trình chơi với cát. - Nhận xét sau khi trẻ chơi - Cô đến từng nhóm cho trẻ giới thiệu sản phẩm tạo ra sau buổi chơi. - Cô nhận xét chung và gợi mở nội dung, ý tưởng cho buổi chơi sau. *HD2: TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mỗi đội cô tặng 1 chiếc bình đựng nước có chia vạch và 1 rổ sỏi. Nhiệm vụ của các con là hãy bật qua 3 vòng thẻ dọc sau đó dùng 2 ngón trỏ để gấp những viên sỏi thả vào bình hết thời gian nếu đội nào có mức nước dâng lên - cao nhất thì đội đó giành chiến thắng - Luật chơi: khi bật qua vòng thẻ dọc không được chạm vào vòng

	trường.		và mỗi bạn lên chơi chỉ được gấp 1 viên sỏi - Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết thời gian chơi cô nhận xét động viên trẻ * HD3:Chơi tự do - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô luôn bao quát để trẻ chơi theo ý thích chơi đoàn kết , không xô đẩy, tranh giành của nhau. * Kết thúc: Cho trẻ dọn đồ dùng và rửa chân tay đi vào lớp.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc (MT62)	- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo CD. Biết giao lưu liên kết các góc chơi một cách phù hợp , phát huy tính tích cực khi chơi. Biết lấy ký hiệu về góc chơi mình thích. Trẻ biết tự thoả thuận vai chơi trong nhóm và tôn trọng ý kiến của các bạn chơi. - Trẻ tập phân vai chơi, giao tiếp mạch lạc trong vai chơi của mình, chơi theo chủ đề, phát huy tính sáng tạo, liên kết các góc	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc xây dựng : Gạch, hàng rào, khối nhựa cây xanh. + Góc học tập : Tranh ảnh, lô tô, sách truyện, báo có nội dung chủ đề, về một số hình ảnh quê hương: Cánh đồng lúa, Chùa, hình ảnh nghề rèn... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, kéo hồ dán, giấy màu,giấy vẽ, xắc xô, mũ múa.... + Góc phân vai : Đồ chơi nấu	*HD 1: Giới thiệu bài: - Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài " Quê hương tươi đẹp". - Hôm nay chúng mình sẽ chơi với chủ đề " Quê hương của bé" Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? Là những góc chơi nào? - Con thích chơi ở góc nào? + Muốn vào được góc chơi các con phải làm gì nhỉ? + Khi chơi chúng mình chơi ntn? + Khi chơi muốn đổi góc chơi cho bạn chúng mình phải làm gì? Giáo dục trẻ: Chơi phải chơi đoàn kết, không được quăng ném đồ chơi... *HD 2: Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: Xây lăng bác, vườn ao, cá, nhà sàn - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê...

	chơi với nhau, thoải thuận với bạn khi muốn đổi góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, biết nhường nhịn bạn bè trong khi chơi. Có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và các sản phẩm do bạn tạo ra.	ăn, Rau củ quả các loại, đồ chơi bán hàng. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên : chậu nước, gáo, ca múc nước, cây xanh...	- Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... * Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. * HD 3: Kết thúc: - Cô ra hiệu lệnh cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng vào các góc chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. (MT10)	1. Giờ ăn. - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô,	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nôi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau

	bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kĩ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ	chối lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy * . Đồ dùng của trẻ. - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ - Chiếu, gối. - Xốp, Chăn mỏng.	khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt. * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ.
--	--	---	--

	giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Rèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.	3. VS cá nhân - Lược, dây buộc tóc - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau.	- Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ có biểu hiện ốm, bất thường thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chiều: TC: Trời nắng trời mưa Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần CTC	- Biết các công việc cần làm để vệ sinh lớp học. Trẻ biết các tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan - Rèn kĩ năng lao động, kỹ năng hợp tác với bạn bè. Rèn kĩ năng mạnh dạn nhận xét về mình về bạn. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Khăn lau, bảng bé ngoan tiêu chuẩn bé ngoan. - Dụng cụ lao động, xô, chổi, khăn, nhạc các bài hát, - Đồ chơi trong lớp	* Hoạt động 1: TC: Trời nắng trời mưa - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 2- 3 lần +Lao động vệ sinh - Cho trẻ lấy giáo cụ ra (Đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. * Hoạt động 2: Hoạt động nêu gương: 1. Nêu gương cuối ngày 2. Nêu gương cuối tuần: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát : Cả tuần đều ngoan Hôm nay là thứ mấy? Trò chuyện về tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan. Nhận xét, phát phiếu bé ngoan - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số hoa bé ngoan của các bạn trong tổ mình. - Cô cho trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 bông hoa trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 bông hoa. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô động viên và phát phiếu bé ngoan lần 2 cho trẻ còn lại. => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết - Liên hoan văn nghệ
---	--	--	---

			- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề. * <i>Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</i>
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

