

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
NHỖ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi B
Tên giáo viên: Đặng Thị Nguyên- Trần Thị Tầm

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 12/05 đến 16/05		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT3, MT1)		MT3, MT1
Trò chuyện	Trò truyện (MT68)		MT68
Hoạt động học	T2 T3 T4 T5 T6	Hoạt động âm nhạc *NDC: Dạy VĐ múa: Em mơ gặp Bác Hồ *NDKH: NH" Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng" *Trò chơi AN: Nhảy theo nhịp trống (MT86)	MT86, MT5, MT3, MT48, MT51, MT52, MT66, MT68, MT29
		Hoạt động vận động TĐKN: VĐCB: Chuyển bóng qua đầu qua chân - Bật liên tục về phía trước (MT5, MT3)	
		Hoạt động khám phá KPXH: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT66, MT68)	
		Hoạt động văn học Truyện: Sự tích Hồ Gươm (Sử dụng công nghệ AI) (MT48, MT51, MT52)	
		Hoạt động tạo hình	

		Toán: Đếm trong phạm vi 10. (MT29)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động khác	MT18, MT22, MT26, MT68
	T2	*HĐ1: HĐCMĐ: Dạo chơi vườn cô tích *HĐ2: T/C: Kéo co *HĐ3: Chơi tự do: (MT26)	
		Hoạt động khác	
	T3	* HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát cây hoa hướng dương (HĐ ở vườn trường) *HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt *HĐ3: Chơi tự do: (MT18)	
		Hoạt động khác	
	T4	* HĐ1: HĐCMĐ : Bé tập pha nước cam (Steam) * HĐ2: Trò chơi: Chuyển nước * HĐ3: Chơi tự do (MT22)	
		Hoạt động chơi	
	T5	* HĐ 1: HĐCMĐ: Tham quan chùa Đồng Tái * HĐ 2: TC: Nhảy bao bố * HĐ 3: CTD (MT68)	
		Hoạt động chơi	
	T6	*HĐ1:Trải nghiệm với cát. *HĐ2:TCVĐ: Vận chuyển cát *HĐ3:Chơi tự do (MT22)	

Hoạt động chơi góc		Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		*Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62, MT10)	
Hoạt động chiều		Hoạt động chiều	MT48, MT49, MT66, MT20, MT62, MT47, MT81
	T2	*HĐ1: TC: Trò chơi: Nu na nu nống *HĐ2: Nghe một số bài hát trong chủ đề *HĐ3: Chơi tự chọn	
	T3	Hoạt động khác *HĐ1:Trò chơi: bóng tròn to *HĐ2: Rèn cách phòng tránh bệnh thủy đậu *HĐ3: Chơi tự chọn: (MT81)	
	T4	Hoạt động khác *HĐ1: Trò chơi: "Lộn cầu vòng" *HĐ2: LQ truyện: "Sự tích Hồ Gươm" *HĐ3 :Chơi tự chọn: (MT48) ; *HĐ1: Trò chơi: "Lộn cầu vòng" *HĐ2: LQ truyện: "Sự tích Hồ Gươm" (HĐ ở thư viện trường) *HĐ3 :Chơi tự chọn: (MT49)	
	T5	Hoạt động khác *HĐ1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh	

		*HĐ2: Xem tranh ảnh Thủ Đô Hà Nội (HĐ ở thư viện trường) *HĐ3: Chơi tự chọn (MT66, MT20)	
	T6	Hoạt động khác *HĐ1: TC: Nu na nu nông *HĐ2: Lao động, vệ sinh. *HĐ3: Hoạt động nêu gương (MT62, MT47)	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Bé tìm hiểu thủ đô Hà Nội	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN Ưu điểm: - Xây dựng kế hoạch tuần đảm bảo thời gian - Nội dung các hoạt động trình bày rõ ràng, phù hợp với thực tế, lồng ghép các nội dung hợp lý.		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)

Giáo viên thực hiện: Đặng Thị Nguyên- Trần Thị Tầm

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT3)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời tiết. Rèn cho trẻ kỹ	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về chủ đề - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Quê hương tươi đẹp + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khụy gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh: - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng

	năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT68)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	cho trẻ. -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ. Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: *NDC: Dạy VĐ múa: Em mơ gặp Bác Hồ *NDKH: NH" Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng" *Trò chơi AN: Nhảy theo nhịp trống	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung của 2 bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu và vận động nhịp nhàng theo lời ca của bài hát "Em mơ gặp bác Hồ" - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, phát triển năng khiếu, tăng khả năng cảm thụ nghệ thuật âm	- Máy tính, loa -Nhạc không lời 2 bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" và "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng".	1.Hoạt động 1. Gây hứng thú - Giới thiệu sắp đến ngày sinh nhật Bác 19/5 - Bác Hồ là một vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc, Bác luôn dành những tình cảm yêu thương tha thiết cho các cháu thiếu niên, nhi đồng. - Bạn nào biết bài hát nào nói về giấc mơ của em bé khi gặp Bác Hồ? 2. Hoạt động 2. Nội Dung + NDC: Dạy vận động múa: Em mơ gặp Bác Hồ - Cho cả lớp hát lại 2 lần bài hát: - Các con ơi, giai điệu tha thiết, nhẹ nhàng của bài hát sẽ còn hay hơn khi kết hợp vận động múa minh họa theo lời bài hát. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vận động minh họa theo lời bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" của nhạc sĩ Xuân Giao nhé. - Cô vận động mẫu: + Lần 1: Vận động với nhạc đệm

(MT86)	nhạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ.		+ Lần 2: Cô vận động không nhạc kết hợp giải thích từng động tác: + <u>Động tác 1</u> : “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”: Úp 2 lòng bàn tay vào nhau và áp vào má, nhẹ nhàng lắc người sang 2 bên theo nhịp câu hát. + <u>Động tác 2</u> : “Râu Bác dài tóc Bác bạc phơ”: Đưa 1 tay giả động tác vuốt râu, sau đó đưa 2 tay lên làm động tác vuốt tóc. + <u>Động tác 3</u> : “Em âu yếm hôn đôi má Bác”: Đặt chéo hai tay ngực rồi từ từ mở tay ra và đưa 2 ngón tay trở đặt lên má. + <u>Động tác 4</u> : “Vui bên Bác là em múa hát” : Đưa 2 tay sang 2 bên và cuộn cổ tay kết hợp nhún chân. + <u>Động tác 5</u>: “Bác mỉm cười Bác khen em ngoan” 2 ngón tay trở đặt vào má sau đó vòng 2 tay từ dưới lên, hạ xuống, chân nhún. + <u>Động tác 6</u>: “Bác gật đầu Bác khen em ngoan” Một tay đặt trước ngực, đầu hơi cúi, sau đó 2 tay vòng từ dưới lên, hạ xuống, kết hợp chân nhún. -Dạy trẻ vận động: Cô dạy trẻ vận động theo cô 2-3 lần + Các tổ vận động minh họa (Mỗi tổ 1 lần) + Nhóm bạn trai, Nhóm bạn gái - Cá nhân trẻ vận động (Cô bao quát và chỉnh sửa động tác cho trẻ) - Cả lớp vận động minh họa lại 1 lần + NDKH: Nghe hát: "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng." - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giới thiệu: Bài hát "Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng." do nhạc sĩ Phong Nhã sáng tác. Bài hát nói về tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn của các bạn nhỏ dành cho Bác Hồ”
--------	--	--	--

			- Các con vừa được nghe cô hát bài hát gì? - Do ai sáng tác? - Bài hát nói lên nội dung gì? - Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Cô hát lần 2 và múa minh họa. Cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Cô gd trẻ yêu kính và biết ơn Bác Hồ, học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. + Trò chơi: Nhảy theo nhịp trống Cô phổ biến cc,lc và cho trẻ chơi 2-3 lần 3. HĐ3 - Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HĐ1: HĐCMD: Dạo chơi vườn cổ tích *HĐ2: T/C: Kéo co *HĐ3: Chơi tự do: (MT26)	- Trẻ biết tên các con vật trong khu vườn cổ tích, biết một số hình ảnh liên quan đến câu truyện cổ tích. Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi - Có kỹ năng qs, nhận xét và trả lời câu hỏi mạch lạc. Rèn sự chú ý nhanh nhẹn, phối hợp nhóm khi chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú khi được tham gia hoạt động, biết giữ gìn vsmt sạch sẽ	- Trang phục gọn gàng - Dây thừng - Đồ chơi ngoài trời	* HĐ1: HĐCMD: Dạo chơi vườn cổ tích - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bh: Khúc hát dạo chơi C/c đang dạo chơi ở đâu? (Cô cho trẻ đọc tên trên cổng). - Ai có nhận xét gì về vườn cổ tích? Trong vườn có những gì? Đây là con gì? Con thấy con vật đó sống ở đâu? - Đây là hình ảnh ai đây ? Hình ảnh cô Tấm có trong câu truyện cổ tích nào? Hình ảnh chú lợn trong câu truyện nào? - Trong vườn cổ tích còn có gì nữa ?.. - Đây là những cây gì? Trồng cây, hoa để làm gì ? - Khi chơi trong vườn cổ tích cc phải làm gì/ => Cô GD trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh trong vườn, gìn giữ VSMT sạch sẽ. * HĐ2: T/C: Kéo co Cô gt T/C, phổ biến CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện đúng vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu du lịch, công viên... + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT:Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo các di tích lịch sử quê hương . + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đèn cát nước, in hình từ khuôn in... + Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.

		lau	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62, MT10)	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: * Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ

	không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).	- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	---	---	--

	đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhỏ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Tèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.	- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy* - Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng).	
--	---	--	--

		- Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 3. VS cá nhân - Chiều, gối.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: *HD1: TC: Trò chơi: Nu na nu nống *HD2: Nghe một số bài hát trong chủ đề *HD3: Chơi tự chọn	- Trẻ biết lắng nghe hát, và đung đưa theo giai điệu bài hát, biết một số tên bài hát và hát thuộc các bài hát cùng cô. - Phát triển kỹ năng nghe nhạc và hát theo nhạc. - Tích cực tham gia hoạt động của cô.	- Nhạc một số bài hát trong chủ đề: nhạc beat, nhạc có lời. - Loa, máy tính	* HD1: TCDG: Nu na nu nống - Cô giới thiệu lc, cc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: Nghe một số bài hát trong chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô hỏi trẻ một số bài hát mà trẻ đã được nghe. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ hát hưởng ứng theo lời bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe, động viên trẻ hát cùng cô. - Sau mỗi bài hát cô hỏi trẻ con vừa được nghe bài hát gì? của nhạc sĩ nào? Con thấy giai điệu bài hát như thế nào?.... Ngoài bài hát con được nghe con biết bài hát nào nữa không ? hát cho cô và các bạn cùng nghe. - Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học biết sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước, biết gìn giữ sức khỏe khi thời tiết thay đổi. * HD3: Chơi tự chọn. Trẻ chọn ĐC, góc chơi trẻ thích. Nêu gương cuối ngày

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT3)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về chủ đề - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Quê hương tươi đẹp + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh:

	tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT68)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ. Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: VĐCB: Chuyền bóng qua đầu qua chân - Bật liên tục về phía trước (MT5)	- Trẻ biết cách đi hàng, tập các động tác cùng cô, nhớ tên vận động “Chuyền bóng qua đầu, qua chân - bật liên tục về phía trước”, biết cách chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng, biết bật chụm chân liên tục về phía trước - Rèn kĩ năng phối hợp tay mắt cho trẻ.	- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Bóng to - Trang phục của trẻ gọn gàng, xác xỏ.	1. HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài bé khỏe bé ngoan? - Để cơ thể khỏe mạnh cần làm gì? - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ - Giáo dục trẻ để cơ thể khỏe mạnh ăn uống đủ các nhóm thực phẩm, tập thể dục và chăm sóc cơ thể sạch sẽ hàng ngày 2. HD2: Nội dung * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ * Trọng động: + BTPTC: - <i>Tay vai:</i> Tay đưa ra trước lên cao. (2 lần x 8 nhịp) - <i>Lườn :</i> Đứng nghiêng người sang 2 bên.(1 lần x 8 nhịp) - <i>Chân:</i> Ngồi khuỵu gối (2 lần x 8 nhịp)

	Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập, kỹ năng bật chụm chân liên tục. - Trẻ hứng thú tập luyện, gd trẻ yêu thể dục thể thao.	- Bật: Bật tiến .(1 lần x 8 nhịp) + VĐCB: Chuyển bóng qua đầu , qua chân - Bật liên tục về phía trước Chuyển bóng qua đầu , qua chân - Cô giới thiệu tên bài tập - Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé - Lần 1: Làm không giải thích - Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyển bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyển bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyển bóng qua chân mình cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyển cho đến cuối hàng, - Trẻ thực hiện: 2-3 lần, lần 3 tổ chức thi đua giữa các tổ - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau Bật liên tục về phía trước Cho từng nhóm trẻ đứng chụm chân trước vạch chuẩn, tay chống hông, khi có hiệu lệnh "Bật" thì gồng hơi nhún xuống, dùng sức mạnh đôi chân bật liên tục đến đích. - Cô hỏi trẻ tên bài tập và cho 1-2 trẻ tập tốt lên tập lại * Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập 3. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HD1: HĐCMDĐ: Quan sát cây hoa hướng dương (HĐ ở vườn trường) *HD2: Trò chơi: Gieo hạt *HD3: Chơi tự do: (MT18)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của cây hoa giấy, nhớ tên trò chơi, biết cách chơi. - Rèn kỹ năng qs và nhận xét, ghi nhớ đặc điểm của cây hoa hướng dương, kỹ năng chú ý nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, gd trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây	Trang phục gọn gàng, chậu cây hoa giấy, đồ chơi ngoài trời	* HD1: HĐCMDĐ: Quan sát cây hoa hướng dương Cô cho trẻ đi dạo quanh vườn trường hít thở không khí trong lành, trò chuyện về thời tiết và hướng trẻ đến bên cây hoa hướng dương qs và nhận xét: + Đây là cây gì? + Cây hoa hướng dương có đặc điểm gì? Đây là phần gì của cây? Gốc như thế nào? Cành cây có gì? Cô chỉ và lá, hoa và hỏi: Cái gì đây? Lá màu gì? Hoa hướng dương màu gì? Cánh hoa hướng dương như thế nào? Ở giữa hoa có gì đây? + Hoa hướng dương khi già đài hoa sẽ cho ra những gì? - Trồng hoa hướng dương để làm gì? - Muốn cây cho hoa đẹp phải làm gì? Cô gd trẻ chăm sóc bảo vệ cây, không hái hoa, bẻ cành... * HD2: Trò chơi: Gieo hạt - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu,	* Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ

	đúng vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	- Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu du lịch, công viên... + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo các di tích lịch sử quê hương . + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... + Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc:Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62, MT10)	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn

	được dang chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Chê miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô	trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. - Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống	- Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh
--	---	--	--

	một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nền nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Tèn kĩ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy	nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	--	--	--

	định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy.	- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy * . Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 3. VS cá nhân - Chiều, gỏi.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: *HD1:Trò chơi: bóng tròn to *HD2: Rèn cách phòng tránh bệnh thủy đậu *HD3: Chơi tự chọn: (MT81)	- Trẻ biết một số dấu hiệu của bệnh thủy đậu, biết cách phòng tránh - Có một số kỹ năng bảo vệ cơ thể - Trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ để phòng tránh bệnh thủy đậu	- Một số hình ảnh bệnh thủy đậu , đồ chơi các góc	*HD1:Trò chơi: bóng tròn to Cô phổ biến cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Rèn cách phòng tránh bệnh thủy đậu - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh bệnh thủy đậu - Đồ cc biết bạn bị làm sao, trên tay chân, mặt bạn có nốt gì? Đây là dấu hiệu của bệnh gì? - Cô cho trẻ biết bạn này đang bị bệnh thủy đậu, trên người, chân tay mặt có những nốt mụn nhỏ sưng đỏ, ngứa đau rát, có thể sốt, nếu không được kiêng và điều trị kịp thời sẽ gây ra biến chứng nguy hiểm Để phòng chống bệnh thủy đậu cc phải vs cơ thể sạch sẽ tiêm vắc xin phòng bệnh, nếu không may bị mắc bệnh cần đến cơ sở y tế khám và điều trị kịp thời. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ về chơi trong các góc, cô bao quát trẻ Nêu gương cuối ngày.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT3)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về chủ đề - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Quê hương tươi đẹp + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh:

	tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT68)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ. Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT66)	-Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Biết 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội như Hồ Hoàn Gươm, chùa Một Cột, Bảo tàng Hồ Chí Minh, lăng Bác Hồ... - Có kỹ năng qs, ghi nhớ và diễn đạt đủ câu, rõ ràng mạch lạc. - Trẻ yêu quê	-Tranh ảnh, mô hình về Thủ Đô Hà Nội, một số bài hát, bài thơ về Thủ Đô Hà Nội.	* Hoạt động 1: Gọi mở - giới thiệu bài: - Cô và trẻ hát bài “Em yêu thủ đô” +Bài hát nói lên điều gì? Con biết những gì về Thủ Đô Hà Nội? * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô hỏi trẻ: Ai đã được đi thăm Hà Nội hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe? Con được đi thăm những nơi nào của Thủ Đô Hà Nội? Nơi đó có những gì nào? - Cô đưa ra một số bức tranh minh hoạ về Thủ Đô Hà Nội cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: +Quan sát hình ảnh Hồ Gươm Đây là gì? Vì sao gọi là Hồ Gươm? Tên gọi này gắn liền với câu truyện nào? Hồ Gươm có đặc điểm gì? Xung quanh hồ có gì đây? CC được đến thăm Hồ Gươm chưa? CC phải làm gì? +Cho trẻ qs hình ảnh lăng Bác Hồ:

	huơng đất nước yêu thủ đô Hà Nội, tự hào và biết ơn các anh hùng liệt sĩ, biết gìn giữ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội.		Đây là gì? Lăng Bác Hồ nằm ở đâu? Ai đã được đến thăm lăng Bác rồi? Ở đó có những gì? Khi vào thăm lăng Cc phải đi như thế nào? Cô chốt lại: lăng Bác Hồ nằm ở thủ đô Hà Nội, thi hài Bác được đặt ở trong lăng, để tưởng nhớ đến Bác người lãnh tụ thiên tài của nước VN, mọi người đến đây để thăm và viếng Bác, gd trẻ biết ơn Bác Hồ, khi vào lăng phải trật tự đi theo hàng lối và giữ vs sạch sẽ + Tương tự cho trẻ qs tranh vẽ Chùa Một Cột và nhận xét + Cho trẻ kể tên một số địa danh khác ở thủ đô Hà Nội mà trẻ biết - Cô chốt lại: Hà Nội là thủ đô của nước ta, là nơi bộ chính trị, trung ương Đảng, nhà nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt nam làm việc, ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. - Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, tự hào về đất nước con người Việt Nam, giữ gìn các di tích lịch sử danh lam thắng cảnh, biết giữ VSMT sạch sẽ. -Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ nói về Thủ Đô Hà Nội sau đó thể hiện cho cô và các bạn nghe. -Cho trẻ chơiTC: Về đúng địa danh Cô phổ biến cc, lc và cho trẻ chơi 2-3 lần *Hoạt động 3: Kết thúc: Nhẹ nhàng chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ1: HĐCMD : Bé tập pha nước cam (Steam)	- Trẻ biết đặc điểm của quả cam, biết cách pha nước cam, biết ích lợi của việc uống nước cam.Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi.	- 30 Quả cam, dụng cụ vắt cam, dao, cốc, thìa, đường, chai nước. - Đồ chơi ngoài trời	*HĐ1: HĐCMD: Bé tập pha nước cam (steam) -Bước 1: Gắn kết- thu hút: Cô cùng trẻ chơi trò “ pha nước cam”. Dẫn dắt vào bài - Bước 2: Khám phá: + Để pha được nước cam cần có gì nào? - Nguyên vật liệu: cốc, thìa + Nước

* HĐ2: Trò chơi: Chuyên nước * HĐ3: Chơi tự do (MT22)	- Rèn kỹ năng khéo léo, chú ý, ghi nhớ khi pha nước cam, sự nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng.		+ Đường + Quả cam Số lượng: mỗi nhóm có 2 cốc, 2 thìa Mỗi nhóm có 2 chai nước Mỗi nhóm 2 khay đường Mỗi nhóm 2 quả cam + Ai có nhận xét gì về quả cam? + Đường và nước thế nào? Bước 3: giải thích: cam là loại trái cây có rất nhiều vitamin C uống nước cam rất tốt cho cơ thể. Bước 4: củng cố: Cho trẻ vào nhóm “tập pha nước cam” Bước 5: Đánh giá thuyết trình: Trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. Cô nhận xét đánh giá hoạt động của trẻ và cho trẻ thưởng thức nước cam mà trẻ vừa được pha *HĐ2: Trò chơi: chuyên nước - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi *HĐ3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát nhắc trẻ
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, HĐ ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu,	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ

	đúng vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	- Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu du lịch, công viên... + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo các di tích lịch sử quê hương . + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... + Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc:Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62, MT10)	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn

	được dang chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Chê miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô	trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. - Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống	- Cho trẻ mời trước khi ăn.\ - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh
--	---	--	--

	một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nền nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Tèn kĩ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy	nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	--	--	--

	định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, khi đi không chen lấn, xô đẩy.	- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy * . Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 3. VS cá nhân - Chiều, gôi.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: *HD1: Trò chơi: "Lộn cầu vòng" *HD2: LQ truyện: "Sự tích Hồ Gươm" *HD3 :Chơi tự chọn: (MT48)	- Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện - Rèn kỹ năng qs, ghi nhớ có chủ định, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Gd trẻ biết ơn các anh hùng dân tộc, tự hào về truyền thống đánh giặc của nhân dân ta.	- Tranh ảnh ở góc thư viện - Tranh truyện "Sự tích Hồ Gươm" - Đồ chơi các góc	*HD1: Trò chơi: "Lộn cầu vòng" Cô cho trẻ nhắc lại cc và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: LQ truyện: "Sự tích Hồ Gươm" - Cô cho trẻ đến thư viện trường và gọi hỏi: CC đang ở đâu? Trong thư viện có gì? - Hướng trẻ đến khu tranh truyện, dẫn dắt vào câu chuyện, giới thiệu tên câu chuyện. - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần: Lần 2 có tranh minh họa - Giảng ND truyện: Truyện "Sự tích Hồ Gươm" kể về việc Long Quân cho Lê lợi và nghĩa quân Lam Sơn mượn gươm thần đánh thắng giặc minh, bảo vệ bờ cõi. Truyền thuyết ca ngợi tình thần yêu nước và chiến thắng vẻ vang của Lê Lợi và nghĩa quân chống giặc Minh bảo vệ bờ cõi giang sơn. - Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào ? Lê Lợi là người ntn? Ai đã cho ông mượn gươm thần? Ông có đánh thắng được giặc Minh không? Sau khi thắng giặc trở về, khi Lê Lợi đi dạo trên sông ai đó đòi lại gươm thần?Tại sao lại gọi là Hồ Gươm? Hồ Gươm có nghĩa là gì? Cô cung cấp thêm một số thông tin về người anh hùng Lê Lợi, về Hồ Gươm hay hồ Hoàn Kiếm cho trẻ hiểu. Kết thúc cô gd trẻ biết ơn các anh hùng và tự hào về truyền thống yêu nước của nhân dân ta *HD3 :Chơi tự chọn: cô bao quát trẻ chơi trong các góc Nêu gương cuối ngày
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT3)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về chủ đề - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Quê hương tươi đẹp + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh:

	tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò truyện (MT68)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò truyện với trẻ về chủ đề, - Trò truyện về thủ đô Hà Nội - Trò truyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ. Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm (Sử dụng công nghệ AI) (MT48)	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện - Rèn kỹ năng qs, nhận xét và ghi nhớ có chủ định, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện, Gd trẻ biết ơn các anh hùng dân tộc, tự hào về truyền thống đánh giặc của	- Hình ảnh minh họa câu chuyện Sự tích Hồ Gươm, rối truyện	*HD1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát “Em yêu thủ đô” Trong bài hát nói về hồ gì? Hồ Gươm ở đâu? Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện *HD2: Nội dung - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần: Lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa (Sử dụng công nghệ AI) - Giảng ND truyện: Truyện "Sự tích Hồ Gươm" kể về việc Long Quân cho Lê lợi và nghĩa quân Lam Sơn mượn gươm thần đánh thắng giặc minh, bảo vệ bờ cõi. Truyền thuyết ca ngợi tinh thần yêu nước và chiến thắng vẻ vang của Lê Lợi và nghĩa quân chống giặc Minh bảo vệ bờ cõi giang sơn. - Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào ? Lê Lợi là người ntn? Ai đã cho ông mượn gươm thần? Ông có đánh thắng được giặc Minh không?

	nhân dân ta.		Sau khi thắng giặc trở về, Lê Lợi đi dạo trên sông ai đã đòi lại gươm thần? Tại sao lại gọi là Hồ Gươm? Hồ Gươm có nghĩa là gì? Cô cung cấp thêm một số thông tin về người anh hùng Lê Lợi, về Hồ Gươm hay hồ Hoàn Kiếm cho trẻ hiểu. Cô gd trẻ biết ơn các anh hùng và tự hào về truyền thống yêu nước của nhân dân ta *HD3: Kết thúc: Nhẹ nhàng chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: * HD 1: HĐCMD: Tham quan chùa Đồng Tái * HD 2: TC: Nhảy bao bố * HD 3: CTD (MT68)	- Trẻ biết tên gọi của chùa ở địa phương, biết thêm các công trình công cộng của địa phương. - Trẻ có kỹ năng quan sát và nhận xét về đặc điểm của nhà chùa. - GD trẻ yêu quý quê hương và giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, biết giữ gìn môi trường luôn xanh, sạch, đẹp.	- Ngôi chùa, nhạc bài hát vào chùa... - Bao bố - Đồ chơi ngoài trời.	HĐ1: HĐCMD: Tham quan chùa Đồng Tái. - Hôm nay cô cho các bạn đi tham quan của thôn chùa đồng Tái quê mình, các con có thích không? Cô cho trẻ xếp thành hàng đi theo cô.... - Đến cổng chùa cô cho trẻ quan sát. - Các con nhìn chùa trông thế nào? Ai có nhận xét về ngôi chùa? - Ngôi chùa của thôn nằm ở đâu? - Thôn Đồng Tái, Xã gì? Huyện , Tỉnh nào? - Chùa thường để làm gì? - Các bạn đã được ra chùa để xem múa hát chưa? - Ngoài ra chùa còn để làm gì nữa? - Bên trong nhà chùa có gì?... - Mọi người đi chùa để làm gì? - Ông bà các con có đi chùa k?... - Cô khẳng định với trẻ chùa Đồng Tái là di tích lịch sử được quốc gia công nhận. - Ngoài chùa ra, các con còn biết các công trình nào nữa ở quê hương không? - GD trẻ yêu quý giữ gìn di tích lịch sử đình chùa và bảo vệ các công trình lớn của quê hương mình. HĐ2: T/C: Nhảy bao bố

			- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3 lần (cô bao quát và sửa sai cho trẻ). HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi ngoài sân trường (cô QS nhắc nhở trẻ)
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, HD ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện đúng vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp bánh đậu... +Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu... +Góc thiên nhiên:	*Trò chuyện Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...) + Góc XD: xây khu du lịch, công viên... + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT:Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo các di tích lịch sử quê hương . + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in...

		Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	+ Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62, MT10)	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức ăn, ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.

	bát, bê bát, lau bàn. Có kĩ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Che miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số kĩ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không	- Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng	2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy. - Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lí tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ
--	---	--	---

	mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Tèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ , khi đi không chen lấn, xô đẩy.	(Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong, com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên	vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	---	---	--

		giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 3. VS cá nhân - Chiều, gối.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh *HD2: Xem tranh ảnh Thủ Đô Hà Nội (HD ở thư viện trường) *HD3: Chơi	- Trẻ biết vào khu thư viện xem tranh, biết đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch, danh lam của đất nước, biết nhận xét, màu sắc của bức tranh, biết mở tranh để xem biết xem xong cất đúng nơi quy định	Tranh ảnh sách truyện về chủ đề Đồ chơi các góc	*HD1: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần * HD2: Xem tranh ảnh Thủ Đô Hà Nội (HD ở thư viện trường) + Hân hoan chào mừng các bạn nhỏ đến với giờ học vui nhộn: với chủ đề “Hà Nội trong tim” của lớp học chúng ta ngày hôm nay. - Đến với lớp học của chúng ta ngày hôm nay cô mang đến cho lớp chúng những hình ảnh về di tích vô cùng nổi tiếng được UNESCO công nhận. - Trang ảnh Lăng bác, văn miếu quốc tử giám, hồ gươm, chùa một cột , nhà sàn...

tự chọn (MT66)	- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, ghi nhớ trả lời câu hỏi, rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, chú ý khi tham gia chơi trò chơi, - Tích cực tham gia cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn bảo vệ sách.		- Xem tranh Văn Miếu quốc tử giám. - Hình ảnh gì? Nằm ở đâu? Hình dáng ntn? Và đã được UNESCO công nhận là di sản văn hóa của dân tộc. + Cho trẻ xem tranh ảnh lăng Bác? Đây là hình ảnh gì? Nằm ở đâu? Lăng bác là nơi ai nằm nghỉ? Khi đi vào trong lăng mọi người như thế nào? - Cô chốt lại: Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh không chỉ là nơi lưu giữ thi hài của chủ tịch Hồ Chí Minh mà còn là biểu tượng của lòng yêu nước , lòng đoàn kết, lòng tự hào dân tộc Việt Nam. Đây là nơi thể hiện sự tôn trọng và tưởng nhớ sâu sắc đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh vị lãnh tụ vĩ đại người ông, người cha, người thầy của dân tộc. - Gd trẻ gìn giữ bảo vệ các di tích lịch sử , yêu kính, biết ơn Bác Hồ + Tương tự tranh, nhà sàn, hồ gươm... + Cho trẻ xem tranh theo ý thích. - Cho trẻ lấy tranh theo yêu cầu của cô. *HD 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ: * Thể dục sáng (MT3)	*Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết. * Thể dục sáng - Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa hè. Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác TD cùng cô theo nhịp lời ca bài hát :Quê hương tươi đẹp - Rèn kỹ năng qs và nhận biết về thời	- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ - Sổ giao nhận trẻ - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	* Đón trẻ - Cô mở thông thoáng phòng lớp, dọn vs lớp. - Mở nhạc vừa phải các bài hát về chủ đề - Cô đón trẻ niềm nở vui vẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố, mẹ, cho trẻ chuyển kí hiệu bé đến lớp của mình. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, nhắc phụ huynh kí sổ giao nhận trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Cho trẻ vào các góc chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi * Thể dục sáng: - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Đây là thời tiết của mùa nào? Đặc điểm thời tiết mùa hè như thế nào? Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì? Cô giáo dục một số kỹ năng phòng tránh với biến đổi khí hậu, luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vs sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2 + Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác theo lời ca bài: Quê hương tươi đẹp + Hô hấp: Thổi nơ + ĐT tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + ĐT chân: Ngồi khuyu gối + ĐT bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh:

	tiết. Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác TD cùng cô theo lời ca. - GD trẻ biết giữ gìn vs sạch sẽ, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.		- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò truyện (MT68)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề... - Phòng nhóm sạch sẽ gọn gàng - Nội dung câu hỏi	- Cô trò truyện với trẻ về chủ đề, - Trò truyện về thủ đô Hà Nội - Trò truyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, món ăn đặc sản của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ

	ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ. Biết cách phòng tránh dịch bệnh, biết giữ vs sạch sẽ.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Toán: Đếm trong phạm vi 10. (MT29)	-Trẻ biết đếm đến 10, đếm theo khả năng của trẻ, và biết các nhóm có 10 đối tượng được biểu thị bằng số 10. - Trẻ có kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 10 và đếm theo khả năng của trẻ. Trẻ có kỹ năng tìm và tạo nhóm có 10 đối tượng bằng cách thêm, bớt đôi	* Đồ dùng của cô - Giáo án, nhạc bài hát trong chủ đề - Một số đồ dùng như : Hoa và bướm - Vườn hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa sen, bướmvà thẻ số tương ứng * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 10 bông hoa, 10 con bướm, - Các rô quạ, khay. - Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng	*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô gọi cả lớp: Ngoan xinh yêu của cô đâu rồi. - Chúng mình đang học chủ đề gì? - Nhà bạn Bảo Hân cũng nuôi được rất nhiều các con vật hôm nay bạn anh mời lớp mình đến thăm quan trại nhà bạn Bảo Hân - Hát “Gà trống mèo con và cún con” - Bạn nào cho cô biết nhà bạn Bảo Hân nuôi được những con gì? - Cho trẻ đếm con vật và tìm thẻ số tương ứng? =>Giáo dục: Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật, và tránh xa những con vật nguy hiểm. *Hoạt động 2 : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, và đếm theo khả năng: - (Nhìn xem) - Trong rô cô tặng các con đồ dùng gì?

	tượng. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cất dọn đồ dùng gọn gàng.	trong phạm vi 10 xung quanh lớp.	- Các con xếp cho cô 9 bạn bướm ra nào và xếp theo thứ tự từ trái sang phải - Cho trẻ đếm 1-10 - Các con thêm 1 bạn bướm nữa nào? - 9 bạn bướm thêm 1 bạn bướm là mấy bạn? - Các con xếp tặng 9 bạn bướm một bông hoa tương ứng 1-1 - Cho trẻ đếm nhóm bướm và nhóm hoa + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn ít hơn ? (nhiều hơn là 1, ít hơn là mấy 1). - Vì sao con biết? (vì có 1 bạn bướm thừa ra không có bông hoa) + Vậy số nào ít hơn?(số hoa).Ít hơn là mấy?(là 1) - Chúng mình cùng suy nghĩ: Làm thế nào để mỗi bạn bướm có một bông hoa - Cô và các con cùng thêm một bông hoa cho bạn bướm nào. - 9 bông hoa thêm 1 là mấy ? * Cô chính xác hóa, nêu nguyên tắc lập số: 9 thêm 1 bằng 10. - Các con thêm cho cô 1 bông hoa nào - Cô và các con cùng đếm nhóm bướm và nhóm hoa nào - Các con cất cho cô 1 bông hoa. - 10 bông hoa cất 1 còn mấy bông hoa - 9 bông hoa cất cho cô 2 bông nữa còn mấy bông hoa? - Trẻ đếm 1-7 - Các con cất tiếp cho cô 3 bông hoa - Còn mấy bông hoa ? - 4 bông hoa cô cất hết? - Còn bông hoa nào nữa không? - Còn lại nhóm gì? - Các con hãy cất tất các bạn bướm vào rổ nào? - Các con ạ ở xung quanh lớp mình cô cũng chuẩn bị nhiều nhóm đồ dùng nhưng không biết số lượng là mấy cô mời bạn nào lên kiểm tra giúp cô - Cho 3 - 4 trẻ đi kiểm tra từng nhóm Nhóm 7,8,9,10
--	--	---	---

			Trò chơi - Trò chơi 1: “Tai ai tinh” - Cô yêu cầu của lớp vỗ cho cô 8,9 tiếng vỗ tay - Trò chơi 2: Tạo nhóm - Cách chơi : Cô có lô tô các con vật cô tặng mỗi bạn một thẻ lô tô vừa đi các con vừa hát “cá vàng bơi” khi sắc xô rung lên các con chạy về nhóm con vật của mình Luật chơi: Bạn nào về chưa đúng nhóm thì bạn ấy nhảy lò cò * Hoạt động 3:Kết thúc: Nhận xét buổi chơi cho trẻ múa hát “Yêu Hà Nội” ra sân
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: *HD1:Trải nghiệm với cát. *HD2:TCVĐ: Vận chuyển cát *HD3:Chơi tự do (MT22)	- Trẻ nhận biết được đặc điểm của cát: Cát khô dễ dúc vào chai, dễ tuất, cát ẩm in được hình, cát hòa vào nước không tan. Trẻ nhận biết được cát khô, cát ẩm, cát có nước. Trẻ nhận biết được cát có nhiều lợi ích trong cuộc sống như để xây dựng... - Phát triển khả năng vận động chạy thông qua trò	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Khu vui chơi với cát - Đồ chơi ngoài trời	*HD1: HĐCMD. Trải nghiệm với cát. - Các con ơi hôm nay chúng mình thấy sức khỏe của mình thế nào? - Cô thấy bạn nào cũng có một sức khỏe tốt..... - Chúng mình cùng cô hát vang bài hát “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền nào. - Các con vừa được hát bài hát nói về gì? - Ai là người xây dựng lên ngôi nhà nhỉ? - Khi xây nhà cần những nguyên vật liệu gì? - Đứng rồi đẩy các con ạ cát, sỏi, xy, gạch...đều là những nguyên vật liệu xây lên những ngôi nhà mà các con đang ở đây. Hôm nay cô cho chúng mình cùng chơi trải nghiệm với cát nhé. - Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây? - Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bồn cát nào? - Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây? (Đồ chơi chơi với cát) - Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào?

	chơi vận động. Phát triển các tố chất thể lực nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ có ý thức tham gia vào các hoạt động trong khi chơi, biết phối hợp với bạn chơi theo nhóm. Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường khi chơi. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.	- Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt, khi nghe tiếng xắc xô các con tập chung lại bên cô nhé. - Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (Cho trẻ chơi ở 3 bồn cát, cát khô, cát ẩm, cát có nước, cho các nhóm giao lưu trải nghiệm) - Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? (Chơi đúc cát vào chai, máy xay cát. In bàn tay trên cát, in bàn chân, in hình con vật trên cát, hòa cát với nước...) - Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng? - Tại sao cát có thể chảy được ở máy xay cát thế? (Vì cát khô nên chúng mình chơi được trò chơi đúc cát vào chai, và chơi được trò chơi xay cát đấy) - Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ? (Vì cát ẩm nên con có thể in được ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát đấy) - Khi chúng mình chơi trò chơi hòa cát vào nước các con thấy thế nào? (Cát không tan trong nước) Vì sao cát không tan trong nước? (Vì cát là chất rắn lên không tan trong nước). - Chúng mình vừa được trải nghiệm và được chơi rất nhiều trò chơi với cát chúng mình thấy cát trong bồn như thế nào? * Các con vừa được trải nghiệm với cát khô, cát ẩm, cát có nước khi chúng mình trải nghiệm với cát chúng mình được chơi rất nhiều trò chơi, cát là chất rắn không tan trong nước cát có nhiều lợi ích cho con người như xây nhà xây cầu công, xây trường học mà chúng mình đang học . Khi được chơi với cát xong chúng mình nhớ giữ gìn môi trường và vệ sinh cá nhân sạch sẽ nhé. *HD2: TCVĐ: Vận chuyển cát - Cô còn có trò chơi nữa cho chúng mình chơi đấy đó là trò chơi: Vận chuyển cát. Cô đã chuẩn bị bến cát và thùng đựng cát cho 2 đội rồi đây.
--	--	---

			- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi đội cử ra 5 thành viên lên chơi đứng ở bên cát, khi có hiệu lệnh bắt đầu là trò chơi bắt đầu các thành viên trong đội xúc cát vào xô sau đó vận chuyển cát bằng cách xách xô cát chạy đến đổ vào thùng của đội mình rồi chạy nhanh về bên để tiếp tục xúc và vận chuyển cát, đội nào vận chuyển được đầy thùng trước đội đó chiến thắng và giành được một lá cờ - Luật chơi: Mỗi lần vận chuyển chỉ được vận chuyển 1 xô cát - Cô cho trẻ chơi. - Trong khi trẻ chơi cô bao quát khuyến khích động viên trẻ chơi, kịp thời giải quyết các tình huống.. * HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi, HD ở các góc	- Trẻ biết tên các góc chơi, biết vai chơi, chơi đúng góc chơi và thể hiện được vai chơi theo chủ đề - Rèn kỹ năng chơi, giao tiếp mạch lạc trong khi chơi, có kỹ năng thể hiện đúng vai chơi của mình phù hợp với chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết, có ý thức	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ, bánh đậu, bánh gai, ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ... dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại, dây lạt, lá chuối khô, khuôn đóng bánh, vỏ hộp	*Trò chuyện - Cô trò chuyện cùng trẻ về Bác hồ và ngày sinh nhật của Bác, về góc chơi. +Lớp mình có những góc chơi nào? Các góc có gì mới? - Chủ đề chơi hôm nay chúng ta sẽ hướng tới Bác Hồ. Vì Vậy chúng ta sẽ xây lăng Chủ tịch Hồ chí minh - Ở góc Xây dựng CC sẽ xây gì? Ai là chủ công trình?.. - Góc phân vai cc chơi trò chơi gì? chế biến những món ăn đặc sản và bán những đặc sản ở quê Bác? - Góc học tập cc xem tranh ảnh Bác Hồ - Góc nghệ thuật cc xé dán tô màu những gì? hát múa bài gì? - Góc thiên nhiên cc sẽ chăm sóc cây như thế nào, chơi gì? + Trước khi chơi phải làm gì? - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích *Trẻ về góc chơi:(Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...)

	giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	bánh đậu... + Góc HT: tranh ảnh sách báo về Bác Hồ. + Góc Steam: Sỏi, ống mút, hạt keo giấy màu... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ, cây xanh, bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây, cát nước, khăn lau	+ Góc XD: xây khu du lịch, công viên... + Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, bán một số đặc sản quê Bác... + Góc NT: Vẽ, nặn, xé, dán các loại đặc sản của quê hương hát múa các bài hát về chủ đề + Góc HT: Xem tranh ảnh, sách báo các di tích lịch sử quê hương. + Góc TN: Chơi với cát, nước, đóng đếm cát nước, in hình từ khuôn in... + Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương, làm bánh, trang ảnh từ những nguyên liệu thiên nhiên... *Kết thúc: Hết giờ chơi cô ra hiệu lệnh trẻ cất đồ chơi cho gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Giờ ăn *Giờ ngủ * VS cá nhân (MT62, MT10)	1. Giờ ăn - Trẻ biết thực hiện được 1 số việc đơn giản: Rửa tay, lau mặt trước khi ăn. Biết một số món ăn thường có trong hàng ngày. Kể tên được dạng chế biến đơn giản: kho, nấu canh, chiên rán... Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: Không để thừa thức	1. Giờ ăn: *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khẩu trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.	1. Giờ ăn: - GV cho trẻ kê bàn ghế, ổn định chỗ ngồi - GV cho trẻ lau mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. - Tổ chức giờ ăn cho trẻ: - Cô mở hế nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\n - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.

	ăn, ăn hết suất và không làm rơi vãi thức ăn. - Rèn kỹ năng phối hợp cử động của bàn tay ngón tay ứng dụng PP Montessori : đặt bát, bê bát, lau bàn. Có kỹ năng tự phục vụ bản thân: Lấy ghế, kê bàn, trải khăn. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ ăn, Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn, Chê miệng khi ho, hắt hơi. 2. Giờ ngủ: - Trẻ biết giấc ngủ rất quan trọng đối với con người, ngủ có lợi cho sức khỏe. Trẻ biết giúp đỡ cô một số công việc vừa sức như trải chiếu, lấy gối. - Rèn trẻ thói quen nề nếp ngủ đúng giờ. Trẻ có một số	- Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6 trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có ký hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi.	- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Giờ ngủ: *Chuẩn bị trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh cá nhân, uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, chiếu đủ cho số lượng của trẻ khi trải chiếu cô chú ý trải hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. *Trẻ ngủ - Cô cho trẻ lấy gối và về chỗ ngủ (Bạn trai nằm cạnh bạn trai, bạn gái nằm cạnh bạn gái) - Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ để xử trí các tình huống có thể xảy ra, chú ý với những trẻ khó ngủ cô an ủi vỗ về âu yếm để trẻ dễ ngủ, với những trẻ có thói quen nằm sấp cô tôn trọng thói quen đó của trẻ nhưng khi trẻ đã đi vào giấc ngủ cô lật trẻ nằm lại để tránh ngạt thở. Chỉnh lại chăn gối nếu trẻ làm xô lệch. - Hết giờ ngủ: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. - Không nên đánh thức trẻ dậy một cách đồng loạt * Sau khi ngủ - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt sau khi ngủ dậy.
--	---	---	---

	kỹ năng phục vụ bản thân: lấy và cất gối gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ được ngủ đủ giấc, khi tỉnh dậy trẻ có một tinh thần thoải mái không mệt mỏi. 3. VS cá nhân - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh đau mắt đỏ : Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. Luôn giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. - Tèn kỹ năng trẻ biết tự mặc quần áo, thay quần áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định. - Giáo dục trẻ giữ gìn bản thân sạch sẽ gọn gàng không bị đau mắt đỏ, giữ gìn nhà vệ sinh sạch	- Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 2. Giờ ngủ *. Đồ dùng của cô: - Đầu tóc, trang phục gọn gàng (Mặc quần áo công tác, khăn trang, mũ, tạp dề) - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Chậu để khăn lau miệng và nước ấm để cho trẻ uống sau khi ăn xong. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn. - Bài thơ: Cả tuần đều ngon, Cô dạy *. Đồ dùng của trẻ. - Xà phòng, khăn lau - Bàn ghế (đủ 4 - 6	- Cô nhắc trẻ cất gối vào tủ đúng nơi qui định. - Cô và trẻ cất chiếu ngủ đúng nơi qui định 3. VS cá nhân - Chổi, thau.... - Xà bông, khăn lau. - GV cho trẻ đi vệ sinh vào các thời điểm trong ngày và theo nhu cầu của trẻ. - Xử lý tình huống nếu có (Cho trẻ thay quần áo khi bị nôn trớ vào hay đi vệ sinh bị bẩn, rửa tay bị ướt áo...) - Khi trẻ bị đau mắt thông báo với gia đình cho trẻ khám và uống thuốc. - Chải tóc, buộc tóc cho trẻ gái (Khuyến khích trẻ tự chải tóc cho bản thân và cho bạn sau khi ngủ dậy)
--	---	---	--

	sẽ , khi đi không chen lẫn, xô đẩy.	trẻ một bàn), mỗi trẻ 1 ghế. - Bát thìa đủ cho số lượng trẻ (mỗi trẻ 1 bát, 1 thìa) dư 2 bát, 2 thìa. - Mỗi trẻ 1 khăn lau miệng ẩm treo trên giá khăn có hướng ký hiệu riêng ra ngoài để trẻ nhìn thấy, 1 cốc uống nước (có kí hiệu riêng). - Mỗi nhóm 2 đĩa đựng khăn ẩm, 2 đĩa đựng thức ăn rơi. - Chuẩn bị dụng cụ để hứng thức ăn nếu trẻ nôn trớ khi ăn. 3. VS cá nhân - Chiếu, gối.	
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: TC: Nu na nu nong			* HD1: TC: Nu na nu nong - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần * HD2: Lao động, vệ sinh. - Cô phát khăn lau cho trẻ

*HD2: Lao động, vệ sinh. *HD3: Hoạt động nêu gương (MT62)		- Cho trẻ lau dọn sắp xếp đồ dùng giúp cô - Cô gd trẻ giữ VS sạch sẽ *HD3: Hoạt động nêu gương Nêu gương cuối ngày Nêu gương cuối tuần: + Gây hứng thú. Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” Cô hỏi trẻ : Hôm nay là thứ mấy ? Thứ 6 cc được thưởng gì ? Những bạn như thế nào sẽ được thưởng bé ngoan ? +Trọng tâm. Cho trẻ nhận xét bảng bé ngoan. -Cô bao quát bảng bé ngoan và nhận xét những trẻ đạt từ ba lá cờ trở lên, nhận xét trẻ được dưới ba lá cờ. -Cô tặng phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên. -Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan - Cô tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ đạt dưới 3 cờ => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn chăm chỉ vui chơi đoàn kết + Kết thúc: Vui liên hoan văn nghệ
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

