

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi C
Tên giáo viên: 3 TuổiC

Thời gian/hoạt động		Tuần 5 Từ 19/05 đến 23/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		Hoạt động khác: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	MT1
Trò chuyện		Trò chuyện: Trò chuyện (MT51)	MT51
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá KPXH: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT24)	MT24, MT85, MT87, MT28, MT86
	T3	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Trang trí khung ảnh Hồ Gươm (MT85)	
	T4	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Trang trí khung ảnh Hồ Gươm (MT87)	
	T5	Hoạt động làm quen với toán LQVT: Nhận dạng hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật trong thực tế (MT28)	
	T6	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ với chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ	

		(Thực hiện HĐ ở phòng âm nhạc) (MT86)	
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động khác *HĐ1: HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan, chất không tan *HĐ2: T/C: Chuyển nước *HĐ3: Chơi tự do (MT7)	MT7, MT24, MT79
	T3	Hoạt động khác * HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa *HĐ2.Trò chơi: Ném bowling * HĐ3: Chơi tự do. (MT79)	
	T4	Hoạt động khác * HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát cây hoa hướng dương (Thực hiện ở vườn trường) *HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt *HĐ3: Chơi tự do: (MT24)	
	T5	Hoạt động khác *HĐ1: HĐCMĐ: QS trạm y tế *HĐ2: TC Lộn cầu vòng. *HĐ3: Chơi tự do (MT24)	
	T6	Hoạt động khác * HĐ1: HĐCMĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước (steam) * HĐ2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh * HĐ3: Chơi tự do (MT7)	

Hoạt động chơi góc		Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc (MT52)	MT52
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + Vệ sinh (MT7)	MT7
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động chiều * HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng * HĐ2: Dạy trẻ kĩ năng biết chia sẻ, giúp đỡ bạn * HĐ3: Chơi tự chọn (MT24)	MT25, MT24, MT68, MT50, MT28
	T3	Hoạt động chiều * HĐ1: T/C : Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Dạy trẻ tự tin mạnh dạn chỗ đông người * HĐ3: Chơi tự chọn (MT68)	
	T4	Hoạt động chiều * HĐ1: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Làm quen truyện: Sự tích Hồ Gươm (TH ở thư viện trường) * HĐ3: Chơi tự chọn (MT50)	
	T5	Hoạt động chiều * HĐ1: T/C Vũ điệu hóa đá * HĐ2: Làm bài tập trong vở toán * HĐ3: Chơi tự chọn (MT28)	
	T6	Hoạt động chiều	

	* HĐ1: T/C: Con bộ rùa * HĐ2: LĐVS * HĐ3: + Nêu gương cuối tuần (MT25)	
Nêu gương cuối ngày		
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Bé tìm hiểu thủ đô	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khối trưởng



Nguyễn Thị Huế

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị An - Phạm Thị Quyên

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, biết trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác theo lời bài hát. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp với cô và bạn, kỹ năng chào hỏi lễ phép. Trẻ có kĩ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. Say mê tập thể dục sáng.	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin. - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình của trẻ mới tới lớp. - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết. - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: BTPTC - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: 2 tay dang ngang, gập khừ tay (2lx4n) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2lx4n) - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối (2lx4n) - Bật: Tách chụm (2lx4n) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện:	- Trẻ biết Hà Nội là	- Tranh ảnh treo	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề,

Trò chuyện (MT51)	Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.	xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	- Trò truyện về thủ đô Hà Nội - Trò truyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và về cách bảo vệ mắt
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT24)	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Biết 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở	- Tranh ảnh, mô hình về Thủ Đô Hà Nội, - Một số bài hát, bài thơ, ca dao về Thủ	1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài: “Em yêu thủ đô” - Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát: C/c vừa hát bh gì? BH nói lên điều gì?

	thủ đô Hà Nội như Hồ Hoàn Kiếm, Hồ Tây, chùa Một Cột, Bảo tàng Hồ Chí Minh, lăng Bác Hồ... - Có kỹ năng diễn đạt đủ câu, rõ ràng mạch lạc. - Trẻ yêu quê hương đất nước yêu thủ đô Hà Nội, tự hào và biết ơn các anh hùng liệt sĩ, biết gìn giữ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.	Đô Hà Nội.	Con biết những gì về Thủ Đô Hà Nội? 2. Nội dung: - Cô gọi hỏi trẻ: Ai đã được đi thăm Hà Nội hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe? Con được đi thăm những nơi nào của Thủ Đô Hà Nội? - Cô đưa ra một số bức tranh minh họa về Thủ Đô Hà Nội cho trẻ quan sát và nêu nhận xét: + Quan sát tranh vẽ về Hồ Gươm - Cô cho trẻ qs tranh và trò chuyện: Đây là gì? Vì sao gọi là Hồ Gươm? Tên gọi này gắn liền với câu truyện nào? Hồ Gươm có đặc điểm gì? XQ hồ có gì đây? + Quan sát tranh vẽ lăng Bác Hồ,: - Cô cho trẻ qs tranh và trò chuyện: Đây là gì? Cc biết Bác Hồ là ai không? Lăng Bác Hồ nằm ở đâu? Ai đã được đến thăm lăng Bác rồi? Ở đó có những gì? Khi vào thăm lăng Cc phải đi như thế nào? C/c có yêu Bác Hồ không? Được đi thăm lăng Bác c/ có vui không? - Cô cho trẻ hát bh: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng => Cô gd trẻ biết ơn Bác Hồ, khi vào lăng phải trật tự đi theo hàng lối và giữ vs sạch sẽ + Quan sát tranh vẽ Chùa Một Cột - Cô cho trẻ qs tranh và nhận xét - Cho trẻ kể tên một số địa danh khác ở thủ đô Hà Nội mà trẻ biết - Cho trẻ đọc các câu ca dao, tục ngữ về Thủ Đô Hà Nội Hồ Gươm in bóng Tháp Rùa
--	--	-------------------	--

			Ánh đèn soi tỏ mái chùa Ngọc Sơn. Gió đưa cành trúc la đà Tiếng chuông Trấn Vũ, canh gà Thọ Xương Mịt mù khói tỏa ngàn sương Nhịp chày Yên Thái, mặt gương Tây Hồ. Rủ nhau xem cảnh Kiếm hồ Xem cầu Thê Húc, xem chùa Ngọc Sơn Đài Nghiên, Tháp Bút chưa mòn Hỏi ai gây dựng nên non nước này? => Cô chốt lại: Hà Nội là thủ đô của nước ta, là nơi bộ chính trị, trung ương Đảng, nhà nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt nam làm việc, ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng. => Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, tự hào về đất nước con người Việt Nam, giữ gìn vóc di tích lịch sử danh lam thắng cảnh, biết giữ VSMT sạch sẽ. - Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ nói về Thủ Đô Hà Nội sau đó thể hiện cho cô và các bạn nghe. - Cho trẻ chơi TC: Về đúng địa danh Cô phổ biến cc, lc và cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác: *HD1: HĐCMD: Thí nghiệm chất tan, chất không tan	- Trẻ nhận biết được chất tan và không tan trong nước - Luyện kỹ năng quan sát, khả năng phỏng đoán và	- 2 ly thuỷ tinh, nước sạch, muối, muỗng, cát, 2 cái xô, cốc nhựa. 2 bình đựng nước có vạch đo, chướng ngại vật.	*HD1: HĐCMD: Thí nghiệm chất tan, chất không tan - "Lắng nghe, lắng nghe": lắng nghe đoán xem tiếng gì? (tiếng nước chảy). - Cô đổ nước vào xô cho trẻ đoán xem tiếng gì. - Nước dùng để làm gì? - Nếu không có nước trên trái đất thì chuyện gì xảy ra? - Cô giáo dục trẻ

*HD2: T/C: Chuyển nước *HD3: Chơi tự do (MT7)	phân nhóm. Quan sát theo hướng dẫn của cô, biết cảm nhận về chất tan và chất không tan. - Trẻ hào hứng với tiết học.		- Hôm nay chúng mình sẽ tìm ra chất nào tan và chất nào không tan trong nước nhé. Cô đưa ra dầu ăn, hỏi trẻ đây là gì? Dùng để làm gì? Cô tạo tình huống: Cô có nấu một nồi canh, nhưng mà ăn chưa thấy ngon miệng vì nó nhạt quá. Các con suy nghĩ xem mình cho gì vào canh để nồi canh thêm ngon? - Cô hướng dẫn trẻ: cô đưa ra các ly nước có kí hiệu, hỏi trẻ đó là hình gì? Màu gì? trẻ về bàn làm thí nghiệm tìm ra chất nào tan được trong nước và chất nào không tan được trong nước. + Thí nghiệm với muối: Cô hướng dẫn trẻ: muối cho vào ly có hình tam giác màu vàng. - Tách 2 trẻ về 1 bàn để làm thử và quan sát sau 5 phút. Khi trẻ về bàn, cô hướng dẫn trẻ. Khi trẻ làm xong. Cô hỏi trẻ: con quan sát thấy điều gì khi cho muối vào nước? + Thí nghiệm với cát: Cát con cho vào ly có hình vuông màu xanh. - Trẻ làm thử trong 5 phút. Sau đó trẻ kể lại cách trẻ làm và những quan sát của trẻ. - Cô làm lại thí nghiệm và rút ra kết luận: - Ngoài ra, chúng mình còn biết chất nào tan, chất nào không tan trong nước. Cô khẳng định *HD2: T/C: Chuyển nước - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần *HD3: Chơi tự do - Cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt	- Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi. Trẻ biết	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng:	1. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì?

động góc (MT52)	vai chơi và biết cách chơi. - Rèn cho trẻ khả năng giao tiếp với bạn trong khi chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với nhau trong khi chơi, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.	Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bát thìa, bộ đồ dùng, dụng cụ bác sỹ.... + Góc học tập: Tranh, ảnh về các loại PTGT, giấy, bút, sách bút, vở... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, quần áo phấn son.....hát các bài hát về chủ đề Hiện tượng tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây cối cát nước, hạt giống chai lọ, phễu bình nước, thau chậu..... + Góc steam: Hạt hạt, sỏi, nắp chai....	- Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người? - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi. - Góc xây dựng: Xây khu di tích, xây đường làng... - Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. - Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng nước... - Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, tô vẽ ... - Góc Steam: Cho trẻ tập pha màu nước, chơi với các loại hạt hạt - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, nhận xét trẻ trong quá chơi 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + Vệ sinh (MT7)	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. - Sau khi ăn xong biết lấy khăn đùng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên

			cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ,	- Nhạc trò chơi, bài hát...	* HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng Cô phổ biến cc, lc và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

* HĐ!: T/C: Lộn cầu vòng * HĐ2:: Dạy trẻ kỹ năng biết chia sẻ, giúp đỡ bạn * HĐ3: Chơi tự chọn (MT24)	giúp đỡ lẫn nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, KN lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn. Có ý thức chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.	- Hình ảnh, video minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. - Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.... - Đồ chơi hành lang sau	* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng biết chia sẻ, giúp đỡ bạn - Cô cùng trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về tình bạn bè trong lớp. - Cô cho trẻ xem video về các bạn đang cùng đi chơi - Cô chia lớp thành 3 đội. các đội hãy phân tích video xem trong video nói về điều gì? Bạn nào đang có hành động đúng, bạn nào có hành động sai. - Cho các đội nói về quan điểm của đội mình. Cô khái quát và giải thích. - Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé! - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhè? Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”? - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác? - Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình => Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh... Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bắt qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình
--	--	--	--

			mặt mếu. Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm hình dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi của trẻ. - Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ: Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt? - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. * HĐ3: <i>Chơi tự chọn</i> Trẻ chơi đồ chơi ở hành lang sau
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, biết trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác theo lời bài hát. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp với cô và bạn, kỹ năng chào hỏi lễ phép. Trẻ có kĩ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. Say mê tập thể dục sáng.	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin. - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình của trẻ mới tới lớp. - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết. - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: BTPTC - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: 2 tay dang ngang, gập khừ tay (2lx4n) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2lx4n) - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối (2lx4n) - Bật: Tách chụm (2lx4n) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện: Trò chuyện (MT51)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và về cách bảo vệ mắt
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Trang trí	- Trẻ biết cách trang trí khung ảnh Hồ Gươm bằng vụn tay, màu nước.	Màu nước, bông thấm, vở tạo hình.	1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu thủ đô” CC vừa hát bài hát nói về gì? Trong bài hát nói đến hồ gì?

khung ảnh Hồ Gươm (MT85)	- Rèn kỹ năng trang trí gọn, đẹp, không lem ra ngoài. - Giáo dục trẻ yêu cảnh đẹp của quê hương đất nước, biết gìn giữ sản phẩm của mình của bạn.		2. Nội dung: - Cho trẻ qs tranh và đàm thoại? Đây là bức tranh gì? Hồ Gươm có ở đâu? Xung quanh đường viền bức tranh được trang trí như thế nào? Cô có gì đây? CC hãy trang trí khung tranh bằng màu nước nhé. - Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa phân tích cách trang trí: Cô nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu, rồi cô nhấc ngón tay lên và ấn mạnh đầu ngón tay vào đường viền của khung ảnh tạo thành những bông hoa, cánh hoa xq đường viền, trang trí xong cô thấm màu bằng bông thấm cho khô. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát , gợi ý trẻ yếu - Nhận xét: Cho trẻ trưng bày tranh và nhận xét Cô hỏi trẻ: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?.. Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ 3. Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HD1: HĐCMD: Chơi với chai nhựa *HD2.Trò chơi: Ném bowling * HD3: Chơi tự do. (MT79)	- Trẻ biết đặc điểm của chai nhựa, biết công dụng của cái chai dùng để đựng nước, chất liệu làm bằng nhựa. Nhận biết được màu xanh, đỏ, vàng (Nắp chai). - Rèn một số thao tác của đôi tay, đôi	- Loa - Mỗi trẻ một chai nhựa có nắp. - Nắp chai xanh, đỏ, vàng	*HD1: HĐCMD: Bé chơi cùng chai nhựa - Cô cùng trẻ hít thở không khí trong lành nào! Các con nghe thấy tiếng gì không? Tặng trẻ món quà. Con có cái gì đây? (Cả lớp nói cái chai) Ai có nhận xét gì về cái chai? + Bạn nào cho biết cái chai này như thế nào? (có thân chai, nắp chai và đế chai). + Cái chai được làm bằng chất liệu gì? + Dùng để làm gì? + Cho trẻ bóp chai, vỗ chai - Nắp chai này có màu gì?

	chân: Xoay, đóng mở nắp chai, bật qua chai, lắc chai, lăn chai, xếp chai tạo thành đường đi. Phát triển kỹ năng nghe nói cho trẻ. - Giáo dục trẻ tiết kiệm những đồ dùng đã qua sử dụng làm đồ dùng, đồ chơi. Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong. Biết phân các loại rác và không xả rác ra môi trường.		- Cho cả lớp nói nắp chai. - Cô con mình cùng mở, đóng nắp chai nhé - Cô hỏi cá nhân trẻ: Còn nắp chai của con có màu gì? - Chúng mình lại đóng nắp chai vào. Có ý tưởng gì chơi với nắp chai xếp thành bông hoa. - Cô cùng trẻ cầm chai đi thành vòng tròn xếp chai thành vòng tròn sau đó cho trẻ nhảy vào nhảy ra. - Xếp thành đường đi. Giáo dục: Những chiếc chai đã qua sử dụng nhưng vẫn làm được rất nhiều đồ dùng đồ chơi. Vậy khi uống nước xong chúng mình không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường và các con nhớ khi chơi xong các con hãy cất đồ chơi vào đúng nơi quy định nhé. *HD2.Trò chơi: Ném bowling CC: Cô chia lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ của chúng mình là cầm quả bóng ném vào hàng chai đội nào ném đổ được nhiều chai đội đó sẽ dành chiến thắng. LC: Mỗi bạn chỉ được ném 1 lần. -Trẻ chơi. *HD3. Chơi tự do Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc (MT52)	- Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi. Trẻ biết vai chơi và biết cách chơi. - Rèn cho trẻ khả năng giao tiếp với bạn trong khi chơi, sử dụng đồ dùng đồ	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn,	1. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người?)

	chơi. - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với nhau trong khi chơi, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.	bát thìa, bộ đồ dùng, dụng cụ bác sỹ.... + Góc học tập: Tranh, ảnh về các loại PTGT, giấy, bút, sách bút, vở... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vớ bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, quần áo phấn son.....hát các bài hát về chủ đề Hiện tượng tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây cối cát nước, hạt giống chai lọ, phễu bình nước, thau chậu..... + Góc steam: Hột hạt, sỏi, nắp chai....	- Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi. - Góc xây dựng: Xây khu di tích, xây đường làng... - Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. - Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng nước... - Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, tô vẽ ... - Góc Steam: Cho trẻ tập pha màu nước, chơi với các loại hột hạt - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, nhận xét trẻ trong quá chơi 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt.

+ ngủ + Vệ sinh (MT7)	làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)
------------------------------	---	---	---

			+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HĐ1: T/C : Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Dạy trẻ tự tin	- Trẻ mạnh dạn, tự tin chỗ đông người, mạnh dạn nói lên ý kiến của bản thân - Rèn kỹ năng giao tiếp, tự tin cho trẻ. - Rèn luyện khả năng	- Tranh ảnh bé chơi cùng bạn, bé đi chơi cùng bố mẹ, tham gia hoạt động văn nghệ.... - Đồ chơi ở các góc	* HĐ1: T/C : <i>Dung dăng dung dẻ</i> Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HĐ2: <i>Dạy trẻ tự tin mạnh dạn chỗ đông người</i> - Cô trò chuyện với trẻ: Các con ở nhà có được bố mẹ thường xuyên đưa đi chơi đâu nào? - Con đi chơi có vui không? - Đi chơi con được gặp những ai?

mạnh dạn chỗ đông người * HĐ3: Chơi tự chọn (MT68)	diễn đạt mạch lạc - Trẻ vui vẻ, thích đến chỗ đông người, thích được vui chơi với mọi người xung quanh.		Con có mạnh dạn không nào? Các đến lớp được làm gì? Các con có thích chơi cùng bạn không? Khi chơi cùng các bạn con thấy như thế nào? Con có chơi đoàn kết với bạn chưa? Con còn được làm gì cùng các bạn => Các con ạ, khi chơi cùng bạn, cùng học với bạn chúng mình thấy rất vui, thấy được sự đoàn kết giữa các bạn, thông qua đó chúng mình thêm mạnh dạn hơn nữa đấy. Ở trường ta thường tổ chức ngày lễ hội gì? Các con được tham gia hoạt động gì trong ngày lễ đó? Vậy các con có cùng tham gia với các bạn không? Các con thấy trong ngày lễ đó có đông người dự không? Con có mạnh dạn trước đông người chưa? => Các con cùng tham gia các buổi hoạt động văn nghệ ở trường, sẽ giúp các con mạnh dạn tự tin trước đám đông Ở địa phương có những ngày hội gì? Vào ngày đó có những trò chơi gì? Ở ngày lễ hội như thế nào? => Các con được bố mẹ, các cô đi lễ hội giúp cho chúng ta mạnh dạn hơn chỗ đông người, còn giúp ta hiểu thêm về địa phương mình đấy Ở lớp cô giáo dành tình cảm cho các con như thế nào? Ở nhà bố, mẹ dành tình cảm cho các con như thế nào? Bố mẹ thường đưa con đi đâu? => Các con ơi bố mẹ, cô giáo rất yêu chúng mình đấy, chúng mình luôn sống trong tình yêu thương của mọi người xung quanh vì vậy chúng mình phải luôn vui vẻ, mạnh dạn tự tin lên nhé. Cô hỏi trẻ sở thích của trẻ, sau đó cho trẻ thể hiện sở thích của mình? Cô cho trẻ về góc chơi, Cô bao quát, động viên
---	---	--	---

			* HĐ3: <i>Chơi tự chọn</i> Cho trẻ chơi ở các góc chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, biết trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác theo lời bài hát. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp với cô và bạn, kỹ năng chào hỏi lễ phép. Trẻ có kĩ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. Say mê tập thể dục sáng.	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin. - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình của trẻ mới tới lớp. - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết. - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: BTPTC - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: 2 tay dang ngang, gập khừ tay (2lx4n) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2lx4n) - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối (2lx4n) - Bật: Tách chụm (2lx4n) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện: Trò chuyện (MT51)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và về cách bảo vệ mắt
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Trang trí	- Trẻ biết cách trang trí khung ảnh Hồ Gươm bằng vôi tay, màu nước.	Màu nước, bông thấm, vở tạo hình.	1. Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu thủ đô” CC vừa hát bài hát nói về gì? Trong bài hát nói đến hồ gì?

khung ảnh Hồ Gươm (MT87)	- Rèn kỹ năng trang trí gọn, đẹp, không lem ra ngoài. - Giáo dục trẻ yêu cảnh đẹp của quê hương đất nước, biết gìn giữ sản phẩm của mình của bạn.		2. Nội dung: - Cho trẻ qs tranh và đàm thoại? Đây là bức tranh gì? Hồ Gươm có ở đâu? Xung quanh đường viền bức tranh được trang trí như thế nào? Cô có gì đây? CC hãy trang trí khung tranh bằng màu nước nhé. - Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa phân tích cách trang trí: Cô nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu, rồi cô nhấc ngón tay lên và ấn mạnh đầu ngón tay vào đường viền của khung ảnh tạo thành những bông hoa, cánh hoa xq đường viền, trang trí xong cô thấm màu bằng bông thấm cho khô. - Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát , gợi ý trẻ yếu - Nhận xét: Cho trẻ trưng bày tranh và nhận xét Cô hỏi trẻ: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?.. Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ 3. Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HD1: HDCMD: Quan sát cây hoa hướng dương (Thực hiện ở vườn trường) *HD2: Trò chơi: Gieo hạt	- Trẻ biết tên, biết được 1 số đặc điểm, lợi ích của cây hoa hướng dương. - Rèn kỹ năng quan sát cây hoa hướng dương. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ nói rõ được tên cây hoa hướng dương, đặc điểm của cây hoa hướng	- Nhạc bài hát , cây hoa hướng dương.... - Đồ chơi ngoài trời sỏi, cát...	* HD1: HDCMD: Quan sát cây hoa hướng dương - Cô cho trẻ hát : Bài hát khúc hát dạo chơi - Các cùng thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Đây là mùa gì? Mùa hè phải mặc quần áo như thế nào? Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát + Các con đang được đi đâu đây ? + Trước mặt các con là gì vậy ? - Cây hoa nằm ở khu vực nào ? - Hoa gì đây các con ? - Cây hoa hướng dương có đặc điểm gì ? - Cây hoa hướng dương có hoa màu gì ? Có nhiều cánh không?

*HD3: Chơi tự do: (MT24)	dương... - GD: Chăm sóc các loại hoa, cây có ích với con người.		Bên trong bông hoa có gì? Màu gì? có nhiều nọ không? có nhiều bông không? Chúng mình cùng sờ cánh hoa và nhụy hoa xem như thế nào? - Hoa có lá như thế nào ? - Các con sờ xem lá hoa sần hay nhẵn? - Thân cây như thế nào? Màu gì? Thân mềm hay cứng? - Ở nhà mẹ các con thường nấu rau cải thành những món ăn như thế nào? - Các con cho cô biết trồng cây hoa hướng dương để làm gì? - Ngoài cây hoa hướng dương thì trong vườn còn có những loại cây gì? Dùng để làm gì? - Mời 1-2 trẻ nói - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây hoa và các loại cây trong vườn. *HD2: Trò chơi: Gieo hạt - Cô hướng dẫn cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần *HD3: Chơi tự do: - Cô giới hạn vị trí và khu vực chơi cho trẻ. sỏi cát.. - Trong khi chơi chúng mình chơi như thế nào?
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc (MT52)	- Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi. Trẻ biết vai chơi và biết cách chơi. - Rèn cho trẻ khả năng giao tiếp với bạn trong khi chơi, sử dụng đồ dùng đồ	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn,	1. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người?

	chơi. - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với nhau trong khi chơi, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.	bát thìa, bộ đồ dùng, dụng cụ bác sỹ.... + Góc học tập: Tranh, ảnh về các loại PTGT, giấy, bút, sách bút, vở... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vớ bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, quần áo phấn son.....hát các bài hát về chủ đề Hiện tượng tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây cối cát nước, hạt giống chai lọ, phễu bình nước, thau chậu..... + Góc steam: Hột hạt, sỏi, nắp chai....	- Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi. - Góc xây dựng: Xây khu di tích, xây đường làng... - Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. - Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng nước... - Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, tô vẽ ... - Góc Steam: Cho trẻ tập pha màu nước, chơi với các loại hột hạt - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, nhận xét trẻ trong quá chơi 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt.

+ ngủ + Vệ sinh (MT7)	làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu)
------------------------------	---	---	---

			+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động chiều:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ1: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Làm quen truyện: Sự tích Hồ Gươm	- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện - Trẻ trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rành phát triển ngôn ngữ	- Phòng thư viện sạch sẽ, sách truyện về chủ đề - Tranh truyện: Sự tích Hồ Gươm	* HĐ1: Dung dăng dung dẻ * HĐ2: Làm quen truyện: Sự tích Hồ Gươm (TH ở thư viện trường) - Cô cho trẻ xuống thư viện trường: C/c đang đứng ở đâu đây nhỉ? C/c thấy thư viện hôm nay có gì khác? Hôm nay C/c sẽ làm gì ở thư viện? - Cô cho trẻ hát “Em yêu thủ đô”

Gương (TH ở thư viện trường) * HĐ3: Chơi tự chọn (MT50)	ngữ cho trẻ. - Gd trẻ biết ơn các anh hùng dân tộc, tự hào về truyền thống đánh giặc của nhân dân ta.	Trong bài hát nói về hồ gì? Hồ Gươm ở đâu? - Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần: Lần 2 có tranh - Đàm thoại: Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào ? Lê Lợi là người ntn? Ai đã cho ông mượn gương thần? Ông có đánh thắng được giặc Minh không? Sau khi thắng giặc trở về, khi Lê Lợi đi dạo trên sông ai đó đòi lại gương thần? Tại sao lại gọi là Hồ Gươm? Hồ Gươm có nghĩa là gì? => Cô gd trẻ biết ơn các anh hùng và tự hào về truyền thống yêu nước của nhân dân ta * HĐ3: Chơi tự chọn
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, biết trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác theo lời bài hát. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp với cô và bạn, kỹ năng chào hỏi lễ phép. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. Say mê tập thể dục sáng.	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin. - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình của trẻ mới tới lớp. - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết. - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: BTPTC - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: 2 tay dang ngang, gập khủy tay (2lx4n) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2lx4n) - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối (2lx4n) - Bật: Tách chụm (2lx4n) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện: Trò chuyện (MT51)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và về cách bảo vệ mắt
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Nhận dạng hình	- Trẻ nhận biết được tên gọi và đặc điểm của các hình: vuông, tròn, tam	- Nhạc các bài hát theo chủ đề. - Một hộp trong có các hình.	1. Gây hứng thú: - Cô và trẻ hát và vận động bài hát về các hình học. Cô và các con vừa hát và vận động bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến những hình gì?

vuông, tròn, tam giác, chữ nhật trong thực tế (MT28)	giác, chữ nhật; hình lặn được, hình không lặn được, hình có góc hay không có góc, hình có cạnh hay không có cạnh.... thông qua các kỹ năng sờ, lặn hình..... - Phát triển khả năng nhận thức của trẻ (tư duy, so sánh, trí nhớ...). Phát triển vận động và ngôn ngữ cho trẻ nói được các từ: lặn được hay không lặn được, có góc hay không có góc, có cạnh hay không có cạnh. - Giáo dục trẻ ngoan tập trung chú ý trả lời các câu hỏi. Giáo dục trẻ biết giữ gìn các di sản văn hóa của địa phương và đất nước	- Các tranh mẫu của cô. - Đồ dùng đồ chơi có hình dạng giống với các hình - Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các hình	- Đúng rồi, trong bài hát cô nhắc đến hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật đây và hôm nay cô có rất nhiều trò chơi với các hình học này đây các con đã sẵn sàng chơi trò chơi chưa nào. 2. Nội dung: + Ôn nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Trước khi bắt đầu với những trò chơi chúng mình hãy xem cô mang gì đến cho các con nào? - Đây là chiếc hộp thần kỳ của cô đây các con hãy xem trong đó có những gì nhé. - Chúng mình cùng đếm 1,2,3 - Cô lần lượt đưa 4 hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật cho trẻ gọi tên, màu sắc và đặc điểm của hình. - Cô cũng tặng cho các con mỗi bạn một rổ đồ dùng các bé xem trong rổ có gì nào - Trò chơi: Nhanh tay nhanh mắt CC: Cô sẽ nói tên hoặc đặc điểm của hình các con sẽ nhanh tay chọn đúng hình và giơ thật nhanh nhé. - Lần 1: Cô gọi tên hình và màu sắc trẻ chọn và dơ lên - Lần 2: Cô nói đặc điểm hình trẻ chọn và dơ lên gọi tên hình - Cô đố các con trong 4 hình chúng mình vừa gọi tên hình nào lặn được. - Hình nào có ba cạnh - Hai hình nào có số cạnh, số góc bằng nhau? => Cô chốt lại hình tròn lặn được vì có đường bao cong, hình tam giác có ba cạnh ba góc, hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau - Trò chơi: Về nhà của bé - Vừa rồi chúng mình vừa gọi tên các hình rất sôi nổi cô thưởng cho các con một trò chơi “ Về nhà của bé” CC: Cô có 4 ngôi nhà có gắn hình tròn, tam giác, vuông, chữ nhật, nhiệm vụ của các con hãy chọn cho mình một hình yêu
---	--	--	--

			thích chúng ta sẽ đi vòng tròn và nghe bài hát “Nhà của tôi” khi nghe cô rùng sắc xô tìm nhà thì bạn nào có hình gì sẽ chạy về phía nhà có gần hình giống với hình trên tay của các con LC: Bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 1 -2 lần (sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hình với bạn) - Trò chơi: Đội nào giỏi nhất - Vừa rồi các con đã chơi trò chơi “ về nhà của bé” rất giỏi, cô thưởng cho các con 1 trò chơi nữa và trò chơi này cần sự đoàn kết và khéo léo đẩy các con có muốn được thử sức không nào? - Trò chơi của cô có tên là: Đội nào giỏi nhất cách chơi như sau: CC: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm,mỗi nhóm có 1 bức tranh và 1 rổ gồm các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Nhiệm vụ của các 2 nhóm là phải tìm hình và ghép các hình vào bộ phận còn thiếu trống trong bức tranh để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. LC: Thời gian ghép hình vào tranh diễn ra trong vòng 1 bản nhạc (bài “Quê hương tươi đẹp”), khi hết thời gian nhóm nào ghép đúng và xong bức tranh nhanh nhất nhóm đó sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Các con đã rõ luật chơi và cách chơi chưa? Vậy hãy sẵn sàng chơi nào! - Cô chia nhóm, phát tranh và rổ. Khi cô nói bắt đầu thì chúng mình cùng nhau chơi nhé! Nói bắt đầu, bật nhạc. - Cô nhận xét kết quả chơi. - Trò chơi 4: Đồng đội chung sức - Để kết thúc buổi học hôm chúng mình sẽ chơi thêm 1 trò chơi cuối cùng. Đó là trò chơi “ Đồng đội chung sức”. Cách chơi và luật chơi như sau! CC: Cô sẽ chia thành 4 đội chơi , mỗi đội sẽ có 1 rổ đồ dùng đồ chơi có hình dạng giống với 4 hình vuông, tròn, tam giác, chữ
--	--	--	--

			nhật. Nhiệm vụ của mỗi đội là phải tìm những đồ dùng, đồ chơi giống với hình trên rổ bên trên của đội mình (ví dụ: đội 1 có rổ hình tròn sẽ tìm những đồ dùng, đồ chơi có dạng hình tròn chạy mang lên vào rổ có hình tròn của đội mình) LC: Trẻ chơi theo luật chạy tiếp sức, thời gian diễn ra trong vòng 1 bản nhạc(bài hát “Yêu Hà Nội”). Hết thời gian đội nào tìm được nhiều đồ dùng đồ chơi đúng với hình thì đội đó thắng. - Các con đã rõ luật và cách chơi chưa? - Cô chia đội - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và kiểm tra các đội và tuyên bố đội thắng. 3.Kết thúc: - Cô cho trẻ ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HD1: HĐCMB: QS trạm y tế *HD2: TC Lộn cầu vòng. *HD3: Chơi tự do (MT24)	- Trẻ biết khuôn viên trạm y tế có những khu vực nào(phòng khám, phòng thuốc, phòng chờ...), 1 số dụng cụ để khám chữa bệnh của bác sĩ và y tá - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các bác sĩ, y tá, biết bảo vệ sức	- Trang phục của trẻ gọn gàng - Liên hệ trước với quản lý của trạm y tế xã. - đồ chơi ngoài trời.	*HD1. QSCMB : Quan sát trạm y tế xã - Cô giới thiệu buổi tham quan cho trẻ biết - Nhắc trẻ tuân thủ các quy tắc đã quy định khi đi tham quan - Cho trẻ đi thăm khuôn viên trạm y tế - Trẻ nhận xét theo ý thích của trẻ - Trẻ kể tên các khu vực của trạm. - Những khu vực đó dùng để làm gì? - Trạm y tế còn có những cây xanh gì? - Trạm y tế có lợi ích gì với mọi người - Con đã khám bệnh ở trạm y tế bao giờ chưa? Vì sao con phải đi khám? - Ai là người khám bện cho con? - Giáo dục trẻ kính trọng các bác sĩ, y tá và bảo vệ cơ thể để không bị ốm... *HD2. TC: Lộn cầu vòng - Cô giới TC, cách chơi.

	khỏe để không bị ốm.		+ Cách chơi: Từng cặp trẻ đứng đối mặt nhau rồi vừa đọc bài đồng dao vừa vung tay sang 2 bên theo nhịp. Khi đọc đến câu cuối cùng cả 2 trẻ cùng lộn quay lưng vào nhau rồi tiếp tục đọc bài đồng dao đến câu cuối cùng lại lộn lại về tư thế ban đầu. - Tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú. Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi *HD3. Chơi tự do. - Cô quy định khu vực chơi của trẻ, để dễ bao quát giáo dục trẻ chơi đoàn kết - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, cô bao quát và chơi cùng trẻ. - Hết giờ cô tập trung trẻ, kiểm tra sĩ số, nhận xét buổi chơi, cho trẻ đi rửa tay và vệ sinh.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt động góc (MT52)	- Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi. Trẻ biết vai chơi và biết cách chơi. - Rèn cho trẻ khả năng giao tiếp với bạn trong khi chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với nhau trong khi chơi, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng: Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bát thìa, bộ đồ dùng, dụng cụ bác sỹ.... + Góc học tập: Tranh, ảnh về các loại PTGT, giấy, bút, sách	1. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì? - Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người? - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. 2. Trẻ về góc chơi:

	đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.	bút, vở... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, quần áo phấn son.....hát các bài hát về chủ đề Hiện tượng tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây cối cát nước, hạt giống chai lọ, phễu bình nước, thau chậu..... + Góc steam: Hột hạt, sỏi, nắp chai....	- Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi. - Góc xây dựng: Xây khu di tích, xây đường làng... - Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. - Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng nước... - Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, tô vẽ ... - Góc Steam: Cho trẻ tập pha màu nước, chơi với các loại hột hạt - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, nhận xét trẻ trong quá chơi 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + Vệ sinh (MT7)	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng,	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn:

	ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	chối lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ
--	---	--	---

			- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: * HD1: T/C Vũ điệu hóa đá * HD2: Làm bài tập trong vở toán * HD3: Chơi tự chọn (MT28)	- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết được nhóm có 5 đối tượng, trẻ được làm quen với kỹ năng tách gộp, biết khoanh tròn các nhóm đt - Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng cầm bút và phát triển khả năng tách gộp cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,	- Mỗi trẻ một rô sỏi, sách, bút - Các nhóm đồ dùng có SL là 5 - Đồ dùng đồ chơi ở hành lang phía sau.	* HD1: T/C Vũ điệu hóa đá Cô phổ biến cách chơi và luật chơi, trẻ chơi 2 -3 lần * HD2: Làm bài tập trong vở toán - Cô cho trẻ hát bài: Tập đếm - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng nào có SL là 5 - Cô phát sỏi cho trẻ đếm và tách gộp theo yêu cầu của cô - Cô treo tranh cho trẻ đếm và khoanh tròn, nối tranh với sl tương ứng * HD3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi ở hành lang phía sau.

	có ý thức giữ gìn bảo vệ đồ dùng.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định, biết trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục, biết tập các động tác theo lời bài hát. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp với cô và bạn, kỹ năng chào hỏi lễ phép. Trẻ có kĩ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục. - Thích đến lớp với cô và các bạn. yêu mến các bạn, kính trọng cô giáo. Say mê tập thể dục sáng.	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin. - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình của trẻ mới tới lớp. - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết. - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: BTPTC - Hô hấp: Làm gà gáy - Tay: 2 tay dang ngang, gập khử tay (2lx4n) - Bụng: Cúi gập người về phía trước (2lx4n) - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối (2lx4n) - Bật: Tách chụm (2lx4n) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chuyện: Trò chuyện (MT51)	- Trẻ biết Hà Nội là Thủ Đô của đất nước Việt Nam. Nhận biết được một số danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Thủ đô như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Lăng Bác Hồ, Hồ Gươm, chùa Một Cột... - Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. -Trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, biết bảo vệ môi trường và giữ VS sạch sẽ.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, về Thủ Đô Hà Nội, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, - Trò chuyện về thủ đô Hà Nội - Trò chuyện về một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Hồ Gươm, lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột... - Cô gd trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội , biết giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và giữ VSMT sạch sẽ - Trò chuyện với trẻ về cách cách phòng tránh lây nhiễm bệnh thủy đậu ,bệnh cúm A và về cách bảo vệ mắt
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ với	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết tham gia biểu diễn các bài hát	- Xắc xô, phách gõ, mũ múa, nhạc các bài hát trong chủ đề	1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu: chương trình sinh hoạt văn nghệ với chủ đề “QH – Đất nước – Bác Hồ” - Đến tham gia chương trình hôm nay có các ca sĩ đến từ đội hoa

chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ (Thực hiện HĐ ở phòng âm nhạc) (MT86)	trong chủ đề. - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rèn kỹ năng biểu diễn, tự tin của trẻ. - Trẻ tích cực tham gia biểu diễn văn nghệ, gd trẻ yêu quê hương đất nước, kính yêu Bác Hồ	vàng, hoa đỏ và đội quả. 2. Nội dung - Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Quê hương tươi đẹp” Qua phần thể hiện của 3 đội - Bác Hồ người lãnh tụ thiên tài của nước ta, tuy Bác đã đi xa nhưng tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên và nhi đồng thì không thể nào quên, sau đây là ca khúc “Nhớ ơn Bác” do tổ hoa vàng biểu diễn - Tiếp theo tổ hoa đỏ biểu diễn bài “Hòa bình cho bé” - Đề ca ngợi cảnh đẹp quê hương sau đây tốp nữ biểu diễn bài “Quê hương tươi đẹp” - Bác Hồ là người đã lãnh đạo nhân dân ta đấu tranh giành lại nền hòa bình cho dân tộc VN, đó cũng là lời bài hát “Hòa bình cho bé” Qua phần thể hiện của tổ quả - Sau đây ca sĩ biểu diễn bài “Giấc mơ gặp Bác” - Tiếp theo là phần thể hiện của bé với ca khúc: Hòa bình cho bé. - Nội tiếp chương trình là ca khúc “Nhớ ơn Bác: qua phần thể hiện của tốp ca nam - Đề góp vui CT văn nghệ cô biểu diễn bài “ Bác Hồ người cho em tất cả”... - Trò chơi : Nhảy theo điệu nhạc Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. chương trình cả lớp biểu diễn bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” 3. Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài.	
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- S: Trẻ biết được đặc điểm, ích lợi	- Vật liệu: Nước, 3 loại màu thực phẩm	HĐ1: HĐCMD: sự đổi màu của nước. E1: Gắn kết

* HĐ1: HĐCMD: Thí nghiệm sự đổi màu của nước (steam) * HĐ2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh * HĐ3: Chơi tự do (MT7)	của nước, biết được nước có thể hòa tan các chất và đổi màu. T: Khay, bình đựng nước, cốc, que đũa, màu thực phẩm. E: Quy trình thí nghiệm, kỹ thuật trong quá trình thực hiện A: Dự đoán kết quả, sự khéo léo... M: Vận dụng kiến thức số đếm. - Vận động thô: Bưng bê đồ. Vận động tinh: Vận nắp, rót, nhỏ, khuấy, ... - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Dụng cụ thí nghiệm: 1 khay; chai nước; 2 cốc đánh số 1-2; 3 lọ đựng màu đỏ, vàng, xanh dương; que đũa, khăn lau tay.	Cô tạo tình huống bằng cách làm ảo thuật - Các chai nước có màu sắc như thế nào? Điều gì đã xảy ra với nước ở trong chai, hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau khám phá sự đổi màu của nước nhé! E2 Khám Phá Cho trẻ về nhóm quan sát nước. - Khi quan sát nước con thấy nước như thế nào? Nước có mùi gì? - Cô cho trẻ ngửi thử. - Hỏi: nước có vị gì? - Cô cho trẻ uống nước - Hỏi trẻ: Vậy nước có đặc điểm gì? - Nước được dùng để làm gì? => Giải thích: Nước là chất lỏng trong suốt, không màu, không mùi, không vị. Nước cần cho con người để tắm giặt, để uống, để nấu ăn. Nước là môi trường sống của các loài động vật dưới nước. Là một trong các yếu tố để duy trì sự sống của con người, động vật và thực vật. Nước có thể hòa tan được một số chất như màu thực phẩm, đường, cam, chanh, muối... và nước có thể đổi màu dưới tác động một số chất khác * Khám phá quy trình làm thí nghiệm: - Bước 1: Rót nước vào cốc số 1,2 có sẵn vạch căn mức nước chuẩn. - Bước 2: Lấy màu thực phẩm màu vàng nhỏ vào 2 cốc số (Mỗi màu nhỏ 4 giọt). - Bước 3: Dùng que đũa khuấy đều lên. (Cho trẻ dự đoán màu sắc nước trong cốc như thế nào? Rồi quan sát và báo cáo kết quả) - Bước 4: Nhỏ màu thực phẩm đỏ vào cốc số 1 và nhỏ màu thực phẩm xanh dương vào cốc số 2 và khuấy đều 2 cốc (Cho trẻ dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra ở bước 4 này) => Cô để lại bước 4 để trẻ tự khám phá. E3: Giải thích
---	--	---	---

			- Còn chất nào có thể hòa tan trong nước và làm cho nước đổi màu? - Không chỉ có 1 loại chất như màu thực phẩm làm đổi màu nước mà các chất kết hợp lại với nhau cũng làm cho nước đổi màu đấy! Các con hãy khám phá pha nước với nước bắp cải tím, nước giặt, dấm, nước rửa bát? Và xem chúng sẽ đổi màu như thế nào? - Giáo viên cung cấp thêm vật liệu dụng cụ, cho trẻ kiểm tra vật liệu và dụng cụ. Cô hỏi trẻ công dụng và cách sử dụng E4: Áp dụng * Trẻ làm thí nghiệm: - Cô cho trẻ đi lấy vật liệu, dụng cụ. - Cô yêu cầu trẻ nhắc lại các bước. - Trẻ làm thí nghiệm. - Hỏi trẻ hiện tượng gì xảy ra? Vì sao lại có hiện tượng như vậy? => Giải thích: Do màu thực phẩm tan được trong nước nên cốc nước đã đổi màu sắc. Khi nước màu vàng + nước màu đỏ nước sẽ đổi thành màu cam; nước màu vàng + nước màu xanh dương nước sẽ đổi thành màu xanh lá. E5. Đánh giá: - Trẻ nhận xét đánh giá kết quả của nhóm mình - Cô đánh giá, nhận xét ở từng nhóm * HD2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh Cô giới thiệu t/c, phổ biến CC, LC và tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần *HD3: Chơi tự do Cô bao quát trẻ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Chơi hoạt	- Trẻ biết tên các góc chơi, về đúng góc chơi. Trẻ biết	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc xây dựng:	1. Trò chuyện: Cho trẻ nghe bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - CC vừa hát bài hát nói về điều gì?

động góc (MT52)	vai chơi và biết cách chơi. - Rèn cho trẻ khả năng giao tiếp với bạn trong khi chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với nhau trong khi chơi, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định sau khi chơi.	Các khối gỗ, nhựa, hàng rào, cây, thảm cỏ, đồ chơi xếp hình. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bát thìa, bộ đồ dùng, dụng cụ bác sỹ.... + Góc học tập: Tranh, ảnh về các loại PTGT, giấy, bút, sách bút, vở... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở bút giấy màu, giấy vẽ, mũ múa dụng cụ âm nhạc, quần áo phấn son.....hát các bài hát về chủ đề Hiện tượng tự nhiên. + Góc thiên nhiên: Cây cối cát nước, hạt giống chai lọ, phễu bình nước, thau chậu..... + Góc steam: Hạt hạt, sỏi, nắp chai....	- Bây giờ đã đến giờ gì? - Trong lớp có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? - Góc xây dựng con sẽ xây gì, xếp gì? Con có ý định xây làng xóm quê hương mình như thế nào? CC còn xây gì nữa?... - Góc phân vai các con sẽ chơi trò chơi gì? (nấu ăn, bán hàng, làm bác sỹ khám bệnh cho mọi người? - Góc học tập các con xem tranh gì? Xếp những hình gì? - Với chủ đề này góc sách truyện các con sẽ xem gì?..... - Con thích chơi ở góc nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải chơi như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Kết thúc giờ chơi con phải làm gì?.. 2. Trẻ về góc chơi: - Cho trẻ lấy ký hiệu dán vào các góc chơi. - Góc xây dựng: Xây khu di tích, xây đường làng... - Góc học tập: Xem tranh ảnh sách báo về di tích hải dương, của địa phương. - Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng nước... - Góc nghệ thuật: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, tô vẽ ... - Góc Steam: Cho trẻ tập pha màu nước, chơi với các loại hạt hạt - Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc, tưới cho cây.... - Cô bao quát gợi ý trẻ chơi, nhận xét trẻ trong quá chơi 3. Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, nhẹ nhàng
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn + ngủ + Vệ sinh (MT7)	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. - Sau khi ăn xong biết lấy khăn đùng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên

			cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Trẻ biết lau dọn sắp xếp đồ dùng đồ	Khăn lau đồ dùng cho cô và trẻ .	* HĐ1: T/C: Con bọ rùa Cô phổ biến cc,lc và cho trẻ chơi 2-3 lần

* HĐ1: T/C: Con bộ rùa * HĐ2: LĐVS * HĐ3: + Nêu gương cuối tuần (MT25)	chơi gọn gàng, VS lớp học sạch sẽ. Trẻ biết nêu các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn cho trẻ kĩ năng sắp xếp gọn gàng, kỹ năng nhận xét mình, nhận xét bạn và đếm đúng số hoa trong ống cò của mình - Giữ gìn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, sạch sẽ , BVMT lớp học, phân khởi khi được nhận bé ngoan.	Phiếu BN, bảng bé ngoan, cò, đồ chơi ở các góc	* HĐ2: LĐVS : - Cô phát cho mỗi trẻ cái khăn lau đồ chơi. - Cô hướng dẫn cho trẻ lau đồ dùng, đồ chơi giúp cô và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp .(Cô QS sửa sai cho trẻ) - GD trẻ VS trường lớp sạch sẽ , BVMT lớp học. * HĐ3: + <i>Nêu gương cuối ngày</i> + <i>Nêu gương cuối tuần:</i> *Gây hứng thú. Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” Cô hỏi trẻ : Hôm nay là thứ mấy ? cc được thưởng gì ? Những bạn đạt mấy cò sẽ được thưởng bé ngoan ? * NDTrọng tâm. - Cô cùng trẻ nhận xét bảng bé ngoan. + Cô nêu những trẻ đạt từ ba lá cò trở lên + Cô nêu trẻ được dưới ba lá cò. - Cô nhận xét chung và tặng bé ngoan + Cô tặng phiếu bé ngoan từ ba lá cò trở lên cho trẻ lần 1 + Cô tặng phiếu bé ngoan cho trẻ còn lại lần 2 + Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi cầm phiếu bé ngoan => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn chăm chỉ vui chơi đoàn kết *Kết thúc Vui liên hoan văn nghệ Cho trẻ hát những bài hát trong chủ đề
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

