

## A.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024- 2025

### KHỐI NHÀ TRẺ 25-36 THÁNG

#### A. MỤC TIÊU GIÁO DỤC – NỘI DUNG GIÁO DỤC

T T	Mục tiêu giáo dục năm	Nội dung giáo dục năm	Chủ đề thực hiện								
			T MN Của bé	ĐD, đồ chơi quanh em	Mẹ và những người thân yêu của bé	Những con vật đáng yêu	Tết và mùa xuân	Cây và những bông hoa đẹp	PTGT	Mùa hè đến rồi	Bé lên mẫu giáo
<b>I. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất</b>											
<b>A. Phát triển vận động</b>											
<b>Thực hiện các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</b>											
<b>1</b>	Trẻ thực hiện các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc cổ tay.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vịn người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân trong giờ thể dục sáng và các động tác tay, lưng/</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

		bụng/ lườn, chân trong bài tập phát triển chung giờ vận động phát triển thể chất									
<b>Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>											
<b>2</b>	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay, bật tại chỗ, bật qua vạch kẻ, bật xa...	- Đi theo hiệu lệnh	<b>x</b>								
		- Đi đến vạch chuẩn	<b>x</b>								
		- Đi đều bước			<b>x</b>						
		- Đi trong đường hẹp.	<b>x</b>								
		- Đi có bê vật trên tay			<b>x</b>						
		- Chạy theo hướng thẳng								<b>x</b>	
		- Đứng co một chân					<b>x</b>				
		- Đi bước qua gậy kê cao 5cm								<b>x</b>	
		- Đi theo đường ngoằn ngoèo						<b>x</b>			
		- Đi bước vào các ô					<b>x</b>				
		- Đi kết hợp chạy.				<b>x</b>					
		- Đi bước qua vật cản			<b>x</b>						
		- Chạy đổi hướng				<b>x</b>					
		- Bật tại chỗ					<b>x</b>				
- Nhún bật về phía trước.								<b>x</b>			

		- Bật qua vạch kẻ (bật qua các vòng). <b>(LẶP LẠI)</b>						<b>x</b>				
		- Bật xa bằng 2 chân							<b>x</b>			
		- Bật xa bằng 2 chân 15 – 20cm									<b>x</b>	
<b>3</b>	Trẻ có khả năng thực hiện phối hợp vận động tay - mắt tung bắt bóng với cô.	- Tung bóng bằng hai tay									<b>x</b>	
		- Tung - bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m – 1,2 m. 20cm <b>(LẶP LẠI)</b>							<b>x</b>			<b>x</b>
		- Tung bóng qua dây <b>(LẶP LẠI)</b>				<b>x</b>		<b>x</b>				
<b>4</b>	Biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp	<b>x</b>									
		- Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng		<b>x</b>								
		- Bò chui qua cổng			<b>x</b>							
		- Bò, trườn qua vật cản						<b>x</b>				
		- Trườn về phía trước		<b>x</b>								
		- Bò theo đường ngoằn ngoèo										
<b>5</b>	Thực hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá	- Ném xa bằng 1 tay về phía trước							<b>x</b>			
		- Ném bóng về phía trước									<b>x</b>	

	bóng, ném xa lên phía trước bằng một tay	- Ném bóng vào đích							<b>X</b>		
		- Bò chui qua cổng.									<b>X</b>
		- Ném bóng vào rổ									<b>X</b>
		- Bước lên xuống bậc có vịn							<b>X</b>		
		- Đá bóng về phía trước					<b>X</b>				
<b>- Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt</b>											
<b>6</b>	Trẻ có khả năng vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – Thực hiện “múa khéo”	- Xòe, nắm bàn tay, co – duỗi các ngón tay, xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rón, nhào đất, bột mềm dẻo... khuấy nước, đào đất, cát....vò, xé giấy	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
		- Đóng cọc bàn gỗ đóng cọc xuống nền đất dẻo, cát...			<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>
		- Tập khâu, xỏ, luồn dây, cài – mở cúc áo, buộc dây, gập quần áo, khăn mặt, khăn tắm...			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		
		- Nhón nhặt đồ vật, đồ chơi, đá, sỏi, mảnh ghép...	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>				<b>X</b>
	Phối hợp được cử	- Tập cầm bút di màu, tô, vẽ, in		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>	

7	động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Nhào đất, nặn; vẽ; lật mở trang sách, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	màu, nhào đất, nặn									
		- Chắp ghép hình <i>hoa, quả, phương tiện giao thông...</i>						X		X	
		- Xếp cạnh, xếp khít <i>các khối hình hộp.</i>		X		X		X		X	
		- Chồng xếp 6- 8 khối <i>gỗ, nhựa có dạng vuông, chữ nhật...</i>						X		X	
		- Xâu vòng tay, vòng cổ, vòng trang trí <i>nhiều màu sắc xanh, đỏ, vàng.</i>		X				X		X	
		- <i>Lật mở trang sách, truyện tranh, tạp chí, báo...</i>		X		X		X		X	
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>											
<b><i>Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</i></b>											
8	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau gồm rau, củ quả, thịt động vật..., các món canh rau, củ, món xào, kho, hấp, rán,....	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau <i>nư rau, củ quả, thịt động vật..., các món canh rau, củ, món xào, kho, hấp, rán,....</i>		X	X		X		X	X	
		- Tập luyện nền nếp thói quen trong ăn uống; ăn chín uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định... <i>Tập cho trẻ ăn uống từ tốn, nhai kỹ, ho, hắt hơi phải lấy tay che miệng... Không lấy tay bốc thức</i>		X	X		X		X	X	

	<i>rán,...</i> Biết thực hiện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống...	<i>ăn, xúc thức ăn của mình sang cho bạn, hoặc của bạn cho mình....</i>									
<b>9</b>	Trẻ quen với chế độ ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện thói quen ngủ một giấc trưa,				<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Thực hiện một số việc tự phục vụ</b>											
<b>10</b>	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. <i>Phân biệt rác có thể tái chế và rác không thể tái chế.</i>	- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. <i>Tập đi khu vệ sinh theo giới tính nam, nữ...., dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định, phân biệt được thùng rác có thể tái chế và thùng rác không tái chế...</i>				<b>X</b>		<b>X</b>			<b>X</b>
<b>11</b>	Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi	- <i>Tự đi đến bàn ăn, kê ghế ngồi ăn, tự xúc cơm, lấy nước uống, Xếp bát, thìa vào chỗ quy định sau khi ăn xong, ...</i>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>		<b>X</b>



13	Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. (Bếp đang đun, phích nước nóng, bàn là, ổ điện, lan can, cống nước, ao hồ, sông ngòi, không ra nơi đông người trong thời gian dịch bệnh, dao...)	x		x		x		x	
14	Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc, nhọn...) Khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh như (Leo trèo lên lan can, chơi nghịch vật sắc nhọn...).		x	x		x		x	
<b>II. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>										
<b>Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>										
15	-Trẻ được sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của	- Tìm đồ vật, <i>đồ dùng, đồ chơi</i> vừa mới cất giấu.		x					x	
		- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật phương tiện giao thông,, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc, <i>có số lượng, tốc</i>		x	x			x	x	



	<p>đối tượng.</p> <p>Trẻ biết ném, phân biệt các vị ( chua – cay – ngọt...) của một số loại thức ăn, rau, củ, quả và ngửi mùi thơm của một số hoa, quả quen thuộc.</p>	<p>độ nhanh chậm khác nhau. Mô phỏng tiếng kêu của các con vật, đồ vật, các phương tiện giao thông.</p>											
		<p>- Sờ nắn, nhìn, ngửi....đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.</p> <p>Nhận biết sự đối lập to – nhỏ, trên – dưới; cao – thấp, dài – ngắn...</p>											
		<p>- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi cây, rau, củ, quả... để nhận biết cứng- mềm, trơn (nhẵn) - xù xì</p>											
		<p>- Ném vị của một số thức ăn, rau, củ, quả, bánh trái... quả ( Ngọt, mặn, chua), ngửi mùi một số hoa quả</p>											
<b>Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi</b>													
<b>16</b>	<p>Trẻ chơi bắt trước một số hành động quen thuộc của người gần gũi, sử dụng được một số</p>	<p>- Ru em, bế em, cho em ăn, làm cô giáo... Chơi bắt trước công việc của người lớn với các đồ vật quen thuộc (đồ dùng gia đình, dụng cụ làm việc...)</p>											
		<p>- Tên một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc sử dụng được đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Tập sử dụng</p>											

	ĐDĐC quen thuộc	<i>một số đồ dùng theo công dụng của nó như: bát, thìa, ca, cốc.... dạy trẻ nhận biết được sự chìm – nổi của đồ vật, Phân loại đồ dùng, đồ chơi có kích cỡ to, nhỏ khác nhau...</i>								
17	Trẻ nói được tên, của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. (sở thích, công việc hàng ngày)	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. <i>những người gần gũi: mắt, mũi, tai, miệng, tay, chân, đầu tóc...</i>  <i>- Chơi so hình, nhận biết qua tranh, ảnh...về các bộ phận, đặc điểm của bản thân.</i>	X		X					X
		- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình <i>sở thích của những người thân gần gũi trong gia đình</i>						X		X
		- Tên gọi của cô giáo, các bạn, nhóm lớp.  <i>- Tên gọi, đặc điểm, công việc hàng ngày, sở thích, ... của cô giáo, các bạn, người xung quanh trẻ.</i>	X		X					
18	Trẻ nói được tên và chức năng một số bộ	- Tên chức năng chính một số bộ phận cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai,								

	phận cơ thể khi được hỏi.	tay, chân...	<b>x</b>				<b>x</b>			<b>x</b>	
<b>19</b>	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa, quả, con vật, các PT giao thông gần gũi, quen thuộc	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, các PT giao thông gần gũi, quen thuộc.	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		
		- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của rau, hoa, quả, quen thuộc.					<b>x</b>	<b>x</b>			
		- Tên, đặc điểm nổi bật, thức ăn, nơi ở... của các con vật.				<b>x</b>	<b>x</b>				
<b>20</b>	Trẻ biết chỉ / nói tên lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / xanh / vàng, theo yêu cầu.	- Màu đỏ, vàng , xanh		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	
		- Hình tròn, hình vuông					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
							<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	
<b>21</b>	Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước	- Đồ dùng đồ chơi to- nhỏ	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

	to/ nhỏ; Số lượng một – nhiều theo yêu cầu.	- Số lượng (một – nhiều)						<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>22</b>	Biết vị trí không gian so với bản thân trẻ	Vị trí trong không gian trên - dưới, trước sau so với bản thân trẻ			<b>x</b>							
<b>III. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>												
<b>Nghe hiểu lời nói</b>												
<b>23</b>	Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2- 3 hành động : Ví dụ “Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay”.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói (Cất đồ chơi lên giá hoặc cất ba lô vào tủ...)		<b>x</b>					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
		- Nghe các câu hỏi: “Cái gì ?”; “Làm gì?”; “ Để làm gì?”; “ Ở đâu?”; “ Như thế nào?”			<b>x</b>	<b>x</b>				<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

24	Trẻ trả lời được các câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì đây?”. “...Làm gì?”. “Thế nào?” (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào”?.....)	- Nghe, trả lời và đặt câu hỏi “Cái gì đây”, “ Ở đâu”; “ Thế nào”; “ Để làm gì”; “ Tại sao”.	x			x			x	x	
25	Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Kể lại truyện được nghe nhiều lần có gợi ý.					x	x	x	x	x
<b>Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>											
26	Trẻ phát âm rõ tiếng	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.				x		x	x	x	x
		- Thể hiện nhu cầu mong muốn và									

		hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.				X		X	X	X	X
27	Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe và đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		- Nghe và đọc các bài thơ đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, đơn giản.			X	X	X	X	X	X	X
<b>Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>											
28	Trẻ nói được câu đơn, câu có 5- 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Lắng nghe khi người lớn nói và đọc sách.		X		X	X	X	X	X	X
		- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	X		X			X	X	X	X
29	- Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau,.	- Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau để; <i>Chào hỏi trò chuyện,</i>	X	X	X	X	X		X		X
		- <i>Bày tỏ nhu cầu của bản thân.</i>		X			X		X		X

		- Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “con gì đây? Cái gì đây?”	x	x		x	x		x		x
30	Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép, khi nói chuyện với người lớn.			x			x			x
<b>IV. Lĩnh Vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>											
<b>Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>											
31	Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	x								
		- Thực hiện được một số yêu cầu đơn giản của giáo viên.	x								
32	Trẻ thể hiện điều mình thích và không thích	- Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình.		x				x			x
		- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.		x				x			x
<b>Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>											
33	Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	- Giao tiếp với những người xung quanh			x			x	x		x

34	Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi	- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, tức giận.	x					x					x	
35	Trẻ Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	- Thể hiện một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, tức giận.		x	x								x	x
36	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi, bắt chước tiếng kêu, gọi.	- Quan tâm đến các con vật nuôi. Bắt chước tiếng kêu và hành động của một số con vật quen thuộc.					x							
<b>Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>														
37	Trẻ biết chào tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ...	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng, chơi cạnh bạn không cầu bạn.	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
38	Trẻ biết thể hiện một số hành vi XH đơn giản qua TC giả	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ Dạ”; “ Vâng dạ”;	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	



	bộ ( TC bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....)	chơi cạnh bạn, không cầu bạn										
<b>39</b>	Trẻ chơi thân thiện cạnh bạn khác;	- Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.		<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
<b>40</b>	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng, chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.		<b>x</b>		<b>x</b>				<b>x</b>	<b>x</b>	
<b>Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh</b>												
<b>41</b>	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các dụng cụ, nhạc cụ.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
		- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>42</b>	Trẻ thích tô màu vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút	- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò3 , xếp hình 1, xem tranh.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

di màu, vẽ nguyệt ch ngoạc)											
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Thống Kênh, ngày 25 tháng 08 năm 2024*

**NGƯỜI XÂY DỰNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*(ký, họ và tên)*



**Đặng Thị Liêm**

**TT CHUYÊN MÔN**

*(Ký, họ và tên)*

**Tiêu Thị Hoa**