

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO**  
**BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuổi B**  
**Tên giáo viên: 3 Tuổi B**

| Thời gian/hoạt động   | Tuần 5<br>Từ 19/05 đến 23/05                                                                                  | Mục tiêu thực hiện          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng | <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br>Đón trẻ (MT74)<br><b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br>Thể dục buổi sáng (MT3)   | MT74, MT3                   |
| Trò chuyện            | <b>Trò chuyện:</b><br>Trò chuyện (MT40)                                                                       | MT40                        |
| Hoạt động học         | <div>Hoạt động âm nhạc</div> <div>T2 Âm nhạc:<br/>SHVN: Mừng sinh nhật Bắc (MT86)</div>                       | MT5, MT86, MT52, MT41, MT85 |
|                       | <div>Hoạt động khám phá</div> <div>T3 KPXH: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT41)</div>                         |                             |
|                       | <div>Hoạt động vận động</div> <div>T4 Thể dục: Đi thăng bằng trên ghế thể dục – Ném xa bằng 1 tay (MT5)</div> |                             |
|                       | <div>Hoạt động văn học</div> <div>T5 Văn học:<br/>Truyện: Sự tích Hồ Gươm (UD AI) (MT52)</div>                |                             |

|                             |           |                                                                                                                                                                                   |                                        |
|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                             |           |                                                                                                                                                                                   |                                        |
|                             |           | <b>Hoạt động tạo hình</b>                                                                                                                                                         |                                        |
|                             | <b>T6</b> | Tạo hình: Trang trí khung ảnh Hồ Gươm <b>(MT85)</b>                                                                                                                               |                                        |
|                             |           | <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                                                                       |                                        |
|                             | <b>T2</b> | Chơi ngoài trời:<br>* HĐ1: TCVD: Qua cầu chuyển nước<br>* HĐ2: HĐCMĐ: Thí nghiệm "Cơn mưa sắc màu"<br>* HĐ3: Chơi tự do. <b>(MT24)</b>                                            |                                        |
|                             | <b>T3</b> | Chơi ngoài trời:<br>* HĐ1: HĐCMĐ: QS cây khoai lang (Hoạt động ở vườn trường)<br>* HĐ2: TC: Thi xem ai nhanh<br>* HĐ3. Chơi tự do <b>(MT25)</b>                                   |                                        |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>T4</b> | <b>Hoạt động ngoài trời</b><br>HĐTN: Đi chợ đồng tái <b>(MT3)</b>                                                                                                                 | MT7,<br>MT24,<br>MT3,<br>MT25,<br>MT55 |
|                             | <b>T5</b> | <b>Hoạt động ngoài trời</b><br>Cjowi ngoài trời:<br>* HĐ1: HĐCMĐ: Trang trí bìa sách.( hoạt động ở thư viện)<br>* HĐ2: TCVD: Rồng rắn lên mây<br>* HĐ3: Chơi tự do* <b>(MT55)</b> |                                        |
|                             | <b>T6</b> | <b>Hoạt động ngoài trời</b><br>Chơi ngoài trời:                                                                                                                                   |                                        |

|                                   |    |                                                                                                                                                             |                                         |
|-----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                   |    | * HĐ1: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi<br>* HĐ2: TCVD: Gà vào vườn rau.<br>* HĐ3: Cho trẻ chơi tự do. (MT7)                             |                                         |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>         |    | <b>Hoạt động góc:</b><br>Chơi hoạt động góc (MT88)                                                                                                          | MT88                                    |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |    | <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân: (MT73)                                                                  | MT73                                    |
| <b>Hoạt động chiều</b>            |    | <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                                                                      | MT84,<br>MT7,<br>MT45,<br>MT28,<br>MT73 |
|                                   | T2 | Chơi, hoạt động theo ý thích:<br>* HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng<br>* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng biết chia sẻ, giúp đỡ bạn<br>* HĐ3: Chơi tự chọn (MT28)                 |                                         |
|                                   | T3 | <b>Hoạt động chiều</b><br>Chơi, hoạt động theo ý thích:<br>* HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây<br>* HĐ2: Giải câu đố về thủ đô Hà Nội<br>* HĐ3: Chơi tự chọn (MT73) |                                         |
|                                   | T4 | <b>Hoạt động chiều</b><br>Chơi, HĐ theo ý thích<br>* HĐ1: Trò chơi: "Lộn cầu vòng"<br>* HĐ2: LQ truyện: "Sự tích Hồ Gươm"<br>* HĐ3: Chơi tự chọn: ày (MT45) |                                         |
|                                   | T5 | <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                                                                      |                                         |

|                              |                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | Chơi, hoạt động theo ý thích:<br>* HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ<br>* HĐ2: Một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước<br>* HĐ3: Chơi tự chọn (MT7)                                               |  |
|                              | <b>Hoạt động chiều</b><br><br>Chơi, hoạt động theo ý thích<br>* HĐ1: TC: Lộn cầu vòng<br>* HĐ2: Lao động vệ sinh:<br>Nêu gương cuối ngày.<br>Nêu gương cuối tuần<br>* HĐ3: Chơi tự chọn (MT84) |  |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>   |                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>       |                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>      | Bé tìm hiểu thủ đô                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Đánh giá KQ thực hiện</b> | <b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>                                                                                                                                                                  |  |
|                              | <b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b>                                                                                                                                                              |  |

**Ban giám hiệu**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Thị Thùy**

**Khôi trưởng**



**Nguyễn Thị Huế**

**Giáo viên**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)**  
**Giáo viên thực hiện: 3 Tuổi B**

**Thứ Hai, ngày 19/05/2025**

| <b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br><b>Đón trẻ</b><br><b>(MT74)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đứng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi...</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh.</li> <li>- Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li> <li>- Sổ nhận dạng trẻ em</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký ghi đón.</li> <li>- Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi...</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</li> </ul> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | chống dịch bệnh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br>Thể dục buổi sáng <b>(MT3)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát</li> <li>- Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật</li> <li>- Vui thích tham gia tập thể dục sáng.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề</li> <li>- Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.</li> </ul> | <p><b>* Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</b></p> <p><b>* Thể dục sáng</b></p> <p><b>+ Khởi động:</b></p> <p>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ</p> <p><b>+ Trọng động :</b> Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l x 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu.</li> <li>- gơ: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>- Bật: Bật phiên bản luân phiên.</li> </ul> <p><b>+ Hồi tĩnh :</b></p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p> |
| <b>Trò chuyện</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Trò chuyện:</b><br>Trò chuyện <b>(MT40)</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lắng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, ....</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện.</li> <li>- Tranh ảnh.</li> </ul>                                                                                                                  | <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tên chủ đề nhánh</li> <li>- Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác.</li> <li>- Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác H</li> </ul>                                                                                                                                                               |

|                                                                                                  | - Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Âm nhạc:</b><br><b>Âm nhạc:</b><br><b>SHVN:</b><br><b>Mừng sinh nhật Bác</b><br><b>(MT86)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên, thuộc các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc mang chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ.</li> <li>- Rèn trẻ tự tin biểu diễn trước đám đông, kỹ năng vận động theo nhạc.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ yêu, bảo vệ, xây dựng quê hương đất nước.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát.</li> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, đàn,..</li> </ul> | <p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bé đã về tham dự chương trình: " Bé yêu ca hát": của lớp 3TB với chủ đề "Mừng sinh nhật Bác" ngày hôm nay.</li> <li>- Đến với chương trình ngày hôm nay, xin trân trọng giới thiệu các ca sĩ của đội Hoa, lá quả. Các vị đại biểu trong thành phần ban giám khảo. và đồng hành chương trình hôm nay là cô...</li> <li>- Chương trình hôm nay gồm 3 phần.</li> <li>+ Phần 1: Ô cửa bí mật.</li> <li>+ Phần 2: Chiếc lá biết hát.</li> <li>+ Phần 3: Là phần trao giải cho các đội.</li> </ul> <p><b>3. Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Và sau đây chương trình: "Bé yêu ca hát" với chủ đề: "Mừng sinh nhật Bác" xin phép được bắt đầu.</li> </ul> <p><b>* Phần 1: Ô cửa bí mật.</b></p> <p>+ <b>Trò chơi âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình ngày hôm nay, còn mang đến cho các con trò chơi vô cùng hấp dẫn: Trò chơi: Ai nhanh nhất</li> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị 10 - 12 chiếc vòng, trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc. Khi nhạc kết thúc, trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào không nhảy được vào vòng sẽ thua cuộc và nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát động viên, khích lệ</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>trẻ.</p> <p><b>* Phần 2: Chiếc lá biết hát.</b></p> <p>+ <b>Hát và vận động: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cùng lắng nghe xem đây là hình ảnh nói về bài hát nào?</li> <li>- Đó chính là bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ mà chúng mình đã được học. Bây giờ cô xin mời đội hoa vàng lên hát và vận động theo nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.</li> </ul> <p>+ <b>Hát: Nhớ ơn Bác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng" có là lời ca khúc "Nhớ ơn Bác" qua sự thể hiện của đội hoa đỏ.</li> </ul> <p>+ <b>Nghe hát: Bác Hồ một tình yêu bao la</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã mang đến một phần biểu diễn vô cùng xuất sắc trong chương trình ngày hôm nay. Xin được cảm ơn các con.</li> <li>- Các con bài hát “Bác Hồ một tình yêu bao la” có nội dung về tình yêu của Bác Hồ dành cho nhân dân, cho dân tộc Việt Nam.</li> <li>- Cô hát 1 lần: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Lần 2: Cô hát kết hợp múa. Trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p>+ <b>Hát: Quê hương tươi đẹp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo xin mời các đội chơi cùng lắng nghe xem đây là giai điệu trong bài hát nào?</li> <li>- Cô mở cho trẻ nghe giai điệu của bài hát: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Đó là lời ca trong bài hát nào?</li> <li>- Xin mời phần thể hiện của đội hoa xanh.</li> <li>- Trẻ lên hát bài: Quê hương tươi đẹp.</li> </ul> <p>+ <b>Hát: Yêu Hà Nội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin mời các vị đại biểu đến với ca khúc "Yêu Hà Nội" qua sự trình bày của Tốp ca "Ba con mèo".</li> </ul> <p><b>* Phần 3: Là phần trao giải cho các đội.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các vị ban giám khảo lên trao quà, chụp hình lưu niệm.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuyển hoạt động.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động ngoài trời                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                                                                                                                 | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Hoạt động ngoài trời:</b><br/>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐ1:<br/>TCVD: Qua cầu chuyển nước</p> <p>* HĐ2:<br/>HĐCMD: Thí nghiệm "Con mưa sắc màu"</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do.</p> <p><b>(MT24)</b></p> | <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của các nguyên vật liệu: nước, dầu ăn, màu thực phẩm. Trẻ biết quy trình làm thí nghiệm. Trẻ biết tên thí nghiệm: Con mưa sắc màu. Trẻ nhận biết được một số hiện tượng xảy ra khi làm thí nghiệm. Cũng cố cho trẻ các kiến thức về màu sắc. Trẻ biết cách chơi trò chơi "Qua cầu chuyển nước". Biết chơi 1 số trò chơi tự do: Đọc sách, kéo mo cau, ô ăn quan,..</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. Phát triển ở trẻ trí thông minh, tưởng tượng, tư duy, sáng tạo. Rèn kỹ năng vận động</p> | <p>- Nhạc bài hát, mũ đội số 1 và số 2, băng dính.</p> <p>- Dầu ăn, màu thực phẩm, nước lọc, cốc nhựa, khăn lau, khay đựng, đĩa nhựa đủ cho cô và trẻ.</p> <p>- Ghế thể dục, rổ đựng, chai nước.</p> <p>- Một số đồ chơi ngoài trời, sách, mo cau, ô ăn quan,..</p> | <p>* <b>HĐ1: TCVD: Qua cầu chuyển nước</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>+ CC: Cô chia lớp thành 2 đội. Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều các chai nước. Nhiệm vụ của các con là vận chuyển các chai nước thật khéo léo đi qua cầu lên phía trên và để vào rổ của đội mình. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều chai nước hơn sẽ giành chiến thắng.</p> <p>+ LC: Mỗi lần qua cầu chỉ được vận chuyển 1 chai nước. Nếu bạn nào vận chuyển nhiều hơn sẽ không được tính.</p> <p>- Cô chức cho trẻ chơi 2 lần, cô quan sát, khen trẻ.</p> <p>* <b>HĐ2: HĐCMD: Thí nghiệm "Con mưa sắc màu"</b></p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Nước dùng để làm gì? Nước có cần thiết không? Không có nước thì chuyện gì sẽ xảy ra? Làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <p>=&gt; Khái quát: Nước đóng vai trò vô cùng quan trọng đối với sự sống con người. Nước không chỉ là nguồn tài nguyên quý giá mà còn cung cấp môi trường sống cho các sinh vật, bao gồm cả con người. Vì vậy chúng mình phải bảo vệ nguồn nước bằng cách không vứt rác bừa bãi, sử dụng nước tiết kiệm,... Hôm nay cô mang đến thí nghiệm vô cùng thú vị từ nước đó là "<b>Con mưa sắc màu</b>".</p> <p>- Cho trẻ quan sát và trò chuyện về các nguyên liệu, đồ dùng đã chuẩn bị.</p> <p>- Trẻ quan sát cô làm thí nghiệm:</p> <p>+ Bước 1: Cô cho nước vào cốc đến vạch màu xanh.</p> <p>+ Bước 2: Cô đổ dầu ăn vào cốc đến vạch màu đỏ.</p> <p>+ Bước 3: Nhỏ màu thực phẩm vào cốc và các con quan sát xem hiện tượng gì xảy ra.</p> <p>- Giải thích hiện tượng: Do dầu ăn nhẹ hơn nước nên nổi lên trên</p> |

|                                                              | thô: Bụng, bê khay thí nghiệm. Vận động tinh: Vận nắp, rót nước, nhỏ màu. Rèn kỹ năng chơi trò chơi.<br>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết, hợp tác, vui vẻ khi chơi.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | mặt nước, màu nước nặng hơn sẽ bị chìm dần xuống và hòa tan trong nước.<br>- Mời trẻ về nhóm. Mời đại diện 3 nhóm lên lấy đồ dùng về cho nhóm thực hiện.<br>- Hỏi trẻ: Để thực hiện được thí nghiệm này việc đầu tiên các con làm gì? Bước tiếp theo?<br>- Khi trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn động viên khen ngợi kịp thời và nhắc nhở trẻ không được uống.<br><b>* HĐ3: Chơi tự do.</b><br>- Cho trẻ chơi với sách, kéo mo cau, chơi ô ăn quan, đồ chơi ngoài trời,...<br><b>* Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay.                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động góc:</b><br>Chơi hoạt động góc<br><b>(MT88)</b> | - Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.<br>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích | - Đồ dùng, đồ chơi các góc<br>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn,<br>+ Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch<br>+ Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xác xô<br>+ Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ<br>+ Góc thiên nhiên: | <b>* Trò chuyện</b><br>- Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác”<br>CC vừa hát bài gì?<br>Bác Hồ còn sống hay đã mất?<br>Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào?<br>Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu?<br>Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì?<br>Xây lăng Bác như thế nào?<br>Ai là chủ công trình...<br>Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập<br>Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai<br>Với những góc khác cô hỏi tương tự<br>- Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích.<br><b>* Trẻ chơi:</b><br>- Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>cực sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.</p>                                                                                                            | <p>đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>( Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...)</p> <p>+ Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ</p> <p>+ Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng</p> <p>+ Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ</p> <p>+ Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác....</p> <p>+ Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                    | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân:</p> <p><b>(MT73)</b></p> | <p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người.</p> <p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <p>- Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người cơ bản.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn luyện luyện trẻ cách hưng phấn ăn, biết ngồi vào</p> | <p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Vĩa, đĩa, lau mặt sạch.</p> <p>- Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ.</p> | <p><b>1. Vệ sinh trước khi ăn:</b></p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần áo gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b></p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | bàn ăn.<br>- Củng cố nếp<br>nhăn, bảo vệ sinh<br>trong ăn uống.<br>- Rèn luyện kỹ<br>năng tự phục vụ<br>bản thân (khi lấy<br>gối, mua sắm nhẹ<br>nhàng, gọn gàng,<br>phân sản)<br><i>* Thái độ:</i><br>- Trẻ ăn nhiều loại<br>thức ăn giúp cho cơ<br>thể khỏe mạnh.<br>- Thích thú được<br>cửa hàng dùng<br>chung cô.<br>- Trẻ có người dùng<br>đồ họa có ý thức |                                                  | - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nền nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức thức ăn, cửu thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, không co chân lên, cầm tay phải, tự cảm ăn gọn gàng.<br>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.<br>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp.<br><i>* Hoạt động 3: Sau khi ăn:</i><br>- mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào nơi quy định.<br>- nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.<br><b>3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ</b><br><i>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ :</i><br>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.<br>- Cô giảm độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ.<br>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”<br><i>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</i><br>- Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần cuộc về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bồi nhưng cho trẻ.<br>- Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.( Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ)<br><i>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy .</i><br>- Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước.<br>- Open window thông thoáng |
| <b>Hoạt động chiều</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động chiều:</b><br>Chơi, hoạt | - Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”,                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Nhạc trò chơi, bài hát...<br>- Hình ảnh, video | <i>Chơi, hoạt động theo ý thích:</i><br><i>* HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng</i><br><i>* HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng biết chia sẻ, giúp đỡ bạn</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>động theo ý thích:<br/> * HĐ1: T/C: Lộn cầu vòng<br/> * HĐ2:: Dạy trẻ kĩ năng biết chia sẻ, giúp đỡ bạn<br/> * HĐ3: Chơi tự chọn<br/> <b>(MT28)</b></p> | <p>từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.<br/> - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, KN lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.<br/> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn. Có ý thức chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.</p> | <p>minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.<br/> - Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....</p> | <p>+ <b>Gây hứng thú:</b><br/> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Tìm bạn thân”.<br/> - Trò chuyện với trẻ về bài hát, về tình bạn bè trong lớp.<br/> + <b>Trò chuyện về “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”</b><br/> - Cô cho trẻ xem video về các bạn đang cùng đi chơi<br/> - Cô chia lớp thành 3 đội. các đội hãy phân tích video xem trong video nói về điều gì? Bạn nào đang có hành động đúng, bạn nào có hành động sai.<br/> - Cho các đội nói về quan điểm của đội mình. Cô khái quát và giải thích.<br/> - Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé!<br/> - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.<br/> + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhe? Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?<br/> + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?<br/> - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ bạn khác?<br/> - Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình<br/> =&gt; Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh...<br/> + <b>Trò chơi: Chung sức</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  |  | <p>Cách chơi: 3 đội sẽ thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng vào hình mặt cười, và sai dán lên bảng vào hình mặt mếu.</p> <p>Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên tìm hình dán, sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi của trẻ.</li> <li>- Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ: Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt?</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>* HĐ3: <i>Chơi tự chọn</i></b></p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br>Đón trẻ<br>(MT74) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi...</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh.</li> <li>- Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng chống dịch bệnh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li> <li>- Sổ nhận dạng trẻ em</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký ghi đón.</li> <li>- Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi...</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</li> </ul> |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br>Thể dục buổi      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>* Thể dục sáng</li> <li>+ Khởi động:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sáng (MT3)                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật</li> <li>- Vui thích tham gia tập thể dục sáng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <p>đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.</li> </ul> | <p>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ</p> <p>+ <b>Trọng động</b> : Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l x 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu.</li> <li>- gợ: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>- Bật: Bật phiên bản luân phiên.</li> </ul> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b> :</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p> |
| <b>Trò chuyện</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Trò chuyện:</b></p> <p><b>Trò chuyện</b></p> <p><b>(MT40)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lắng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, ....</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô,</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện.</li> <li>- Tranh ảnh.</li> </ul>                                                   | <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tên chủ đề nhánh</li> <li>- Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác.</li> <li>- Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác H</li> </ul>                              |

|                                                               | đáng là cháu ngoan Bác Hồ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hoạt động                                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Khám phá:</b><br>KPXH: Bé tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT41) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Biết 1 số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở thủ đô Hà Nội như Hồ Hoàn Kiếm, Hồ Tây, chùa Một Cột, Bảo tàng Hồ Chí Minh, lăng Bác Hồ...</li> <li>- Có kỹ năng diễn đạt đủ câu, rõ ràng mạch lạc.</li> <li>- Trẻ yêu quê hương đất nước yêu thủ đô Hà Nội, tự hào và biết ơn các anh hùng liệt sĩ, biết gìn giữ các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, mô hình về Thủ Đô Hà Nội,</li> <li>- Một số bài hát, bài thơ, ca dao về Thủ Đô Hà Nội.</li> </ul> | <p><b>* Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: “Em yêu thủ đô”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát: C/c vừa hát bh gì? BH nói lên điều gì? Con biết những gì về Thủ Đô Hà Nội?</li> </ul> <p><b>- * Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi hỏi trẻ: Ai đã được đi thăm Hà Nội hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe? Con được đi thăm những nơi nào của Thủ Đô Hà Nội?</li> <li>- Cô đưa ra một số bức tranh minh họa về Thủ Đô Hà Nội cho trẻ quan sát và nêu nhận xét:</li> </ul> <p><b>+ Quan sát tranh vẽ về Hồ Gươm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ qs tranh và trò chuyện: Đây là gì? Vì sao gọi là Hồ Gươm? Tên gọi này gắn liền với câu truyện nào? Hồ Gươm có đặc điểm gì? XQ hồ có gì đây?</li> </ul> <p><b>+ Quan sát tranh vẽ lăng Bác Hồ,:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ qs tranh và trò chuyện: Đây là gì? Cc biết Bác Hồ là ai không? Lăng Bác Hồ nằm ở đâu? Ai đã được đến thăm lăng Bác rồi? Ở đó có những gì? Khi vào thăm lăng Cc phải đi như thế nào? C/c có yêu Bác Hồ không? Được đi thăm lăng Bác c/ có vui</li> </ul> |

|                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |  | <p>không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bh: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng</li> </ul> <p>=&gt; Cô gd trẻ biết ơn Bác Hồ, khi vào lăng phải trật tự đi theo hàng lối và giữ vs sạch sẽ</p> <p>+ <b>Quan sát tranh vẽ Chùa Một Cột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ qs tranh và nhận xét</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số địa danh khác ở thủ đô Hà Nội mà trẻ biết</li> <li>- Cho trẻ đọc các câu ca dao, tục ngữ về Thủ Đô Hà Nội</li> </ul> <p>Hồ Gươm in bóng Tháp Rùa<br/>Ánh đèn soi tỏ mái chùa Ngọc Sơn.</p> <p>Gió đưa cành trúc la đà<br/>Tiếng chuông Trấn Vũ, canh gà Thọ Xương<br/>Mịt mù khói tỏa ngàn sương<br/>Nhịp chày Yên Thái, mặt gương Tây Hồ.</p> <p>Rủ nhau xem cảnh Kiếm hồ<br/>Xem cầu Thê Húc, xem chùa Ngọc Sơn<br/>Đài Nghiên, Tháp Bút chưa mòn<br/>Hỏi ai gây dựng nên non nước này?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Hà Nội là thủ đô của nước ta, là nơi bộ chính trị, trung ương Đảng, nhà nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt nam làm việc, ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh nổi tiếng.</p> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, yêu thủ đô Hà Nội, tự hào về đất nước con người Việt Nam, giữ gìn cở di tích lịch sử danh lam thắng cảnh, biết giữ VSMT sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tìm những bài hát, bài thơ nói về Thủ Đô Hà Nội sau đó thể hiện cho cô và các bạn nghe.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b></p> |
| Hoạt động ngoài trời |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Hoạt động                                                                                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi ngoài trời:<br>* HĐ1:<br>HĐCMĐ:<br>QS cây khoai lang (Hoạt động ở vườn trường)<br>* HĐ2: TC:<br>Thi xem ai nhanh<br>* HĐ3. Chơi tự do<br>(MT25) | - Trẻ biết khoai lang là loại cây rau, cây lương thực. Trẻ biết ích lợi, môi trường sống và tên gọi một số bộ phận của cây.<br>- Rèn kĩ năng quan sát, kĩ năng sử dụng ngôn ngữ mô tả tên thân, ngọn, lá, gốc của cây rau khoai lang. Ngôn ngữ mạch lạc, tự tin.<br>- Giáo dục trẻ lòng biết ơn các cô, bác nông dân – những người đã làm ra sản phẩm của cây lương thực | Cây khoai lang ở vườn trường.<br>- Lá cây ở vườn trường.<br>- Đồ chơi ngoài trời                                             | * <b>HĐ1: HĐCMĐ: QS cây khoai lang.</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài hát "Điều kỳ lạ quanh ta"<br>- Bài hát hát về điều gì?<br>- Cô cùng trẻ đi đến luống khoai lang<br>- Đây là cây gì?<br>- Con có nhận xét gì về cây khoai lang này?<br>- Thân cây có đặc điểm gì?<br>- Đây là phần gì của cây?<br>- Lá có đặc điểm gì?<br>- Lá có màu gì?<br>- Khoai lang là loại cây trồng để ăn gì?<br>- Con đã được ăn những món gì từ rau khoai lang?<br>- Ngọn và lá cây cung cấp chất gì?<br>- Củ khoai có chất gì?<br>- Khi ăn con cảm thấy ra sao?<br>- Giáo dục trẻ ăn nhiều chất để cơ thể khỏe mạnh.<br>* <b>HĐ2: TC: Thi xem ai nhanh</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi<br>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 1 -2 lần.<br>* <b>HĐ3: Chơi tự do</b><br>- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi với lá cây. |
| Hoạt động chơi góc                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                                                                                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động góc:</b><br>Chơi hoạt động góc<br>(MT88)                                                                                                | - Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết                                                                                                                                                                                                                                      | - Đồ dùng, đồ chơi các góc<br>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn,<br>+ Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, | * <b>Trò chuyện</b><br>- Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác”<br>CC vừa hát bài gì?<br>Bác Hồ còn sống hay đã mất?<br>Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào?<br>Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu?<br>Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.</p> | <p>cây nhựa, gạch + Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xác xô</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.</p> | <p>Xây lăng Bác như thế nào?<br/>Ai là chủ công trình...<br/>Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập</p> <p>Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai</p> <p>Với những góc khác cô hỏi tương tự</p> <p>- Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích.</p> <p><b>* Trẻ chơi:</b></p> <p>- Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>( Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...)</p> <p>+ Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ</p> <p>+ Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng</p> <p>+ Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ</p> <p>+ Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác....</p> <p>+ Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                    | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân:</p> <p><b>(MT73)</b></p> | <p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người.</p> <p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh</p>                                                                                                             | <p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Vĩa, đĩa, lau mặt sạch.</p> <p>- Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ.</p>                                    | <p><b>1. Vệ sinh trước khi ăn:</b></p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần áo gọn gàng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>duỡng có trong món ăn.</p> <p>- Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người cơ bản.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn luyện luyện trẻ cách hưng phần ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <p>- Củng cố nếp nhăn, bảo vệ sinh trong ăn uống.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, mua sắm nhẹ nhàng, gọn gàng, phân sản)</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Thích thú được cửa hàng dùng chung cô.</p> <p>- Trẻ có người dùng đồ họa có ý thức</p> | <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b></p> <p>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nền nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, cửu thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, không co chân lên, cầm tay phải, tự cảm ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn:</b></p> <p>- mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào nơi quy định.</p> <p>- nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ :</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <p>- Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần cuộc về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bồi nhung cho trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.( Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              | <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước.</li> <li>- Open window thông thoáng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                                                                                                                                                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: TC: Rong rắn lên mây</p> <p>* HĐ2: Giải câu đố về thủ đô Hà Nội</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT73)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giải các câu đố trong thời gian ngắn nhất, chơi tốt trò chơi.</li> <li>Đoàn kết khi chơi.</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy logic, trả lời câu hỏi mạch lạc, dứt khoát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống câu đố</li> <li>- Quà tặng cho trẻ</li> <li>- Nhạc các bài hát.</li> </ul> | <p><b>* HĐ1: T/C: Rong rắn lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.</li> </ul> <p><b>* HĐ1: Giải câu đố về thủ đô Hà Nội</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Múa với bạn Tây Nguyên". Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát</li> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ giải các câu đố nhé</li> <li>- Bạn nào trả lời đúng câu đố của cô sẽ dành một phần quà do cô tặng, các bạn đã sẵn sàng chưa?</li> <li>- Cô đọc câu đố:</li> </ul> <p>+ Hồ nào nước tiếng xa gần,<br/>Vua Lê trả kiếm cho thần Kim Quy? (Là Hồ nào?)</p> <p>+ Thành phố nào tuổi đã gần nghìn năm.<br/>Thăng Long một thuở xa xăm,<br/>Thủ đô của nước Việt Nam bây giờ? (Thủ đô nào?)</p> <p>+ Chùa nào nổi tiếng của người Việt Nam? (Chùa gì?)</p> <p>+ Thành nào xây chỉ một đêm,<br/>Có hình xoắn ốc thừa tên là gì? (Thành nào?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau mỗi lần trẻ trả lời đúng câu đố cô trao quà cho trẻ.</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Yêu quê hương đất nước</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi trong lớp</li> </ul> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |  |

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br><b>Đón trẻ</b><br><b>(MT74)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi...</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh.</li> <li>- Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng chống dịch bệnh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li> <li>- Sổ nhận dạng trẻ em</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký ghi đón.</li> <li>- Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi...</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</li> </ul> |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br><b>Thể dục buổi</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>+ <b>Khởi động:</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sáng (MT3)                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật</li> <li>- Vui thích tham gia tập thể dục sáng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <p>đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.</li> </ul> | <p>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ</p> <p>+ <b>Trọng động</b> : Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l x 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu.</li> <li>- gợ: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>- Bật: Bật phiên bản luân phiên.</li> </ul> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b> :</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p> |
| <b>Trò chuyện</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Trò chuyện:</b></p> <p><b>Trò chuyện</b></p> <p><b>(MT40)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lắng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, ....</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô,</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện.</li> <li>- Tranh ảnh.</li> </ul>                                                   | <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tên chủ đề nhánh</li> <li>- Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác.</li> <li>- Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác H</li> </ul>                              |

|                                                                                                | đáng là cháu ngoan Bác Hồ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vận động:</b><br>Thể dụ: Đi thăng bằng trên ghế thể dục – Ném xa bằng 1 tay<br><b>(MT5)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ được thăng bằng khi đi trên ghế và dùng sức mạnh của đôi bàn tay để ném xa bằng 1tay.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhẹ nhàng khéo léo, mạnh dạn tự tin khi đi trên ghế. Rèn sức mạnh của bàn tay và định hướng trong không gian.khi ném.</li> <li>- Kiên trì thực hiện được các vận động một cách hứng thú.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> <li>- Hai ghế thể dục, túi cát.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bh: Em yêu thủ đô</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ</li> <li>* <b>Nội dung:</b></li> <li>+ <b>Khởi động :</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ</li> <li>+ <b>Trọng động:</b> BTPTC:</li> <li>- Tay : hai tay ra trước lên cao.( 3l x 4n)</li> <li>- Bụng: cúi gập người về trước ( 2l x 4n)</li> <li>- Chân: 2 tay chống hông, đứng co một chân và đổi bên.( 3l x 4n)</li> <li>- Bụng: Đứng chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi người phía trước. .( 3l x 4n)</li> <li>- Bật: Bật chụm và tách chân. .( 2l x 4n)</li> <li>+ <b>VĐCB:</b> Đi thăng bằng trên ghế thể dục – Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động</li> <li>- Cô làm mẫu 2 lần:</li> <li>- Lần 2 phân tích động tác : Hai tay cô đưa ngang hai bên rộng bằng vai. Khi nghe hiệu lệnh đi: cô bước lần lượt từng chân lên ghế, đi nhẹ nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước và đi không dẫm chân xuống đất, đi đến vạch chuẩn cầm túi cát (cùng phía với chân sau ). Đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến lượm túi cát, để vào chỗ cũ và đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cho 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện, cô và các bạn nhận xét.</li> <li>- Cho trẻ lần lượt thực hiện, mỗi trẻ 2- 3 lần, lần 3 cho 2 đội chạy</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | thi đua<br>Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ.<br>- Cho 2 trẻ làm tốt lên làm lại và hỏi trẻ tên bài tập<br>+ <b>Hỏi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân.<br>* <b>Kết thúc:</b><br>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ cất dọn đồ dùng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động ngoài trời:</b><br>HĐTN: Đi chợ đồng tái (MT3) | - Trẻ biết đi chợ là nơi diễn ra hoạt động mua bán các mặt hàng.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp, nói lời chào, cảm ơn, hỏi mua các mặt hàng, rèn cho trẻ nói rõ ràng tên một số loại rau, củ, quả và các thực phẩm có bán ở chợ.<br>- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ trật tự, không xô đẩy nhau. | - Trang phục cô và trẻ gọn gàng<br>- Giỏ đựng hàng.<br>- Tiền | <b>*HĐ1: Gây hứng thú.</b><br>- Cô giới thiệu buổi trải nghiệm.<br><b>*HĐ2: Nội dung trọng tâm</b><br>- Cho trẻ xếp hàng và đi cùng cô.<br>- Nhắc nhở trẻ đi về bên phải, đi trên vỉa hè, luôn đi theo hàng.<br>- Cô cùng trẻ đi ra chợ đồng tái.<br>+ Các con đang đứng ở đâu?<br>- Cô giới thiệu; Đây là chợ đồng Tái.<br>- Con nhận xét gì khi đến chợ?<br>+Chợ đông người, có nhiều gian hàng, nhiều thực phẩm- Cô dẫn trẻ vào chợ tham quan các gian hàng: Giới thiệu tên gọi các mặt hàng- Cho trẻ nói tên các mặt hàng, màu sắc, công dụng,<br>- Cô hỏi trẻ thích mua gì hôm nay?<br>- Khi mau hàng phải nói như thế nào?<br>- Cô phát tiền và giỏ cho trẻ đi mua hàng<br>- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi giao tiếp với người bán hàng<br>+ Sau khi mua hàng xong cô cho trẻ để vào một nơi cô quy định<br>- Cho trẻ kể với cô và các bạn mặt hàng mình vừa mua gì? Mua hàng đó để làm gì?<br>- Hỏi trẻ cảm nhận của con khi tham gia trải nghiệm đi chợ ngày hôm nay?<br>=> GD trẻ biết giao tiếp lễ phép khi đi chợ và mua bán tiết kiệm chỉ mua những đồ dùng cần thiết cho nhu cầu cuộc sống hàng |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ngày.</p> <p><b>*HD3:Kết thúc.</b></p> <p>-Cô cho trẻ xếp hàng và đi về. Cho trẻ xếp hàng vừa mua vào lớp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Hoạt động góc:</b></p> <p>Chơi hoạt động góc</p> <p><b>(MT88)</b></p> | <p>- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.</p> | <p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn,</p> <p>+ Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xác xô</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác.</p> | <p><b>* Trò chuyện</b></p> <p>- Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác”</p> <p>CC vừa hát bài gì?</p> <p>Bác Hồ còn sống hay đã mất?</p> <p>Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào?</p> <p>Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu?</p> <p>Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì?</p> <p>Xây lăng Bác như thế nào?</p> <p>Ai là chủ công trình...</p> <p>Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập</p> <p>Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai</p> <p>Với những góc khác cô hỏi tương tự</p> <p>- Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích.</p> <p><b>* Trẻ chơi:</b></p> <p>- Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>( Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...)</p> <p>+ Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ</p> <p>+ Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng</p> <p>+ Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ</p> <p>+ Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Bác....<br>+ Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây<br><b>* Kết thúc:</b><br>Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Chuẩn bị                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân:<br><b>(MT73)</b> | <b>* Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người.<br>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.<br>- Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người cơ bản.<br><b>* Kỹ năng:</b><br>- Rèn luyện luyện trẻ cách hưng phấn ăn, biết ngồi vào bàn ăn.<br>- Củng cố nếp nhăn, bảo vệ sinh trong ăn uống.<br>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, mua sắm nhẹ nhàng, gọn gàng, | - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Ván, đĩa, lau mặt sạch.<br>- Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ. | <b>1. Vệ sinh trước khi ăn:</b><br>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn<br><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b><br><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b><br>- Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng<br>- Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ.<br>- Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần áo gọn gàng.<br>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.<br>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ.<br>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...)<br>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm<br><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b><br>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nền nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, cửu thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, không co chân lên, cầm tay phải, tự cầm ăn gọn gàng.<br>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.<br>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp.<br><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn:</b><br>- mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào |

|                                                                                                                                                                 | phân sản)<br><b>* Thái độ:</b><br>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.<br>- Thích thú được cửa hàng dùng chung cô.<br>- Trẻ có người dùng đồ họa có ý thức                                |                                                                               | nơi quy định.<br>- nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.<br><b>3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ</b><br><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ :</b><br>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.<br>- Cô giảm độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ.<br>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”<br><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b><br>- Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần cuộc về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bồi nhung cho trẻ.<br>- Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.( Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ)<br><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy .</b><br>- Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước.<br>- Open window thông thoáng |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động                                                                                                                                                       | Mục đích                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động chiều:</b><br>Chơi, HĐ theo ý thích<br><b>* HĐ1:</b> Trò chơi: "Lộn cầu vòng"<br><b>* HĐ2:</b> LQ truyện: "Sự tích Hồ Gươm"<br><b>* HĐ3 :</b> Chơi | - Trẻ nhớ tên các nhân vật và hiểu nội dung truyện<br>- Rèn luyện kỹ năng, ghi nhớ chủ nhà, rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ.<br>- Chúa trẻ biết ơn các anh hùng dân tộc, tự hào về truyền thống chiến | - Tranh ảnh ở góc thư viện, tranh truyện "Phích Hồ Gươm"<br>- Đồ chơi các góc | <b>* HĐ1: Trò chơi: "Lộn cầu vòng"</b><br>Cô cho trẻ nhắc lại cc và cho trẻ chơi 2-3 lần<br><b>* HĐ2: LQ truyện: "Sự tích Hồ Gươm"</b><br>- Cô cho trẻ đến thư viện trường và tip hỏi: CC đang ở đâu? Trong thư viện có gì?<br>- Hướng trẻ đến khu tranh truyện, dẫn vào câu chuyện, giới thiệu tên câu chuyện.<br>- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần: Lần 2 có tranh<br>- Đàm thoại:<br>Cô vừa kể chuyện gì?<br>Trong truyện có những nhân vật nào?<br>Lê Lợi là người ntn?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                          |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tự chọn: ày<br>(MT45)    | đầu của nhân dân<br>ta. |  | <p>Ai đã cho ông nợ gươm thần thoại? Ông có thắng được Minh không?</p> <p>Sau khi thắng giặc trở về, khi Lê Lợi đi dạo trên sông ai đó Đòi lại chiến thần?</p> <p>Tại sao lại gọi là Hồ Gươm? Hồ Gươm có nghĩa là gì?</p> <p>- Cô cung cấp thêm một số thông tin về người anh hùng Lê Lợi, về Hồ Gươm hay hồ Hoàn Kiếm cho trẻ hiểu.</p> <p>- Kết thúc cô gd trẻ biết ơn các anh hùng và tự hào về truyền thống yêu nước của nhân dân ta</p> <p><b>* HĐ3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cô bao trẻ chơi trong các góc</p> <p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chỉnh sửa</b>         |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br>Đón trẻ<br>(MT74) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi...</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh.</li> <li>- Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng chống dịch bệnh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li> <li>- Sổ nhận dạng trẻ em</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký ghi đón.</li> <li>- Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi...</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</li> </ul> |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br>Thể dục buổi      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</li> <li>* Thể dục sáng</li> <li>+ Khởi động:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sáng (MT3)                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật</li> <li>- Vui thích tham gia tập thể dục sáng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <p>đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.</li> </ul> | <p>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ</p> <p>+ <b>Trọng động</b> : Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l x 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu.</li> <li>- gợi: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>- Bật: Bật phiên bản luân phiên.</li> </ul> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b> :</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p> |
| <b>Trò chuyện</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Trò chuyện:</b><br><b>Trò chuyện</b><br><b>(MT40)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lắng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, ....</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô,</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện.</li> <li>- Tranh ảnh.</li> </ul>                                                   | <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tên chủ đề nhánh</li> <li>- Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác.</li> <li>- Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác H</li> </ul>                               |

|                                                                              | đáng là cháu ngoan Bác Hồ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoạt động                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Văn học:</b><br>Văn học:<br>Truyện: Sự tích Hồ Gươm (UD AI) <b>(MT52)</b> | - Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện. Biết Lê Lợi đánh giặc Minh nhờ thanh gươm thần và giữ được nước.<br>- Rèn kĩ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.<br>- Trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học | - Giáo án điện tử, máy tính.<br>- Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện trên UD AI<br>- Nhạc các bài hát | <b>1. Gây hứng thú:</b><br>- Cho trẻ hát bài hát "Yêu Hà Nội"<br>- Các con vừa hát bài hát gì?<br>- Trong bài hát có nhắc đến những danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?<br>=> Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam. Ở Hà Nội còn có rất nhiều danh lam thắng cảnh khác nữa như: Chùa một cột, Nhà sàn của bác, Quốc tử giám... Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn. Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?<br>- Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện “ Sự tích hồ Gươm ” nhé.<br><b>2. Nội dung</b><br><b>* Cô kể chuyện diễn cảm:</b><br>- Lần 1: Cô kể diễn cảm (Không tranh).<br>Cô vừa kể câu truyện gì?<br>- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa<br>=> Giảng giải nội dung truyện: Câu truyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mướn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.<br><b>* Đàm thoại:</b><br>+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?<br>+ Trong câu chuyện gồm có ai? |

|                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai đã cùng nhân dân đánh giặc mình?</li> <li>+ Ai đã cho Lê Lợi mượn Gươm để đánh giặc mình?</li> <li>+ Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn Gươm thần?</li> <li>+ Có Gươm thần Lê Lợi đã đánh giặc mình như thế nào?</li> <li>+ Sau khi đánh thắng giặc mình, Lê Lợi được lên làm gì?</li> <li>+ Ai đã đòi lại cây Gươm thần?</li> <li>+ Long quân sai ai đi lấy Gươm thần về?</li> <li>+ Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm thần?</li> <li>+ Vì sao hồ Tả Vọng được đổi tên thành hồ Hoàn Kiếm?</li> <li>+ Hoàn Kiếm có nghĩa như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Thông qua câu chuyện giáo dục cho trẻ biết yêu quê hương đất nước, bảo vệ cảnh quan đất nước bảo vệ môi trường</p> <p><b>* Cô kể lần 3:</b> kết hợp với rối dẹt</p> <p><b>* T/C VĐ: Chuyển gươm thần cho Lê Lợi</b></p> <p>CC: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi và đứng thành hàng dọc, nhiệm vụ của 2 đội chơi là chuyển tay nhau chiếc gươm thần ( Gươm bằng bìa cattong) lần lượt cho các thành viên trong đội đến bạn cuối cùng trong đội thì cầm thanh gươm chạy lên đầu hàng đứng và đội nào chuyển xong trước thì đội đó giành chiến thắng</p> <p>LC: Trong quá trình chuyển gươm nếu đội nào làm rơi thanh gươm xuống đất thì phải chuyển lại từ đầu</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động                                                                                              | Mục đích                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Hoạt động ngoài trời:</b></p> <p>Cjowi ngoài trời:</p> <p><b>* HĐ1:</b></p> <p><b>HĐCMĐ:</b></p> | <p>- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra bìa sách mà mình yêu thích.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ</p> | <p>- Trang phụ cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Bìa sách, một số nguyên vật liệu để trang trí.( sỏi, hoa khô, lá , bông...)</p> | <p><b>* HĐ1: HĐCMĐ: Trang trí bìa sách.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ tham quan thư viện và trò chuyện về các loại sách.</li> <li>- Cô đưa ra những bìa sách chưa được trang trí hỏi trẻ.</li> <li>- Các con thất những bìa sách này thế nào? Muốn bìa sách đẹp hơn các con có ý tưởng gì?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Trang trí bìa sách.( hoạt động ở thư viện)<br>* HD2: TCVĐ: Rồng rắn lên mây<br>* HD3: Chơi tự do*<br><b>(MT55)</b> | năng dán, phết hồ.<br>- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động của cô,yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sách.                                                                                                                                                                                                                                                    | - Đồ chơi sân trường.                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Con sẽ trang trí bìa sách bằng những nguyên vật liệu gì?<br>- Con sẽ làm thế nào?...<br>- Cho trẻ về nhóm và trang trí bìa sách theo ý tưởng của mình. ( Cô bao quát, động viên, giúp đỡ, khuyến khích trẻ thực hiện)<br>- Cô gd trẻ yêu quý sách, giữ gìn sách cẩn thận.<br>* <b>HD2: TCVĐ: Rồng rắn lên mây</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi.<br>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.<br>- Cô nhận xét trẻ chơi.<br>* <b>HD3: Chơi tự do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động                                                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động góc:</b><br>Chơi hoạt động góc<br><b>(MT88)</b>                                                       | - Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi.Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.<br>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.<br>- Trẻ chơi đoàn kết, | - Đồ dùng, đồ chơi các góc<br>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn,<br>+ Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch<br>+ Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xắc xô<br>+ Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ<br>+ Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác. | * <b>Trò chuyện</b><br>- Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác”<br>CC vừa hát bài gì?<br>Bác Hồ còn sống hay đã mất?<br>Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào?<br>Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu?<br>Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì?<br>Xây lăng Bác như thế nào?<br>Ai là chủ công trình...<br>Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập<br>Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai<br>Với những góc khác cô hỏi tương tự<br>- Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích.<br>* <b>Trẻ chơi:</b><br>- Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | giúp đỡ bạn trong khi chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     | ( Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...)<br>+ Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ<br>+ Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng<br>+ Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ<br>+ Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác....<br>+ Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây<br><b>* Kết thúc:</b><br>Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân:<br><b>(MT73)</b> | <b>* Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người.<br>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.<br>- Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người cơ bản.<br><b>* Kỹ năng:</b><br>- Rèn luyện trẻ cách hưng phấn ăn, biết ngồi vào bàn ăn.<br>- Củng cố nếp nhăn, bảo vệ sinh | - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Ván, đĩa, lau mặt sạch.<br>- Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ. | <b>1. Vệ sinh trước khi ăn:</b><br>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn<br><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b><br><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b><br>- Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng<br>- Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ.<br>- Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần áo gọn gàng.<br>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.<br>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ.<br>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...)<br>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm<br><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b><br>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nền nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, cửu thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, |

|                                                                                       | <p>trong ăn uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, mua sắm nhẹ nhàng, gọn gàng, phân sản)</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>- Thích thú được cửa hàng dùng chung cô.</li> <li>- Trẻ có người dùng đồ họa có ý thức</li> </ul> |                                                                                                                                                        | <p>không co chân lên, cầm tay phải, tự cầm ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào nơi quy định.</li> <li>- nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần cuộc về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bồi nhưng cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.( Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước.</li> <li>- Open window thông thoáng</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động                                                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <p>Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>* HĐ1: TC:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: Đi tập bơi, dùng phao bơi khi xuống nước, đi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh người bị đuối nước, Video về các bạn nhỏ đang tắm, khăn sạch.</li> <li>- Đồ chơi các góc,</li> </ul> | <p><b>* HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 3 lần</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài :Bé yêu biển lắm</li> <li>- Mùa hè đến các bạn thích nhất điều gì? Vậy các bạn biết làm thế nào để phòng chống đuối nước không?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dung đăng dung dễ<br/>* HĐ2: Một số kỹ năng phòng tránh khi bị đuối nước<br/>* HĐ3: Chơi tự chọn<br/>(MT7)</p> | <p>boi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối. Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước.<br/>- Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh đuối nước như cầu cứu, hô hoán khi gặp tình huống nguy hiểm.<br/>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn, gd trẻ không chơi gần ao hồ</p> | <p>nhạc bài hát.</p> | <p>- Trò chuyện với trẻ: Mùa hè các con thường được bố mẹ cho đi chơi ở đâu?<br/>- Dẫn dắt trẻ nghe câu chuyện “Bo đi chơi” và hỏi trẻ:<br/>+ Bo được bố dẫn đi đâu? Khi đến bể bơi chuyện gì đã xảy ra với Bo? Nếu không có người cứu thì bo sẽ ntn?<br/>- Cô khái quát: Chúng ta có thể đến bể bơi tắm mát nhưng nếu các con không cẩn thận thì đó là nơi rất nguy hiểm,có thể gây đuối nước.<br/>- Vậy những nơi nào nguy hiểm có thể gây đuối nước?<br/>- Cho trẻ xem 1 số tranh ảnh những nơi có thể gây đuối nước:biển,sông, suối, ao, hồ, xô chậu chứa nước đầy....<br/>+ Khi các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước.Thì điều gì sẽ xảy ra?<br/>- Xem hình ảnh người bị đuối nước.<br/>- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ.<br/>+ Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây? Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi? Khi trong thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào<br/>+ Cho trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch.<br/>+ Cho trẻ làm thực hành sơ cứu người bị đuối nước trên búp bê<br/>* Giáo dục: Trẻ không đến chơi những nơi có nước như ao, hồ, sông, suối, mương, giếng.<br/>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn</b><br/>- Trẻ chọn đồ chơi, góc chơi về chơi.<br/>- Cô quan sát, bao quát trẻ.<br/>- Trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng, đứng nơi quy định.</p> |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Chỉnh sửa**

-----

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br><b>Đón trẻ</b><br><b>(MT74)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng ký hiệu, biết cửa hàng đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi. Trẻ biết một số bệnh thường gặp ở mùa xuân như bệnh thủy đậu, dịch cúm, sốt xuất huyết, bệnh sởi...</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. Có một số kỹ năng phòng tránh dịch bệnh.</li> <li>- Trẻ quan sát được phép, biết cách sử dụng đồ chơi. GD trẻ vs sẽ phòng chống dịch bệnh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học sạch sẽ thoáng mát, tủ đồ dùng cá nhân trẻ</li> <li>- Sổ nhận dạng trẻ em</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở lớp thông thoáng, chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký ghi đón.</li> <li>- Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, đau mắt đỏ, cúm A, bệnh sởi...</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cửa hàng dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</li> </ul> |
| <b>Đón trẻ, thể dục sáng:</b><br><b>Thể dục buổi</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết các hoạt động của bài tập sáng tạo theo theo lời bài hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, rộng rãi, bằng cách, loa mix, bài hát chủ</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Cho trẻ nghệ hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</b></li> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>+ <b>Khởi động:</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sáng (MT3)                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sức mạnh, tự tin trong khi tập, kỹ năng tập đúng, đủ các hoạt động hô hấp, tay, bụng, chân, bật</li> <li>- Vui thích tham gia tập thể dục sáng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <p>đề, bài tập thể giáo dục theo chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ thể dục, dụng cụ thể dục, dụng cụ giáo dục, bông múa.</li> </ul> | <p>Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu chạy rồi về hàng theo tổ</p> <p>+ <b>Trọng động</b> : Tập BTPTC: Tập các hoạt động theo nhịp đếm, mỗi hoạt động tập 2l x 4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay: 2 tay đưa ra trước tầm nhìn sâu.</li> <li>- gợ: 2 tay lên cao, nghiêng người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Đứng co 1 chân</li> <li>- Bật: Bật phiên bản luân phiên.</li> </ul> <p>+ <b>Hồi tĩnh</b> :</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p> |
| <b>Trò chuyện</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Trò chuyện:</b><br><b>Trò chuyện</b><br><b>(MT40)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ thiên tài của nước Việt Nam, lúc còn sống Bác rất yêu các cháu thiếu niên nhi đồng, biết lắng Bác Hồ ở thủ đô Hà Nội , biết nơi Bác sống và làm việc, ....</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô,</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý Bác và luôn chăm ngoan học giỏi để xứng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến nội dung trò chuyện.</li> <li>- Tranh ảnh.</li> </ul>                                                   | <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện tên chủ đề nhánh</li> <li>- Trò chuyện về một quê hương nơi sinh ra và lớn nên của bác.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng.</li> <li>- Trò chuyện về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác.</li> <li>- Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác, luôn chăm ngoan học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác H</li> </ul>                              |

|                                                                                         | đáng là cháu ngoan Bác Hồ.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                                               | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br>Tạo hình:<br>Trang trí khung ảnh Hồ Gươm<br><b>(MT85)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách trang trí khung ảnh Hồ Gươm bằng vôi tay, màu nước.</li> <li>- Rèn kỹ năng trang trí gọn, đẹp, không lem ra ngoài.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu cảnh đẹp của quê hương đất nước, biết gìn giữ sản phẩm của mình của bạn.</li> </ul> | Màu nước, bông thấm, vở tạo hình.                                                                                                           | <p><b>* Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu thủ đô”</li> </ul> <p>CC vừa hát bài hát nói về gì?<br/>           Trong bài hát nói đến hồ gì?</p> <p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ qs tranh và đàm thoại?<br/>               Đây là bức tranh gì? Hồ Gươm có ở đâu?<br/>               Xung quanh đường viền bức tranh được trang trí như thế nào?<br/>               Cô có gì đây?<br/>               CC hãy trang trí khung tranh bằng màu nước nhé.</li> <li>- Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa phân tích cách trang trí: Cô nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu, rồi cô nhấc ngón tay lên và ấn mạnh đầu ngón tay vào đường viền của khung ảnh tạo thành những bông hoa, cánh hoa xq đường viền, trang trí xong cô thấm màu bằng bông thấm cho khô.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát , gợi ý trẻ yếu</li> <li>- Nhận xét: Cho trẻ trưng bày tranh và nhận xét</li> </ul> <p>Cô hỏi trẻ: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?..<br/>           Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ</p> <p><b>* Kết thúc:</b><br/>           Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô</p> |
| Hoạt động ngoài trời                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                                               | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động ngoài trời:</b><br>Chơi ngoài                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên các loại thực phẩm, biết thực hành bóc tách lạc, ngô, tổ</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môi trường hoạt động ngoài trời</li> <li>- Máy tính, loa.</li> <li>- Rổ lạc, rổ ngô, rổ</li> </ul> | <p><b>* HĐ1: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bh: Quê hương tươi đẹp</li> </ul> <p>C/c vừa hát bh gì?<br/>           Nghề nghiệp chính của quê hương mình là nghề gì nhỉ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| trời:<br>* HĐ1: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi<br>* HĐ2: TCVĐ: Gà vào vườn rau.<br>* HĐ3: Cho trẻ chơi tự do. (MT7) | - Trẻ có kỹ năng khéo léo sử dụng đôi tay để thực hành<br>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh khi chơi | tỏi<br>- Nhạc bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”, nhạc nhẹ không lời.<br>- Đồ chơi ngoài trời | Nghề nông làm ra những sản phẩm gì?<br>Vậy các con có yêu quý các bác nông dân không?<br>Yêu quý các bác nông dân thì hôm nay các con hãy giúp các bác nông dân thực hiện một nhiệm vụ được không nào?<br>Chúng mình có đồng ý không?<br>+ Quan sát và trò chuyện:<br>- Để biết xem nhiệm vụ đó là gì thì cô mời các con hãy chú ý xem hôm nay các bác nông dân đã gửi đến lớp mình những gì đây nào?<br>- Đây là những sản phẩm do các bác nông dân làm ra và nhiệm vụ của các con là hãy dùng những đôi tay khéo léo của mình bóc tách các hạt ngô, hạt lạc và củ tỏi giúp các bác nông dân.<br>- Bây giờ cô sẽ mời 3 bạn lên thực hiện trước để các con quan sát nhé<br>- Cô mời 3 trẻ ( 1 trẻ tách hạt ngô, 1 trẻ tách hạt lạc và 1 trẻ bóc tỏi)<br>+ Trẻ thực hiện:<br>- Hát “ Quê hương tươi đẹp” về nhóm<br>- Nhóm thực hành bóc lạc, nhóm tách hạt ngô , nhóm bóc tỏi<br>- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện chơi.<br>- Cô bao quát và gợi ý cùng trẻ chơi.<br>- Cô đi từng nhóm nhận xét trẻ chơi.<br>- Cô cô nhận xét chung cho trẻ cất sản phẩm và đồ dùng.<br>* <b>HĐ2: TCVĐ: Gà vào vườn rau.</b><br>- Cô nêu lại cách chơi và luật chơi<br>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần<br>- Nhận xét tuyên dương trẻ<br>* <b>HĐ3: Cho trẻ chơi tự do.</b><br>- Các con chơi rất giỏi và cô thưởng cho các con rất nhiều đồ chơi trên sân trường, các con thích chơi gì thì nhẹ nhàng chơi nhé, khi chơi phải nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi của bạn.<br>- Cô chú ý bao quát trẻ chơi. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động chơi góc                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động góc:</b><br>Chơi hoạt động góc<br><b>(MT88)</b> | - Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.<br>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.<br>- Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi. | - Đồ dùng, đồ chơi các góc<br>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bác sỹ, bộ đồ chơi nấu ăn,<br>+ Góc xây dựng : Bộ lắp ráp, khối gỗ, cây nhựa, gạch<br>+ Góc nghệ thuật: Quần áo mũ múa, xắc xô<br>+ Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ, sáp màu, giấy vẽ<br>+ Góc thiên nhiên: Thùng tưới, khăn ẩm, xô rác. | * <b>Trò chuyện</b><br>- Cô và trẻ hát “ Nhớ ơn Bác”<br>CC vừa hát bài gì?<br>Bác Hồ còn sống hay đã mất?<br>Lúc còn sống Bác làm việc trong ngôi nhà như thế nào?<br>Khi Bác mất lăng Bác được xây ở đâu?<br>Với chủ đề về Bác hôm nay ở góc XD cc sẽ xây gì?<br>Xây lăng Bác như thế nào?<br>Ai là chủ công trình...<br>Bạn nào thích xem tranh ảnh về Bác, thích tô vẽ về Bác hãy về góc học tập<br>Ai thích đi tham quan du lịch, nấu ăn vào góc phân vai<br>Với những góc khác cô hỏi tương tự<br>- Cho trẻ lý kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích.<br>* <b>Trẻ chơi:</b><br>- Trẻ chơi: Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi.<br>( Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo...)<br>+ Góc XD: Xây lăng Bác, xây nhà sàn, ao cá Bác Hồ<br>+ Góc PV: Chơi nấu ăn, đi du lịch, thăm quan, bán hàng<br>+ Góc HT: Vẽ, tô màu, xem tranh về Bác Hồ<br>+ Góc NT: Hát, múa các bài hát về Bác Hồ, xé dán tranh tặng Bác....<br>+ Góc TN: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây<br>* <b>Kết thúc:</b><br>Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Hoạt động                                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn + ngủ + vệ sinh cá nhân:<br><b>(MT73)</b> | <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe con người.</li> <li>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</li> <li>- Trẻ biết ngủ là rất cần thiết cho người cơ bản.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện trẻ cách hưng phấn ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</li> <li>- Củng cố nếp nhăn, bảo vệ sinh trong ăn uống.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, mua sắm nhẹ nhàng, gọn gàng, phân sản)</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>- Thích thú được</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn đủ cho trẻ ngồi. Bát, Ván, đĩa, lau mặt sạch.</li> <li>- Giường cá nhân, gối, chăn cho trẻ.</li> </ul> | <p><b>1. Vệ sinh trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, bột, bột uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sẽ bằng xà phòng, quần đầu gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> <li>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn chiều của ngày hôm nay với trẻ.</li> <li>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, xà kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, bảo vệ sinh ăn bán. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, cửu thức kỹ ăn, ho hoặc thở hơi phải che miệng, không co chân lên, cầm tay phải, tự cầm ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết năng, chú ý đề phòng trẻ thách thức, ngộp.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mẹo nhớ cho trẻ mang bát, xử lý cửa hàng vào bóng, yên vào nơi quy định.</li> <li>- nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                       | cửa hàng dùng chung cô.<br>- Trẻ có người dùng đồ họa có ý thức                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | - Cô giảm độ sáng bằng cách kéo gọn cửa sổ.<br>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”<br><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b><br>- Những đứa cháu không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần cuộc về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô bồi nhung cho trẻ.<br>- Khi trẻ ngủ cô bình theo dõi không để trẻ con, úp mặt xuống gối hoặc bó kín đầu.( Xử lý các vấn đề có thể tăng cường ra trong giờ ngủ)<br><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy .</b><br>- Cô cho trẻ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước.<br>- Open window thông thoáng                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động                                                                                                                                                                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động chiều:</b><br>Chơi, hoạt động theo ý thích<br>* HĐ1: TC: Lộn cầu vòng<br>* HĐ2: Lao động vệ sinh:<br>Nêu gương cuối ngày.<br>Nêu gương cuối tuần<br>* HĐ3: Chơi tự chọn<br><b>(MT84)</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Biết lau lên bảo vệ lớp giúp cô.<br>- Trẻ biết nhận xét đánh giá người tốt, việc làm tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé quan sát trong tuần.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Rèn luyện cho trẻ tính cẩn thận, trình diễn. Thói quen bỏ rác đúng nơi quy định...<br>- Trẻ có kỹ năng quan sát, hãy ghi nhớ những hình ảnh | - Khăn lau cho trẻ em.<br>- Xắc xắc, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.<br>- Bảng bé quan, lá cờ, bé quan.<br>- Nhạc nhạc có ghi bài hát: Hoa bé lo, Cả tuần đều lo lắng. | <b>* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b><br><b>* HĐ2: + Lao động vệ sinh:</b><br>- Lau đồ chơi ở các góc chơi.<br>- Cô phân công việc cho trẻ theo nhóm.<br>- Cho trẻ lao động vệ sinh.<br><b>+ Hoạt động nêu gương:</b><br><b>1. Nêu gương cuối ngày</b><br><b>2. Nêu gương cuối tuần</b><br>- Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bầu bé ngoan.<br>- Cô ấy đã mời bạn kiểm tra số cờ của các bạn trong tổng hợp?<br>- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé quan (đạt 3 cờ trở lên)<br>- Cô phát bé nhọn cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được bầu bé ngoan trong tuần.<br>- Cô phát bé ngoan lần 2<br>- Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề.<br><b>* HĐ3 : Chơi tự chọn</b> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>của mình trong ống kính máy quay ống kính được cất giữ kín hàng tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ vệ sinh thân thể, biết tham gia môi trường lớp học sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cá nhân và bảo vệ trường lớp.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia xây dựng nổi tiếng, vâng lời người lớn khi có điểm thưởng và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</li> <li>- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.</li> <li>- Cô quan sát trẻ</li> </ul> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                  |

**Chỉnh sửa**

-----

