

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ KHÁM PHÁ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - LỨA TUỔI MẪU  
GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 tuối B**

**Tên giáo viên: 3 Tuổi B**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 4</b> <i>Từ 24/03 đến 28/03</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>	
<b>Đón trẻ, thể dục sáng</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ (MT67) <b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng (MT1)	MT67, MT1	
<b>Trò chuyện</b>	<b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện (MT17)	MT17	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động âm nhạc</b>	MT86, MT2, MT5, MT88, MT45, MT28	
	<b>T2</b>		Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề: Giao thông (UD A1) ( HĐ ở phòng âm nhạc) (MT86)
	<b>Hoạt động làm quen với toán</b>		
	<b>T3</b>		LQVT: Nhận biết hình chữ nhật - hình tam giác ( AD Steam) (MT28)
	<b>Hoạt động vận động</b>		
	<b>T4</b>		Thể dục: VĐCB: Bò cao - Tung bóng với cô. (MT2, MT5)
<b>Hoạt động văn học</b>			
<b>T5</b>	Làm quen văn học: Truyện: Kiến thi an toàn giao thông (MT45)		
<b>Hoạt động tạo hình</b>			
<b>T6</b>	Tạo hình: Tô màu máy bay( Mẫu) (MT88)		

<b>Hoạt động ngoài trời</b>		<b>Hoạt động khác</b>	MT17, MT33, MT27, MT20
	<b>T2</b>	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Gấp máy bay bằng giấy b. Trò chơi: Về đúng bến c. Chơi tự do: <b>(MT17)</b>	
		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T3</b>	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây (HĐ tại vườn trường) b. Trò chơi: Làm theo tín hiệu c. Chơi tự do: <b>(MT27)</b>	
		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T4</b>	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy b. Trò chơi: Máy bay c. Chơi tự do: <b>(MT33)</b>	
	<b>Hoạt động khác</b>		
<b>T5</b>	Chơi ngoài trời: a. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tên lửa bóng bay b. Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ c. Chơi tự do: <b>(MT20)</b>		
	<b>Hoạt động khác</b>		
<b>T6</b>	Chơi ngoài trời a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh. b. HĐCMMĐ: Làm máy bay từ cốc giấy c. Chơi tự do: <b>(MT20)</b>		

<b>Hoạt động chơi góc</b>	<b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT80)</b>	MT80
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân <b>(MT43)</b>	MT43
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b> Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: T/C: Máy bay * HĐ2: Xem hình ảnh các PTGT đường hàng không * HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT24)</b>	MT55, MT17, MT67, MT24, MT29
	<b>T3</b> Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TCDG: Lái xe * HĐ2: Xếp hình bằng sỏi. * HĐ3: Chơi tự chọn. <b>(MT29)</b>	
	<b>T4</b> Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Một số tình huống an toàn, không an toàn khi đi máy bay c. Chơi tự chọn: <b>(MT17)</b>	
	<b>T5</b> Chơi, hoạt động theo ý thích (Hoạt động ở thư viện) * HĐ1: TC Chuyên tin * HĐ2: Hoạt động ở thư viện-Xem tranh ảnh, đọc truyện về PTGT * HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT55)</b>	
	<b>T6</b>	

	Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Ẩn tù tù b. Lao động dọn vệ sinh lớp học c. Nêu gương cuối tuần <b>(MT67)</b>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>		
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Một số PTGT đường hàng không	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
	Ưu điểm: - Xây dựng kế hoạch tuần đầy đủ các hoạt động, dùng thời gian. - Nội dung hoạt động phù hợp với trẻ, phù hợp với thực tế, lồng ghép các nội dung hợp lý. Hạn chế: - Bổ sung phần chuẩn bị hoạt động chiều thứ 5	

Ban giám hiệu

**Khôi trưởng**

**Giáo viên**

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 3: Khám phá phương tiện giao thông (Từ 24/03 đến 28/03)**

**Giáo viên thực hiện: 3 Tuổi B**

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ (MT67)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và ăn uống đủ chất để phòng tránh bệnh sởi, thủy đậu và cúm A.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, rèn luyện kỹ năng vệ sinh cá nhân thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở thông thoáng phòng học.</li> <li>- Nhạc một số bài hát rong chủ đề.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>- Sổ ký nhận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón.</li> <li>- Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, bệnh sởi, cúm A,...</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li> <li>- Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</li> </ul>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố".</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tập kết hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</li> <li>- Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</li> </ul>	<p><b>Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</b></p> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng .</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm từ 1-&gt; 4</p>

	<p>các động tác với lời bài hát một cách nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.</p>		<p>+ Hô hấp: Làm máy bay</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa trước, lên cao ( 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người về trước ( 2 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Chân: bước 1 chân lên trước, khuyu gối ( 2 lần x 4 nhịp).</p> <p>+ Bật: Bật luân phiên ( 2 lần x 4 nhịp)</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Trò chuyện <b>(MT17)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không: máy bay, tên lửa, tàu vũ trụ...</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh dạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ và phát âm chuẩn phụ âm l và n cho trẻ khi gọi tên pt: tên lửa...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.</p>	<p>- Lớp học thoáng mát.</p> <p>- Nhạc bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p>	<p>- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không</p> <p>- Những điều cần biết khi tham gia giao thông, khi ngồi trên xe máy, ô tô, tàu thủy, tàu hỏa. Hành vi văn minh khi ngồi trên máy bay</p> <p>- Cách xếp hàng chờ đến lượt, soát vé...</p> <p>- Giáo dục: Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông...</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề: Giao thông (UD AI) (HD ở phòng âm nhạc) <b>(MT86)</b></p>	<p>- Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề. Trẻ biết thể hiện cảm xúc, động tác múa minh họa qua nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề: Giao thông: Đường em đi, Em đi qua ngã tư đường phố... Trẻ thực hiện các bài hát và vận động theo lời bài hát, trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ một cách tự nhiên và biết tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng biểu diễn văn nghệ cho trẻ. Luyện kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng, thể hiện tình cảm của bài hát. Kỹ năng cảm thụ âm nhạc. Kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, tai nghe cho trẻ</p>	<p>- Hình ảnh một số PTGT.</p> <p>- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu, Em đi chơi thuyền.</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc: Vòng thể dục, xúc xắc, phách tre, trống, micro.</p> <p>- Đàn ghi ta, trống cơm cho ban nhạc nhí.</p>	<p><b>* Gây hứng thú:</b></p> <p>- Chào mừng các thí sinh đã đến với chương trình văn nghệ: “Bé với an toàn giao thông” của lớp 3TB. Đến với chương trình ngày hôm nay có các bạn học sinh lớp 3TB đó là các ca sĩ, diễn viên nhí của các đội Đèn xanh, Đèn đỏ, Đèn vàng và ban nhạc của chúng ta đó là “Ban nhạc xanh” và cô giáo sẽ là MC của hội thi ngày hôm nay.</p> <p>- Đến với chương trình ngày hôm nay cả 3 đội thi của chúng ta sẽ phải trải qua 2 phần thi.</p> <p>- Phần thi thứ nhất mang tên: Ai thông minh hơn.</p> <p>- Phần thi thứ 2 mang tên: Bé cùng trở tài.</p> <p>- Xin hỏi cả 3 đội đã sẵn sàng để bước vào hội thi chưa ạ?</p> <p><b>+ Phần thi thứ nhất bắt đầu: ( Ứng dụng AI)</b></p> <p>- Bây giờ chúng tôi xin mời các đội cùng hướng lên trên màn hình và quan sát xem chương trình có những hình ảnh và câu hỏi gì dành cho 3 đội nhé! (Cho trẻ quan sát hình ảnh Tàu thủy, thuyền buồm, tàu hỏa, ô tô...)</p> <p>- Đàm thoại về hình ảnh trẻ được quan sát: Đây là gì? Đây là xe gì? Tàu hỏa có màu gì? Đây là phương tiện gì? Ô tô có màu gì ?... =&gt; GD: Khi ngồi trên các PTGT các con phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu, chân tay ra ngoài và khi tham gia các PTGT các con phải tham gia đúng luật và nhớ đi bên tay phải làn đường của mình nhé!</p> <p>- Vừa rồi cả 3 đội thi đã trải qua phần thi thứ nhất rất nhanh, bây giờ cả 3 đội thi đã sẵn sàng bước vào phần thi thứ 2 chưa ạ?</p> <p><b>* Nội dung:</b></p> <p><b>+ Biểu diễn văn nghệ: Phần thi thứ 2 mang tên “Bé cùng trở tài”</b></p>
---	---	--	--

	<p>- Thể hiện tình cảm vào các bài hát. Trẻ hứng thú trong giờ học.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu chương trình với ca khúc: “Đường em đi” qua sự thể hiện của 3 đội chơi.</li> <li>- Tiếp ngay sau đây xin mời đội thi “Đèn xanh” sẽ lên thể hiện vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” nhạc và lời của Hoàng Văn Yến do đội “ Đèn xanh” biểu diễn</li> <li>- Tiếp theo tôi xin mời cả 3 đội chơi lên thể hiện với dụng cụ âm nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” nào! (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Nói tiếp chương trình là tiết mục múa: “ Em đi chơi thuyền” st Trần Kiệt Tường qua sự thể hiện của tốp ca nữ .</li> <li>- Tiếp theo: "Đường em đi" do ca sĩ: Ngọc Anh trình bày. “Em tập lái ô tô” qua phần thể hiện của bạn Thùy Linh</li> <li>- Và cùng góp vui với chương trình ngày hôm nay đội “ Đèn đỏ” xin biểu diễn phần thi của đội mình bài hát mang tên: “Đoàn tàu nhỏ xíu”</li> <li>- Đến với chương trình hôm nay các bạn nhỏ của các đội đã thể hiện rất hay phần thi của mình Và ngay sau đây xin giới thiệu phần biểu diễn của đội “Đèn vàng” sẽ lên thể hiện bài hát “Đường em đi”</li> <li>- Ngoài những lời ca tiếng hát của các thành viên trong 3 đội thi để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô xin hát tặng các đội bài hát “Anh Phi công ơi ” của nhạc sĩ Xuân Giao, lời Xuân Quỳnh</li> <li>- Kết thúc phần thi thứ 2 sẽ là phần thể hiện của cô giáo và cả 3 đội thi với bài hát “Em đi chơi thuyền”</li> <li>+ <b>Trò chơi: Chiếc ghế âm nhạc</b></li> <li>- Cô giới thiệu Cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi 3 - 4 lần:</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần tùy vào hứng thú của trẻ.</li> <li>* <b>Kết thúc</b></li> <li>- Chuyển sang hoạt động khác nhẹ nhàng thoải mái.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Gấp máy bay bằng giấy</p> <p>b. Trò chơi: Về đúng bến</p> <p>c. Chơi tự do: <b>(MT17)</b></p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của tờ giấy. Biết sử dụng nguyên liệu đã qua sử dụng là giấy và những kĩ năng đã học để tạo ra những chiếc máy bay sáng tạo theo ý tưởng.</p> <p>- Có kĩ năng sử dụng các nguyên liệu đã qua sử dụng và kĩ năng gấp, gắn kết, bố cục hài hòa để tạo ra những chiếc máy bay theo ý tưởng của trẻ, phát huy trí tưởng tượng, sự sáng tạo của trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Hào hứng gấp máy bay cùng cô giáo, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Một số bản nhạc về chủ đề. Giấy đã qua sử dụng, rô đựng.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. Hoạt động có mục đích: Gấp máy bay bằng giấy</b></p> <p>- Cô đọc câu đố về chiếc máy bay cho trẻ đoán. + Các con vừa đoán câu đố về gì? Có bạn nào được đi máy bay rồi? + Máy bay là phương tiện giao thông hoạt động ở đâu? + Máy bay bằng giấy có đặc điểm gì? Có mấy cánh? Cho trẻ đếm?</p> <p>- Cô gấp máy bay bằng giấy, hướng dẫn trẻ cách gấp từng bước + Cô đã gấp được gì đây? có giống với chiếc máy bay này không - Cô gấp lại nhiều lần và cho trẻ nói cách gấp cùng cô - Có thể cho trẻ nhanh nhẹn nhìn cô và học tập cô gấp máy bay - Cho trẻ gấp máy bay, đếm xem gấp được bao nhiêu máy bay - Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm, yêu quý biết ơn chú phi công.</p> <p><b>b. Trò chơi: Về đúng bến</b></p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô quan sát, động viên nhắc nhở trẻ chơi</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi</li> <li>- Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng</li> <li>- Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào...</li> <li>+ Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm...</li> <li>+ Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông mà bé biết</li> <li>+ Các con vừa đoán câu đố về phương tiện giao thông nào?</li> <li>+ Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác?</li> <li>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động?</li> <li>+ Những phương tiện đó hoạt động ở đâu?</li> <li>+ Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ?</li> <li>+ Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại...</li> <li>+ Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi, là những góc chơi nào?</li> <li>+ Đồ chơi ở các góc có những gì, sẽ chơi ược những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li><b>* Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</li> <li>+ Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?</li> <li>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</li> <li><b>* Góc xây dựng:</b> Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</li> <li>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</li> <li>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào?</li> <li><b>* Góc nghệ thuật:</b> Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</li> <li>+ Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì?</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này?</p> <p>+ Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào?</p> <p>+ Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn</p> <p><b>* Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy?</p> <p>+ Bộ siêu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu?</p> <p>+ Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì?</p> <p>+ Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</p> <p>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách?</p>
--	--	---

			<p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ?</p> <p>+ Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không?</p> <p>* <b>Hát bài hát:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi... và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT43)</p>	<p>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<p><b>1. Giờ Ăn</b></p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p><b>2. Giờ Ngủ</b></p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</p> <p>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p>

	<p>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.</p>		<p>- Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô</p> <p><b>3. Vệ sinh cá nhân</b></p> <p>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn.</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</p> <p>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: T/C: Máy bay * HD2: Xem hình ảnh các PTGT đường</p>	<p>- Trẻ biết một số PTGT phổ biến trên đường hàng không. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, nơi hoạt động của một số PTGT đường hàng không.</p>	<p>- 4 hình ảnh về các PTGT đường hàng không. - Máy tính, tivi. - Lô tô một số phương tiện giao thông đường không.</p>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> * HD1: T/C: <i>Máy bay</i> * HD2: <i>Xem hình ảnh các PTGT đường hàng không</i></p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Anh Phi công ơi” + <b>Trò chuyện về: máy bay:</b> - Cô đọc câu đố: Làm bằng kim loại Bay được như chim. Thật nhẹ thật êm Chờ người đi khắp nơi. Là cái gì?</p>

<p>hàng không * HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT24)</b></p>	<p>- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ của trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ, khả năng giải câu đố và phán đoán.</p> <p>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không các con nhớ phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng.</p>	<p>- Bài hát “Anh Phi công ơi”... - Trang phục, đầu tóc gọn gàng.</p>	<p>- Cô cho cả lớp đọc từ: “Máy bay” - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc máy bay kết hợp đàm thoại. Vi sao máy bay bay được? Người lái máy bay gọi là gì? Máy bay dùng để làm gì? Máy bay bay ở đâu ? Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? =&gt; Cô khái quát: Máy bay là PTGT đường hàng không, Phía dưới thân máy bay có các bánh xe để giúp máy bay cất cánh và hạ cánh trên đường bay. Máy bay là đi phương tiện nhanh nhất, dùng để chở người và hàng hóa từ nơi này đến nơi khác bằng cách bay trên bầu trời. + <b>Kính khí cầu:</b> - Cô đọc câu đố: “ Trông xa ngỡ quả bóng to.....nước non tuyệt vời”. Đó là cái gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh chiếc kính khí cầu. - Trẻ quan sát hình ảnh và đàm thoại cùng cô. Các con có biết vì sao gọi kính khí cầu không? + <b>Tàu vũ trụ:</b> - Còn có một loại PTGT đường hàng không nữa. Các con xem đây là gì nhé! - Cô cho trẻ xem hình ảnh tàu vũ trụ. =&gt; Giáo dục: Trẻ khi đi trên các PTGT đường hàng không các con nhớ phải thắt dây an toàn, nghe theo sự hướng dẫn của các cô tiếp viên hàng không, các con còn nhỏ đi đâu cũng phải có người lớn đi cùng * <b>HĐ3: Chơi tự chọn</b></p>
---	--	---	--

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt .</li> <li>- Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua</li> <li>- Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BẢNG bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát Cả tuần đều ngoan</li> <li>+ Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì?</li> <li>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia.</li> <li>+ Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì?</li> <li>- Trao đổi gọi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày.</li> <li>- Gọi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô...</li> <li>- Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt.</li> <li>+ Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Ô tô về bến</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b>  <b>Vệ sinh, trả trẻ (MT62)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, chào cô trước khi về</li> <li>- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chào hỏi to, rõ ràng</li> <li>- Ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về.</li> <li>- Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, đúng nơi quy định, cất ghế, chào cô trước khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh cho trẻ trong mùa hè</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ cuối ngày đầy đủ</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			



Thứ Ba, ngày 25/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ (MT67)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và ăn uống đủ chất để phòng tránh bệnh sởi, thủy đậu và cúm A.</li><li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, rèn luyện kỹ năng vệ sinh cá nhân thân thể sạch sẽ.</li><li>- Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở thông thoáng phòng học.</li><li>- Nhạc một số bài hát rong chủ đề.</li><li>- Đồ dùng đồ chơi các góc.</li><li>- Sổ ký nhận.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ</li><li>- Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón.</li><li>- Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, bệnh sởi, cúm A,...</li><li>- Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</li><li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li><li>- Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</li></ul>
<b>Hoạt động khác:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài hát:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li></ul>	<b>Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</b> <b>* Khởi động:</b>

<p><b>Thể dục sáng (MT1)</b></p>	<p>" Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập kết hợp các động tác với lời bài hát một cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng . * <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm từ 1-&gt; 4 + Hô hấp: Làm máy bay + Tay: Hai tay đưa trước, lên cao ( 2 lần x 4 nhịp) + Bụng: Cúi gập người về trước ( 2 lần x 4 nhịp) + Chân: bước 1 chân lên trước, khuyu gối ( 2 lần x 4 nhịp). + Bật: Bật luân phiên ( 2 lần x 4 nhịp) * <b>Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Trò chuyện: Trò chuyện (MT17)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không: máy bay, tên lửa, tàu vũ trụ... - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ và phát âm chuẩn phụ âm l và n cho trẻ khi gọi tên pt: tên lửa...</p>	<p>- Lớp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p>	<p>- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không - Những điều cần biết khi tham gia giao thông, khi ngồi trên xe máy, ô tô, tàu thủy, tàu hỏa. Hành vi văn minh khi ngồi trên máy bay - Cách xếp hàng chờ đến lượt, soát vé... - Giáo dục: Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông...</p>

	- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen với toán:</b> <b>LQVT: Nhận biết hình chữ nhật - hình tam giác (AD Steam) (MT28)</b>	<p>- Trẻ nhận biết gọi tên, phân biệt được hình chữ nhật, hình tam giác. Trẻ biết được đặc điểm của hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ nhận biết được một số đồ dùng có hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <p>- Phát triển Vận động thô: Bung bê  Vận động tinh: sắp xếp, cầm, nắm  Kỹ năng sống: Kỹ năng tự phục vụ bản thân  Kỹ năng đặt câu hỏi  Kỹ năng giải quyết vấn đề  Kỹ năng làm việc nhóm</p>	<p>Hình chữ nhật màu xanh hình  Hình tam giác màu đỏ  Dụng cụ Rối dẹt khuôn mặt  Rối dẹt ô tô  Rối dẹt lật đật  Chiếu (thảm) có gắn hình tam giác, hình chữ nhật  Nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”  Loa đài, máy tính, máy chiếu</p>	<p><b>1. Gắn kết :</b> Cô biểu diễn rồi dẹt một số đồ dùng có ở trong lớp: Tớ chào các bạn, các bạn có nhận ra tớ không?  Tớ là khuôn mặt cười ngộ nghĩnh đáng yêu, tớ rất vui khi đến lớp gặp các bạn.  Còn tớ là ai?  Tớ là chiếc ô tô mà các bạn trai rất thích chơi tớ.  Còn tớ là chú lật đật đáng yêu và ngộ nghĩnh. Tớ chào tất cả các bạn. Điều đặc biệt của chúng tớ đều được ghép lại từ cái gì?  Tớ đó các bạn biết?  . Cô vừa làm gì?  Có những đồ dùng nào xuất hiện?  Những đồ dùng này đều được ghép lại từ cái hình?.</p> <p><b>* Khám phá 1: Ôn hình vuông, hình tròn:</b>  - Các con nhìn xem hình khuôn mặt ngộ nghĩnh được tạo nên từ hình gì?  - Hình chiếc ô tô được xếp từ hình gì?  - Những hình gì được ghép thành chú lật đật?</p> <p><b>* Khám phá 2 :</b>  + <b>Nhận biết phân biệt hình chữ nhật</b>  =&gt; Ngày hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về hình chữ nhật và hình tam giác nhé .  - GV cho mỗi trẻ lấy 1 rổ đồ chơi có hình chữ nhật, hình tam giác, hình chữ nhật.  . Cô có gì đây? =&gt; Đây là hình chữ nhật.  - Chúng mình cùng tìm hình giống cô nào!  - Cả lớp nói: “ Hình chữ nhật” 2 – 3 lần.</p>

	<p>- Vui vẻ tham gia tiết học. Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học , biết làm theo yêu cầu của cô.</p> <p>T: Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”, I</p> <p>S: Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi có trong lớp: lật đật, ô tô, khuôn mặt ngộ nghĩnh, đoàn tàu .</p> <p>E: Quy trình lựa chọn các hình và xếp được các hình dạng đồ chơi bé thích.</p> <p>A: Tưởng tượng, sáng tạo ra các hình đồ chơi từ các hình.</p> <p>M: Trẻ học hình dạng, số đếm</p>		<p>Gọi cá nhân trẻ nói: “Hình chữ nhật”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp nói lại một lần nữa.</li> <li>- Hình chữ nhật có màu gì?</li> <li>- Chúng mình thử lăn hình chữ nhật giúp cô nào?</li> <li>- Chúng mình có lăn được không? Vì sao không lăn được?</li> <li>- Cùng đếm các cạnh của hình chữ nhật</li> </ul> <p>+ Hình chữ nhật có mấy cạnh?</p> <p>=&gt; Giải thích: Hình chữ nhật không lăn được do các cạnh các góc lên không lăn được</p> <p>=&gt; <b>Cô chốt lại:</b> Hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.</p> <p>+ <b>Nhận biết phân biệt hình tam giác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cát hình vào rổ. Xem trong rổ của chúng mình còn hình gì nữa?</li> </ul> <p>Đây là hình gì? (Cô giơ hình tam giác lên và hỏi trẻ)</p> <p>Hình tam giác có màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp cùng chọn hình tam giác giơ lên và đọc</li> <li>- GV cho cả lớp chọn hình và cô nói lại tên hình và màu sắc của hình tam giác một lần nữa.</li> <li>- Chúng mình thử lăn hình tam giác nào!</li> </ul> <p>Chúng mình có lăn được không? Vì sao không lăn được?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng đếm các cạnh của hình tam giác</li> </ul> <p>+ Hình tam giác có mấy cạnh? Trẻ so sánh 2 hình với</p> <p>=&gt; Giải thích: hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc lên hình tam giác cũng không lăn được.</p> <p>=&gt; <b>Cô chốt lại:</b> hình tam giác không lăn được, có 3 góc và có 3 cạnh</p> <p>+ <b>So sánh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ai giỏi cho cô biết hình tam giác và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau?</b></li> <li>- Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>- Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc.</p> <p>- <b>Hình tam giác và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau.</b></p> <p>- Đều là hình học, cả 2 hình đều có các cạnh, các góc và không lăn được</p> <p>+ <b>Củng cố:</b></p> <p>- Hình chữ nhật có 4 cạnh, không lăn được.</p> <p>- Hình tam giác có 3 cạnh, không lăn được.</p> <p>+ <b>Mở rộng:</b></p> <p>- Vừa rồi chúng ta nhận biết được hình chữ nhật rồi giờ xung quanh lớp mình còn có rất nhiều đồ chơi có dạng hình chữ nhật, bạn nào giỏi lên tìm xem đồ chơi nào có dạng hình chữ nhật nào.</p> <p>- Gọi 2-3 cá nhân trẻ lên tìm đồ chơi có dạng hình chữ nhật.</p> <p><b>2. Áp dụng:</b></p> <p>+ <b>T/C 1: Ai tài ai khéo:</b></p> <p>- CC: Cho trẻ xếp đồ chơi bé thích từ các hình học của mình: tàu hỏa, người, robots, lâu đài</p> <p>+ <b>T/C 2: “Tìm chiếu”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô cho cả lớp đi vòng tròn vừa đi hiện vừa hát bh: “Em đi qua ngã tư đường phố” . Khi có hiệu lệnh: "Tìm chiếu tìm chiếu" thì bạn nào có hình nào thì chạy nhanh về chiếu có hình đó ở trên mặt sàn.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào về chưa đúng chiếu sẽ nhảy lò cò</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Lần 2: cho trẻ đổi hình cho nhau.</p> <p><b>3. Đánh giá:</b></p> <p>Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn học các hình rất giỏi. Các con đã rất sáng tạo còn dùng các hình đã học để xếp thành các hình theo sự sáng tạo của mình cô thưởng cho lớp mình 1 tràng pháo tay thật là to nào.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b> Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây (HĐ tại vườn trường)</p> <p>b. Trò chơi: Làm theo tín hiệu</p> <p>c. Chơi tự do: <b>(MT27)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm của lá cây, biết chơi các trò chơi với lá cây.</li> <li>- Phát triển kỹ năng xếp hình, kỹ năng chơi trò chơi, phản xạ nhanh nhẹn khi chơi</li> <li>- Hứng thú khi được chơi với lá cây, chơi vui vẻ, đoàn kết, không xô đẩy bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi sạch sẽ bằng phẳng, lá cây, đồ chơi.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ dạo chơi, trò chuyện về thời tiết ngày hôm nay</li> <li>- Cô tặng trẻ hộp quà cho trẻ khám phá bên trong hộp quà có gì</li> <li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của lá cây: Tên gọi, màu sắc của lá cây</li> <li>+ Cô gọi hỏi ý tưởng của trẻ về các trò chơi với lá cây?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi một số trò chơi với lá cây chủ đề giao thông như: Làm thuyền, làm cánh máy bay, xếp đường...</li> <li>- Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn cùng chơi, không vứt rác bừa bãi lá cây ra sân.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi một số trò chơi với lá cây theo nhóm, cá nhân, tập thể</li> <li>- Cô quan sát, động viên trẻ chơi, giúp đỡ, nhắc nhở trẻ khi chơi</li> <li>+ Hỏi trẻ vừa được chơi các trò chơi gì với lá cây?</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi chơi, nhắc nhở trẻ chơi xong vứt lá thừa vào thùng rác.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Làm theo tín hiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Vệ sinh chân tay sạch sẽ khi chơi xong</li> </ul>
--	--	---	--

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT80)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp</li> </ul>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông mà bé biết</li> <li>+ Các con vừa đoán câu đố về phương tiện giao thông nào?</li> <li>+ Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác?</li> </ul>

	<p>chơi phù hợp với góc chơi</p> <p>- Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng</p> <p>- Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào...</p> <p>+ Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</p>	<p>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động?</p> <p>+ Những phương tiện đó hoạt động ở đâu?</p> <p>+ Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ?</p> <p>+ Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại...</p> <p>+ Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi, là những góc chơi nào?</p> <p>+ Đồ chơi ở các góc có những gì, sẽ chơi ược những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?</p> <p>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</p> <p>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này?</p> <p>+ Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p>
--	---	---	---

			<p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào?</p> <p>+ Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn</p> <p><b>* Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy?</p> <p>+ Bộ siêu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì?</p> <p><b>* Góc xây dựng:</b> Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu?</p> <p>+ Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé?</p> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b> Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì?</p> <p>+ Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào?</p> <p><b>* Góc phân vai:</b> Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</p> <p>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách?</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ?</p> <p>+ Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không?</p> <p><b>* Hát bài hát:</b></p>
--	--	--	--



			- Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi... và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> <b>Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT43)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</li> </ul>	<p><b>1. Giờ Ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</li> <li>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất.</li> <li>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</li> <li>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</li> <li>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</li> </ul> <p><b>2. Giờ Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</li> <li>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</li> <li>- Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</li> <li>- Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>

	sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.</li> </ul>
--	---------------------------------	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: TCDG: Lái xe * HĐ2: Xếp hình bằng sỏi. * HĐ3: Chơi tự chọn. <b>(MT29)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp các hình tam giác, chữ nhật, hình vuông, tròn bằng sỏi, biết phối hợp với nhau cùng xếp.</li> <li>- Rèn cho trẻ lý năng nhận dạng hình, phát triển vận động tinh.</li> <li>- Gd trẻ không quăng ném vào nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi.</li> <li>- Đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> * <b>HĐ1: TCDG: Lái xe</b> * <b>HĐ2: Xếp hình bằng sỏi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra viên sỏi cho trẻ quan sát và trả lời. Đây là cái gì? C/c có thích chơi với những viên sỏi này không? Các con sẽ chơi gì? Các con đếm xem con có bao nhiêu viên sỏi? Các con lấy cho cô 5 viên sỏi giúp cô nào? Bây giờ các con sẽ chia giúp cô 5 viên sỏi thành 2 phần nào! Mỗi phần có mấy viên sỏi? Gộp 2 phần thì có tất cả bao nhiêu viên sỏi? - Các con còn chơi chơi gì với những viên sỏi này nào? Cô gợi ý trẻ xếp hình vuông, tròn, TG, HCN</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn xếp được hình tròn, hình vông, HCN, HTG các con phải làm thế nào?</li> <li>- Cho trẻ về nhóm và cùng nhau xếp. ( Cô kiểm tra, bao quát giúp đỡ trẻ chưa biết làm)</li> <li>=&gt; Gd trẻ không quăng ném vào nhau.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Chơi với đồ chơi các góc.</li> </ul>
--	--	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT43)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt .</li> <li>- Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua</li> <li>- Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát Cả tuần đều ngoan</li> <li>+ Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì?</li> <li>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia.</li> <li>+ Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì?</li> <li>- Trao đổi gợi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày.</li> <li>- Gợi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô...</li> <li>- Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt.</li> <li>+ Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Ô tô về bến</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> <b>Vệ sinh, trả trẻ (MT62)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, chào cô trước khi về</li> <li>- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chào hỏi to, rõ ràng</li> <li>- Ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về.</li> <li>- Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, đúng nơi quy định, cất ghế, chào cô trước khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh cho trẻ trong mùa hè</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ cuối ngày đầy đủ</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ (MT67)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và ăn uống đủ chất để phòng tránh bệnh sởi, thủy đậu và cúm A.</li><li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, rèn luyện kỹ năng vệ sinh cá nhân thân thể sạch sẽ.</li><li>- Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô mở thông thoáng phòng học.</li><li>- Nhạc một số bài hát rong chủ đề.</li><li>- Đồ dùng đồ chơi các góc.</li><li>- Sổ ký nhận.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ</li><li>- Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón.</li><li>- Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, bệnh sởi, cúm A,...</li><li>- Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</li><li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li><li>- Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</li></ul>
<b>Hoạt động khác:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài hát:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li></ul>	<b>Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</b> <b>* Khởi động:</b>

<p><b>Thể dục sáng (MT1)</b></p>	<p>" Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập kết hợp các động tác với lời bài hát một cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng . * <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm từ 1-&gt; 4 + Hô hấp: Làm máy bay + Tay: Hai tay đưa trước, lên cao ( 2 lần x 4 nhịp) + Bụng: Cúi gập người về trước ( 2 lần x 4 nhịp) + Chân: bước 1 chân lên trước, khuyu gối ( 2 lần x 4 nhịp). + Bật: Bật luân phiên ( 2 lần x 4 nhịp) * <b>Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Trò chuyện: Trò chuyện (MT17)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không: máy bay, tên lửa, tàu vũ trụ... - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ và phát âm chuẩn phụ âm l và n cho trẻ khi gọi tên pt: tên lửa...</p>	<p>- Lớp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p>	<p>- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không - Những điều cần biết khi tham gia giao thông, khi ngồi trên xe máy, ô tô, tàu thủy, tàu hỏa. Hành vi văn minh khi ngồi trên máy bay - Cách xếp hàng chờ đến lượt, soát vé... - Giáo dục: Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông...</p>

	- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b>  <b>Thể dục:</b>  <b>VĐCB: Bò cao - Tung bóng với cô.</b>  <b>(MT2)</b></p>	<p>- Trẻ biết bò cao bằng bàn tay, bàn chân theo hướng thẳng, biết tung bóng với người đối diện. Biết cách phối hợp tay nọ chân kia bò về phía trước. biết dùng sức mạnh của tay để tung bóng cho người đối diện.</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp các vận động của cơ thể trong khi thực hiện vận động, biết định hướng trong không gian. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ.</p> <p>- Giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.</p>	<p>- Vạch chuẩn, bóng nhỏ đủ số lượng.  - Vạch xuất phát và vạch đích.  - Xắc xô  - Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”</p>	<p><b>1. Gây hứng thú:</b></p> <p>- Để cơ thể mình được khỏe mạnh vào mỗi buổi sáng các con phải làm gì?  - À! Đúng rồi chúng mình phải chăm tập thể dục, phải ăn hết suất cơm của mình nhé để có một cơ thể, cơ tay được săn chắc và khỏe mạnh, có một sức khỏe tốt, bây giờ cô mời các con cùng tham gia phần khởi động cùng cô nào.</p> <p><b>2: Nội dung:</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> - Nhạc Đoàn tàu nhỏ xíu.  - Cô bật nhạc cho trẻ đi vòng tròn theo cô. Cô cho trẻ đi các kiểu chân: đi thường, đi chậm, đi nhanh, đi chậm tàu về ga.  - Trẻ về đội hình vòng tròn tập BTPTC.</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <p>+ <b>BTPTC:</b> 4 động tác Tay: 2 tay đưa trước lên cao (4 lần x 4 nhịp) Bụng: 2 tay đưa cao cúi gập người (2 lần x 4 nhịp) Chân: Bước 1 chân lên trước, khụy gối (3 lần x 4 nhịp) Bật: Bật luân phiên (2 lần x 4 nhịp)  + <b>VĐCB: Bò cao - Tung bóng với cô.</b>  - Cô cho trẻ về hai hàng đối diện nhau  - Hôm nay cô sẽ cùng các con tập bài tập tổng hợp: Bò cao - Tung bóng với cô. Các con quan sát cô làm mẫu nhé.  - Cô làm mẫu:  + Lần 1: Cô làm mẫu, không giải thích.  + Lần 2: Cô làm mẫu, phân tích động tác. Từ đầu hàng cô đi ra trước vạch xuất phát. TTCB: 2 bàn tay chống dưới vạch chuẩn, chân lùi về phía sau, người nhom cao, mắt nhìn thẳng phía trước.</p>



			<p>Khi có hiệu lệnh "Bò" cô bò thẳng về phía trước phối hợp chân nọ - tay kia. Bò đến đích cô đứng dậy lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh tung thì bạn tung bóng cho người đối diện là cô giáo, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua phía cô sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1,2 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 tổ lên thực hiện</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>Lần 2: Cô cho lần lượt 2 - 4 trẻ ở 2 tổ lên thực hiện ( Cô chú ý quan sát, động viên trẻ)</li> <li>Lần 3: Cô cho trẻ thực hiện thi đua</li> </ul> <p>=&gt; Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập, cô mời 1 trẻ tập lại.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Cô cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh lớp.theo nền nhạc chim mẹ chim con.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen, động viên khuyến khích trẻ. Chuyển hoạt động.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Chơi với giấy</p> <p>b. Trò chơi:</p> <p>Máy bay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm, hình dạng của tờ giấy, biết chơi các trò chơi với giấy</li> <li>- Phát triển tư duy, tưởng tượng, sáng tạo khi chơi các trò chơi với giấy</li> <li>- Đoàn kết khi chơi, giữ gìn đồ chơi, vứt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, giấy cho trẻ chơi, đồ chơi trên sân.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. Hoạt động có mục đích: Chơi với giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, không khí, bầu trời.</li> <li>- Tặng trẻ hộp quà, cho cả lớp đoán xem đó là món quà gì?</li> <li>- Cho trẻ nhận xét đặc điểm, hình dạng, màu sắc, tác dụng của tờ giấy.</li> <li>+ Tờ giấy này có gì khác so với những tờ giấy mà các con biết?</li> <li>+ Hỏi trẻ về ý tưởng chơi các trò chơi với tờ giấy?</li> <li>- Cho 1 vài trẻ nêu ý tưởng chơi với giấy</li> </ul>

<p>c. Chơi tự do: <b>(MT33)</b></p>	<p>rác đúng nơi quy định khi chơi xong</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ một số trò chơi với giấy như: Làm kính khí cầu, máy bay, tên lửa...</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn khi chơi, không vứt giấy bừa bãi, vứt giấy vụn vào thùng rác.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi với giấy theo chủ đề dưới nhiều hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi, chơi cùng trẻ và nhắc nhở, giúp đỡ trẻ cùng chơi.</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</li> </ul>
-------------------------------------	--	--	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT80)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi</li> <li>- Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng</li> <li>- Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào...</li> <li>+ Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm...</li> </ul>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông mà bé biết</li> <li>+ Các con vừa đoán câu đố về phương tiện giao thông nào?</li> <li>+ Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác?</li> <li>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động?</li> <li>+ Những phương tiện đó hoạt động ở đâu?</li> <li>+ Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ?</li> <li>+ Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại...</li> <li>+ Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi, là những góc chơi nào?</li> </ul>

	<p>với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<p>+ Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</p>	<p>+ Đồ chơi ở các góc có những gì, sẽ chơi ược những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>* Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?</p> <p>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</p> <p>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này?</p> <p>+ Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào?</p> <p>+ Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn</p> <p>* <b>Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy?</li> <li>+ Bộ siêu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì?</li> <li>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</li> <li>+ Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu?</li> <li>+ Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé?</li> <li>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</li> <li>+ Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì?</li> <li>+ Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào?</li> <li>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</li> <li>+ Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</li> <li>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách?</li> <li>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</li> <li>+ Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ?</li> <li>+ Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không?</li> <li>* <b>Hát bài hát:</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi... và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân <b>(MT43)</b>	- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gói vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo	- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà	<b>1. Giờ Ăn</b> - Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ. + Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất. + Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. + Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn

	<p>đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</p> <p>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.</p>	<p>phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p><b>2. Giờ Ngủ</b></p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</p> <p>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p> <p>- Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô</p> <p><b>3. Vệ sinh cá nhân</b></p> <p>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn.</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</p> <p>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ỉm</p>
--	--	--	---

			ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b> Chơi, hoạt động theo ý thích: a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Một số tình huống an toàn, không an toàn khi đi máy bay c. Chơi tự chọn: <b>(MT17)</b>	- Biết một số tình huống an toàn, không an toàn khi đi máy bay, biết chấp hành các quy định khi ngồi trên máy bay - Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, sai khi ngồi trên máy bay - Nghiêm chỉnh chấp hành các quy định khi, nghe lời người lớn, hướng dẫn viên khi đi máy bay.	- Một số hình ảnh hành vi đúng, sai, an toàn, không an toàn khi đi máy bay, Video hướng dẫn kỹ năng an toàn khi đi máy bay.	<b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b> <b>a. Trò chơi: Lộn cầu vòng</b> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. <b>b. Một số tình huống an toàn, không an toàn khi đi máy bay</b> - Cô cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát Anh phi công ơi - Cho trẻ chơi trò chơi máy bay, trò chuyện về máy bay, người điều khiển, tiếp viên, hành khách + Các con đã được đi máy bay bao giờ chưa? + Khi đi máy bay chúng ta phải thực hiện theo sự hướng dẫn của ai? + Ngồi trên máy bay chúng ta phải làm gì? không được làm gì? - Cho trẻ xem một số hình ảnh và phân biệt về những hành vi đúng-sai khi ngồi trên máy bay, những hành động an toàn, không an toàn khi đi máy bay. + Vì sao hành vi này là sai khi ngồi trên máy bay? + Vì sao hành động này sẽ gây mất an toàn? - Cho trẻ xem video hướng dẫn kỹ năng an toàn khi đi máy bay. + Hỏi trẻ về nội dung video, qua video học tập được điều gì? - Hướng dẫn trẻ kỹ năng thắt dây an toàn khi ngồi trên máy bay - Cho trẻ thực hành kỹ năng thắt dây an toàn - Giáo dục trẻ: Tuân thủ các quy định khi đi máy bay, không tự ý đi lại tự do, nô đùa, không sử dụng điện thoại, thắt dây an toàn - Cô nhân xét, tuyên dương trẻ <b>c. Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát quá trình trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt .</li> <li>- Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua</li> <li>- Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BẢNG bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát Cả tuần đều ngoan</li> <li>+ Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì?</li> <li>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia.</li> <li>+ Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì?</li> <li>- Trao đổi gọi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày.</li> <li>- Gọi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô...</li> <li>- Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt.</li> <li>+ Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Ô tô về bến</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b>  <b>Vệ sinh, trả trẻ (MT62)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, chào cô trước khi về</li> <li>- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chào hỏi to, rõ ràng</li> <li>- Ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về.</li> <li>- Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, đúng nơi quy định, cất ghế, chào cô trước khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh cho trẻ trong mùa hè</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ cuối ngày đầy đủ</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>			
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>			



Thứ Năm, ngày 27/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ (MT67)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và ăn uống đủ chất để phòng tránh bệnh sởi, thủy đậu và cúm A.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, rèn luyện kỹ năng vệ sinh cá nhân thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở thông thoáng phòng học.</li> <li>- Nhạc một số bài hát rong chủ đề.</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>- Sổ ký nhận.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón.</li> <li>- Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, bệnh sởi, cúm A,...</li> <li>- Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp.</li> <li>- Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</li> </ul>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài hát:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</b> <b>* Khởi động:</b></p>

<p><b>Thể dục sáng (MT1)</b></p>	<p>" Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập kết hợp các động tác với lời bài hát một cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thể dục sáng . * <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm từ 1-&gt; 4 + Hô hấp: Làm máy bay + Tay: Hai tay đưa trước, lên cao ( 2 lần x 4 nhịp) + Bụng: Cúi gập người về trước ( 2 lần x 4 nhịp) + Chân: bước 1 chân lên trước, khuyu gối ( 2 lần x 4 nhịp). + Bật: Bật luân phiên ( 2 lần x 4 nhịp) * <b>Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Trò chuyện: Trò chuyện (MT17)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không: máy bay, tên lửa, tàu vũ trụ... - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ và phát âm chuẩn phụ âm l và n cho trẻ khi gọi tên pt: tên lửa...</p>	<p>- Lớp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p>	<p>- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không - Những điều cần biết khi tham gia giao thông, khi ngồi trên xe máy, ô tô, tàu thủy, tàu hỏa. Hành vi văn minh khi ngồi trên máy bay - Cách xếp hàng chờ đến lượt, soát vé... - Giáo dục: Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông...</p>

	- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> Làm quen văn học: Truyện: Kiến thi an toàn giao thông (MT45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện, biết nội dung truyện, nội dung câu hỏi đàm thoại.</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi đàm thoại rõ ràng, mạch lạc, rèn khả năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin</li> <li>- Tích cực chú ý lắng nghe cô kể, hăng hái trả lời câu hỏi, làm theo các quy định giao thông trên đường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung truyện, tranh truyện, video truyện.</li> </ul>	<b>Làm quen văn học</b> <b>Truyện: Kiến thi an toàn giao thông</b> <b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe tiếng còi ô tô kêu và đoán, làm bác tài xế lái ô tô</li> <li>- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào câu chuyện Kiến thi an toàn giao thông</li> </ul> <b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên truyện. Kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?</li> <li>- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa</li> <li>+ Giảng nội dung: Truyện Kiến thi an toàn giao thông kể về cuộc thi an toàn giao thông của họ hàng nhà Kiến. Dưới sự chỉ đạo của Kiến Chúa tất cả các đội đều chấp hành tốt luật giao thông, đặc biệt là đội Kiến Kim đã nhớ lời cô giáo dặn không được tự ý đi xuống lòng đường nên đã giành giải nhất trong cuộc thi</li> <li>- Đàm thoại:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào ?</li> <li>+ Họ hàng nhà Kiến đã tham dự cuộc thi gì?</li> <li>+ Ai đã điều khiển cuộc thi?</li> <li>+ Các đội đã tham gia cuộc thi như thế nào?</li> <li>+ Cuối cùng đội nào đã giành chiến thắng?</li> <li>+ Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ: Phải biết chấp hành các quy định giao thông, không lên kiêu căng, biết giúp đỡ người khác khi tham gia giao thông.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Cô cho trẻ xem video</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ làm những chú kiến đáng yêu tham gia giao thông</li> <li>- Chúc mừng chiến thắng các bạn Kiến Kim</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>a. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tên lửa bóng bay</p> <p>b. Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ</p> <p>c. Chơi tự do: <b>(MT20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên thí nghiệm, tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm, biết hiện tượng xảy ra</li> <li>- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, thực hành thí nghiệm khéo léo, cẩn thận</li> <li>- Chú ý, hứng thú tham gia vào các hoạt động vui chơi, chơi đoàn kết cùng bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng làm thí nghiệm, sân chơi, đồ chơi.</li> </ul>	<p><b>Chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tên lửa bóng bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết, không khí, bầu trời</li> <li>- Các con nhìn thấy phía trước chúng mình có gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về những đồ dùng này, đặc điểm, công dụng?</li> <li>+ Từ những đồ dùng này chúng mình có ý tưởng làm gì?</li> <li>- Cô giới thiệu đồ dùng, hướng dẫn cách thực hành thí nghiệm: Cắt ống hút sao cho chiều dài của ống hút vừa với chiều dài của quả bóng. Thổi bóng và xoáy lại. Giữ miệng của quả bóng và gắn ống hút vào quả bóng sao cho ống hút và miệng bóng song song với nhau. Luồn dây qua ống hút sao và thả miệng bóng thành tên lửa bóng bay</li> <li>+ Cho trẻ suy đoán xem điều gì xảy ra?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành làm thí nghiệm. Cô quan sát, giúp đỡ trẻ</li> <li>+ Hỏi trẻ đang làm thí nghiệm gì? hiện tượng gì xảy ra?</li> <li>- Nêu cảm nhận khi được thực hành thí nghiệm cùng cô và bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ: Đoàn kết khi chơi, giữ gìn đồ chơi, giữ gìn vệ sinh</li> </ul> <p><b>b. Trò chơi: Đèn xanh đèn đỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tự do chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ khi chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc (MT80)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi</li> <li>- Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng</li> <li>- Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ.</li> <li>- Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào...</li> <li>+ Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm...</li> <li>+ Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông mà bé biết</li> <li>+ Các con vừa đoán câu đố về phương tiện giao thông nào?</li> <li>+ Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác?</li> <li>+ Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động?</li> <li>+ Những phương tiện đó hoạt động ở đâu?</li> <li>+ Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ?</li> <li>+ Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không?</li> <li>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại...</li> <li>+ Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>+ Trong lớp có bao nhiêu góc chơi, là những góc chơi nào?</li> <li>+ Đồ chơi ở các góc có những gì, sẽ chơi ược những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li><b>* Góc học tập:</b> Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</li> <li>+ Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?</li> <li>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</li> <li><b>* Góc xây dựng:</b> Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</li> <li>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</li> <li>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào?</li> <li><b>* Góc nghệ thuật:</b> Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</li> <li>+ Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì?</li> <li>+ Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì?</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này?</p> <p>+ Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào?</p> <p>+ Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn</p> <p><b>* Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy?</p> <p>+ Bộ siêu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu?</p> <p>+ Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì?</p> <p>+ Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</p> <p>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách?</p>
--	--	---

			<p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ?</p> <p>+ Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không?</p> <p>* <b>Hát bài hát:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi... và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân <b>(MT43)</b></p>	<p>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm. Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. Giường ngủ, gối, chăn đệm. Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</p>	<p><b>1. Giờ Ăn</b></p> <p>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</p> <p>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất.</p> <p>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</p> <p>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <p>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</p> <p>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước xúc miệng trước khi đi ngủ.</p> <p><b>2. Giờ Ngủ</b></p> <p>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</p> <p>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</p>

	<p>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.</p>		<p>- Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>- Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</p> <p>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô</p> <p><b>3. Vệ sinh cá nhân</b></p> <p>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn.</p> <p>- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</p> <p>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b> Chơi, hoạt động theo ý thích (Hoạt động ở thư viện)</p> <p>* HD1: TC Chuyển tin</p> <p>* HD2: Hoạt</p>			<p>* <b>HD1: TC Chuyển tin</b></p> <p>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* <b>HD2: Xem tranh ảnh, đọc truyện về PTGT</b></p> <p>- Cô cho trẻ đến thư viện</p> <p>- Cô hỏi trẻ về sự khác biệt ở thư viện so với tuần trước</p> <p>- Cô cho trẻ tự do lấy sách theo ý thích</p> <p>- Khuyến khích trẻ đọc lần lượt, giữ gìn và bảo vệ sách</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc sách, nghe trẻ đọc</p> <p>- Khuyến khích trẻ đọc cho bạn nghe...</p>



<p>động ở thư viện-Xem tranh ảnh, đọc truyện về PTGT * HD3: Chơi tự chọn <b>(MT55)</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</li> <li>- Hết giờ cho trẻ cất sách đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô động viên và khen trẻ</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT43)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt .</li> <li>- Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua</li> <li>- Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát Cả tuần đều ngoan</li> <li>+ Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì?</li> <li>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia.</li> <li>+ Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì?</li> <li>- Trao đổi gọi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày.</li> <li>- Gọi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô...</li> <li>- Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt.</li> <li>+ Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Ô tô về bến</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> <b>Vệ sinh, trả trẻ (MT62)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, chào cô trước khi về</li> <li>- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chào hỏi to, rõ ràng</li> <li>- Ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về.</li> <li>- Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, đúng nơi quy định, cất ghế, chào cô trước khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh cho trẻ trong mùa hè</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ cuối ngày đầy đủ</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

**Đón trẻ, thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ (MT67)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, gắn đúng kí hiệu, biết cất đồ dùng của mình đúng nơi quy định, biết chơi ở các góc chơi, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và ăn uống đủ chất để phòng tránh bệnh sởi, thủy đậu và cúm A. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, rèn luyện kỹ năng vệ sinh cá nhân thân thể sạch sẽ. - Trẻ ngoan ngoan lễ phép, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết</p>	<p>- Cô mở thông thoáng phòng học. - Nhạc một số bài hát rong chủ đề. - Đồ dùng đồ chơi các góc. - Sổ ký nhận.</p>	<p>- Mở thông thoáng phòng lớp, chuẩn bị đón trẻ - Nhắc phụ huynh ký sổ đưa đón. - Trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ. tình hình thời tiết và cách mặc trang phục phù hợp cho trẻ, cách phòng, chống dịch bệnh: Thủy đậu, bệnh sởi, cúm A,... - Cô nhắc trẻ chào tạm biệt bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô đón trẻ vào lớp. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp</p>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác TD kết hợp với lời bài</p>	<p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p><i>Cho trẻ nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy.</i> <b>* Khởi động:</b></p>

<p><b>Thẻ đục sáng (MT1)</b></p>	<p>hát: " Em đi qua ngã tư đường phố". - Rèn cho trẻ kỹ năng tập kết hợp các động tác với lời bài hát một cách nhịp nhàng. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, gd trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ - Nhạc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"</p>	<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn và chuẩn bị tập bài tập thẻ đục sáng . * <b>Trọng động:</b> Tập theo nhịp đếm từ 1-&gt; 4 + <b>Hô hấp:</b> Làm máy bay + <b>Tay:</b> Hai tay đưa trước, lên cao ( 2 lần x 4 nhịp) + <b>Bụng:</b> Cúi gập người về trước ( 2 lần x 4 nhịp) + <b>Chân:</b> bước 1 chân lên trước, khuỵu gối ( 2 lần x 4 nhịp). + <b>Bật:</b> Bật luân phiên ( 2 lần x 4 nhịp) * <b>Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng</p>
<b>Trò chuyện</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Trò chuyện: Trò chuyện (MT17)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không: máy bay, tên lửa, tàu vũ trụ... - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ và mạnh rạn trò chuyện cùng cô, phát triển ngôn ngữ và phát âm chuẩn phụ âm l và n cho trẻ khi gọi tên pt: tên lửa...</p>	<p>- Lốp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.</p>	<p>- Trò chuyện về một số phương tiện giao thông đường hàng không - Những điều cần biết khi tham gia giao thông, khi ngồi trên xe máy, ô tô, tàu thủy, tàu hỏa. Hành vi văn minh khi ngồi trên máy bay - Cách xếp hàng chờ đến lượt, soát vé... - Giáo dục: Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông...</p>

	- Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông đúng luật.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Tô màu máy bay (Mẫu) (MT88)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, tác dụng của máy bay, biết lựa chọn màu để tô máy bay. - Rèn kỹ năng cầm bút, quan sát, tư thế ngồi học và nhận xét bài của mình, của bạn. - Hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình, giữ gìn sản phẩm tạo hình</p>	<p>- Bàn, ghế, tranh máy bay của trẻ, sáp màu, tranh mẫu, giá treo tranh.</p>	<p><b>Tạo hình: Tô màu máy bay ( Mẫu)</b> <b>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi Máy bay - Giáo dục trẻ: Chấp hành các quy định khi ngồi trên máy bay <b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b> <b>* Quan sát nhận xét tranh mẫu:</b> + Bức tranh vẽ về gì ? Máy bay là PTGT đường gì? Máy bay có tác dụng gì? + Bạn nào có nhận xét gì về chiếc máy bay trong bức tranh này? + Máy bay có những phần nào? Đầu máy bay tô bằng màu gì? + Thân máy bay được tô bằng màu gì? Trên thân máy bay có gì? + Cửa lên máy bay và cửa sổ được tô bằng màu gì? + Cánh máy bay, đuôi máy bay tô màu gì? <b>* Cô tô mẫu:</b> - Cô tô màu và vừa phân tích cách tô: Cầm màu bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay, tay trái giữ giấy, ngồi thẳng lưng. Chọn màu tô phần đầu máy bay trước, sau đó tô đến thân máy bay, cửa lên máy bay và cửa sổ, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô kín, tô đều màu. Cuối dùng là tô đến cánh và đuôi máy bay. <b>* Trẻ thực hiện:</b> - Cô cho trẻ tô màu. Cô quan sát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ tô màu - Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi tô. <b>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm</b> - Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm của mình của bạn + Con thấy bức tranh của mình thế nào?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con có hài lòng với bức tranh của mình không?</li> <li>+ Con thích bức tranh của bạn nào nhất?</li> <li>+ Vì sao con lại thích bức tranh cắt dán đó của bạn ?</li> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, nhắc nhở trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát Anh phi công ơi và mang tranh tặng anh phi công</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Chơi ngoài trời</p> <p>a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>b. HĐCMĐ:Làm máy bay từ cốc giấy</p> <p>c. Chơi tự do: <b>(MT20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, <b>tác dụng</b> của cốc giấy, bìa, ống hút. Biết sử dụng nguyên liệu đã qua sử dụng và những kỹ năng đã học để tạo ra những chiếc máy bay sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Có kỹ năng chấp ghép, gắn kết, bóc cục hài hòa để tạo ra những chiếc máy bay theo ý tưởng của trẻ, phát huy trí tưởng tượng, sự sáng tạo của trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bìa, ống hút, cốc giấy, băng dính, hạt vòng, dây chun, loa máy, đường hẹp, rô đưng. Đồ chơi ngoài trời .</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết dẫn dắt trẻ vào trò chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu CC,LC.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>b. HĐCMĐ:Làm máy bay từ cốc giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét trò chơi và dẫn dắt vào bài</li> <li>+ Với những đồ dùng vừa lấy được con sẽ có ý tưởng chơi gì?</li> <li>+ Cho trẻ nêu ý tưởng.</li> <li>+ Cô hướng trẻ vào làm máy bay.</li> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Cô dùng ống giấy cuộn sẵn cài vào cạnh cốc làm đuôi máy bay, sau đó dùng dây chun cột vào đoạn ống hút, tiếp theo luồn qua hạt vòng và đáy cốc giấy, dùng ống hút dài cố định dây chun cuối cùng cô gắn cánh quạt to và nhỏ bằng bìa vào phần trên và đuôi máy bay .</li> <li>- Chia nhóm cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi làm cẩn thận, gọn gàng không làm rơi đồ dùng ra bên ngoài.</li> <li>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi với chiếc máy bay vừa làm được.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</li> </ul>

	- Hào hứng làm máy bay cùng cô giáo, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT80)</b>	- Biết tên các góc chơi, tên gọi, công dụng của đồ dùng đồ chơi trong các góc, biết các vai chơi phù hợp với góc chơi - Phát triển kỹ năng chơi phối hợp nhóm và sử dụng đồ chơi thành thạo, đúng công dụng, kỹ năng thoả thuận vai chơi rõ ràng - Chơi đoàn kết, thân thiện hợp tác với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy và cất gọn gàng đúng nơi quy định	- Các góc chơi, bảng ký hiệu góc, ảnh của trẻ. - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình phương tiện giao thông, thảm cỏ, hoa, gạch, hàng rào... + Góc phân vai: Trang phục cảnh sát giao thông, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, thực phẩm... + Góc học tập: Lô tô, sách vở, tranh truyện, tranh thơ, bút chì, sáp màu, bảng, phấn, keo, kéo, đất nặn...	* <b>Giới thiệu bài:</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số phương tiện giao thông mà bé biết + Các con vừa đoán câu đố về phương tiện giao thông nào? + Ngoài ra con còn biết phương tiện giao thông hàng không nào khác? + Tên gọi, đặc điểm nổi bật, cấu tạo, màu sắc, cách hoạt động? + Những phương tiện đó hoạt động ở đâu? + Người điều khiển các phương tiện giao thông đó gọi là gì ? + Một số quy định đơn giản của giao thông đường hàng không? - Giáo dục trẻ: Giữ gìn, bảo quản các phương tiện giao thông hàng không chấp hành các quy định khi tham gia giao thông, ngồi ngay ngắn, không nghịch phá, chơi đùa, tắt điện thoại... + Theo các con với chủ đề phương tiện giao thông đường hàng không chúng mình sẽ có những trò chơi gì? + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi, là những góc chơi nào? + Đồ chơi ở các góc có những gì, sẽ chơi ược những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. * Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông + Ai muốn xem tranh, hay tìm hiểu về giao thông thì chơi góc nào?



		<p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, trống, xác xô, mũ múa, thanh gõ, mix hát...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, cây hoa, hạt giống, nước tưới, khăn lau, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</p>	<p>+ Chúng ta sẽ chơi những gì trong góc học tập với chủ đề giao thông?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Đồ chơi này sẽ làm gì? với chủ đề này góc xây dựng sẽ xây gì?</p> <p>+ Trong góc này sẽ có những vai chơi nào?</p> <p>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</p> <p>+ Trong góc nghệ thuật có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Công dụng của những đồ dùng này? phát ra âm thanh gì?</p> <p>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</p> <p>+ Những đồ chơi này sẽ chơi được các trò chơi gì trong chủ đề này?</p> <p>+ Vậy cần có những vai chơi nào trong góc phân vai này?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</p> <p>+ Ai yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì hãy về góc nào?</p> <p>+ Trong góc thiên nhiên có những đồ dùng, dụng cụ gì chăm sóc cây?</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi đồ chơi và tự thoả thuận vai chơi với bạn</p> <p><b>* Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, thơ truyện, tô màu về chủ đề giao thông</p> <p>+ Con đang xem sách, tìm hiểu về phương tiện giao thông gì vậy?</p> <p>+ Bộ siêu tập về phương tiện giao thông hàng không của con có gì?</p> <p>* Góc xây dựng: Xây sân bay, lắp ráp máy bay.</p> <p>+ Kỹ sư xây dựng thiết kế công trình xây đường bay ở đâu?</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cần những gì để xây sân bay, xây đường bay, xây điểm bán vé?</li> <li>* Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ về các bài hát trong chủ đề giao thông</li> <li>+ Các bạn ca sĩ đang múa hát về phương tiện giao thông gì?</li> <li>+ Các bạn đang hát múa, đàn bài hát của tác giả nào?</li> <li>* Góc phân vai: Phi công, tiếp viên hàng không, bán vé máy bay, bán hàng</li> <li>+ Các phi công đang làm gì, tiếp viên hàng không hướng dẫn hành khách</li> <li>+ Bạn đang bán đồ gì ở sân bay, bạn nấu món gì cho hành khách?</li> <li>* Góc thiên nhiên: Tưới cây, chăm sóc cây xanh</li> <li>+ Tưới cây cần tưới từ đâu trước, tưới nước như thế nào là vừa đủ?</li> <li>+ Bạn sẽ chăm sóc cây để gửi tặng các thủy thủ ngoài đảo xa phải không?</li> <li>* <b>Hát bài hát:</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài: Bạn ơi hết giờ rồi... và cất đồ dùng, đồ chơi đúng góc</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân <b>(MT43)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên một số món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm.</li> <li>Biết tự lấy gối vào giường đi ngủ. Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, đĩa nhựa, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>Nước, xà phòng rửa tay, khăn mặt, khăn lau khô</li> </ul>	<p><b>1. Giờ Ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô cho trẻ đọc thơ giờ ăn để tạo không khí vui vẻ cho trẻ.</li> <li>+ Cô giới thiệu tên món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong món ăn, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết xuất.</li> <li>+ Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>- Trong khi ăn cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nhẹ nhàng, động viên, khích lệ trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Ăn từ tốn, nhai kỹ, xúc gọn gàng vừa miếng, không thò tay vào bát, không làm rơi vãi cơm, không xúc sang bát của</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa đúng cách. Phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu. Rèn kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Vui vẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Ngủ đủ giấc giữ gìn giường, gối sạch sẽ. Giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, không xô đẩy, chen lấn bạn.</li> </ul>		<p>bạn, không nói chuyện, đùa nghịch trong khi ăn, che miệng khi ho, hắt hơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô quan sát, giúp đỡ trẻ trong khi ăn nhất là những trẻ mới ốm, ăn kém</li> <li>- Sau khi ăn cô nhắc nhở trẻ xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định khi ăn xong. Nhắc trẻ không ngậm cơm, nuốt hết cơm trong miệng sau đó uống nước súc miệng trước khi đi ngủ.</li> </ul> <p><b>2. Giờ Ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ngủ cho trẻ vận động nhẹ nhàng một số bài hát, trò chơi</li> <li>+ Cho trẻ tự lấy gối, vào giường và đắp chăn cho trẻ ngủ</li> <li>- Trong khi trẻ ngủ cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ. Với trẻ khó ngủ cô vỗ về, ôm ấp giúp trẻ dễ ngủ hơn</li> <li>- Giáo dục trẻ: Ngủ đủ giấc có lợi cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> <li>- Sau khi ngủ dậy cô cho trẻ tự cất gối, xếp chăn, cất giường cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau khô tay sau khi rửa sạch theo đúng trình tự đảm bảo vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau miệng, rửa mặt, sạch sẽ sau khi ăn xong và khi mặt bị bẩn.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy</li> <li>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định bạn nam, bạn nữ.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Giữ gìn quần áo, đầu tóc, vệ sinh cá nhân sạch sẽ gọn gàng, thay quần áo khi bị nôn chớ, rây bẩn hoặc khi bị ẩm ướt. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Không chen lấn, xô đẩy nhau, xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chiều:</b> Chơi, hoạt động theo ý thích:</p> <p>a. Trò chơi: Oẳn tù tì</p> <p>b. Lao động dọn vệ sinh lớp học</p> <p>c. Nêu gương cuối tuần (MT67)</p>	<p>- Biết công việc dọn dẹp vệ sinh lớp. Biết nhận xét bảng bé ngoan, tiêu chuẩn đạt bé ngoan</p> <p>- Luyện kỹ năng sắp xếp ngăn nắp gọn gàng đồ dùng. Mạnh dạn, tự tin nhận xét bé ngoan</p> <p>- Giữ gìn vệ sinh lớp học, cất gọn gàng đồ dùng. Có ý thức cố gắng phấn đấu ở tuần sau</p>	<p>- Khăn lau, rẻ lau, rổ đựng, nước. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, xác xô.</p>	<p><b>Chơi, hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>a. Trò chơi: Oẳn tù tì</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p><b>b. Lao động dọn vệ sinh lớp học</b></p> <p>- Cô trao đổi cùng trẻ về ý tưởng vệ sinh lớp học của trẻ</p> <p>- Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ, nhóm cá nhân.</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện lao động vệ sinh</p> <p>- Kết thúc cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học</p> <p><b>c. Nêu gương cuối tuần</b></p> <p>- Cho trẻ hát Hoa bé ngoan, trò chuyện về bài hát về thứ 6 cuối tuần.</p> <p>+ Muốn được nhận phiếu bé ngoan chúng mình phải đủ điều kiện gì?</p> <p>+ Cần mấy cờ trở lên mới được nhận phiếu bé ngoan? ( 3 cờ trở lên)</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét số cờ của các bạn trên bảng bé ngoan</p> <p>- Cho trẻ đếm và nhận xét những bạn xuất sắc được 5 lá cờ.</p> <p>+ Vì sao bạn lại được 5 cờ? Bạn xứng đáng nhận bé ngoan xuất sắc.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương, thưởng bé ngoan những bạn được 5 cờ.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng bé ngoan xuất sắc.</p> <p>- Nhận xét những bạn được 3, 4 cờ. Giải thích vì sao được 3, 4 cờ.</p> <p>- Cô nhận xét, tặng bé ngoan cho các bạn được 3, 4 lá cờ.</p> <p>- Nhận xét những bạn chỉ được 1, 2 cờ: Vì sao bạn chỉ được 1, 2 cờ?</p> <p>- Cô nhận xét, nhắc nhở, động viên những bạn được ít cờ cố gắng</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, đi học đều, nghe lời cô, chơi đoàn kết</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ: Anh phi công ơi, bạn ơi có biết, đi đường em nhớ</li> <li><b>d. Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô giới thiệu đồ chơi. Cho trẻ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT43)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết những việc làm tốt trong ngày, biết nhận xét về việc làm tốt và chưa tốt .</li> <li>- Có kỹ năng tự nhận xét về bản thân về các bạn trong tổ, kỹ năng bình bầu nhận cờ thi đua</li> <li>- Chăm ngoan đi học, giúp đỡ cô giáo, các bạn, đoàn kết, làm nhiều việc tốt trong ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, bài hát chủ đề giao thông.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài Cả tuần đều ngoan, trò chuyện cùng trẻ về bài hát Cả tuần đều ngoan</li> <li>+ Bài hát nói về các ngày nào? Sáng hôm nay cô và các con đã thỏa thuận điều gì?</li> <li>- Trò chuyện về các hoạt động trong ngày ở lớp mà trẻ được tham gia.</li> <li>+ Hôm nay con được tham gia các hoạt động học tập, vui chơi gì?</li> <li>- Trao đổi gợi mở cho trẻ nhớ lại những công việc trẻ đã làm trong ngày.</li> <li>- Gợi ý cho trẻ kể về những việc làm tốt trong ngày như: Nhường đồ chơi cho bạn, vứt rác đúng nơi quy định, biết giúp đỡ cô...</li> <li>- Cho trẻ tự kể và nhận xét hôm nay mình đã làm được những việc gì tốt.</li> <li>+ Hôm nay những ai đã làm được nhiều việc tốt? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Mời những trẻ làm được nhiều việc tốt lên xếp hàng cô tặng cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được tặng cờ xuất sắc lần 1.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét về những việc làm chưa tốt của mình, của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, tặng cờ khuyến khích trẻ cố gắng hôm sau.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được nhận cờ động viên và hứa cố gắng.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Chăm chỉ đến lớp đúng giờ, nghe lời cô, làm nhiều việc tốt, biết giúp đỡ mọi người, bạn bè để hôm sau được nhận cờ xuất sắc.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: Ô tô về bến</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> <b>Vệ sinh, trả trẻ (MT62)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, chào cô trước khi về</li> <li>- Rèn kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, chào hỏi to, rõ ràng</li> <li>- Ngoan ngoãn, lễ phép chào hỏi trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tư trang, quần áo, ba lô, giày dép đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh cá nhân, vệ sinh mặt mũi, chân tay, đầu tóc trẻ sạch sẽ. Chỉnh quần áo gọn gàng, chuẩn bị tư trang giày dép, balo cho trẻ đầy đủ trước khi ra về.</li> <li>- Nhắc trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi, đúng nơi quy định, cất ghé, chào cô trước khi ra về.</li> <li>- Trả trẻ tận tay phụ huynh, giao tiếp cởi mở, hòa nhã với phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập, vui chơi trong ngày của trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số biện pháp phòng tránh dịch bệnh cho trẻ trong mùa hè</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký sổ giao nhận trẻ cuối ngày đầy đủ</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Ban giám hiệu**



**Phạm Thị Thuỳ**

**Tổ trưởng**



**Nguyễn Thị Huế**



