

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
NHỖ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi C
Tên giáo viên: Vũ Thị Thu- Vũ Thị Sang

Thời gian/hoạt động		Tuần 5 Từ 19/05 đến 23/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng		Đón trẻ Thể dục sáng (MT5, MT1)	MT5, MT1
Trò chuyện		Trò chuyện (MT67)	MT67
Hoạt động học		Hoạt động vận động	MT53, MT66, MT67, MT7, MT89, MT29
	T2	KPXH - Bác Hồ kính yêu. (Ứng dụng AI) (MT67)	
		Hoạt động khám phá	
	T3	Thể dục: Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 10m (MT7)	
		Hoạt động âm nhạc	
	T4	Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. (MT29)	
		Hoạt động văn học	
	T5	Văn học: Thơ : Bác Hồ của em (Phát âm chuẩn phụ âm l,n - ứng dụng AI) (MT53, MT66, MT67)	
	T6	Hoạt động tạo hình	

		Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề. Mừng sinh nhật Bác (Tiếp cận đa văn hóa) (MT89)	
Hoạt động ngoài trời	T2	*HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa *HĐ2: T/C: Ném bowling *HĐ3 .Chơi tự do. (MT72)	MT10, MT44, MT72, MT7
	T3	*HĐ1: HĐCMĐ: Vẽ lá cờ tổ quốc trên sân trường. *HĐ2: TCVĐ: Chạy tiếp cờ *HĐ3: Chơi tự do. (MT44)	
	T4	*HĐCMĐ: Quan sát vườn rau. *HĐ2: Tc: Gieo hạt *HĐ3: chơi tự do. (HĐ Tại vườn trường) (MT10)	
	T5	*HĐ1:HĐCMĐ: Bé tập pha nước cam ,chanh *HĐ2:T/C: Ai nhanh hơn. *HĐ3:Chơi tự do. (MT10)	
	T6	* HĐ1: HĐMĐ: Bé chơi với những sợi dây * HĐ2: TCVĐ: Kéo co. * HĐ3: Chơi tự do. (MT7)	
Hoạt động chơi góc		Chơi hoạt động góc (MT43)	MT43
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT51)	MT51
Hoạt động	T2	*HĐ1: TC: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.	MT71,

chiều		*HĐ2: Ôn BH: Yêu Hà Nội. *HĐ3:Chơi tự chọn. (MT86)	MT86, MT85, MT50, MT7
	T3	*HĐ1: TC: Nu na nu nống *HĐ2: CHĐTYT: Nghe một số bài hát trong chủ đề *HĐ3: Chơi tự chọn (MT85)	
	T4	* HĐ1: Trò chơi : Nu na nu nống * HĐ2: Làm quen chữ cái g. * HĐ3: Chơi tự chọn. (Hoạt động tại thư viện) (MT50)	
	T5	* HĐ1: : TC Kéo cưa lừa xẻ *HĐ2: Dạy trẻ kĩ năng đánh răng đúng cách * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT7)	
	T6	* HĐ 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. *HĐ 2: Hoạt động nêu gương + Nêu gương cuối ngày. + Nêu gương cuối tuần. * HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT71)	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Bác Hồ kính yêu	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU Ưu điểm: - Xây dựng kế hoạch tuần đảm bảo thời gian - Nội dung các hoạt động trình bày rõ ràng, phù hợp với thực tế, hoạt động đa văn hóa, phát âm chuẩn L/N.
--	--

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khối trưởng



Phạm Thị Yến

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thư- Vũ Thị Sang

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ	- Mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn lớp sạch sẽ... - Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ, bút ra ngoài	- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.

	phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	cửa lớp để phụ huynh kí. -Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ	- Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.
Thể dục sáng (MT5)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? +Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? =>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. + Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Quê hương tươi đẹp". - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.

	quần áo phù hợp với thời tiết		
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT67)	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề.... - Phát triển khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hăng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.	- Lớp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Trò chuyện về Bác Hồ, - Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: KPXH - Bác Hồ kính yêu. (Ứng dụng AI) (MT67)	- Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người và tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác. Biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ kính trọng Bác Hồ và chăm ngoan, học giỏi.	- Một số hình ảnh: Lăng Bác, Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé, Bác trò chuyện với các cháu thiếu nhi, Bác đang nhảy múa với thiếu nhi. - Nhạc bài hát	*HD1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Bài hát nói về ai? Trong bài hát bạn nhỏ đã mơ được gặp ai ? - Tại sao bạn nhỏ lại mơ được gặp Bác Hồ ? - Khi Bác Hồ còn sống Bác bận nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc các cháu nhỏ, Bác rất yêu thương các cháu nhỏ và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ. *HD2. Nội dung. - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh thiết kế trên AI về Bác và trò chuyện cùng trẻ. - <i>Tranh Bác Hồ</i> + Cô có tranh về ai đây ? + Bác có vàng trán thế nào ? + Đôi mắt của Bác ra sao ? + Da dẻ như thế nào? À, Bác có vàng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào. + Chúng mình có biết bác được sinh ra ở đâu không ? - <i>Tranh quê bác.</i> + Đây chính là quê của Bác Hồ quê của bác ở Nghệ An Hà Tĩnh và nơi này là nơi Bác Hồ được sinh ra và lớn lên. + Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào? Vậy sắp đến ngày sinh nhật của Bác chưa? Đó là ngày nào nhi? + Bác sinh vào ngày 15 tháng 9 và hàng năm cứ đến sinh nhật Bác là mọi người treo cờ và tổ chức các cuộc thi ca hát múa để tưởng nhớ Bác. - <i>Hình ảnh ngôi nhà sàn</i> + Đây là đâu? Con thấy có những gì? - Ngôi nhà sàn này chính là nơi bác Hồ thường làm việc khi còn sống, hiện nay ngôi nhà sàn này vẫn còn và nó nằm ở thủ đô Hà

		Nội hàng ngày có rất nhiều người dân đến đây để thăm quan cảnh ngôi nhà sàn của Bác Hồ còn có ao cá. Khi còn sống Bác Hồ còn là nhà văn nhà thơ rất giỏi Bác có câu thơ dạy bảo các cháu thiếu nhi rất hay : “Trẻ em như búp trên cành Biết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan” - Nhìn xem cô có tranh gì đây ? - Hình ảnh Bác Hồ đang bế em bé + Đây là hình ảnh của ai? Bác Hồ đang làm gì? Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? - Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người. - Hình ảnh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu. - Hình ảnh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi. + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không? + Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nhé. + Mỗi lần đến thăm Bác đều múa hát và trò chuyện rất vui vẻ với các cháu. Bác khuyên các cháu phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. - Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? Để biết Bác còn sống nữa không cô mời các con cùng xem một đoạn phim nhé. - Hình ảnh Lãng Bác + Cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” cho trẻ nghe.
--	--	---

			+ Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam. Bác đang yên nghỉ trong lăng. + Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không? + Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội nằm ở Quảng trường Ba Đình, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác, hàng ngày ở trong và ngoài lăng bác đều có người đứng cạnh gác cho Bác yên nghỉ. Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội, các con nhớ vào lăng viếng Bác nhé. - Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác. => Giáo dục trẻ: Để tưởng nhớ về Bác Hồ kính yêu mọi người ai ai cũng lo học hành, làm việc, và các con còn nhỏ thì cố gắng chăm lo học hành, ăn giỏi, ngủ đúng giờ, nghe lời cha mẹ thầy cô và cố gắng thành cháu ngoan Bác Hồ, tháng nào cũng có thật nhiều hoa bé ngoan nhé. * Trò chơi: Thi xem ai nhanh. - Cô chuẩn bị cho mỗi nhóm một bức ảnh về Bác Hồ, các con hãy thể hiện tình cảm của mình với Bác bằng cách trang trí những khung, viền cho bức ảnh của Bác Hồ thật đẹp để đặt trang trọng trên tường chào mừng sinh nhật các con có đồng ý không nào? - Cô tiến hành cho trẻ thực hiện. - Trẻ trang trí xong cô cho trẻ treo tranh * HD3. Kết thúc: - Cô và trẻ hát bài "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng thiếu niên nhi đồng" và chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

*HD1: HĐCMTĐ: Chơi với chai nhựa *HD2: T/C: Ném bowling *HD3 .Chơi tự do. (MT72)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của chai nhựa, biết chơi các trò chơi với chai nhựa. Trẻ nhớ tên trò chơi, biết cách chơi - Rèn khả năng tập trung của trẻ và kỹ năng chơi thành thạo với chai nhựa, chơi trò chơi đúng luật, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn chú ý khi tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi đoàn kết	- Mỗi trẻ 1 chai nhựa, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời	*HD1: HĐCMTĐ: Chơi với chai nhựa - Cô cùng trẻ hít thở không khí trong lành. - Các con nghe thấy tiếng gì không? - Cô đưa chai nhựa ra và hỏi trẻ: + Con có cái gì đây? (Cả lớp nói cái chai) + Ai có nhận xét gì về cái chai? + Bạn nào cho biết cái chai này như thế nào? (có thân chai, nắp chai và đế chai). + Cái chai được làm bằng chất liệu gì? + Dùng để làm gì? + Cho trẻ bóp chai, vỗ chai - Nắp chai này có màu gì? - Cho cả lớp nói nắp chai. - Cô con mình cùng mở, đóng nắp chai nhé - Cô hỏi cá nhân trẻ: Còn nắp chai của con có màu gì? - Chúng mình lại đóng nắp chai vào. Có ý tưởng gì chơi với nắp chai xếp thành bông hoa. - Cô cùng trẻ cầm chai đi thành vòng tròn xếp chai thành vòng tròn sau đó cho trẻ nhảy vào nhảy ra. - Xếp thành đường đi. =>Giáo dục: Những chiếc chai đã qua sử dụng nhưng vẫn làm được rất nhiều đồ dùng đồ chơi. Vậy khi uống nước xong chúng mình không vứt rác bừa bãi để bảo vệ môi trường và các con nhớ khi chơi xong các con hãy cất đồ chơi vào đúng nơi quy định nhé. *HD2.Trò chơi: Ném bowling - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ của chúng mình là cầm quả bóng ném vào hàng chai đội nào ném đổ được nhiều chai đội đó sẽ dành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ném 1 lần. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
---	---	---	---

			*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT43)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các ở các góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... - Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... - Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro...Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây...	* HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? * HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). + Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số... + Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,... + Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lãng Bác... " + Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích... + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây... HD3: Kết thúc Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối	*HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh. * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.

sinh. (MT51)	trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.	- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. *HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay. - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé). - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau
--------------	---	---	---

			xong bỏ khăn vào thau mặt mếu). + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. *HD3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. *HD2: Ôn BH: Yêu Hà	- Trẻ biết tên bài hát và nội dung bài hát. Trẻ hát thuộc bài hát, hát đúng nhạc rõ lời	- Nhạc beat bài hát "Yêu Hà Nội". - Dụng cụ âm nhạc. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	*Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô nhận xét trẻ. *Hoạt động 2: Ôn BH: Yêu Hà Nội - Cô mở đoạn nhạc cho trẻ đoán.

Nội. *HD3:Chơi tự chọn. (MT86)	- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Cho trẻ giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và cho trẻ hát. - Cho trẻ hát cùng cô 4-5 lần sau đó chia (tổ, nhóm, cá nhân). - Cho trẻ hát và vận động cùng dụng cụ âm nhạc. => Giáo dục trẻ: Yêu quê hương đất nước chăm chỉ học tập trở thành người có ích cho quê hương... *Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ... -Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí. -Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ	- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp. - Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.
Thể dục sáng (MT5)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Quê hương tươi	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? +Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khoẻ mạnh cc phải làm gì? =>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. + Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Quê hương tươi đẹp".

	đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết		- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT67)	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề.... - Phát triển khả năng giao tiếp, phát	- Lớp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Trò chuyện về Bác Hồ, - Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con

	triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hằng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.		hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Thể dục: Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 10m (MT7)	- Trẻ biết cầm túi cát bằng 1 tay đưa từ trước ra sau rồi lên cao và ném xa về phía trước, biết chạy nhanh 10m theo hướng thẳng đến đích. - Rèn kỹ năng phối hợp của các bộ phận cơ thể: Tay, mắt khi thực hiện vận động. Có kỹ năng chạy phản xạ nhanh nhẹn. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ chơi đoàn	- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ. - 15 - 20 túi cát, 2 - 4 rổ đựng túi cát. vạch xuất phát.	* HD1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô kiểm tra sức khỏe cho trẻ * HD2: Nội dung - Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. - Trọng động: BTPTC: Tập các động tác - Tay: Hai tay đưa trước rồi lên cao (4 lần* 8 nhịp) - Bụng: Đứng cúi người về trước (2 lần* 8 nhịp) - Chân: Hai tay giang ngang về trước khụy gối (4 lần* 8 nhịp) - Bật: Bật tiến về trước (2 lần* 8 nhịp) + Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay - chạy nhanh 10m - Cô hỏi trẻ: Trước mặt các con có gì? + Với những túi cát này các con sẽ làm gì? - Cho 1 trẻ lên tập. - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu 2 lần, lần 2 vừa tập vừa phân tích cách tập: Cô đứng

	kết, có ý thức tổ chức kỷ luật.		chân trước chân sau, chân trước sát vạch xuất phát, tay phải cầm túi cát cùng bên với chân sau, khi có hiệu lệnh "Ném" thì đưa túi cát từ trước vòng ra sau rồi đưa lên cao, dùng lực của cánh tay ném thẳng về phía trước, sau đó chạy nhanh 10m đến đích và đi về cuối hàng đứng. - Cho 1-2 trẻ nhanh nhẹn lên tập cho các bạn xem. - Cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần: Lần 3 thi đua - Cùng cổ: cô hỏi trẻ tên bài và gọi 1- 2 trẻ tập tốt lên tập lại -Hồi tĩnh; cho trẻ đi nhẹ nhàng. *HD3: Kết thúc : Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: HĐCMD: Vẽ lá cờ tổ quốc trên sân trường. *HD2: TCVD: Chạy tiếp cờ *HD3: Chơi tự do. (MT44)	- Trẻ biết ý nghĩa của lá cờ Việt nam, nhận biết được lá cờ tổ quốc Việt nam, biết được đặc điểm, màu sắc của lá cờ tổ quốc. Biết sử dụng dụng cụ vẽ được lá cờ trên sân. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát, an toàn. - Phấn trắng, phấn màu. - Lá cờ tổ quốc - Một số loại cờ khác. - Nhạc các bài hát - Đồ chơi trên sân trường.	*HD1: HĐCMD: Vẽ lá cờ tổ quốc trên sân trường. - Cô dẫn trẻ ra sân hít thở không khí trong lành và hỏi trẻ: - Các con thấy không khí như thế nào? Chúng mình cùng hít một hơi thật sâu thở ra thấy trong người thế nào? - Cho trẻ hát bài “Cờ đỏ sao vàng”. - Bài hát nói về điều gì? Các con biết gì về lá cờ đỏ sao vàng? - Cô cho trẻ nhận xét màu sắc, đặc điểm của lá cờ - Các con đã nhìn thấy lá cờ đỏ sao vàng ở đâu? Các bạn nhìn xem trên sân trường của mình có lá cờ đỏ sao vàng không? - Cho trẻ quan sát lá cờ được treo trên cột cờ. - Lá cờ đỏ sao vàng thường được treo vào những ngày nào?. => Giáo dục trẻ mỗi một đất nước đều có biểu tượng để tượng trưng cho đất nước mình và với đất nước Việt Nam thì lá cờ tổ quốc chính là lá cờ đỏ sao vàng. Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, là quốc kỳ của đất nước Việt Nam. Mỗi khi đến ngày lễ lớn của đất nước là chúng ta lại thấy hình ảnh lá cờ đỏ sao vàng tung bay trên khắp các nẻo đường. Đó là một hình ảnh đẹp của dân tộc Việt Nam.

			- Cấu tạo của lá cờ: Gồm có 3 phần (Cán cờ, lá cờ hình chữ nhật, ngôi sao vàng 5 cánh) - Hôm nay cô cùng các con sẽ vẽ lá cờ đỏ sao vàng trên sân nhé. - Muốn vẽ được lá cờ thật đẹp con vẽ gì trước? Con vẽ ntn? - Cô cho trẻ cọn vị trí ngồi vẽ. Lấy dụng cụ vẽ - Trẻ thực hiện: Cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Nhận xét sản phẩm của bạn. Cho trẻ đếm số lá cờ cả lớp đã vẽ => Cô giáo dục trẻ biết yêu màu cờ của dân tộc có ý thức giữ gìn biểu tượng của đất nước. *HD2: TCVD: Chạy tiếp cờ. - Cô nói cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3l *HD3: Chơi tự do - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT43)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ	- Đồ chơi các ở các góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... - Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... - Trống, đàn, sắc	* HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? * HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). + Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số...

	khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	xô, mũ múa, micro... Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây...	+ Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,... + Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lãng Bác... ". + Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trrong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích... + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây... HD3: Kết thúc Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT51)	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	*HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh. * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế

	không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.	đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. *HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay. - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé). - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu). + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. *HD3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ
--	---	---

			* Trẻ ngủ dậy - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC: Nu na nu nống *HD2: CHĐTYT: Nghe một số bài hát trong chủ đề *HD3: Chơi tự chọn (MT85)	- Trẻ biết lắng nghe hát, và đung đưa theo giai điệu bài hát, biết một số tên bài hát. - Phát triển kỹ năng nghe nhạc và hát theo nhạc. - Tích cực tham gia hoạt động của cô.	- Nhạc một số bài hát trong chủ đề: nhạc không lời, nhạc có lời.	*HD1: TC: Nu na nu nống. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: Nghe một số bài hát trong chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô hỏi trẻ một số bài hát mà trẻ đã được nghe. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe, động viên trẻ hát cùng cô. - Sau mỗi bài hát cô hỏi trẻ con vừa được nghe bài hát gì? của nhạc sĩ nào? Con thấy bài hát như thế nào?.... - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. * HD3: Chơi tự chọn.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ... -Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí. -Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ	- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp. - Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.
Thể dục sáng (MT5)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Quê hương tươi	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? +Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì? =>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. + Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Quê hương tươi đẹp".

	đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết		- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT67)	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề.... - Phát triển khả năng giao tiếp, phát	- Lớp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Trò chuyện về Bác Hồ, - Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con

	triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hằng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.		hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. (MT29)	- Trẻ biết đếm đến 10, đếm theo khả năng của trẻ, và biết các nhóm có 10 đối tượng được biểu thị bằng số 10. - Trẻ có kỹ năng đếm, đếm thành thạo từ 1 đến 10 và đếm theo khả năng của trẻ. Trẻ có kỹ năng tìm và tạo nhóm có 10 đối tượng bằng cách thêm, bớt đối tượng. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ	- Giáo án, nhạc bài hát trong chủ đề - Một số đồ dùng như : Hoa, lá - Thẻ số tương ứng - Các rổ quà, khay. - Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 10 xung quanh lớp.	*HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài tập đếm và trò chuyện bài hát + Các con hát bài gì? + Bài hát nói đến những con số nào + Các con đã được học chưa? + Để giúp các con biết đếm và nhận biết các con số... *HD2:Trọng tâm. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, và đếm theo khả năng: - (Nhìn xem)2 - Trong rổ cô tặng các con đồ dùng gì? - Các con xếp cho cô 9 bông hoa ra nào và xếp theo thứ tự từ trái sang phải - Cho trẻ đếm 1-10 - Các con thêm 1 bông hoa nữa nào? - 9 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa? - Các con xếp tặng 9 bông hoa một lá tương ứng 1-1

	định cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, phối hợp cắt dọn đồ dùng gọn gàng.	- Cho trẻ đếm nhóm bông hoa và nhóm lá + Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn, ít hơn ? (nhiều hơn là 1, ít hơn là mấy 1). - Vì sao con biết? (vì có 1 bông hoa thừa ra không có lá) + Vậy số nào ít hơn?(số hoa).Ít hơn là mấy?(là 1) - Chúng mình cùng suy nghĩ: Làm thế nào để mỗi bông hoa có một lá - Cô và các con cùng thêm một lá cho mỗi bông hoa nào. - 9 lá thêm 1 là mấy ? * Cô chính xác hóa, nêu nguyên tắc lập số: 9 thêm 1 bằng 10. - Các con thêm cho cô 1 lá nào - Cô và các con cùng đếm nhóm hoa và nhóm lá nào - Các con cắt cho cô 1 lá - 10 lá cắt 1 còn mấy lá - 9 lá cắt cho cô 2 lá nữa còn mấy lá? - Trẻ đếm 1-7 - Các con cắt tiếp cho cô 3 lá - Còn mấy lá? - 4 lá cô cắt hết? - Còn lá nào nữa không? - Còn lại nhóm gì? - Các con hãy cắt tất các hoa vào rổ nào? - Các con ạ ở xung quanh lớp mình cô cũng chuẩn bị nhiều nhóm đồ dùng nhưng không biết số lượng là mấy cô mời bạn nào lên kiểm tra giúp cô - Cho 3 - 4 trẻ đi kiểm tra từng nhóm Nhóm 7,8,9,10 +Luyện tập:Trò chơi - <i>Trò chơi 1: “Tai ai tinh”</i> + Cô yêu cầu của lớp vỗ cho cô 8,9 tiếng vỗ tay - <i>TC 2: Tạo nhóm</i> + Cách chơi : Các con đứng thành 1 vòng tròn vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì các con tạo nhóm theo yêu cầu của cô
--	---	---

			+ Luật chơi: Bạn nào về chưa đúng nhóm thì bạn ấy nhảy lò cò *HD3: Kết thúc: Nhận xét chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HĐCMD: Quan sát vườn rau. *HĐ2: Tc: Gieo hạt *HĐ3: chơi tự do. (HĐ Tại vườn trường) (MT10)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau.Trẻ hiểu được lợi ích khi trồng rau -Trẻ có kỹ năng quan sát các loại rau trong vườn trường.Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc -Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên rau	- Vườn rau của nhà trường - Xắc xô.	*HĐ 1: HDCMD: Quan sát vườn rau. - Cho trẻ đến khu vườn trồng rau và trò chuyện: + Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì? - Cho trẻ quan sát vườn rau và cô giới thiệu từng loại rau: Cô vừa chỉ vừa nói tên, màu sắc của các loại rau đó. + Đây là rau gì? +Cây rau cải có đặc điểm gì? Thân cây rau cải thế nào? + Rau cải là loại rau ăn gì? Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải? + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể? - Tương tự cho trẻ quan sát rau muống, rau mùng tơi. - Cô và các con vừa quan sát rau gì? - Ngoài các loại rau chúng mình vừa quan sát chúng mình còn biết những loại rau gì nữa? => Giáo dục trẻ trong vườn rau có rau cải, rau muống,...để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đấy. Rau cung cấp chất vitamin và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé. *HĐ 2: TC: Gieo hạt. - Cô nêu luật chơi,cách chơi cho trẻ hiểu. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. - Mỗi lần chơi, cô khuyến khích động viên trẻ - Cô nhận xét buổi chơi. *HĐ 3:Chơi tự do. - Kết thúc: Cô tập hợp trẻ, điểm danh cho trẻ rửa tay chân lên lớp

			chuyển hoạt động.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT43)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các ở các góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... - Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... - Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây...	* HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? * HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). + Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số... + Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,... + Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lãng Bác... ”. + Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích... + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây... HD3: Kết thúc Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT51)	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho	* HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh. * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt.

	làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.	trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn. - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. *HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay. - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé). - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu).
--	---	---	---

			+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. *HD3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HD1: Trò chơi : Nu na nu nống * HD2: Làm quen chữ cái g. * HD3: Chơi	- Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo và phát âm đúng, rõ ràng chữ g - Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm đúng	- Chữ cái g, một số hạt hạt cho trẻ xếp. - Đồ chơi ở các góc	* HD1: Trò chơi : Nu na nu nống. - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi. * HD2: Làm quen chữ cái g. - Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ g. Cho trẻ nhận xét về chữ g => Cô khái quát: Chữ g gồm 1 nét cong tròn khép kín ở bên trái

tự chọn. (Hoạt động tại thư viện) (MT50)	chữ cái g, kỹ năng quan sát nhận biết đặc điểm của nét chữ g - Trẻ hứng thú tham gia học với các chữ cái.	và 1 nét móc ở phía dưới bên phải được phát âm là: g - Cô cho trẻ phát âm chữ g (Lớp, nhóm, cá nhân). - Cô cho trẻ nhận dạng chữ g xung quanh lớp. - Cho trẻ dùng hột hạt xếp chữ cái g - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ... -Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí. -Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ	- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp. - Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.
Thể dục sáng (MT5)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? +Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì? =>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. + Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát

	ca bài hát "Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết		"Quê hương tươi đẹp". - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khụy gối - Bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT67)	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề....	- Lớp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Trò chuyện về Bác Hồ, - Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự

	- Phát triển khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hằng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.		do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học: Thơ : Bác Hồ của em (Phát âm chuẩn phụ âm l,n - ứng dụng AI) (MT53)	- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc và hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ có kỹ năng đọc thơ đúng nhịp điệu, ghi nhớ tốt và diễn đạt bằng lời mạch lạc. - Trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, hứng thú tham gia đọc thơ cùng cô.	- Tranh nội dung bài thơ "Bác Hồ của em" (công nghệ AI). - 2 chậu cây hoa. - ND bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ".	*HD1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? - Con đó nhìn thấy Bác bao giờ chưa? Con thấy bác ở đâu? - Cô cũng có rất nhiều hình ảnh về Bác Hồ các con cùng xem. - Cho trẻ xem video AI về bác Hồ và cùng trò chuyện về những bức tranh. - Những lời dạy, những câu hát bài thơ của Bác Hồ vẫn còn vang mãi trong lòng chúng ta. Vậy các con có biết bài thơ nào nói về tình cảm các bạn đối với Bác Hồ? *HD2: Trọng tâm - Cô đọc lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Đọc theo tranh - Cô gọi hỏi tên bài thơ? Tên tác giả?

			<i>* Đàm thoại và trích dẫn ND bài thơ:</i> + Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? Của tác giả? + Khi con sinh ra Bác Hồ còn sống không? Câu thơ nào nói lên điều đó? + Bác Hồ đã mất nhưng Bác để lại cho chúng ta những gì?(tiếng hát, lời ca, bài thơ, câu chuyện) + Mọi người ai cũng kính yêu Bác Hồ, các con thì sao? Kính yêu Bác Hồ con phải như thế nào? => Giáo dục trẻ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, còc bạn nhỏ ai ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ và thế các con phấn đấu học giỏi, ngoan ngoãn...để xứng đáng là cháu ngoan của Bác nhé! - Qua bài thơ các con có cảm xúc gì? <i>*Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ</i> - Cô khuyến khích trẻ cùng cô 4 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Chia tổ, cá nhân đọc. Đọc theo diễn cảm bài thơ + Các con nghe bài thơ thấy thế nào? Con thích nhất câu thơ nào? Vì sao? =>Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ... <i>*HD3: Kết thúc:</i> - Cho cả lớp đi nhẹ nhàng ra sân chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1:HĐCMDĐ: Bé tập pha nước cam ,chanh *HD2:T/C: Ai nhanh hơn. *HD3:Chơi tự	- Trẻ biết cách vắt nước cam, biết ích lợi của nước cam đối với sức khỏe con người.	- Video quy trình vắt nước cam (chanh) - Chai nước lọc,	*HD 1: HĐCMDĐ: Bé tập pha nước cam, chanh. - Cô và trẻ chơi cùng đọc rap “Vắt nước cam”. - Cô trò chuyện với trẻ về bài rap và dẫn vào bài: Các con đã tự vắt nước cam bao giờ chưa? -Hôm nay là sinh nhật cô nên cô đã chuẩn bị bánh kẹo, bim bim

do. (MT10)	-Trẻ có kỹ năng vắt nước cam đúng quy trình (rót nước, cho đường, khuấy đều, vắt cam (chanh)... Củng cố thêm kỹ năng tự phục vụ qua việc cùng cô chuẩn bị bàn tiệc sinh nhật. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm. -Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Trẻ thích uống nước cam, nước chanh. Hứng thú tham gia hoạt động.	đường, cam (chanh), thìa, dụng cụ vắt, đồ trang trí... - Bàn tiệc sinh nhật với kẹo, thạch, bim bim. - Nhạc không lời theo chủ điểm, nhạc bài hát Happy birthday. - Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc - Cam (chanh), đường, muối, dụng cụ vắt, đồ trang trí)	và một số quả. Cô thấy các con còn nhỏ, uống nước có ga không tốt cho sức khỏe. -Các con có thích uống nước cam không? -Vậy thì hôm nay, cô cháu mình cùng vắt nước cam để uống xem thế nào nhé! + Dạy trẻ tự phục vụ - Để biết cách vắt nước cam, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé! - Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video - Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước cam (chanh) Bước 1: Đổ khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguội Bước 2: Bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tan Bước 3: Dùng dụng cụ vắt nước cam (chanh), vắt lấy nước. Bước 4: Đổ nước cam (chanh) vừa vắt vào cốc nước đường - Cho trẻ nhắc lại quy trình - Ngoài ra, cô còn chuẩn bị thêm cả muối cho bạn nào thích uống nước chanh muối thì các con sẽ thực hiện + Cô cho trẻ đi rửa tay về nhóm thực hiện (cho trẻ đeo tạp giề) - Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác pha nước cam (chanh) nếu cần. - Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình .- Cô và trẻ cùng hát bài "Chúc mừng sinh nhật" - Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ. +. Kết thúc - Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ *HD2:T/C: Ai nhanh hơn. - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HD3:Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động góc (MT43)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các ở các góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... - Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... - Trồng, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây...	* HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? * HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). + Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số... + Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,... + Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lãng Bác... " + Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích... + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây... HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT51)	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).	*HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh. * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn

	ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.	- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. *HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay. - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé). - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu). + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. *HD3. Hoạt động ngủ
--	--	--	--

			* Trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ - Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ1: : TC Kéo cưa lừa xẻ *HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách * HĐ3: Chơi tự chọn. (MT7)	- Trẻ biết cách đánh răng, biết đánh răng để phòng chống bệnh sâu răng - Rèn kỹ năng chải răng đúng, kỹ năng cách tự lập,	- Mô hình hàm răng, bàn chải đánh răng.	* HĐ1: : TC Kéo cưa lừa xẻ. - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 -3 lần. *HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách - Cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể, để các bộ phận sạch sẽ con làm gì? Muốn bảo vệ hàm răng chắc khỏe không bị sâu răng chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ xem đoạn video về cách đánh răng. - Cô gọi hỏi trẻ ai biết cách đánh ntn?

	tự vệ sinh cá nhân. - Biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể, giữ gìn vs cá nhân sạch sẽ.	- Cô đưa mô hình hàm răng, bàn chải và dạy trẻ cách chải răng đúng cách. - Cho trẻ nói lại cách đánh răng. => Cô giáo dục trẻ đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, biết chải răng đúng cách để phòng bệnh rêu răng. * HĐ3: Chơi rự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong các góc.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.	-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ... -Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí. -Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ	- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ. - Kiểm tra sức khỏe trẻ. - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp. - Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.
Thể dục sáng (MT5)	- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân. - Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Quê hương tươi	- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.	*Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Đây là thời tiết của mùa nào? +Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào? + Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì? =>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp. - Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2. + Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ + Trọng động : Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Quê hương tươi đẹp".

	đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết. - Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết		- Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Ngồi khuyu gối - Bật: Bật luân phiên + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT67)	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề.... - Phát triển khả năng giao tiếp, phát	- Lớp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Trò chuyện về Bác Hồ, - Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quốc tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con

	triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hằng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.		hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề. Mừng sinh nhật Bác (Tiếp cận đa văn hóa) (MT89)	Trẻ nhớ tên, thuộc các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc mang chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ. - Rèn trẻ tự tin biểu diễn trước đám đông, kỹ năng vận động theo nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Nhạc bài hát. - Một số dụng cụ âm nhạc: xác xô, trống, đàn,..	*HD1: Gây hứng thú - Xin chào các bé đã về tham dự chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề của lớp 4TC với chủ đề "Mừng sinh nhật Bác" ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin giới thiệu các ca sĩ của đội hoa xanh, đội hoa đỏ, đội hoa cam. Các vị đại biểu trong thành phần ban giám khảo và đồng hành chương trình hôm nay là cô Thư và cô Thu Sang. + Trò chơi hôm nay gồm 3 phần. - Phần 1: Ô cửa bí mật. - Phần 2: Chiếc lá biết hát. - Phần 3: Là phần trao giải cho các đội. *HD2: Nội dung - Và sau đây chương trình trò chơi âm nhạc với chủ đề: "Mừng sinh nhật Bác" xin phép được bắt đầu. - Phần 1: Ô cửa bí mật. + <i>Trò chơi âm nhạc</i>

	Giáo dục trẻ yêu, bảo vệ, xây dựng quê hương đất nước.	- Chương trình ngày hôm nay, còn mang đến cho các con trò chơi vô cùng hấp dẫn: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 - 5 chiếc vòng, lần lượt mời thành viên của các đội lên chơi. Trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc. Khi nhạc kết thúc, trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. - Luật chơi: Trẻ nào không nhảy được vào vòng sẽ thua cuộc và nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát động viên, khích lệ trẻ. - Phần 2: Chiếc lá biết hát. - Các con cùng lắng nghe xem đây là hình ảnh nói về bài hát nào? - Đó chính là bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ mà chúng mình đã được học. Bây giờ cô xin mời đội hoa xanh lên hát và vận động theo nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. - "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng" có là lời ca khúc "Nhớ ơn Bác" qua sự thể hiện của đội hoa Đỏ. - Tiếp theo xin mời các đội chơi cùng lắng nghe xem đây là giai điệu trong bài hát nào? - Cô mở cho trẻ nghe giai điệu của bài hát: Quê hương tươi đẹp - Đó là lời ca trong bài hát nào? - Xin mời phần thể hiện của đội hoa Cam thông qua bài hát “Quê hương tươi đẹp.” - Xin mời các vị đại biểu đến với ca khúc "Yêu Hà Nội" qua sự trình bày của Tốp ca. - Các con đã mang đến một phần biểu diễn vô cùng xuất sắc trong chương trình ngày hôm nay. Xin được cảm ơn các con. - Bài hát “Bác Hồ một tình yêu bao la” có nội dung về tình yêu của Bác Hồ dành cho nhân dân, cho dân tộc Việt Nam. - Cô hát 1 lần: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp múa và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. - Phần 3: Là phần trao giải cho các đội.
--	---	--

			- Cô mời các vị ban giám khảo lên trao quà, chụp hình lưu niệm. *HD3. Kết thúc - Cô chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HD1: HĐMD: Bé chơi với những sợi dây * HD2: TCVĐ: Kéo co. * HD3: Chơi tự do. (MT7)	- Trẻ biết tên, đặc điểm, tác dụng của những sợi dây - Rèn kỹ năng chơi với dây bằng nhiều cách khác nhau - Có ý thức trong khi chơi cùng các bạn	- Trang phụ cô và trẻ gọn gàng. - Dây. - Đồ chơi sân trường	* HD1: HĐCMD: Bé chơi với những sợi dây - Cho trẻ lại gần cô và chơi trời tối- trời sáng - Cho trẻ gọi tên sợi dây và nêu đặc điểm. - Tặng cho mỗi trẻ 1 sợi dây và hỏi: +Ai có ý tưởng gì chơi với những sợi dây này? + Con sẽ chơi gì với những sợi dây này? + Cô cho con sợi dây con sẽ làm gì?(Nếu trẻ không trả lời được cô gợi ý: làm điều, làm con suối, xếp đường đi, xếp tạo hình... - Cô cho trẻ cùng nhau chơi. =>Giáo dục trẻ chơi xong để vào nơi quy định. * HD2: TCVĐ: Kéo co - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích, bao quát đảm bảo an toàn.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc (MT43)	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong	- Đồ chơi các ở các góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê	* HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? * HD2: Quá trình chơi:

	khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	VN, chơi làm bánh... - Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... - Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây...	- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). + Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số... + Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,... + Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lăng Bác... " + Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích... + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây... HD3: Kết thúc Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT51)	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đùng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn	*HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh. * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn. * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.

	giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.	ăn. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm đây...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghê đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. *HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay. - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé). - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu). + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. *HD3. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ
--	--	---

			và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. * HĐ 2: Hoạt động nêu gương + Nêu gương cuối ngày. + Nêu gương cuối tuần. * HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT71)	- Trẻ biết lau chùi sắp xếp đồ dùng đồ chơi. Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. Trẻ nêu nhận xét bạn, nhận xét mình. - Rèn trẻ tác phong nhanh nhẹn và nhận xét việc tốt của mình của bạn. - Trẻ biết trân trọng phiếu bé ngoan và học tập làm theo	- Khăn lau, thau chậu, chổi - Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. - Đồ chơi các góc.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi * Lau dọn vệ sinh lớp. - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, cho trẻ khăn lau ẩm, xô đựng nước, xô đựng giắc và cho trẻ về các góc chơi lau dọn, sắp đặt lại đồ dùng đồ chơi cho gọn gàng, ngăn nắp. - Cô kết hợp lau dọn cùng trẻ, hướng dẫn cho trẻ cách lau, sắp đặt sao cho gọn gàng. * Hoạt động 2: Hoạt động nêu gương + Nêu gương cuối ngày. + Nêu gương cuối tuần: - Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan. - Nhận xét tặng bé ngoan - Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ

	tiêu chuẩn bé ngoan.	3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan. - Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau. - Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì? Giáo dục : ngoan ngoãn, vâng lời đoàn kết với bạn + Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi các góc và bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

