

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
NHỞ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi A
Tên giáo viên: Phạm Thị Yên - Phùng Thị Hiền**

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 Từ 19/05 đến 23/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	Đón trẻ thể dục sáng	
Trò chuyện	Trò chuyện (MT67)	MT67
Hoạt động học	Hoạt động vận động T2TDKN: Chuyền bóng qua đầu qua chân bật liên tục phía trước (MT5)	MT53, MT88, MT67, MT5
	Hoạt động khám phá T3KPXH - Bác Hồ kính yêu(UDAI)	
	Hoạt động văn học T4Văn học: Thơ: Bác Hồ của em (UDAI) (MT53)	
	Hoạt động âm nhạc T5Âm nhạc: SHVN: Mừng sinh nhật Bắc (MT67)	
	Hoạt động tạo hình T6	

		Tạo hình: Cắt, dán ao cá Bác Hồ (M) (MT88)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động khác	MT92
	T2	*HĐ1: TCVD: Người vận chuyển (HĐTV) *HĐ2: HĐCMĐ: Trang trí khung ảnh tặng Bác (Steam) *HĐ3: Chơi tự do. (MT92)	
	T3	*HĐ1: TCVD: Qua cầu chuyển nước *HĐ2: HĐCMĐ: Thí nghiệm "Cơn mưa sắc màu" *HĐ3: Chơi tự do.	
	T4	HĐ1:HĐCMĐ : Thí nghiệm với đá khô * HĐ 2: TCVD: Kéo co * HĐ3: CTD	
	T5	*HĐ1: HĐCMĐ: Bóng bay tự thổi *HĐ2: TCVD: Đập bóng nước *HĐ3: Chơi tự do	
	T6	*HĐ1: TC: Kéo co *HĐ2: HĐCMĐ: Nghe truyện: Sự tích Hồ Gươm (HĐTV) *HĐ3: Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc		Chơi - hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	
Hoạt động chiều	T2	*HĐ1: TC: Dệt vải *HĐ2: CHĐTYT: Múa hát mừng sinh nhật Bác	MT67, MT68

		*HĐ3: Chơi tự chọn (MT68)	
	T3	*HĐ1: TC: Nu na nu nống *HĐ2: CHĐTYT: LQBT: Bác Hồ của em(UD AI) *HĐ3: Chơi tự do (MT67)	
	T4	Hoạt động chơi: TCVĐ: Lộn cầu vòng. KNS: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân. CTC	
	T5	*HĐ1: TC Dung dăng dung dẻ *HĐ2: CHĐTYT: Dạy trẻ cách bảo vệ đôi mắt *HĐ3: Chơi tự chọn.	
	T6	*HĐ1: TC: Nu na nu nống. *HĐ2: Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần *HĐ3: Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày			
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Bác Hồ kính yêu	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
		Ưu điểm:	

	- Xây dựng kế hoạch tuần đảm bảo thời gian, đảm bảo chủ đề - Nội dung các hoạt động trình bày rõ ràng, đưa các hoạt động phù hợp chúc mừng ngày sinh nhật Bác.
--	---

Ban giám hiệu
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

Khối trưởng



Phạm Thị Yến

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 19/05 đến 23/05)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị yến - Phùng Thị Hiền

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ	Lớp thông thoáng sạch sẽ	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số

	biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục sân	Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện (MT67)	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình	- Lớp học thoáng mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp	- Trò chuyện về Bác Hồ, - Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng?

	thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề.... - Phát triển khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hằng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.	theo chủ đề.	- Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quoccs tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Chuyền bóng qua đầu qua chân bật liên tục phía trước (MT5)	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập tổng hợp “Chuyền bóng qua đầu qua chân - bật liên tục phía trước”. - Trẻ biết cách chuyền bóng qua đầu qua chân - bật	- Bóng nhựa: 10 quả - Loa máy tính, nhạc thể dục - rô dựng - băng dính, trang phục cô và trẻ gọn gàng	1.HĐ1: Gây hứng thú - Cô kiểm tra sức khỏe, sĩ số và trang phục của trẻ. 2.HĐ2: TT *Khởi động - Trẻ thực hiện các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC - Trẻ tập các động tác thể dục: Tay, chân, bụng, bật

	liên tục phía trước. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng chuyển bóng qua đầu qua chân. bắt tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; biết xếp hàng và di chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, mạnh dạn, tự tin. - Trẻ có tính kỷ luật, đoàn kết với bạn để chơi tốt trò chơi. - Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục đều đặn và ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh, sức khỏe tốt.	- Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao (4l x 4n) - Động tác bụng: Tay đưa lên cao, gập người cúi xuống tay chạm đất. (2l x 4n) - Động tác chân: Chân đưa trước, khụy gối. (2l x 4n) - Động tác bật: Bật tiến (4l x 4n) + VĐCB: Chuyển bóng qua đầu qua chân bật liên tục phía trước - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô làm mẫu 2 lần. - Lần 1: Không giải thích. - Lần 2: Làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyển” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyển bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyển lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng sau đó chuẩn bị đứng chụm chân, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bật thì nhún và bật thật mạnh liên tục về phía trước. - Gọi 1- 2 trẻ khá lên tập mẫu. * Trẻ thực hiện. - Cô cho 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập và lần lượt các trẻ khác. - Cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào chuyển và bật liên tục nhanh hơn - Cô bao quát và chú ý sửa sai cho trẻ. - Các con vừa tập bài tập vận động gì?. => Cùng cố. - Các con vừa tập bài tập vận động gì?. - Mời 1 đội xuất sắc nhất để tập lại bài * Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng hít thở, thả lỏng cơ thể, xung quanh
--	---	---

			sân tập. 3.HĐ3: Kết thúc - Nhận xét chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *HĐ1: TCVĐ: Người vận chuyển (HĐTV) *HĐ2: HĐCMD: Trang trí khung ảnh tặng Bác (Steam) *HĐ3: Chơi tự do. (MT92)	- Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ đất nước. Biết dính dán khung ảnh hoàn chỉnh. Trẻ biết nêu ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác. Trẻ biết vẽ, tô màu, dán, trang trí khung ảnh Bác Hồ từ những nguyên vật liệu thiên nhiên. - Biết phối hợp kỹ năng tạo hình đã học để tạo nên sản phẩm. Trẻ biết cách chấm hồ, biết phối hợp các màu sắc với nhau. Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp các nguyên vật liệu để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích. - Hứng thú tham	- Nhạc bài hát: <i>Em mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, Bác Hồ một tình yêu bao la...</i> - Một số ảnh Bác Hồ đã trang trí sẵn (3-5 ảnh) - Mỗi trẻ một khung ảnh Bác chưa trang trí - Khay đựng nguyên liệu thiên nhiên (lá cây, cành cây khô, hoa khô, bẹ ngô,...), hồ dán cho mỗi bàn. - Hộp bút chì màu. - Ghế thể dục, rổ đựng.	*HĐ1. TCVĐ: Người vận chuyển - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. - Cô nhận xét, dẫn dắt vào bài. *HĐ2: HĐCMD: Trang trí khung ảnh Bác (Steam) - Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Ngày sinh của Bác Hồ là ngày nào không? - Ngày sinh của Bác Hồ là ngày 19-5 đấy. Vậy là sắp đến sinh nhật của Bác rồi. Và để tỏ lòng kính yêu đối với Bác thì hôm nay, cô và các con sẽ trang trí khung ảnh Bác thật đẹp để mừng sinh nhật Bác nhé! Các con có đồng ý không? - Cô cho trẻ đưa ra nhận xét về những bức tranh cô trưng bày. + Trang trí ảnh Bác như thế nào? Đã được trang trí bằng những nguyên liệu gì? Cách sắp xếp của cách trang trí này ra sao? Các con nhìn xem bức tranh này như thế nào? Bố cục trang trí ra sao? Các con tiếp tục quan sát xem còn có cách trang trí nào khác không? Bức tranh này cô đã trang trí bằng chất liệu gì? Màu sắc của các nguyên vật liệu như thế nào? - Cô đã chuẩn bị sẵn rất nhiều các nguyên vật liệu. Mời các bạn xem cô đã chuẩn bị những nguyên liệu gì nào? Từ những nguyên liệu này các con có ý tưởng trang trí khung ảnh Bác thế nào? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng: Con sẽ trang trí khung ảnh Bác như thế nào? Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để trang trí? Ai có cùng ý tưởng với bạn? * Trẻ thực hiện - Cô thấy mỗi bạn đều có ý tưởng riêng cho mình rồi đấy! Cô

	gia cùng cô và các bạn trang trí xung quanh khung ảnh Bác. Trẻ có lòng kính yêu Bác Hồ, biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.		chúc các con sẽ trang trí thật đẹp để có những sản phẩm đẹp chúc mừng sinh nhật Bác nhé! - Cô chia trẻ thành 3 nhóm để trẻ thực hiện. - Với các họa tiết đã có sẵn thì các con sẽ dán và trang trí khung ảnh Bác cho thật đẹp nhé, các con chú ý lựa chọn hình, màu sắc và sắp xếp để sao cho khung ảnh hài hòa, cân đối. - Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý... * Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ treo tất cả sản phẩm lên giá. Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm. - Cô gọi 3-4 trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn - Cô cho trẻ chọn 1 vài sản phẩm đẹp và đúng bố cục cho cả lớp quan sát, chú ý đến sự sáng tạo của trẻ. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, chuyển hoạt động. *HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.	- Đồ chơi các ở các góc: + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh... + Tranh chủ đề,	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? *HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi. - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi).

	- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... + Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... + Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	- Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. - Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng,	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô,	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn:

	ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	chối lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ
--	---	--	---

			- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC: Dệt vải *HD2: CHĐTYT: Múa hát mừng sinh nhật Bác *HD3: Chơi tự chọn (MT68)	- Trẻ biết ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác. Trẻ cảm nhận được tình thương của vị cha già kính yêu dành cho dân tộc Việt Nam. Trẻ biết múa hát mừng sinh nhật Bác. - Rèn kỹ năng biểu diễn, thái độ mạnh dạn tự tin trước đám đông khán giả. Phát triển trí nhớ có	- Một số hình ảnh: Ảnh Bác, các hoạt động về ngày sinh nhật Bác,.. - Nhạc bài hát. - Đồ chơi các góc trong lớp.	*HD1: TC: Dệt vải - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. *HD2: CHĐTYT: Múa hát mừng sinh nhật Bác - Trò chuyện với trẻ: “Trong tháng 5 có một ngày vô cùng đặc biệt. Đó là ngày gì?” (Ngày sinh của Bác Hồ: 19-5). Vì sao mọi người dân Việt Nam lại gọi “Bác Hồ là vị cha già kính yêu của dân tộc”? Hình ảnh gì của Bác Hồ trong lớp mình mà các bạn vẫn nhìn thấy hằng ngày? - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về Bác Hồ: + Bác Hồ trồng cây, chăm sóc cây, tưới cây ... + Bác Hồ đến thăm các chú bộ đội, động viên khuyến khích mọi người ... + Bác Hồ đến thăm dân làng, mọi người mừng rỡ đón chào Bác ...

	chủ định, tư duy ngôn ngữ, tưởng tượng sáng tạo thẩm mỹ. - Giáo dục trẻ lòng kính trọng, yêu mến và biết ơn vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Hứng thú tham gia các hoạt động mừng lễ sinh nhật Bác Hồ tại lớp cùng cô và bạn.		+ Bác Hồ đến thăm trại thiếu nhi, chia kẹo, phát quà cho các cháu ... - GD trẻ: Biết ơn, kính yêu Bác Hồ - vị cha già của dân tộc. - Tổ chức múa hát, biểu diễn văn nghệ “Mừng sinh nhật Bác” *HĐ3: Chơi tự chọn
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục sáng	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết ngày	- Lớp học thoáng	- Trò chuyện về Bác Hồ,

(MT67)	sinh nhật Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề.... - Phát triển khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hăng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.	mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quoccs tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH - Bác Hồ kính yêu(UDAI)	- Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người và tình cảm	- Một số hình ảnh: Lăng Bác, Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé,	*HD1. Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Bài hát nói về ai? Trong bài hát bạn nhỏ đã mơ được gặp ai ? -Tại sao bạn nhỏ lại mơ được gặp Bác Hồ ?

	của các bạn nhỏ đối với Bác. Biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ kính trọng Bác Hồ và chăm ngoan, học giỏi.	Bác trò chuyện với các cháu thiếu nhi, Bác đang nhảy múa với thiếu nhi. - Nhạc bài hát	À, lúc Bác Hồ còn sống Bác bận nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc các cháu nhỏ, Bác rất yêu thương các cháu nhỏ và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ. Cô lấy các con xem nhé *HD2. Nội dung - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh thiết kế trên AI về Bác và trò chuyện. - <i>Tranh Bác Hồ</i> + Cô có tranh về ai đây ? Bác có vàng trán thế nào ? Đôi mắt của Bác ra sao ? Da dẻ như thế nào? À, Bác có vàng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào. + Chúng mình có biết bác được sinh ra ở đâu không ? - <i>Tranh quê bác.</i> - Đây chính là quê của Bác Hồ quê của bác ở Nghệ An Hà Tĩnh và nơi này là nơi Bác Hồ được sinh ra và lớn lên. - Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào? Vậy sắp đến ngày sinh nhật của Bác chưa? Đó là ngày nào nhi? - Bác sinh vào ngày 15 tháng 9 và hàng năm cứ đến sinh nhật Bác là mọi người treo cờ và tổ chức các cuộc thi ca hát múa để tưởng nhớ Bác. - <i>Hình ảnh ngôi nhà sàn</i> + Đây là đâu? Con thấy có những gì? - Ngôi nhà sàn này chính là nơi bác Hồ thường làm việc khi còn sống, hiện nay ngôi nhà sàn này vẫn còn và nó nằm ở thủ đô Hà Nội hàng ngày có rất nhiều người dân đến đây để thăm quan cảnh ngôi nhà sàn của Bác Hồ còn có ao cá. Khi còn sống Bác Hồ còn là nhà văn nhà thơ rất giỏi Bác có câu thơ dạy bảo các cháu thiếu nhi rất hay : “Trẻ em như búp trên cành Biết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan” - Nhìn xem cô có tranh gì đây ? - <i>Hình ảnh Bác Hồ đang bế em bé</i>
--	--	--	---

			+ Đây là hình ảnh của ai? Bác Hồ đang làm gì? Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? - Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người. - Hình ảnh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu. - Hình ảnh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi. + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không? + Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nhé. + Mỗi lần đến thăm Bác đều múa hát và trò chuyện rất vui vẻ với các cháu. Bác khuyên các cháu phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. - Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? Để biết Bác còn sống nữa không cô mời các con cùng xem một đoạn phim nhé. - Hình ảnh Lăng Bác + Cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” cho trẻ nghe. + Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam. Bác đang yên nghỉ trong lăng. + Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không? + Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội nằm ở Quảng trường Ba Đình, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác, hàng ngày ở trong và ngoài lăng bác đều có người đứng cạnh gác cho Bác yên nghỉ. Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội, các con nhớ vào lăng viếng Bác nhé.
--	--	--	--

			- Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác. - GD trẻ: Đề tưởng nhớ về Bác Hồ kính yêu mọi người ai ai cũng lo học hành, làm việc, và các con còn nhỏ thì cố gắng chăm lo học hành, ăn giỏi, ngủ đúng giờ, nghe lời cha mẹ thầy cô và cố gắng thành cháu ngoan Bác Hồ, tháng nào cũng có thật nhiều hoa bé ngoan nhé. * Trò chơi: “ Bé khéo tay”. - Các con ơi, sắp đến ngày sinh nhật của Bác rồi đây, Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con mỗi nhóm một bức ảnh về Bác Hồ, các con hãy thể hiện tình cảm của mình với Bác bằng cách trang trí những khung, viền cho bức ảnh của Bác Hồ thật đẹp để đặt trang trọng trên tường chào mừng sinh nhật các con có đồng ý không nào? - Cô tiến hành cho trẻ thực hiện. - Cô thấy các nhóm đã tạo ra được những khung viền cho bức ảnh về Bác Hồ rất đẹp rồi cô cháu mình cùng treo đi treo ảnh Bác Hồ lên cho thật là đẹp nhé . *HD3. Kết thúc: - Cô và trẻ hát bài "Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng thiếu niên nhi đồng" và chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TCVĐ: Qua cầu chuyển nước	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của các	- Nhạc bài hát, mũ đội số 1 và số 2, băng dính.	*HD1: TCVĐ: Qua cầu chuyển nước - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. + CC: Cô chia lớp thành 2 đội. Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều

nước *HD2: HDCMD: Thí nghiệm "Con mưa sắc màu" *HD3: Chơi tự do.	nguyên vật liệu: nước, dầu ăn, màu thực phẩm. Trẻ biết quy trình làm thí nghiệm. Trẻ biết tên thí nghiệm: Con mưa sắc màu. Trẻ nhận biết được một số hiện tượng xảy ra khi làm thí nghiệm. Cùng cố cho trẻ các kiến thức về màu sắc. Trẻ biết cách chơi trò chơi "Qua cầu chuyển nước". Biết chơi 1 số trò chơi tự do: Đọc sách, kéo mo cau, ô ăn quan,.. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. Phát triển ở trẻ trí thông minh, tưởng tượng, tư duy, sáng tạo. Rèn kỹ năng vận động thô: Bưng, bê khay thí nghiệm. Vận động tinh: Vận nắp, rót nước, nhỏ màu. Rèn kỹ năng chơi	- Dầu ăn, màu thực phẩm, nước lọc, cốc nhựa, khăn lau, khay đựng, đĩa nhựa đủ cho cô và trẻ. - Ghế thể dục, rổ đựng, chai nước. - Một số đồ chơi ngoài trời, sách, mo cau, ô ăn quan,..	các chai nước. Nhiệm vụ của các con là vận chuyển các chai nước thật khéo léo đi qua cầu lên phía trên và để vào rổ của đội mình. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào vận chuyển được nhiều chai nước hơn sẽ giành chiến thắng. + LC: Mỗi lần qua cầu chỉ được vận chuyển 1 chai nước. Nếu bạn nào vận chuyển nhiều hơn sẽ không được tính. - Cô chúc cho trẻ chơi 2 lần, cô quan sát, khen trẻ. *HD2: HDCMD: Thí nghiệm "Con mưa sắc màu" - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Nước dùng để làm gì? Nước có cần thiết không? Không có nước thì chuyện gì sẽ xảy ra? Làm gì để bảo vệ nguồn nước? => Khái quát: Nước đóng vai trò vô cùng quan trọng đối với sự sống con người. Nước không chỉ là nguồn tài nguyên quý giá mà còn cung cấp môi trường sống cho các sinh vật, bao gồm cả con người. Vì vậy chúng mình phải bảo vệ nguồn nước bằng cách không vứt rác bừa bãi, sử dụng nước tiết kiệm,... Hôm nay cô mang đến thí nghiệm vô cùng thú vị từ nước đó là "Con mưa sắc màu". - Cho trẻ quan sát và trò chuyện về các nguyên liệu, đồ dùng đã chuẩn bị. - Trẻ quan sát cô làm thí nghiệm: + Bước 1: Cô cho nước vào cốc đến vạch màu xanh. + Bước 2: Cô đổ dầu ăn vào cốc đến vạch màu đỏ. + Bước 3: Nhỏ màu thực phẩm vào cốc và các con quan sát xem hiện tượng gì xảy ra. - Giải thích hiện tượng: Do dầu ăn nhẹ hơn nước nên nổi lên trên mặt nước, màu nước nặng hơn sẽ bị chìm dần xuống và hòa tan trong nước. - Mời trẻ về nhóm. Mời đại diện 3 nhóm lên lấy đồ dùng về cho nhóm thực hiện. - Hỏi trẻ: Để thực hiện được thí nghiệm này việc đầu tiên các con
--	--	--	---

	trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết, hợp tác, vui vẻ khi chơi.		làm gì? Bước tiếp theo? - Khi trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn động viên khen ngợi kịp thời và nhắc nhở trẻ không được uống. *HD3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với sách, kéo mo cau, chơi ô ăn quan, đồ chơi ngoài trời,.. * Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong	- Đồ chơi các ở các góc: + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh... + Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... + Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... + Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? *HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi. - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề (nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê...

	khi chơi.		- Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh.	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn:

	- Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định		- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ
--	--	--	--

			- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1:TC: Nu na nu nông *HD2: CHĐTYT: LQBT: Bác Hồ của em(UD AI) *HD3: Chơi tự do (MT67)	- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em “ của tác giả Phan Thị Thanh Nhân. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé với Bác Hồ . Khi em bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng em bé vẫn cảm thấy Bác ở rất gần. Biết thể hiện tình cảm của mình qua nhịp điệu bài thơ. - Trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ. Đọc diễn cảm bài thơ, hứng thú đọc thơ, đọc thuộc bài thơ. Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có	- Bài thơ : Bác Hồ của em - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Video làm trên AI - Nhạc bài hát	* HD1: TCDG: Nu na nu nông - Cô hỏi trẻ cách chơi. Cho trẻ chơi * HD2: LQ Thơ: Bác Hồ của em - Cô cho trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ nào” - Các con vừa thể hiện bài hát gì? Tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác như thế nào? - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc 2 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 3 kết hợp hình ảnh minh họa bài thơ trên Video AI, vừa đọc vừa cho trẻ xem hình ảnh phù hợp với nội dung đoạn thơ. - Cô vừa đọc lại cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?Trong bài thơ có nhắc tới ai? Khi em bé ra đời đã không còn ai? “ Khi em ra đời Đã không còn Bác” - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? “ Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn lời ca Chỉ còn câu truyện Chỉ còn bài thơ” - Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào? + Tuy bác đã đi xa nhưng hình ảnh của bác đối với các bạn nhỏ

	chủ đích cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia giờ học, tích cực trả lời câu hỏi của cô. Trẻ yêu thích đọc thơ, yêu quý, nhớ ơn , kính trọng Bác Hồ	cảm thấy rất gần “ Mà em vẫn thấy Bác sao rất gần” - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? “ Năm điều bác dạy Mãi còn vang ngân” - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 - 3 lần. - Tổ, nhóm luân phiên đọc. Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ đọc thơ. *HD3: Chơi tự chọn. - Chơi với đồ chơi trong lớp.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục sáng	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết ngày	- Lớp học thoáng	- Trò chuyện về Bác Hồ,

(MT67)	sinh nhật Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề.... - Phát triển khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hăng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.	mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quoccs tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học: Thơ: Bác Hồ của em (	- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh	- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên UD AI. Các hình ảnh Bác Hồ.	*HD1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát minh họa bài: “Đêm quaBác Hồ” - Các con vừa hát bài hát gì? Con đã nhìn thấy Bác bao giờ chưa? Con thấy Bác ở đâu?

UDAI) (MT53)	Nhàn. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ. Trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.	Nhạc bài hát	- Những lời dạy, những câu hát bài thơ của Bác Hồ vẫn còn vang mãi trong lòng chúng ta. Có một bài thơ nói về tình cảm các bạn nhỏ đối với Bác Hồ đây c mình hãy lắng nghe cô đọc nhé. *HD2. Nội dung - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ Bác Hồ của em? Do nhà thơ “Phan Thị Thanh Nhàn” sáng tác đấy. - Cô đọc bài thơ lần 2: theo hình ảnh trên UDAI * Đàm thoại trích dẫn. - Cô vừa đọc lại cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Trong bài thơ có nhắc tới ai? Khi em bé ra đời đã không còn ai? “ Khi em ra đời Đã không còn Bác” - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? “ Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn lời ca Chỉ còn câu truyện Chỉ còn bài thơ” - Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào? + Tuy bác đã đi xa nhưng hình ảnh của bác đối với các bạn nhỏ cảm thấy rất gần “ Mà em vẫn thấy Bác sao rất gần” - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? “ Năm điều bác dạy Mãi còn vang ngân” - Giáo dục trẻ: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. * Dạy trẻ đọc thơ. - Cho trẻ đọc cả bài thơ cùng cô 3 lần. (cô nhắc trẻ đọc chậm rãi,
-------------------------	--	---------------------	---

			chú ý thể hiện sự trang trọng, vui vẻ). - Cho 3 tổ thi đua nhau đọc thơ - Cho 3 nhóm đại diện cho 3 tổ lên thể hiện. cô chú ý giúp trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc và sửa sai cho trẻ. - Mời cá nhân lên đọc thơ - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. *HD3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác hồ”.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD1:HĐCMĐ : Thí nghiệm với đá khô * HD 2: TCVĐ: Kéo co * HD3: CTD	- Trẻ biết tên gọi ,đặc điểm,tác dụng của đá khô, biết các nguyên liệu để làm thí nghiệm, biết các bước làm thí nghiệm với đá khô. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, nhận biết, kỹ năng hợp tác, làm việc theo nhóm. -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Đá khô, cốc nhựa, thìa, kẹp, khăn lau tay, đĩa,nước lọc, dầu rửa bát, màu thực phẩm, thìa đủ cho trẻ. - Nhạc các bài hát,dây thừng. - Đồ chơi ở sân trường.	*HD1: HĐCMĐ:Thí nghiệm với đá khô. - Xin chào các em các em có biết anh là ai ko? Anh tự giới thiệu anh là nhà ảo thuật gia DEVITCOODEPHIL đây và hôm nay anh đến thăm các em đây. - Các em có muốn xem anh biểu diễn ảo thuật không? Bây giờ anh sẽ ảo thuật cho các em xem màn ảo thuật mang tên "Biến không thành có". - Cô trình diễn ảo thuật ra đĩa khói cho trẻ xem. + Với đá khói này chúng mình sẽ làm gì? - Rất nhiều ý kiến là làm thí nghiệm vậy hôm nay anh và các em sẽ cùng nhau làm thí nghiệm với đá khô nhé. Để làm thí nghiệm với đá khô thì chúng ta cần những nguyên liệu gì? Cô chỉ cho trẻ đọc. Anh có gì đây? Ai có nhận xét gì về viên đá khô này? - Chúng mình đã nhìn thấy đá khô ở đâu? => Cô chốt lại: đây là một viên đá khô có màu trắng ở thể rắn,đá khô rất lạnh ở nhiệt độ âm 78 độ c .Thành phần chính của đá khô là khí co2(Các bon níc) vì đá khô rất là lạnh vì vậy chúng ta không được sờ trực tiếp tay lên,không được ăn vì nếu chúng ta sờ trực tiếp vào sẽ bị bỏng lạnh rất là nguy hiểm. Vì đá khô khi tan chảy sẽ biến thành khí co2 màu trắng bay lên nên khí đá khô

		dùng làm hiệu ứng trong sân khấu điện ảnh, như trong phim tây du ký, để bảo quản thuốc, dùng để bảo quản thực phẩm đông lạnh. + <i>Đầu tiên cô sẽ làm thí nghiệm đá khô với nước.</i> - Cô sẽ rót nước vào bát sau đó cô dùng kẹp gấp đá khô bỏ vào bát nước. Theo các con điều gì sẽ xảy ra khi cô cho đá khô vào nước. - Khi cô cho đá khô vào nước đá khô sẽ tan chảy thành khí các bong bóng bay lên khí các bong bóng có màu trắng giống khói chúng mình có nhìn thấy không. - Chính vì khí CO_2 bong bóng có màu trắng giống khói lên người ta đã dùng đá khô để làm hiệu ứng cho sân khấu đầy các con ạ. + <i>Thí nghiệm đá khô với màu thực phẩm.</i> - Và cô có gì đây? (Phẩm màu) Bây giờ cô sẽ giở dung màu vào cốc nước có đá khô này nhé. Theo các con khi cô nhúng phẩm màu vào cốc nước thì điều gì sẽ xảy ra, liệu có khói màu bay lên không, - Nước trong cốc có màu gì? + <i>Thí nghiệm đá khô với nước và dầu rửa bát.</i> - Cô sẽ rót nước vào cốc sau đó nhỏ một ít dầu rửa bát vào cốc và khuấy cho dầu rửa bát tan đều. Sau đó cô sẽ gấp đá khô bỏ vào cốc. Theo các con khi cô bỏ đá khô vào cốc nước có dầu rửa bát thì điều gì sẽ xảy ra. - À khi cô cho đá khô cốc thì không có khí trắng bay lên nữa mà là bọt khí nổi lên đúng không nào? Khi chúng ta làm vỡ những bọt khí thì khí CO_2 mới bay lên. - <i>Cho trẻ làm thí nghiệm:</i> - Cô mời ba bạn tổ trưởng lên lấy nguyên liệu về cho nhóm của mình nào. Chúng mình có được sờ tay trực tiếp vào đá khô không? Vì sao? - Cô quan sát giúp đỡ trẻ làm thí nghiệm khi cần thiết. - Cho trẻ cất dọn đồ dùng. *HD2:T/CVĐ: Kéo co
--	--	--

			- CC: Cô đã chuẩn bị một sợi dây thừng ở chính giữa có buộc móc màu đỏ làm phân khu giữa hai đội ,kể tiếp cô đã chuẩn bị vạch đích để phân giành giới hai đội . Và các thành viên của hai đội sẽ cầm vào hai đầu của sợi dây thật chắc.Khi có hiệu lệnh chơi hai đội dùng sức kéo mạnh sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được đội bạn qua vạch đích đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ 1-2 Lần *HD3: Chơi tự do: - Các con thấy trên sân trường có gì? - Chúng mình chơi như thế nào? (Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích, cô bao quát cháu chơi) - (Cô tập chung trẻ lại).Cho trẻ vệ sinh chân tay trước khi chuyển hoạt động.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết hàng, đồ chơi bác với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi.Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích	- Đồ chơi các ở các góc: + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh... + Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... + Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro...	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? *HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi. - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi)

	cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	+ Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.

	kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.
--	---	---

			- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: TCVĐ: Lộn cầu vòng. KNS: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân. CTC	- Trẻ biết những ai được gần gũi, quan tâm đến mình. Trẻ biết tránh xa những người lạ và bảo vệ bản thân mình. Trẻ biết 5 nhóm người thường gặp trong cuộc sống hàng ngày. - Trẻ có kỹ năng bảo vệ bản thân khi vị người lạ dụ dỗ và động chạm đến cơ thể mình, giải quyết một số tình huống để bảo vệ bản thân. Thể hiện hành vi phù hợp	- Trang phục hóa trang của cô: Áo nỉ dài tay, kính, khẩu trang - Giỏ quà có bánh, kẹo, đồ chơi - Video clip về vụ bắt cóc, quy tắc 5 ngón tay - Nhạc bài hát: trời nắng trời mưa; chicken dance; baby shark. - Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa.	*HD1: TCVĐ: Lộn cầu vòng. Cô hỏi trẻ cách chơi Cho trẻ chơi 2 -3 l. *HD2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân. - Tập trung trẻ xung quanh cô * Nhận diện người lạ Tình huống 1: Xem phim một vụ bắt cóc - Để hiểu rõ hơn, vì sao các con lại phải xin phép ông bà, bố mẹ trước khi đi chơi. Cô mời các con cùng xem một đoạn phim để biết xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé. - Các con vừa xem đoạn phim nói về điều gì? - Vì sao bạn nhỏ bị bắt cóc? - Các con dự đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra khi bạn nhỏ bị bắt cóc? - Còn các con, các con sẽ làm gì để không bao giờ bị bắt cóc? => Giáo dục trẻ: Các con nhớ nhé khi ra ngoài đường phải đi cùng ông bà, bố mẹ và người thân của mình, và nhớ là không

	với nhóm người lạ, không tin tưởng. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời các câu hỏi của cô	được chạy nhảy lung tung đấy nhé. Tình huống 2: Cô đóng giả làm người lạ đi vào lớp - Các con ơi, cô có túi kẹo này ngon lắm, bạn nào ăn thì đến đây cô cho. - Ai vừa vào lớp mình vậy các con? - Người lạ vào lớp mình để làm gì vậy? - Tại sao các con lại không nhận quà của người lạ? => Giáo dục trẻ: Các con ạ, không phải kẻ xấu nào cũng có hình dáng đáng sợ, có người rất nhẹ nhàng, có người già, người trẻ, họ cải trang, đóng giả làm người tốt để lừa chúng ta. Vì vậy các con không nhận bánh kẹo, quà của người lạ; không tiếp xúc hay đi nhờ xe người lạ; trước khi đi chơi phải xin phép bố mẹ; đặc biệt phải luôn bảo vệ vùng riêng tư của mình. Khi bị dụ dỗ phải kêu cứu thật to, chạy thoát và báo cho người lớn biết. - Bây giờ cô và các con cùng nhau thực hành - Cô sẽ đóng giả là người lạ, đến cho quà và cầm tay các con, để xem các con ứng phó như thế nào khi bị bắt cóc nhé. Quy tắc năm ngón tay - Vừa rồi các con đã được trải nghiệm và xử lý rất tốt khi bị người lạ bắt cóc. - Ngoài những kỹ năng ứng phó khi bị bắt cóc. Cô mời các con cùng hướng lên màn hình và đón xem clip quy tắc năm ngón tay để biết ai có thể ôm, hôn, che chở, còn những người lạ thì giữ khoảng cách như thế nào. - Các con vừa xem clip gì vậy? - Ngón cái tượng trưng cho những ai? Và những người này được phép làm gì với mình? - Ngón trỏ tượng trưng cho những ai? Và những người này được phép làm gì với mình? - Ngón giữa tượng trưng cho những ai? Và mình sẽ phải làm gì với họ?
--	--	--

			- Ngón áp út tượng trưng cho những ai? Và mình sẽ phải làm gì khi gặp họ? - Ngón út tượng trưng cho những ai? Và mình sẽ phải làm gì khi gặp họ? * Hãy nhớ kỹ bạn nhé - Để tránh xa nguy hiểm - Bạn nghe kỹ nha! - Trễ giờ 5 ngón tay và cùng nhắc lại những người tượng trưng cho 5 ngón tay là những ai? *HD3: Chơi tự chọn. Chơi với đồ chơi trong lớp
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết ngày sinh nhật	- Lớp học thoáng	- Trò chuyện về Bác Hồ,

(MT67)	Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề.... - Phát triển khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hăng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.	mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quoccs tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: SHVN: Mừng sinh nhật Bác (MT67)	- Trẻ nhớ tên, thuộc các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc mang chủ đề: Quê hương, đất nước, Bác Hồ. - Rèn trẻ tự tin biểu diễn trước đám đông, kỹ năng	- Nhạc bài hát. - Một số dụng cụ âm nhạc: xắc xô, trống, đàn,..	*HD1: Gây hứng thú - Xin chào mừng các bé đã về tham dự chương trình trò chơi âm nhạc của lớp 4TA với chủ đề "Mừng sinh nhật Bác" ngày hôm nay. - Đến với chương trình ngày hôm nay, xin trân trọng giới thiệu các ca sĩ của đội hoa xanh, đội hoa đỏ, đội hoa vàng. Các vị đại biểu trong thành phần ban giám khảo. và đồng hành chương trình hôm nay là cô Thùy Dung và cô Thu Sang. + Trò chơi hôm nay gồm 3 phần. - Phần 1: Ô cửa bí mật.

	vận động theo nhạc. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ yêu, bảo vệ, xây dựng quê hương đất nước.	- Phần 2: Chiếc lá biết hát. - Phần 3: Là phần trao giải cho các đội. *HD2: Nội dung - Và sau đây chương trình trò chơi âm nhạc với chủ đề: "Mừng sinh nhật Bác" xin phép được bắt đầu. - Phần 1: Ô cửa bí mật. + Trò chơi âm nhạc - Chương trình ngày hôm nay, còn mang đến cho các con trò chơi vô cùng hấp dẫn: Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 - 5 chiếc vòng, lần lượt mời thành viên của các đội lên chơi. Trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc. Khi nhạc kết thúc, trẻ nhanh chân nhảy vào vòng. - Luật chơi: Trẻ nào không nhảy được vào vòng sẽ thua cuộc và nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát động viên, khích lệ trẻ. - Phần 2: Chiếc lá biết hát. + Hát và vận động: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Các con cùng lắng nghe xem đây là hình ảnh nói về bài hát nào? - Đó chính là bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ mà chúng mình đã được học. Bây giờ cô xin mời đội hoa vàng lên hát và vận động theo nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. + Hát: Nhớ ơn Bác - "Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh. Ai yêu Bác Hồ Chí Minh bằng chúng em nhi đồng" có là lời ca khúc "Nhớ ơn Bác" qua sự thể hiện của đội hoa đỏ. + Nghe hát: Bác Hồ một tình yêu bao la - Các con đã mang đến một phần biểu diễn vô cùng xuất sắc trong chương trình ngày hôm nay. Xin được cảm ơn các con. - Các con bài hát “Bác Hồ một tình yêu bao la” có nội dung về tình yêu của Bác Hồ dành cho nhân dân, cho dân tộc Việt Nam.
--	--	--

			- Cô hát 1 lần: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Cô hát kết hợp múa. Trẻ hưởng ứng cùng cô. + Hát: Quê hương tươi đẹp - Tiếp theo xin mời các đội chơi cùng lắng nghe xem đây là giai điệu trong bài hát nào? - Cô mở cho trẻ nghe giai điệu của bài hát: Quê hương tươi đẹp - Đó là lời ca trong bài hát nào? - Xin mời phần thể hiện của đội hoa xanh. - Trẻ lên hát bài: Quê hương tươi đẹp. + Hát: Yêu Hà Nội - Xin mời các vị đại biểu đến với ca khúc "Yêu Hà Nội" qua sự trình bày của Tốp ca "Ba con mèo". - Phần 3: Là phần trao giải cho các đội. - Cô mời các vị ban giám khảo lên trao quà, chụp hình lưu niệm. *HĐ3. Kết thúc - Cô chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HĐ1: HĐCMD: Bóng bay tự thổi *HĐ2: TCVD: Đập bóng nước *HĐ3: Chơi tự do	Trẻ biết được một số nguyên liệu để làm thí nghiệm như: chai, giấm, bột soda, bong bóng... Biết cách cho giấm vào chai và bột soda vào bong bóng vừa đủ để làm cho bong bóng to lên. Biết giấm tác dụng với bột soda sẽ tạo ra khí để bong bóng phồng lên, biết phối hợp, hợp tác với	- Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ. - Đồ dùng của cô và trẻ: Chai nước, giấm, bột baking soda, phễu, bong bóng, rổ, thun, quả bóng nước.... - Nhạc các bài hát - Đồ chơi ngoài trời	* HĐ1: HĐCMD: TN Bóng bay tự thổi - Trẻ và cô cùng hát bài hát “Điều kỳ diệu quanh ta”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. Cô cho trẻ khám phá chiếc hộp bí mật. Trò chuyện về món quà trong chiếc hộp bí mật. - Sắp tới sinh nhật bạn Tuệ Nhi rồi, cô muốn có những quả bóng thật đẹp để trang trí cho ngày này. Vậy, để có những quả bóng trang trí các con thường làm gì? - Ngoài việc thổi bong bóng bằng miệng, bằng ống bơm, cô còn có cách khác làm cho bong bóng to lên. Các con cùng xem đó là cách gì nha! - Cô giới thiệu dụng cụ, vật dụng làm thí nghiệm. Trên đây cô có những gì? Với những nguyên liệu này chúng ta sẽ làm gì?

	các bạn trong nhóm. - Phát triển khả năng quan sát, nhận xét, khả năng làm việc nhóm. khả năng tư duy, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		- Các bạn cùng quan sát xem, với những nguyên vật liệu này cô sẽ làm như thế nào nhé? + Cô rót giấm vào 1/3 chai nhựa, cô dùng phễu đổ 3 muống bột soda vào quả bóng, sau đó bọc miệng quả bóng vào miệng chai. Cho trẻ dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra với quả bong bóng? - Vậy để biết điều gì sẽ xảy ra với quả bóng, cô sẽ cho các con biết kết quả ngay nha! - Cô thực hiện cho trẻ xem. - Cho trẻ về nhóm thực hiện. - Cô bao quát, hướng dẫn các nhóm thực hiện. - Tập trung cả lớp, cho trẻ cảm và trình bày về thí nghiệm trẻ vừa thực hiện. - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ. => Cô nêu kết luận chung: Bột soda khi tác dụng với giấm tạo khí CO₂ làm cho bong bóng phình to ra. Và điều này đã thay thế chúng ta thổi bong bóng đó các con. Với lượng giấm là 1/3 chai nhựa và 3 muống bột soda chúng ta sẽ được quả bong bóng vừa phải. - Các con vừa làm thí nghiệm thổi bong bóng với giấm và bột soda rất là giỏi. Bây giờ cô có 1 trò chơi muốn dành cho các con. * HD2: TCVĐ: Đập bóng nước - Cô nói cách chơi: Bên trên cô có những giàn bóng nước, các bạn sẽ dùng vòng để di chuyển lên phía trên dùng gậy đập vào quả bóng sao cho quả bóng vỡ ra. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào làm nhiều quả bóng vỡ đội đó sẽ dành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được đập 1 quả bóng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	- Đồ chơi các ở các góc: + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh... + Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... + Trồng, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... + Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? *HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi. - Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) - Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Ăn -ngủ - vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy. - Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bạn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\ * Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé)
----------------------------------	--	--	---

			- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ. - Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC Dung dăng dung dẻ	- Trẻ biết chức năng và lợi ích của đôi mắt. Trẻ nhận biết những đặc điểm	- Nhạc, bài hát, hệ thống câu hỏi - Đồ chơi ở các	*HD1: TC Dung dăng dung dẻ

*HD2: CHĐTYT: Dạy trẻ cách bảo vệ đôi mắt *HD3: Chơi tự chọn.	khác nhau của đôi mắt. - Trẻ nói được những biểu hiện đôi mắt bị bệnh: Ngứa mắt, đỏ mắt, chảy nước mắt... - Tích cực tham gia vào hoạt động.	góc	- Cô hỏi trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần *HD2: CHĐTYT: Dạy trẻ cách bảo vệ đôi mắt Cô cùng trẻ hát bài "Đôi mắt" Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi mắt Mắt dùng để làm gì? Nếu ko có mắt thì điều gì sẽ xảy ra Làm thế nào để bảo vệ đôi mắt 1. Không nên xem phim hoạt hình dưới ánh sáng quá mạnh hoặc quá yếu, ánh sáng vừa phải, đủ để bé nhìn rõ hình là tốt, quy định thời gian xem của bé. 2. Không nên xem sách quá lâu, khoảng nửa tiếng thì nên đứng lên, ngắm mây trời, cây cối ngoài cửa, cho mắt nghỉ ngơi. 3. Khi xem sách, đọc sách, xem tivi, chơi máy tính,...thì nên ngồi ngay ngắn, lưng thẳng, không nên nằm sấp hoặc nằm ngửa. 4. Không nên xem sách ipad, điện thoại lúc đi bộ, ngồi xe ô tô, khi ăn cơm hoặc khi nằm trên giường. Cũng không nên nhìn thẳng vào luồng ánh sáng quá mạnh như lửa hàn, nắng chói chang... 5. Không nên dùng tay bẩn sờ mắt hoặc dụi mắt khi có vật lạ lọt vào. Hàng ngày nên “tập thể dục” đơn giản cho mắt như chớp chớp mắt, nhắm mắt nghỉ ngơi. Cho trẻ thực hành 1 số thói quen tốt để bảo vệ đôi mắt *HD3: Chơi tự chọn.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ thể dục sáng	Trẻ trò chuyện cùng cô khi đến lớp. Trẻ biết tập các động tác theo nhịp đếm. Trẻ biết chào cô chào bố mẹ, lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến trường. - Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng giao tiếp. Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân tập các động tác thể dục - Thích đến lớp với cô và các bạn. Say mê tập thể dục sáng	Lớp thông thoáng sạch sẽ Sân trường rộng sạch sẽ, nhạc các bài hát, Quốc ca... Sổ kí nhận đón, trả trẻ.	1. Đón trẻ: - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định; thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. - Hướng dẫn bạn trong các hoạt động, khi cần giúp đỡ, khi cần trao đổi thông tin - Hướng dẫn bạn để đồ đúng nơi qui định, trao đổi với nhau vấn đề trẻ quan tâm do trẻ tự lựa chọn - Trao đổi với PH về tình hình thời tiết mùa hè, mặc trang phục cho trẻ phù hợp theo thời tiết - Nhắc nhở PH kí sổ giao nhận trẻ. Cô đón trẻ vào lớp. 2. Thể dục sáng: Chung toàn khối: Sáng thứ 2 đầu tuần nghe hát Quốc ca, cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy. * Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi theo nhạc bài "Mời anh lên tàu". * Trọng động: Tập kết hợp với bài hát: Quê hương tươi đẹp. Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy gối Bật: luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp theo nhịp bài hát trong chủ đề.
Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện	- Trẻ biết ngày	- Lớp học thoáng	- Trò chuyện về Bác Hồ,

(MT67)	sinh nhật Bác, Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ đầu tiên của nước Việt Nam, biết được tình thương yêu chăm sóc của Bác đối với các cháu thiếu nhi, cả cuộc đời cống hiến cho đất nước, biết chơi theo chủ đề.... - Phát triển khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng chơi theo nhóm... - Hăng hái tham gia hoạt động, yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.	mát. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	- Sinh nhật của Bác là ngày nào? - Ngày Bác mất vào ngày tháng nào? - Quê Bác ở đâu vậy các con? (quê Bác ở Làng Sen- Kim Liên- Nghệ An) - Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các em thiếu niên nhi đồng? - Không chỉ xúc cơm cho em bé, Bác Hồ còn làm gì nữa? Babs gửi thư chúc mừng ngày quoccs tế thiếu nhi 1/6 - Trò chuyện về ngày thành lập đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh. - Trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ đã đi rất nhiều nước để tìm đường cứu nước trải qua bao khó khăn đất nước giành độc lập tự do như ngày hôm nay... - Giáo dục: Để tỏ lòng biết ơn của các con đối với Bác, các con hãy chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan bác Hồ, biết kính trọng Bác Hồ.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Cắt, dán ao	- Trẻ biết cắt, sắp xếp và dán ao cá bác Hồ đẹp, sinh động. Trẻ biết Bác	- Tranh mẫu. - Nhạc bài hát. - Vở tạo hình, kéo, giấy thủ công, keo	*HD1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xúm xít và trò chuyện về chủ đề cho trẻ quan sát bức tranh ao cá – nhà sàn và nhận xét. + Cô có tranh gì đây?

cá Bác Hồ (M) (MT88)	Hồ là người rất yêu quý các cháu thiếu niên nhi đồng. Biết được Nhà sàn là nơi làm việc của Bác. - Rèn kĩ năng cắt dán khéo léo cho trẻ. Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. - Giáo dục trẻ lòng yêu kính Bác thể hiện tình cảm qua sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm của mình.	khô.	+ Đây là đâu? Nhà này của ai? + Bên cạnh nhà sàn có gì? Ao cá của Bác có những gì? -> Các con ạ, đây là nhà sàn và ao cá của Bác Hồ đấy. *HD2. Nội dung + Quan sát tranh mẫu - Cô có tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về bức tranh này? - Trong tranh các con thấy gì? Có mấy con cá? - Thân cá có dạng hình gì? Đuôi cá có dạng hình gì? Con cá có màu gì? Tranh con cá được cô làm như thế nào? - Cô cắt những hình gì để tạo ra con cá? Cô dán hình con cá thế nào? -> Đây là bức tranh ao cá. Những con cá được cô cắt dán đấy. + Cô cắt mẫu - Để cắt dán được con cá, trước tiên cô chuẩn bị 3 tờ giấy hình tròn có kích cỡ to nhỏ khác nhau. - Cô cầm kéo bằng tay phải, tay trái cầm 1 góc của hình tròn to nhất. Cô cắt 1 góc của hình tròn để tạo thành miệng của chú cá. Khi cắt 1 góc của hình tròn chúng mình sẽ được 1 hình có dạng hình tam giác. Cô sẽ sử dụng phần hình tam giác này làm đuôi cá nhé. - Tiếp theo cô cắt hình tròn còn lại tương tự như hình tròn đầu tiên. - Sau khi cắt xong cô dán con cá vào ao. Cô dán phần đầu và thân cá trước, sau đó cô dán phần đuôi gắn liền với thân. Cuối cùng cô gắn mắt cho cá. Cô dán tương tự 2 con cá còn lại. Như vậy cô đã cắt dán xong ao cá Bác Hồ rồi + Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ về vị trí và phát đồ dùng cho trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo, cắt và dán. - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ. Với những trẻ còn yếu cô giúp đỡ trẻ. Với những trẻ khá cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
---------------------------------	---	-------------	---

			+ Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ. - Cho trẻ giới thiệu bài của mình - Mời trẻ tổ khác nhận xét bài của tổ bạn. - Cô nhận xét chung. Khen ngợi, tuyên dương trẻ có bài làm đẹp. Động viên, khích lệ bài của trẻ làm chưa tốt. *HD3. Kết thúc. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC: Kéo co *HD2: HĐCMTĐ: Nghe truyện: Sự tích Hồ Gươm (HĐTV) *HD3: Chơi tự do	- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện - Rèn kĩ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.	- Thư viện sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng. - Sách truyện - Nhạc các bài hát, nhạc không lời - Đồ chơi bên trong thư viện.	*HD1: TC: Kéo co - Cô hỏi lại trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi *HD2: HĐCMTĐ: Nghe truyện: Sự tích Hồ Gươm - Hỏi trẻ các bạn đang ở đâu đây? Vậy chúng ta xem hôm nay trong thư viện có gì mới nhé. - Cô cùng trẻ quan sát bức tranh về "Hồ Gươm" - Ai có nhận xét gì về bức tranh? Nhìn bức tranh này các bạn nhớ đến câu chuyện nào? Ai biết câu chuyện này rồi? - Bạn nào giỏi tìm cho cô quyển sách về câu truyện "Sự tích Hồ Gươm" nào! - Cô cho trẻ tìm trong thư viện. Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Các bạn hãy chọn cho mình vị trí ngồi thật đẹp cô sẽ đọc cho chúng mình nghe câu chuyện "Sự tích Hồ Gươm" nhé! - Cô đọc cho trẻ nghe. Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kèm tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả, nhân vật trong chuyện và nội dung chuyện. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh? Mọi người đã nói gì khi vớt lại thanh

			gươm? Long Quân đã trả lời ra sao? - Giọng Long Quân như thế nào? Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm? Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào? - Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? Giọng của Rùa vàng như thế nào? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào? Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu?.. - Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe. => Giáo dục: Các con ạ! Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy cô con mình phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Vậy chúng mình còn nhỏ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc? Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được. *HD3: Chơi tự do. - Chơi với đồ chơi trong thư viện.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi - hoạt động ở các góc	- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn	- Đồ chơi các ở các góc: + Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh... + Gạch, hàng rào, cây xanh...	*HD1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài “ Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Với chủ đề này các con muốn chơi gì? *HD2: Quá trình chơi: - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi. - Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi.

	đồ chơi. - Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.	+ Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở... + Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... + Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây, hạt,...	- Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi). - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi (giáo dục trẻ trong khi chơi) - Trẻ chơi: cô quan sát, hướng dẫn, gợi ý cho trẻ thể hiện đúng vai chơi trong các góc theo chủ đề(nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi) Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi trẻ thích, cô bao quát trẻ chơi - Góc XD: xây chợ quê, xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng. - Góc PV: Mẹ con. Chơi bán hàng lưu niệm, Chợ quê... - Góc HT: Xem tranh ảnh về làng quê, làm sách, tranh truyện, album về quê hương ĐN - Góc NT: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ, tô màu tranh về cảnh đẹp của đất nước, quê hương - Góc Steam: Cắt, dán tranh về quê hương từ những nguyên liệu thiên nhiên... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát nước... *HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn -ngủ -vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ	- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Giường, gối - Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn). - Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.	1. Hoạt động ăn, vệ sinh * Trước khi ăn: - Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi. - Mời các bàn rửa tay, mặt. - Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn. - Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn - Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn. - Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn - Cho trẻ mời trước khi ăn.\

	dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc. - Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh. - Tự ý thức không nói chuyện trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Trẻ vệ sinh đúng nơi quy định	- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn. - Bài hát: Mời bạn ăn.	* Trong khi ăn: - Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất. - Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay. - Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ. - Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn. * Sau khi ăn: - Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu). - Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn. - Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô. - Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ. 2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt) - Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay - Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé) - Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu) + Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. 2. Hoạt động ngủ * Trước khi ngủ: - Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. - Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.
--	--	--	--

			- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ - Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô. - Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ. - Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng * Trong khi ngủ. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ - Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ * Trẻ ngủ dậy: - Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước. - Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy. - Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*HD1: TC: Nu na nu nống. *HD2: Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần *HD3: Chơi tự chọn	- Biết các công việc cần làm để vệ sinh lớp học. Trẻ biết các tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan - Rèn kĩ năng lao động, kĩ năng hợp tác với bạn bè. Rèn kĩ năng mạnh dạn nhận xét về mình về bạn. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Khăn lau, bảng bé ngoan tiêu chuẩn bé ngoan. Dụng cụ lao động, xô, chổi, khăn, nhạc các bài hát.	*HD1: TC: Nu na nu nống. - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi sau cho trẻ chơi 2- 3 lần + Lao động vệ sinh - Cho trẻ lấy giáo cụ ra (Đồ dùng) - Cho trẻ chuyển hết giáo cụ trên ngăn giá đầu tiên xuống. Lau bụi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới tụ vào một điểm vun vào đồ chứa bụi. Lau các giáo cụ ở dưới rồi đặt lên giá theo đúng vị trí. - Tiếp tục thực hiện các ngăn giá khác đến hết. - Cho trẻ sắp xếp đồ dùng theo vị trí ban đầu và cất dọn giáo cụ. *HD2: Hoạt động nêu gương 1. Nêu gương cuối ngày 2. Nêu gương cuối tuần

			a. Gây hứng thú - Cho trẻ hát : Cả tuần đều ngoan Hôm nay là thứ mấy? Trò chuyện về tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan. b. Nhận xét, phát phiếu bé ngoan - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn để được bé ngoan - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ hoa bé ngoan của các bạn trong tổ mình. - Cô cho trẻ nhận xét mình và các bạn trong lớp xem ai xứng đáng được nhận phiếu bé ngoan. - Cô nhận xét và phát phiếu bé ngoan lần 1 cho những trẻ đạt từ 3 bông hoa trở lên. Cô cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi nhận được phiếu bé ngoan - Cô gọi hỏi những bạn: Vì sao con chỉ được nhận 1, 2 bông hoa. Cô động viên các con cần cố gắng . - Cô động viên và phát phiếu bé ngoan lần 2 cho trẻ còn lại. => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, chăm chỉ, vui chơi đoàn kết c. Liên hoan văn nghệ - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề. *HD3: Chơi tự chọn.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

--	--

