

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO**  
**NHỖ 4-5 TUỔI - LỚP 4 tuổi C**  
**Tên giáo viên: Vũ Thị Thu- Vũ Thị Sang**

| Thời gian/hoạt động   |    | Tuần 4<br>Từ 12/05 đến 16/05                                              | Mục tiêu thực hiện                |
|-----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Đón trẻ, thể dục sáng |    | Đón trẻ<br>Thể dục sáng (MT1, MT6)                                        | MT1, MT6                          |
| Trò chuyện            |    | Trò chuyện (MT44)                                                         | MT44                              |
| Hoạt động học         |    | <b>Hoạt động vận động</b>                                                 | MT68, MT6, MT83, MT91, MT66, MT92 |
|                       | T2 | KPXH: Bé tìm hiểu thủ đô Hà Nội ( Ứng dụng AI) (MT66)                     |                                   |
|                       |    | <b>Hoạt động khám phá</b>                                                 |                                   |
|                       | T3 | Thể dục: VĐCB:Bật liên tục về phía trước.<br>T/C: Bật qua suối nhỏ. (MT6) |                                   |
|                       |    | <b>Hoạt động âm nhạc</b>                                                  |                                   |
|                       | T4 | Tạo hình: Cắt, dán ao cá Bác Hồ ( Mẫu ) (MT91, MT92)                      |                                   |
|                       |    | <b>Hoạt động văn học</b>                                                  |                                   |
|                       | T5 | Văn học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm.<br>( Ứng dụng công nghệ AI). (MT68)     |                                   |

|                             |           |                                                                                                                                      |                                 |
|-----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                             |           | <b>Hoạt động tạo hình</b>                                                                                                            |                                 |
|                             | <b>T6</b> | Âm nhạc: -NDC: Dạy hát bài “Yêu Hà Nội”<br>- NDKH: NH: “ Em yêu thủ đô”.<br>- TCAN: “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”. <b>(MT83)</b>    |                                 |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>T2</b> | * HĐ 1: HĐCMTĐ: Dạo chơi, nhặt lá vàng trên sân trường.<br>* HĐ 2: TCVD: “Trời nắng, trời mưa”.<br>* HĐ 3: Chơi tự do. <b>(MT43)</b> | MT47,<br>MT26,<br>MT22,<br>MT43 |
|                             | <b>T3</b> | *HĐ1: HĐCMTĐ: Bé chơi với màu nước.<br>*HĐ2: TC: Bong bóng xà phòng<br>*HĐ3: Chơi tự do. <b>(MT22)</b>                               |                                 |
|                             | <b>T4</b> | * HĐ 1: HĐCMTĐ: Làm mặt lạ sư tử.<br>* HĐ 2: TCVD: Tạo dáng.<br>* HĐ 3: Chơi tự do.<br>( HĐ Tại vườn trường) <b>(MT47)</b>           |                                 |
|                             | <b>T5</b> | *HĐCM: Làm thí nghiệm chất tan không tan<br>*HĐ2: T/C: Ai nhanh nhất<br>* HĐ 3: Chơi tự do <b>(MT22)</b>                             |                                 |
|                             | <b>T6</b> | *HĐ1: HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết<br>*HĐ2: Trời nắng trời mưa.<br>*HĐ3 chơi tự do <b>(MT26)</b>                                       |                                 |
|                             |           |                                                                                                                                      |                                 |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>   |           | Chơi hoạt động góc <b>(MT18)</b>                                                                                                     | MT18                            |
| <b>Hoạt động ăn,</b>        |           | Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. <b>(MT71, MT62)</b>                                                                                      | MT71,                           |

|                            |           |                                                                                                                                                            |                                 |
|----------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ngủ, vệ sinh</b>        |           |                                                                                                                                                            | MT62                            |
| <b>Hoạt động chiều</b>     | <b>T2</b> | *HĐ1: Chơi t/c: Tập tầm vông<br>*HĐ2: Trò chuyện về bệnh đau mắt đỏ và cách phòng tránh<br>*HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT81)</b>                                | MT62,<br>MT26,<br>MT81,<br>MT48 |
|                            | <b>T3</b> | * HĐ1:T/C: Nu na nu nống<br>* HĐ2: Đọc đồng dao về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ"<br>* HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT48)</b>                                 |                                 |
|                            | <b>T4</b> | * HĐ1: Trò chơi : Nu na nu nống<br>* HĐ2: Làm quen chữ cái v.<br>* HĐ3: Chơi tự chọn.<br>( HĐ tại thư viện) <b>(MT26)</b>                                  |                                 |
|                            | <b>T5</b> | *HĐ1: TC: Lộn cầu vòng.<br>*HĐ2: CHĐTYT: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.<br>*HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT81)</b>                                             |                                 |
|                            | <b>T6</b> | * HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.<br>*HĐ 2: Hoạt động nêu gương<br>+ Nêu gương cuối ngày.<br>+ Nêu gương cuối tuần.<br>* HĐ 3: Chơi tự chọn. <b>(MT62)</b> |                                 |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |           |                                                                                                                                                            |                                 |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |           |                                                                                                                                                            |                                 |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>    |           | Bé tìm hiểu thủ đô Hà Nội                                                                                                                                  |                                 |

|                              |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đánh giá KQ thực hiện</b> | <b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>                                                                                                                                                         |
|                              | <b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b><br>Ưu điểm:<br>- Xây dựng kế hoạch tuần đảm bảo thời gian<br>- Nội dung các hoạt động trình bày rõ ràng, phù hợp với thực tế, sử dụng công nghệ AI. |

**Ban giám hiệu**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Thùy

**Khôi trưởng**



**Phạm Thị Yến**

**Giáo viên**

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Tuần 2: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ (Từ 12/05 đến 16/05)**

**Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thu- Vũ Thị Sang**

**Thứ Hai, ngày 12/05/2025**

| <b>Đón trẻ, thể dục sáng</b> |                                                                            |                                                          |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>             | <b>Mục đích</b>                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                       |
| Đón trẻ                      | - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng | - Mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn lớp sạch sẽ... | - Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ.<br>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.<br>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | nơi quy định.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.<br>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí.<br>-Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ | đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định.<br>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.<br>- Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | - Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đứng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Quê hương tươi đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.<br>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô,cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức | - Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xắc xô, loa, nhạc.                                                                           | <b>*Gây hứng thú.</b><br>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?<br>+ Đây là thời tiết của mùa nào?<br>+Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào?<br>+ Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì?<br>=>Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp.<br>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2.<br><b>+ Khởi động:</b><br>- Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ<br><b>+ Trọng động :</b> Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Quê hương tươi đẹp".<br>- Hô hấp: Thổi nơ<br>- Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân.<br>- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.<br>- Chân: Ngồi khuyu gối<br>- Bật: Bật luân phiên<br><b>+ Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân. |

|                      | khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Hoạt động            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Trò chuyện<br>(MT44) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước</li> <li>- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. .</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống câu trò chuyện</li> <li>- video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</li> <li>- Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột...</li> <li>- Bài hát : Yêu hà Nội</li> <li>- Tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội</li> <li>+ Trong video con thấy có hình ảnh gì?</li> <li>+ Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa?</li> <li>- Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội</li> <li>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</li> <li>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</li> <li>- Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu...</li> <li>- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé.</li> <li>- Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá.</li> </ul> |

|                                                                                  | động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Chuẩn bị                                                                                                                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vận động:</b><br>KPXH: Bé tìm hiểu thủ đô Hà Nội ( Ứng dụng AI) <b>(MT66)</b> | - Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Trẻ biết Hà Nội đã có nhiều di tích lịch sử, có nhiều công trình xây dựng lớn, nhiều cảnh đẹp như chùa 1 cột, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Lăng Bác... Biết chơi các trò chơi.<br>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, tư duy, tưởng tượng của trẻ, rèn sự tỉ mỉ, khéo léo, qua cách sắp xếp tranh.<br>- Trẻ biết yêu quý, tự hào về thủ đô Hà Nội. Hứng thú tham | - Hình ảnh một số cảnh đẹp ở Hà Nội.<br>- Các bài thơ, câu chuyện, bài hát về thủ đô Hà Nội.<br>- Video cảnh đẹp ở Hà Nội<br>- Nhạc các bài hát. | <b>*HD1: Gây hứng thú.</b><br>- Cho trẻ hát bài hát “Yêu Hà Nội”<br>- Trò chuyện về nội dung bài hát:<br>+ Các con vừa hát bài hát gì?<br>+ Bài hát nói lên điều gì ?<br>+ Các con được đi Hà Nội chưa. Để biết Hà Nội như thế nào hôm nay cô sẽ giới thiệu về thủ đô Hà Nội cho các con cùng biết nhé!<br><b>*HD2: Nội dung</b><br>+ Các con có biết Hà Nội được gọi là gì không?<br>- À, đúng rồi, Hà Nội là thủ đô của nước ta, hôm nay cô cùng các con đi tìm hiểu về Hà Nội nhé<br>- Ai biết Hà Nội có những cảnh đẹp nào kể cho cả lớp cùng nghe?<br>- Cô cho trẻ kể: Hồ Hoàn Kiếm, Chùa Một Cột, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ...<br>- Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm hãy chọn cho mình một bức tranh về những danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Thủ đô, các bạn cùng nhau quan sát và nói về hiểu biết của mình về địa danh mình đang ngắm nhé.<br>- Nhóm 1: Giới thiệu về Hồ Hoàn Kiếm<br>- Nhóm 2: Giới thiệu về Chùa Một Cột<br>- Nhóm 3: Giới thiệu về Lăng Bác<br>- Nhóm 4: Giới thiệu về công viên Thủ Lệ<br>- Các nhóm hãy là những hướng dẫn viên du lịch nói cho cô và |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | gia hoạt động. | <p>các bạn biết về địa danh của nhóm mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho các nhóm khác bổ sung về hiểu biết của nhóm mình.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ:</li> <li>- Hồ Hoàn Kiếm còn gọi là Hồ gì?</li> <li>- Đúng rồi, Hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là hồ Gươm, có tháp rùa, bên bờ hồ có những cây liễu, cây phượng nghiêng bóng xuống mặt hồ mát rượi.</li> <li>- Đố các con biết tại sao người ta gọi là chùa một cột? (Vì toàn bộ ngôi chùa được làm trên một cái cột, cột trụ to ở giữa)</li> <li>- Bạn nào đã được đi thăm Lăng Bác rồi? Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết trong Lăng Bác có gì? Ở phía ngoài Lăng thì có ai? Các chú công an đứng ở cổng để làm gì? Quanh Lăng Bác còn có gì nữa? (Nhà sàn, ao cá, vườn hoa..)</li> <li>- Cô cung cấp thêm và cho trẻ đọc từ “Lăng Bác”.</li> <li>- Các con hãy nhìn xem ở công viên Thủ Lệ có những gì?(Nhiều con vật như: Hổ, khi, công...).</li> <li>- Ngoài ra ở công viên còn có gì nữa? (Các trò chơi, đu quay, đập vịt...).</li> </ul> <p>=&gt; Hồ Gươm, Lăng Bác, công viên Thủ Lệ, chùa Một Cột là những danh lam thắng cảnh đẹp của thủ đô Hà Nội đấy. Hằng năm có rất nhiều du khách trong nước và nước ngoài về đây tham quan...</p> <p><b>* Mở rộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu Quốc Tử Giám.... (Cô cho trẻ xem hình ảnh).</li> <li>- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm lăng Bác nha.</li> </ul> <p><b>* TC1: Xếp hình.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô đã cho các con quan sát bức tranh về thủ đô Hà</p> |
|--|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               | <p>Nội rồi. Bây giờ mỗi tổ hãy lấy hình rồi cô để ở trên bàn vẽ xếp lại như hình trên bảng. Đội nào xếp đúng như hình trên bảng đội đó là đội đó thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Trò chơi kết thúc bằng một bản nhạc.</p> <p><b>* TC2: Ai nhanh hơn.</b></p> <p>- Cách chơi: Trên cô có các danh lam thắng cảnh của Hà Nội, Hải Dương, quê hương... Nhiệm vụ của các đội là vượt qua các chướng ngại vật lên phía trên chọn bức tranh về danh lam thắng cảnh nổi tiếng của Hà Nội gắn sang bên cạnh, sau thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hơn, đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi lượt chơi các bạn chỉ được chọn 1 bức tranh.</p> <p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng chuyển hoạt động.</p>                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                                                                                                                                   | Mục đích                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>* HD 1:<br/>HĐCMĐ:<br/>Đạo chơi, nhặt lá vàng trên sân trường.</p> <p>* HD 2:<br/>TCVĐ: “Trời nắng, trời mưa”.</p> <p>* HD 3: Chơi tự do.<br/>(MT43)</p> | <p>- Trẻ đạo chơi thoải mái, chăm chỉ nhặt lá vàng rơi trên sân trường.</p> <p>- Trẻ không làm bẩn quần áo. Có kỹ năng rửa tay sạch sẽ sau khi lao động.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p> | <p>- Trang phục gọn gàng, sân bằng phẳng.</p> <p>- Giỏ rác. Phấn, bóng, đồ chơi xếp hình.</p> | <p><b>*HD 1: HĐCMĐ: Đạo chơi nhặt lá vàng trên sân trường:</b></p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, thảo luận với trẻ trước khi ra sân phải tắt hết điện, khi ra sân không chạy lung tung, không xô đẩy bạn.</p> <p>- Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cô và hỏi trẻ:<br/>+ Để sân trường và vườn trường của chúng ta luôn sạch sẽ thì phải làm gì?<br/>+ Các con có muốn góp sức lao động của mình để sân trường luôn sạch không?</p> <p>- Cô chia trẻ làm 3 tổ mỗi tổ nhỏ cỏ và nhặt lá rụng trên sân trường, cô phát cho mỗi tổ một giỏ rác.</p> <p>- Khi lao động xong cô cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng.</p> <p><b>*HD 2: TCVĐ: “Trời nắng, trời mưa”:</b></p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b></p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với phấn, bóng, đồ chơi xếp hình. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng. Dẫn dò trẻ vận nhỏ vòi nước để tiết kiệm nước.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Chơi hoạt động góc<br>(MT18) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các ở các góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh...</li> <li>- Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở...</li> <li>- Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</li> <li>- Với chủ đề này các con muốn chơi gì?</li> </ul> </li> <li>* <b>HD2: Quá trình chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi).</li> <li>+ Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số...</li> <li>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,...</li> <li>+ Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lãng Bác... "</li> <li>+ Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trrong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây...</li> </ul> </li> <li><b>HD3: Kết thúc</b><br/>           Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT71)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn.</li> <li>Sau khi ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</li> <li>- Giường, gối</li> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</li> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> </ul> | <p><b>*HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh.</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dồn vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>*HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay.</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên</li> </ul> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                  |                   | <p>cổ tay không tốt cho da bé).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu).</li> <li>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</li> </ul> <p><b>*HD3. Hoạt động ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> |
|-------------------------|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều         |                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động               | Mục đích         | Chuẩn bị          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| *HD1: Chơi t/c: Tập tầm | -Trẻ biết một số | - Một số hình ảnh | <b>*HD1: Chơi T/C:</b> Tập tầm vòng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vòng<br>*HD2: Trò<br>truyện về<br>bệnh đau mắt<br>đỏ và cách<br>phòng tránh<br>*HD3: Chơi<br>tự chọn<br>(MT81) | dấu hiệu của bệnh<br>đau mắt đỏ, biết<br>cách phòng tránh<br>- Rèn cho trẻ kỹ<br>năng qs và nhận<br>biết, kỹ năng<br>vs đúng cách.<br>- Trẻ biết giữ gìn vs<br>sạch sẽ, biết cách<br>phòng tránh dịch<br>bệnh. | về bệnh mắt<br>đau đỏ. | - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần<br>* <b>HD2: Trò truyện về bệnh đau mắt đỏ và cách phòng tránh</b><br>- Cô trò truyện với trẻ: Các con có biết sau khi ngủ dậy và sau ăn<br>thì chúng mình phải làm gì không? Vì sao phải rửa mặt?<br>- Để giữ vệ sinh sạch sẽ chúng mình có được dùng chung khăn<br>không?<br>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về bệnh đau mắt đỏ<br>- Bạn nào cho cô biết mắt bạn bị sao đây? Đây là bệnh gì? Nếu bị<br>đau mắt đỏ thì cảm thấy như thế nào?<br>- Để phòng chống bệnh đau mắt đỏ phải làm gì?<br>=> Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không nghịch bẩn,<br>không dụi tay lên mắt, không dùng chung khăn mặt, nhỏ thuốc<br>khi bị bệnh...<br>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ về chơi trong các góc. |
| <b>Đánh giá/Nhận<br/> xét</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Chỉnh sửa</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Đón trẻ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</li> <li>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ...</li> <li>-Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí.</li> <li>-Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.</li> <li>- Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Quê hương tươi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Đây là thời tiết của mùa nào?</li> <li>+Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào?</li> <li>+ Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì?</li> <li>=&gt;Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp.</li> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>+ <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ</li> <li>+ <b>Trọng động :</b> Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Quê hương tươi đẹp".</li> </ul> |

|                                        | <p>đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>                              |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân.</p> <p>- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Ngồi khuyu gối</p> <p>- Bật: Bật luân phiên</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Trò chuyện</p> <p><b>(MT44)</b></p> | <p>- Trẻ biết Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước</p> <p>- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có</p> | <p>- Hệ thống câu trò chuyện</p> <p>- video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</p> <p>- Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột...</p> <p>- Bài hát : Yêu hà Nội</p> | <p>- Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội</p> <p>+ Trong video con thấy có hình ảnh gì?</p> <p>+ Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa?</p> <p>- Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội</p> <p>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</p> <p>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</p> <p>- Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu...</p> <p>- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé.</p> |

|                                                                                                                                                | <p>chủ đích, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. .</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử .</p>                                                  | <p>- Tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh</p>                                                                 | <p>- Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hoạt động                                                                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                             | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Khám phá:</b><br/> <b>Thể dục:</b><br/> <b>VĐCB:</b>Bật liên tục về phía trước.<br/> <b>T/C:</b> Bật qua suối nhỏ.<br/> <b>(MT6)</b></p> | <p>- Trẻ biết cách bật liên tục về phía trước. Trẻ biết dùng sức mạnh của chân bật mạnh liên tục về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.</p> <p>- Trẻ biết nghe và tập thể dục theo nhạc.Rèn luyện kỹ năng bật cho trẻ, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn của trẻ. Rèn sự khéo léo</p> | <p>- Đồ dùng của cô: xắc xô, vòng, túi cát, nhạc</p> <p>- Đồ dùng trẻ : Quần áo thoải mái, gọn gang</p> <p>-Phân</p> | <p><b>*HD1.Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Mời bạn ăn”</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Chúng mình phải biết ăn nhiều loại thực phẩm kết hợp với thể dục hàng ngày để có cơ thể khỏe mạnh và cao đầy.</p> <p><b>*HD2. Nội dung</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Trẻ thực hiện theo nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập các động tác theo nhịp</p> <p>+ Tay : Đưa ra trước , gập khuỷu tay( 2l *8n)</p> <p>+ Chân : Đứng , một chân nâng cao, gập gối ( 4l *8n)</p> <p>+ Bụng : Nghiêng người sang hai bên( 2l *8n)</p> <p>+ Bật : Bật tiến về trước( 4l *8n)</p> |

|                                                                | <p>của tay qua trò chơi.</p> <p>- Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.</p> |                                                            | <p><b>*Vận động cơ bản: Bật liên tục về phía trước.</b></p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:</p> <p>+ TTCB : Đứng trước vạch, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng và tiếp đất bằng đầu bàn chân, bật xong quay về cuối hàng.</p> <p>- Lần 3: Cô nhấn mạnh những động tác khó</p> <p>- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có)</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, 2 trẻ/lần, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem nhóm nào bật nhanh nhất.</p> <p><b>* Trò chơi: Bật qua suối nhỏ.</b></p> <p>- <i>Cách chơi:</i> lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ bật qua suối chuyển quả về giỏ của đội mình. Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả. Bạn lấy được quả để vào giỏ mới đến lượt bạn tiếp theo lên, Hết thời gian đội nào chuyển được nhiều quả hơn là đội thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp hít thở sâu.</p> <p><b>*HD3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động khác</p> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                           |                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                              | Chuẩn bị                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>*HD1:</b></p> <p><b>HĐCMD:</b> Bé chơi với màu nước.</p> | <p>- Trẻ nhận biết và gọi tên một số màu cơ bản: xanh, đỏ, vàng... Biết cách sử</p>                                                                   | <p>- Khu vui chơi Phát triển vận động sạch sẽ, an toàn</p> | <p><b>*HD1: HĐCMD: Bé chơi với màu nước.</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về màu nước:</p> <p>+ Lọ màu nước màu gì?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <p>*HD2: TC: Bong bóng xà phòng</p> <p>*HD3: Chơi tự do.</p> <p>(MT22)</p> | <p>dụng màu sắc riêng biệt để không bị pha lẫn màu vào nhau khi vẽ. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi của trò chơi “Bong bóng xà phòng”</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản phẩm trẻ thích. Trẻ trả lời đúng các câu hỏi của cô, biết sử dụng ngôn ngữ để miêu tả màu sắc.</p> <p>Rèn kỹ năng chơi với màu nước như: chấm màu, vẽ, tô màu...</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi bẩn lên tường, lên quần áo.</p> | <p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Một số màu nước cơ bản đủ cho trẻ thực hành như: Xanh đỏ, vàng...</p> <p>- Tăm bông, ống hút, giấy A4, giấy trắng cắt hình tròn. Cốc giấy, cốc nhựa, thìa nhựa, đĩa nhựa, chai nhựa, lõi giấy vệ sinh mỗi loại 10 chiếc.</p> <p>- 30 chiếc bút lông, bát con (đồ chơi), 2 pho tượng nhỏ để trẻ tô.</p> <p>- Lọ nước xà phòng, que thổi.</p> <p>- Nhạc bài hát</p> | <p>+ Màu nước dùng để làm gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đến thăm các góc chơi:</p> <p>+ Góc pha màu, chấm màu bằng chai.</p> <p>+ Góc chấm màu bằng tăm bông, vân tay, lõi giấy vệ sinh.</p> <p>+ Góc tô màu, thổi màu.</p> <p>+ Góc vẽ màu nước.</p> <p>- Giới thiệu cho trẻ chơi với các màu nước đó.</p> <p>- Vậy con định chơi gì với các màu nước này?</p> <p>- Ngoài ra các con có thể chơi với màu nước theo ý thích của các con nhé.</p> <p>- Các con nhớ khi chơi với màu nước không được bôi bẩn lên tường, lên quần áo mà sử dụng màu vào việc có ích, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ở mọi lúc mọi nơi.</p> <p>- Cô cho trẻ trẻ nhẹ nhàng về nhóm chơi với màu nước theo ý thích: (Cô bao quát, động viên trẻ.)</p> <p>+ Nhóm 1: Pha màu nước, chấm màu bằng chai.</p> <p>+ Nhóm 2: Chấm màu bông tăm, vân tay, lõi giấy vệ sinh.</p> <p>+ Nhóm 3: Tô màu, thổi màu</p> <p>+ Nhóm 4: Vẽ trên cốc giấy, đĩa giấy.</p> <p>- Cô đến từng nhóm chơi nhận xét, khen động viên và cho trẻ xếp đồ dùng gọn gàng.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ không bôi màu lên quần áo, bàn ghế...</p> <p><b>*HD2: TC: Bong bóng xà phòng.</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi “Bong bóng xà phòng”</p> <p>- Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Nhận xét, khen động viên trẻ</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                                                                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi hoạt động góc<br>(MT18)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các ở các góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh...</li> <li>- Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở...</li> <li>- Trồng, đàn, sắc xô, mũ múa, micro...Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</li> <li>- Với chủ đề này các con muốn chơi gì?</li> <li>* <b>HD2: Quá trình chơi:</b></li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi).</li> <li>+ Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số...</li> <li>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,...</li> <li>+ Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lũng Bác... ”.</li> <li>+ Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây...</li> <li><b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi</li> </ul> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT71) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đùng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</li> <li>- Giường, gối</li> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh.</b></li> <li>* <b>Trước khi ăn:</b></li> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.</p> | <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> | <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>*HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay.</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé).</p> <p>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu).</p> <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>*HD3. Hoạt động ngủ</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                               | <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ</li> <li>- Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động                                                                                                          | Mục đích                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>* HĐ1:T/C:</b><br/>Nu na nu nống</p> <p><b>* HĐ2:</b> Đọc đồng dao về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ"</p> | <p>-Trẻ nhớ tên và đọc thuộc bài đồng dao cùng cô</p> <p>- Kỹ năng đọc chậm rãi không ngọng lắp</p> <p>-Thích đọc đồng dao cùng cô và các</p> | <p>- Nội dung bài đồng dao</p> <p>- Địa điểm chơi của trẻ</p> | <p><b>* HĐ1:T/C: Nu na nu nống.</b></p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p><b>* HĐ2: Đọc đồng dao về chủ đề "Quê hương đất nước Bác Hồ"</b></p> <p>-Cô giới thiệu bài đồng dao: Đố ai đếm được lá rừng<br/>Đố ai đếm được mây tầng trời cao<br/>Đố ai đếm đủ vì sao<br/>Đố ai đếm được công lao Bác Hồ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* HĐ3: Chơi tự chọn<br/>(MT48)</p> | <p>bạn qua bài đồng dao biết yêu thương mọi người xung quanh</p> | <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần.<br/>- Cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần.<br/>- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc.<br/>=&gt; Giáo dục bạn nhỏ trong bài đồng dao rất hiếu thảo cha mẹ, bài đồng dao nhắc chúng ta biết yêu thương quê hương đất nước mình và mọi người xung quanh.<br/>* HĐ3: Chơi tự chọn</p> |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Đón trẻ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</li> <li>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ...</li> <li>-Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí.</li> <li>-Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.</li> <li>- Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Quê hương tươi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Đây là thời tiết của mùa nào?</li> <li>+Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào?</li> <li>+ Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì?</li> <li>=&gt;Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp.</li> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>+ <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ</li> <li>+ <b>Trọng động :</b> Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Quê hương tươi đẹp".</li> </ul> |

|                                        | <p>đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>                              |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân.</p> <p>- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Ngồi khuyu gối</p> <p>- Bật: Bật luân phiên</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Trò chuyện</p> <p><b>(MT44)</b></p> | <p>- Trẻ biết Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước</p> <p>- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có</p> | <p>- Hệ thống câu trò chuyện</p> <p>- video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</p> <p>- Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột...</p> <p>- Bài hát : Yêu hà Nội</p> | <p>- Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội</p> <p>+ Trong video con thấy có hình ảnh gì?</p> <p>+ Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa?</p> <p>- Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội</p> <p>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</p> <p>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</p> <p>- Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu...</p> <p>- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé.</p> |

|                                                                                              | chủ đích, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. .<br>- Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử .                                                                              | - Tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh                                  | - Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                       | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Âm nhạc:</b><br><b>Tạo hình:</b><br><b>Cắt, dán ao cá Bác Hồ ( Mẫu )</b><br><b>(MT91)</b> | - Trẻ biết cắt, sắp xếp và dán ao cá bác Hồ đẹp, sinh động. Trẻ biết Bác Hồ là người rất yêu quý các cháu thiếu niên nhi đồng. Biết được Nhà sàn là nơi làm việc của Bác.<br>- Rèn kỹ năng cắt dán khéo léo cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ.<br>- Giáo dục trẻ lòng yêu kính Bác thể | - Tranh mẫu.<br>- Nhạc bài hát.<br>- Vở tạo hình, kéo, giấy thủ công, keo khô. | <b>*HD1. Gây hứng thú</b><br>- À, để chuẩn bị mừng sinh nhật Bác cô cũng cắt dán về ao cá của Bác rồi đây, các con có muốn xem không?<br>- Cô có bức tranh gì đây?<br>- Bức tranh con cá được làm như thế nào?<br>- Bức tranh cắt dán đẹp không?<br>- Con cá cô cắt dán ntn?<br>- Đầu con cá cô cắt dán ntn? Đầu cá có dạng hình gì?<br>- Phần mình con cá cô cắt ntn? Ngoài ra con cá còn có những gì nữa? (Mắt, đuôi...)<br><b>*HD2. Nội dung</b><br><b>+ Quan sát tranh mẫu</b><br>- Cô có tranh gì đây? Các con có nhận xét gì về bức tranh này?<br>- Trong tranh các con thấy gì? Có mấy con cá?<br>- Thân cá có dạng hình gì? Đuôi cá có dạng hình gì? Con cá có |

|  |                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>hiện tình cảm qua sản phẩm và biết giữ gìn sản phẩm của mình.</p> |  | <p>màu gì? Tranh con cá được cô làm như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cắt những hình gì để tạo ra con cá? Cô dán hình con cá thế nào?</li> <li>-&gt; Đây là bức tranh ao cá. Những con cá được cô cắt dán đây.</li> <li>+ <b>Cô cắt mẫu</b></li> <li>- Trước tiên cô chọn giấy màu xanh cô cắt ao cá trước, khi cắt tay trái cô cầm giấy, cô cầm kéo tay phải và cô cắt từng nhát 1, cô cắt ao cá có dạng hình tròn. Cắt xong ao cá cô cắt các con cá, cô chọn giấy màu vàng. đầu cá cô cắt lượn dạng hình tam giác, phần thân các cũng cắt dạng hình tam giác to, ngoài ra còn có đuôi, mắt.... Cắt xong cô bôi hồ vào mặt sau của ao cá và dán, dán xong cô dán các con cá, khi bôi hồ bôi vừa phải, khi dán đặt sao cho bố cục cân đối và dán miết nhẹ tay...</li> <li>+ <b>Trẻ thực hiện.</b></li> <li>- Cô hỏi ý định của trẻ</li> <li>- Con cắt ao cá ntn? Con định cắt những gì trong ao cá?</li> <li>- Con cá con cắt ntn?</li> <li>- Đầu con cá con cắt dán như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ về vị trí và phát đồ dùng cho trẻ.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm kéo, cắt và dán.</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ. Với những trẻ còn yếu cô giúp đỡ trẻ. Với những trẻ khá cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</li> <li>+ <b>Trưng bày sản phẩm.</b></li> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ.</li> <li>- Cho trẻ giới thiệu bài của mình</li> <li>- Mời trẻ tổ khác nhận xét bài của tổ bạn.</li> <li>- Cô nhận xét chung. Khen ngợi, tuyên dương trẻ có bài làm đẹp. Động viên, khích lệ bài của trẻ làm chưa tốt.</li> <li>*<b>HD3. Kết thúc.</b></li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Hoạt động ngoài trời                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>* HĐ 1:<br/>HĐCMD:<br/>Làm mặt lạ<br/>sư tử.</p> <p>* HĐ 2:<br/>TCVD: Tạo<br/>dáng.</p> <p>* HĐ 3: Chơi<br/>tự do.<br/>( HĐ Tại<br/>vườn trường)<br/>(MT47)</p> | <p>- Trẻ biết vẽ mặt sư<br/>tử. Trẻ biết phối các<br/>loại lá cây tạo thành<br/>mặt con sư tử. Trẻ<br/>biết thực hiện trình<br/>tự tạo thành mặt sư<br/>tử.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng<br/>xếp lá tạo thành<br/>bờm sư tử, vẽ<br/>khuôn mặt sư tử<br/>đẹp, bố cục cân đối,<br/>hài hòa. Trẻ có kỹ<br/>năng dán lá cây<br/>bằng băng dính 2<br/>mặt.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu<br/>thiên nhiên, biết<br/>bảo vệ môi trường.<br/>Trẻ thể hiện cảm<br/>xúc qua sản phẩm<br/>của mình, trẻ hứng<br/>thú với sản phẩm<br/>của mình, biết yêu<br/>cái đẹp, giữ gìn cái<br/>đẹp.</p> | <p>- Nhạc làm ảo thuật</p> <p>- Mặt sư tử từ lá<br/>cây</p> <p>- Bìa catton</p> <p>- Lá cây</p> <p>- Bút vẽ</p> <p>- Băng dính 2 mặt.</p> <p>- Đồ chơi ngoài<br/>trời.</p> | <p>* <b>HĐ1: HĐCMD: : <i>Làm mặt lạ sư tử.</i></b></p> <p>- Cho trẻ nghe đoạn ghi âm tâm sự của bạn cây xanh “Xin chào các bạn, tở là bạn cây xanh,đêm qua có cơn gió to quá, những chiếc lá của tôi rụng hết rồi. Tôi buồn quá, tôi đang lo lắng các bác lao công sẽ mang những chiếc lá của tôi đi đây huhuhu. Tôi không muốn những chiếc lá của mình bị vứt đi vô nghĩa, các bạn có thể giúp tôi để những chiếc lá của tôi trở lên có ý nghĩa được không?”</p> <p>- Các con có ý tưởng gì để giúp bạn cây xanh không?</p> <p>- Cô cũng có một ý tưởng rất hay đấy, cô con mình sẽ tạo hình từ những chiếc lá rụng của chị cây xanh thành những sản phẩm thật là đẹp nhé !</p> <p>- Ở những giờ học lần trước các con đã vẽ bản thiết kế cho mặt sư tử rồi đúng không nào.Hôm nay cô con mình sẽ sử dụng những chiếc lá cây để tạo hình mặt sư tử nhé.</p> <p>Cô làm ảo thuật biến những chiếc lá thành mặt sư tử.</p> <p>- Cho trẻ quan sát mặt sư tử</p> <p>- Khám phá hình dạng, cấu tạo và nguyên vật liệu để làm mặt sư tử.</p> <p>- Trẻ đưa ra ý tưởng để tạo ra sản phẩm từ các nguyên liệu đã chọn.</p> <p>- Cho trẻ xem quy trình làm mặt sư tử từ lá cây.</p> <p>- Cho trẻ chia sẻ quy trình mà trẻ sẽ làm để tạo ra mặt sư tử.</p> <p>- Mời các bạn nhóm trưởng đi lấy đồ dung cho các nhóm</p> <p>- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.</p> <p>- Cô cho trẻ đánh giá về sản phẩm (khoảng cách dán lá, lá có bị rụng không)</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cải tiến :Con có muốn thay đổi gì trong sản phẩm của mình không?</li> <li>- Cô nhận xét, đánh giá khen ngợi trẻ</li> <li>= &gt; Kết thúc cô giáo dục trẻ khi chơi xong biết vứt rác vào nơi quy định.</li> <li>* <b>HĐ2: Trò chơi : Bắt chước đáng đi.</b></li> <li>- Cô nhắc lại CC, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự do</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Chơi hoạt động góc<br>(MT18) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi.Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các ở các góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh...</li> <li>- Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở...</li> <li>- Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro...Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Gây hứng thú:</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</li> <li>- Với chủ đề này các con muốn chơi gì?</li> <li>* <b>HĐ2: Quá trình chơi:</b></li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi).</li> <li>+ Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số...</li> <li>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,...</li> <li>+ Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lãng Bác... "</li> <li>+ Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích...</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | giúp đỡ bạn trong khi chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | + Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây...<br><b>HD3: Kết thúc</b><br>Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. <b>(MT71)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn.</li> <li>Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</li> <li>- Giường, gối</li> <li>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</li> <li>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</li> <li>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</li> <li>- Bài hát: Mời bạn ăn.</li> </ul> | <p><b>*HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh.</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</li> <li>- Mời các bàn rửa tay, mặt.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</li> <li>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn.</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức ăn</li> <li>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</li> <li>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</li> <li>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</li> </ul> |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</li> <li>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</li> <li><b>*HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b></li> <li>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay.</li> <li>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch và phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé).</li> <li>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu).</li> <li>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</li> <li><b>*HD3. Hoạt động ngủ</b></li> <li><b>* Trước khi ngủ</b></li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ</li> <li>khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> <li><b>* Trong khi ngủ</b></li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li><b>* Trẻ ngủ dậy</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> </ul> |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           | - Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn bị</b>                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>* HĐ1: Trò chơi : Nu na nu nống</p> <p>* HĐ2: Làm quen chữ cái v.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn.<br/>( HĐ tại thư viện)<br/><b>(MT26)</b></p> | <p>- Trẻ nhận biết đặc điểm cấu tạo và phát âm đúng, rõ ràng chữ v.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm đúng chữ cái v, kỹ năng quan sát nhận biết đặc điểm của nét chữ v.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia học với các chữ cái.</p> | <p>- Chữ cái v, một số hạt hạt cho trẻ xếp</p> <p>- Đồ chơi ở các góc</p> | <p>* <b>HĐ1: Trò chơi : Nu na nu nống.</b></p> <p>- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>* <b>HĐ2: Làm quen chữ cái v.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết chữ v.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về chữ v.</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Chữ v gồm 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải gặp nhau tại điểm cuối của 2 nét gọi là chữ v.</p> <p>- Cô cho trẻ phát âm chữ v (Lớp, nhóm, cá nhân).</p> <p>- Cô cho trẻ nhận dạng chữ v xung quanh lớp.</p> <p>- Cho trẻ dùng hạt xếp chữ cái v</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p> <p>*<b>HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ.</p> |
| <b>Đánh giá/Nhận xét</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Chỉnh sửa</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Đón trẻ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</li> <li>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Mở cửa thông thoáng phòng học,quét dọn lớp sạch sẽ...</li> <li>-Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ,bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí.</li> <li>-Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.</li> <li>- Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Quê hương tươi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Gây hứng thú.</b></li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Đây là thời tiết của mùa nào?</li> <li>+Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào?</li> <li>+ Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì?</li> <li>=&gt;Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp.</li> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>+ <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ</li> <li>+ <b>Trọng động :</b> Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Quê hương tươi đẹp".</li> </ul> |

|                                        | <p>đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>                              |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân.</p> <p>- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Ngồi khuyu gối</p> <p>- Bật: Bật luân phiên</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Trò chuyện</p> <p><b>(MT44)</b></p> | <p>- Trẻ biết Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước</p> <p>- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có</p> | <p>- Hệ thống câu trò chuyện</p> <p>- video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</p> <p>- Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột...</p> <p>- Bài hát : Yêu hà Nội</p> | <p>- Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội</p> <p>+ Trong video con thấy có hình ảnh gì?</p> <p>+ Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa?</p> <p>- Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội</p> <p>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</p> <p>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</p> <p>- Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu...</p> <p>- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé.</p> |

|                                                                                                              | <p>chủ đích, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. .</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử .</p>                                                                          | <p>- Tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh</p>                                                                                               | <p>- Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                                                                                                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                           | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Văn học:</b><br/>Văn học:<br/>Truyện: Sự tích Hồ Gươm.<br/>( Ứng dụng công nghệ AI). <b>(MT68)</b></p> | <p>- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung và ý nghĩa của câu truyện. Biết Lê Lợi đánh giặc minh nhờ thanh gươm thần và giữ được nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ và cách phát âm cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu</p> | <p>- Nội dung câu hỏi đàm thoại.</p> <p>- Giáo án điện tử, máy tính.</p> <p>- Hình ảnh minh họa nội dung câu truyện.</p> <p>- Nhạc các bài hát</p> | <p><b>*HD1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “ Yêu Hà Nội ”</p> <p>- Cô cho trẻ xem video clip về Hà Nội và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>+ Các con vừa được tham quan các danh lam thắng cảnh nào của Hà Nội?</p> <p>+ Hồ Gươm là một trong những danh lam thắng cảnh của đất nước, ở giữa hồ Gươm có Tháp Rùa, có cầu Thê Húc cong cong sơn màu đỏ, có đền Ngọc Sơn.</p> <p>+ Các con có biết vì sao hồ này được gọi là hồ Gươm không?</p> <p>+ Muốn biết vì sao hồ này có tên gọi là hồ Gươm thì cô mời các con cùng ngồi lại đây và nghe cô kể chuyện“ Sự tích hồ Gươm ” nhé.</p> <p><b>*HD2:Nội dung.</b></p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm.</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện “Sự tích hồ Gươm”trong kho tàng truyện</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, kính trọng các vị anh hùng dân tộc. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học</p> | <p>cổ tích Việt Nam</p> <p>- Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa.( Ứng dụng công nghệ AI).</p> <p>- <b>Giảng giải, đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện:</b></p> <p>- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Ngày xưa giặc Minh sang xâm lược nước ta khiến nhân dân ta vô cùng khổ cực. Thuở ấy Lê Lợi đứng lên chiêu mộ binh sĩ để đánh đuổi chúng. Nghĩa quân của Lê Lợi ban đầu yếu thế nên nhiều lần bị thua. Sau đó nhờ gươm thần của Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh. Một năm sau Long Quân đã sai Rùa vàng đòi lại gươm. Để tỏ lòng ghi nhớ công ơn của Long Quân đã cho mượn gươm thần giết giặc Lê Lợi đã đổi tên Hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm hay còn gọi là Hồ Gươm</p> <p>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Ai đã cùng nhân dân đánh giặc Minh ?</p> <p>- Mọi người đã nói gì khi vớt lại thanh gươm?</p> <p>- Long Quân đã trả lời ra sao?</p> <p>- Giọng Long Quân như thế nào ?</p> <p>- Vì sao Long Quân cho Lê Lợi mượn gươm?</p> <p>- Lê Lợi và nhân dân ta đã đánh giặc Minh như thế nào?</p> <p>- Các con ạ! Nhờ gươm thần mà Long Quân cho mượn mà nghĩa quân của Lê Lợi đã đánh thắng kẻ thù, Lê Lợi lên ngôi vua, nhân dân ta được sống trong hòa bình, ấm no, hạnh phúc đấy. Một năm sau... còn được gọi là Hồ Gươm .</p> <p>- Rùa vàng đã nói gì khi đòi lại gươm? Giọng của Rùa vàng như thế nào? Ai giỏi có thể nhắc lại lời nói của Rùa vàng nào?</p> <p>- Các con có biết vì sao Long Quân lại sai Rùa vàng đòi gươm không?</p> <p>+ Các con ạ! Sau khi đánh thắng giặc Minh, Long Quân mong muốn nhân dân ta được sống trong hoà bình và cùng nhau xây dựng đất nước nên đã sai Rùa vàng đòi lại gươm thần đấy.</p> <p>- Lê Lợi đã trả lại thanh gươm cho Long Quân ở đâu?</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai giỏi cho cô biết tại sao hồ Tả Vọng được đổi tên là Hồ Hoàn Kiếm ?</li> <li>- Qua câu chuyện con thích nhân vật nào nhất ? Tại sao?</li> </ul> <p>=&gt;<i>Giáo dục</i>: Các con ạ! Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, ông đã lãnh đạo nhân dân đánh đuổi giặc Minh giúp cho đất nước hòa bình, tự do, nhà nhà được no ấm. Vì vậy cô con mình phải luôn luôn nhớ đến công lao của những vị anh hùng dân tộc như Lê Lợi nhé. Vậy chúng mình còn nhớ phải làm gì để nhớ ơn những vị anh hùng dân tộc ? Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo, ông bà cha mẹ để sau này trưởng thành chúng mình trở thành những công dân có ích mạnh khỏe để xây dựng đất nước mà ông cha ta đã đạt được.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô hướng dẫn trẻ kể từng đoạn chuyện trên máy chiếu</li> <li>- Vì sao truyện lại có tên gọi Sự tích Hồ Gươm?</li> <li>- Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nói: Lê Lợi là vị anh hùng dân tộc, với tấm lòng yêu nước thương dân Ông đã đánh đuổi giặc Minh ra khỏi bờ cõi đem lại cuộc sống thanh bình cho nhân dân. Chúng mình phải làm gì để nhớ ơn Lê Lợi?</li> <li>- Chúng mình đã rất giỏi kể lại được câu chuyện, về nhà chúng mình hãy kể lại câu chuyện cho Bố Mẹ và Em bé cùng nghe nhé.</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                                                                  | Mục đích                                                                                                                         | Chuẩn bị                                                                                                                                     | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>*HĐCM:</b><br/>Làm thí nghiệm chất tan không tan</p> <p><b>*HĐ2:</b><br/>T/C: Ai</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được chất tan và không tan trong nước</li> <li>- Quan sát theo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của trẻ gọn gàng</li> <li>- Chất tan :đường, muối.</li> <li>- Chất không tan:</li> </ul> | <p><b>*HĐ 1: HĐCMD: Làm thí nghiệm vật chìm vật nổi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tập trung trẻ và cho trẻ chơi tc ” Mưa to mưa nhỏ”.</li> <li>+Mưa từ đâu rơi xuống ?</li> <li>- Mưa cho chúng ta gì?</li> <li>- Nước dùng để làm gì vậy?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nhANH NHẮT</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>(MT22)</p> | <p>hướng dẫn của cô, biết cảm nhận về chất tan và chất không tan. Luyện kĩ năng quan sát, khả năng phỏng đoán và phân nhóm.</p> <p>- Trẻ hào hứng với tiết học.</p> | <p>đá</p> | <p>=&gt; Đúng rồi, nước dùng để ăn, uống và sinh hoạt. Ngoài ra, nước còn dùng để tưới cây và cho động vật nước uống đấy. Hôm nay, cô cùng các con quan sát thí nghiệm chất tan và không tan nhé. .</p> <p>- Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát.</p> <p>-Các con hãy nhìn xem cô giáo có gì đây?</p> <p>-Đúng rồi cô có 3 cốc nước, muối, đường và cát .Bây giờ cô sẽ cho muối đường vào từng cốc nước cm hãy cùng quan sát xem điều kì diệu gì xảy ra nhé.</p> <p>- Cô làm mẫu: Đầu tiên cô sẽ múc 2 thìa muối cho vào cốc thứ nhất, 2 thìa đường vào cốc nước thứ 2 ,2 thìa cát vào cốc thứ 3và lấy thìa ngoắc tung cốc(chú ý cm phải ngoắc nhẹ nhàng không sẽ bắn nước ra ngoài?</p> <p>- Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa?</p> <p>- Muối cũng đi đâu mất rồi ?</p> <p>- Cát vẫn còn đây này?</p> <p>- Đúng rồi, đường và muối tan trong nước còn cát không tan đấy. Bây giờ các con có muốn cùng làm thí nghiệm cùng với cô không nào?</p> <p>+Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 3 cốc nước, đường, muối, cát.</p> <p>- Cho trẻ từng tổ quây tròn và cho vật vào nước cùng khám phá</p> <p>-Bây giờ các con hãy thả mức đường , muối và cát vào cốc nước và cùng nhau quan sát nào.</p> <p>- Cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ trẻ.(chú ý các con hãy ngoắc nhẹ nhàng tránh để nước bắn ra bên ngoài các con nhé)</p> <p>+Tổ 1: Chất nào tan và chất nào không tan?</p> <p>- Các con đã cho đường vào chưa?</p> <p>- Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa?</p> <p>- Muối cũng đi đâu mất rồi ?</p> <p>- Cát vẫn còn đây này? Các con đã ngoắc kĩ chưa.</p> <p>+ Tổ 2: Chất nào tan và chất nào không tan?</p> <p>+Tổ 3: Chất nào tan và chất nào không tan?</p> <p>Cô 3 tổ tập hợp: Các con thấy gì xảy ra.</p> |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                          |                     | <p>+ Chất nào tan trong nước ?</p> <p>+ Chất nào không tan trong nước?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Các con ạ, khi chúng mình cho đường, muối, cát và nước vào trong nước thì muối và đường tan trong nước, còn cát không tan trong nước.</p> <p>Đường và muối dùng để ăn hàng ngày, cát dùng làm vật liệu xây dựng nên không tan được trong nước và cm không được dùng cát để ăn các con nhé.</p> <p>+ Các con vừa làm thí nghiệm gì vậy?</p> <p>- Vừa rồi các con làm thí nghiệm rất là giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con 1 trò chơi trò chơi mang tên” Trời nắng trời mưa”</p> <p><b>*HD 2:T/C: Ai nhanh nhất.</b></p> <p><b>Luật chơi:</b> Bạn nào không tìm được chỗ trú mưa (nhảy vào vòng tròn) sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p><b>Cách chơi :</b> Cô cho trẻ vừa đi vừa hát” Cho tôi đi làm mưa với”, khi có hiệu lệnh “Mưa to” thì các con hãy vỗ tay thật to và nói ”lộp độp”, “Mưa nhỏ “ thì vỗ tay nhỏ và nói “tí tách””, ” sấm chớp thì trẻ nói “đùng đoàng”. Khi cô nói “ Mưa tạnh” thì cm sẽ cất ô đi nhé.</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>-Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>-Cô nhận xét sau khi chơi, động viên khích lệ trẻ</p> <p><b>*HD 3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, quy định khu vực chơi.</p> <p>+ Vẽ phần trên sân.</p> <p>+ Sâu lá cây.</p> |
|--------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc |                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động          | Mục đích                                 | Chuẩn bị            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Chơi hoạt động góc | - Trẻ biết nhập vai chơi và thể hiện vai | - Đồ chơi các ở các | <b>* HD1: Gây hứng thú:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| (MT18)                                    | <p>chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi.</p> | <p>góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh...</p> <p>- Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở...</p> <p>- Trồng, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</p> | <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp”</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.</p> <p>- Với chủ đề này các con muốn chơi gì?</p> <p><b>* HD2: Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>- Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi).</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số...</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,...</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lăng Bác... ”.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây...</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi</p> |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT71)</p> | <p>- Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đung kí hiệu khăn, biết tự phục vụ lao động</p>                                                                                                                                                                                        | <p>- Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.</p> <p>- Giường, gối</p> <p>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).</p> <p>- Dụng cụ đựng và chia thức ăn, xoong</p>                                                                                                                | <p><b>*HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh.</b></p> <p><b>* Trước khi ăn:</b></p> <p>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.</p> <p>- Mời các bạn rửa tay, mặt.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.</p> <p>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia cơm, thức</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.</p> | <p>cơm, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> | <p>ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm cơm, trẻ mới ồm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cất ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>*HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay.</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xà phòng tránh để xà phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé).</p> <p>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu).</p> <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>*HD3. Hoạt động ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm com, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> <li><b>* Trong khi ngủ</b></li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> <li><b>* Trẻ ngủ dậy</b></li> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                                                                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                                                                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>*HD1: TC:</b><br/>Lộn cầu vòng.</p> <p><b>*HD2:</b><br/>CHĐTYT:<br/>Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn</b><br/><b>(MT81)</b></p> | <p>- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, biết vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ sống và ở trường, lớp học. Nhận biết được hành vi vứt rác bừa bãi là hành vi động sai, hành vi</p> | <p>- Giáo án, máy tính, máy chiếu, video tình huống.</p> <p>- Mỗi trẻ 1 biểu tượng mặt cười và 1 biểu tượng mặt mếu.</p> <p>- Loa đài, nhạc bài hát “ Chicken dance, Trái đất này</p> | <p><b>*HD1: TC: Lộn cầu vòng.</b></p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HD2: CHĐTYT: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem video.</p> <p>- Đoạn video 1: (An vứt rác bừa bãi)<br/>+ Con có nhận xét gì về hành động của bạn An? Hành động đó đúng hay sai? Nếu con là An thì khi ăn uống xong, con sẽ làm gì? Các con thử đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra khi An vứt rác bừa bãi như vậy?</p> <p>- Đoạn video 2:(em bé bị ngã)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>bỏ rác đúng nơi quy định là hành động đúng. Biết cùng cô thu gom rác thải ở xung quanh sân trường bỏ đúng nơi quy định.</p> <p>- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng. Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai về bảo vệ môi trường.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung, bảo vệ môi trường, để giúp môi trường luôn xanh, sạch, đẹp bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định. Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Biết vệ sinh sạch sẽ sau khi nhặt rác bỏ đúng nơi quy định.</p> | <p>là của chúng mình”</p> <p>- 1 hồ nước; chai nhựa, hộp nhựa; rác; que vót rác.</p> | <p>+ Sau khi xem xong video các con thấy vì bạn An vứt rác bừa bãi nên đã xảy ra chuyện gì?</p> <p>- Đoạn video 3: An đang đi bị 1 bạn đứng trên tầng vứt túi rác xuống rơi trước mặt An.</p> <p>+ Hành động của bạn nhỏ trên tầng đúng hay sai? Vì sao? Nếu con là bạn nhỏ đó thì con sẽ làm gì? Khi bạn An thấy túi rác rơi trước mặt thì bạn An làm gì? Nếu con là An, khi gặp túi rác rơi trước mặt như vậy thì con sẽ làm gì?</p> <p>- <b>Rút ra bài học đúng</b></p> <p>- Chúng mình cùng cô xem tiếp đoạn video nhé.</p> <p>- Sau khi bạn An nói chuyện với mẹ thì An có nhận ra lỗi của mình không? Khi nhận ra lỗi bạn An đã làm gì?</p> <p>- Sau khi nói chuyện với mẹ, An đã nhận ra lỗi của mình và đã sửa lỗi ngay bằng cách quay lại chỗ túi rác và nhặt bỏ vào thùng rác. Cô tin rằng từ giờ trở đi, An sẽ không bao giờ vứt rác bừa bãi nữa đâu.</p> <p>=&gt; Vứt rác bừa bãi là hành động sai, vừa không văn minh lịch sự vừa làm ô nhiễm môi trường không những thế còn gây nguy hiểm cho người đi đường đấy. Vì vậy, ở bất cứ đâu, dù ở trường hay ở nhà, hoặc ở khu vui chơi hay ở trên đường, các con cần nhớ vứt rác đúng nơi quy định để cho môi trường luôn sạch đẹp nhé.</p> <p><b>*HD3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Chơi đồ chơi các góc chơi.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Đánh giá/Nhận<br/>xét</b> |  |
| <b>Chỉnh sửa</b>             |  |

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

| Đón trẻ, thể dục sáng        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                    | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Đón trẻ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</li> <li>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở cửa thông thoáng phòng học, quét dọn lớp sạch sẽ...</li> <li>- Kê bàn mang sổ kí gửi trẻ, bút ra ngoài cửa lớp để phụ huynh kí.</li> <li>- Mở nhạc bài hát về chủ đề tạo không khí vui vẻ cho trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, làm tốt công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô và bố mẹ, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân của trẻ đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.</li> <li>- Cô bật cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “ Quê hương - Đất nước – Bác Hồ”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Thể dục sáng<br><b>(MT1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp hàng ngay thẳng, biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm. Trẻ biết đặc điểm, khí hậu của thời tiết mùa xuân.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp hàng ngay thẳng, tập đúng, đều các động tác thể dục cùng cô theo lời ca bài hát "Quê hương tươi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập rộng rãi bằng phẳng, xác xô, loa, nhạc.</li> </ul>                                                                                                                                                      | <p><b>*Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết: Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>+ Đây là thời tiết của mùa nào?</li> <li>+ Đặc điểm thời tiết mùa xuân như thế nào?</li> <li>+ Để giữ gìn cơ thể khỏe mạnh cc phải làm gì?</li> <li>=&gt; Cô giáo dục trẻ luyện tập thể dục thể thao thường xuyên, giữ vệ sinh sạch sẽ và mặc quần áo phù hợp.</li> <li>- Cho trẻ hát quốc ca vào sáng thứ 2.</li> <li>+ <b>Khởi động:</b></li> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn, thực hiện các kiểu đi chạy rồi về hàng theo tổ</li> <li>+ <b>Trọng động :</b> Tập BTPTC: Tập các động tác ttheo lời bài hát "Quê hương tươi đẹp".</li> </ul> |

|                                        | <p>đẹp". Rèn kỹ năng quan sát và nhận biết về thời tiết.</p> <p>- Trẻ hào hứng khi tập cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ luyện tập thường xuyên để có sức khỏe tốt, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết giữ ấm cơ thể, mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p>                              |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân.</p> <p>- Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Ngồi khuyu gối</p> <p>- Bật: Bật luân phiên</p> <p>+ <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng ngoài sân.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trò chuyện                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Trò chuyện</p> <p><b>(MT44)</b></p> | <p>- Trẻ biết Hà Nội là Thủ đô của nước Việt Nam, có rất nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình xây dựng, nhiều nhà máy xí nghiệp và là nơi có nhiều danh lam thắng cảnh. Hà Nội có Lăng Bác Hồ, Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước</p> <p>- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có</p> | <p>- Hệ thống câu trò chuyện</p> <p>- video về 1 số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội</p> <p>- Tranh ảnh về: Hồ Gươm, Tháp Rùa, Cầu Thê Húc, Lăng Bác, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Chùa một cột...</p> <p>- Bài hát : Yêu hà Nội</p> | <p>- Cho trẻ quan sát video một số hình ảnh danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của thủ đô Hà Nội</p> <p>+ Trong video con thấy có hình ảnh gì?</p> <p>+ Lăng bác, tháp rùa...là ở đâu? Các con đã được đến đó chưa?</p> <p>- Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử thủ đô Hà Nội</p> <p>- Tên gọi, quốc kì, quốc ca. Một số địa danh nổi tiếng: Chùa một cột, Hồ Gươm, Chùa Quốc Tử Giám....</p> <p>- Thủ đô Hà Nội: Một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở Thủ đô Hà Nội, đặc sản, nét đẹp văn hoá...</p> <p>- Ngoài những danh lam thắng cảnh đó thì ở Hà Nội còn có Hồ Tây, công viên nước, Văn Miếu...</p> <p>- Ở Hà Nội có rất nhiều di tích lịch sử, cảnh đẹp. Ngoài ra còn có các công viên: công viên Lenin. Nếu các con có dịp ra Hà Nội thì nói ba mẹ cho các con đi thăm nhé.</p> |

|                                                                                                                                                                           | chủ đích, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, kỹ năng giao tiếp và trò chuyện cùng cô. .<br>- Trẻ chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia vào hoạt động , trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn và yêu quý các di tích lịch sử .                                                           | - Tranh ảnh, video một số danh lam thắng cảnh                                       | - Yêu mến quê hương bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hoá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động                                                                                                                                                                 | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br>Âm nhạc: -<br>NDC: Dạy hát bài “Yêu Hà Nội”<br>- NDKH:<br>NH: “ Em yêu thủ đô”.<br>- TCAN: “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”.<br><b>(MT83)</b> | - Trẻ hát cùng cô đúng lời đúng nhạc, thể hiện cử chỉ nét mặt vui tươi hồn nhiên. Trẻ hứng thú nghe hát và hưởng ứng cùng cô.<br>- Trẻ hát rõ lời đúng nhạc và kết hợp vỗ tay theo lời ca. Luyện cho trẻ kỹ năng cảm nhận giai điệu bài hát.<br>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát bài | - Các dụng cụ âm nhạc, đàn organ.<br>- Trang phục đẹp, nơ, hoa. 4 - 5 chiếc vòng... | <b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b><br>- Cô cùng trò chuyện với trẻ về thủ đô Hà Nội:<br>+ Hà Nội là thủ đô của đất nước chúng ta, ở đó có rất nhiều danh lam thắng cảnh, và mọi người trên mọi miền tổ quốc đều muốn được đến thủ đô để tham quan du lịch. Ai cũng yêu Hà Nội chính vì thế nhạc sỹ đã sáng tác bài hát “Yêu Hà Nội” đây.<br>+ Các con có yêu Hà Nội không?<br><b>* Hoạt động 2: Trọng tâm</b><br>- <b>Dạy hát “Yêu Hà Nội”.</b><br>- Bây giờ các con hãy lắng nghe cô hát nhé.<br>- Cô hát lần 1: Kết hợp đàn, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.<br>- Cô hát lần 2: Giảng giải nội dung và đàm thoại với trẻ:<br>+ Cô vừa hát xong bài hát “Yêu Hà Nội ” rồi, các con thấy bài hát có hay không?<br>+ Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói về gì? |

|                                                                                            | “Yêu Hà Nội”, “Em yêu Thủ đô”. Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, yêu thủ đô Hà Nội.                                                     |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ở Hà Nội thì có những gì? Tháp rùa ở đâu?</li> <li>- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo lời ca cùng cô 3 - 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau hát.</li> <li>- Sau mỗi lần trẻ hát cô và cả lớp động viên khen trẻ.</li> <li>- Cô nói: vừa rồi các con đã hát và vỗ tay theo lời ca rất giỏi cô khen cả lớp. Muốn bài hát hay hơn bạn nào có thể biểu diễn theo hình thức sáng tạo hơn cho cô và các bạn thưởng thức nào?</li> <li>- <b>Nghe hát “Em yêu thủ đô”.</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ. Sau đó, hát cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp làm điệu bộ minh họa.</li> <li>- Giáo dục trẻ: chúng mình phải biết yêu Hà Nội, yêu quê hương đất nước.</li> <li>- <b>Trò chơi: “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”.</b></li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</li> <li>- <b>* Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cô mời cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài “Yêu Hà Nội ”</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                       |                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động                                                                                  | Mục đích                                                                                                                               | Chuẩn bị                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| *HD1:<br>HDCMD:<br>Quan sát thời tiết<br>*HD2: Trò chơi<br>Trờ nắng trời mưa.<br>*HD3 chơi | - Tạo điều kiện cho trẻ hít thở không khí trong lành, rèn luyện cơ thể, phát triển vận động.<br>Cung cấp cho trẻ về đặc điểm thời tiết | - Xắc xô<br>- Bao bố<br>-Địa điểm quan sát | <b>*HD 1: HDCMD:Quan sát thời tiết.</b><br>- Trẻ xếp hàng và quan sát theo gợi ý của cô giáo<br>- Các con hãy quan sát kỹ và cho cô biết thời tiết hôm nay thế nào?<br>- Con ngược nhìn lên trời có nhìn thấy những đám mây không? chúng có đặc điểm gì?<br>- Con có biết tại sao ta lại nhìn rõ những đám mây nhi? và khi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tự do<br>(MT26)           | <p>ngày hôm đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế thoải mái sau giờ học.</li> </ul> <p>Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cơ thể.</li> </ul> <p>Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, giáo dục trẻ ý thức tổ chức kỷ luật</p> |                 | <p>ngước nhìn lên trời đôi mắt của chúng ta thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thấy thời tiết vào buổi sáng và thời tiết vào buổi trưa có gì thay đổi?</li> <li>- Tại sao lại phải mặc quần áo mỏng?</li> <li>- Con thấy cây cối cảnh vật, con vật về mùa thu thế nào có xanh tốt không? tại sao?</li> <li>- Con thấy có những bệnh nào mà các con hay bị khi thời tiết vào mùa thu?</li> <li>- Vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh?</li> <li>- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu rõ về đặc điểm của thời tiết hôm nay và giáo dục nhắc nhở trẻ có ý thức bảo vệ sức khỏe mặc quần áo phù hợp với thời tiết, ăn uống đủ chất, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ăn chín uống nước đun sôi để có một sức khỏe tốt</li> </ul> <p><b>*HD 2:TCVD: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy lớp mình học rất là giỏi, cô có 1 trò chơi dành tặng cho em, đó là trò chơi “Trời nắng trời mưa”.</li> <li>- Trò chơi này chúng ta đã được cô giáo tổ chức cho chúng mình chơi rất nhiều lần, bây giờ bạn nào giỏi nhắc lại cách chơi nào?</li> <li>- Mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Cô cùng 1 nhóm trẻ (3-4 trẻ) chơi mẫu</li> <li>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> </ul> <p><b>*HD 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ: Khi chơi các con chơi thế nào?</li> <li>- Cô chốt và giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh dành du đẩy nhau khi chơi</li> <li>-Cô tổ chức cho trẻ với đồ chơi mang theo.</li> <li>- Hết giờ chơi cô tập chung trẻ và đi lên lớp vệ sinh, rửa tay.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Chơi hoạt                 | - Trẻ biết nhập vai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| động góc<br>(MT18)                 | chơi và thể hiện vai chơi của mình. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn và biết nhường nhịn trong khi chơi. Trẻ biết thu dọn đồ chơi sau khi chơi xong, biết bảo vệ và giữ gìn đồ chơi.<br>- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp trong khi chơi. Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, phát huy tính tích cực sáng tạo trong khi chơi.<br>- Trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn trong khi chơi. | - Đồ chơi các ở các góc: Đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi nấu ăn, mô hình làng quê VN, chơi làm bánh...<br>- Gạch, hàng rào, cây xanh... Tranh chủ đề, hộp màu, phấn, giấy, sách, vở...<br>- Trống, đàn, sắc xô, mũ múa, micro... Cây xanh, bộ dụng cụ chăm sóc cây... | * <b>HD1: Gây hứng thú:</b><br>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Quê hương tươi đẹp”<br>- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.<br>- Với chủ đề này các con muốn chơi gì?<br>* <b>HD2: Quá trình chơi:</b><br>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi<br>- Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi<br>- Trẻ vào góc chơi phân công nhiệm vụ với các bạn trong góc chơi<br>- Cho trẻ chơi tại các góc, (cô bao quát trẻ chơi).<br>+ Góc học tập: Vẽ, nặn, xé- cắt dán, xếp hình theo ý thích từ các nguyên vật liệu. Tô màu, tô đồ chữ số rỗng, tô đồ các nét chữ, tập sao chép các nét, số...<br>+ Góc phân vai: Chơi đóng vai bác nông dân, Thợ lò rèn, thợ làm bánh,...<br>+ Góc xây dựng : Xây ao cá Bác Hồ, Xây nhà sàn, lãng Bác... ".<br>+ Góc âm nhạc: Múa hát về các bài hát trong chủ đề, làm dụng cụ âm nhạc trẻ thích...<br>+ Góc thiên nhiên: Gieo hạt, trồng thêm cây xanh, chăm sóc cây...<br><b>HD3: Kết thúc</b><br>Cô cùng trẻ hát và Cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. (MT71) | - Trẻ biết ăn hết xuất, nhai kỹ, không nói chuyện trong khi ăn, không làm vãi thức ăn. Sau khi ăn xong biết lấy khăn đựng kí hiệu khăn, biết tự                                                                                                                                                                                                                      | - Xà phòng rửa tay, khăn lau tay.<br>- Giường, gối<br>- Bàn chia ăn cho trẻ (Có khăn trải bàn).<br>- Dụng cụ đựng và                                                                                                                                                            | * <b>HD1. Hoạt động ăn, vệ sinh.</b><br>* <b>Trước khi ăn:</b><br>- Cho trẻ kê bàn và lấy ghế về chỗ ngồi.<br>- Mời các bạn rửa tay, mặt.<br>- Hướng dẫn trẻ chia thìa, đĩa, khăn về bàn.<br>- Cô mở hé nồi thức ăn cho trẻ ngửi và đoán món ăn<br>- Cô giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng trong món ăn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>phục vụ lao động vệ sinh, thu gọn đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ. Rèn trẻ kỹ năng ngủ đúng giờ, không nói chuyện. Rèn trẻ kỹ năng tự đi vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong khi ăn. Giáo dục trẻ ăn từ tốn nhai kỹ, không nói chuyện. Giáo dục trẻ vệ sinh đúng nơi quy định.</p> | <p>chia thức ăn, xoong com, canh, thức ăn đều có nắp đậy.</p> <p>- Khăn lau bàn, xô, chổi lau sàn.</p> <p>- Bài hát: Mời bạn ăn.</p> | <p>- Cô chia com và thức ăn về các bàn và hướng dẫn chia com, thức ăn</p> <p>- Cho trẻ mời trước khi ăn.</p> <p><b>* Trong khi ăn:</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, nói năng dịu dàng động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cô chú ý, quan tâm đến trẻ ăn chậm, ngậm com, trẻ mới ốm dậy...với những trẻ ăn kém cô có thể bón cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ nhặt com rơi vào đĩa và lau tay.</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất. Lấy bát hai với canh cho trẻ.</p> <p>- Chú ý đề phòng trẻ hóc sặc khi ăn. Xử lý các tình huống xảy ra trong khi ăn.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <p>- Trẻ nào ăn xong trước cô hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa, cắt ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ đi lau miệng, lau tay, uống nước sau khi ăn và đi vệ sinh (nếu trẻ có nhu cầu).</p> <p>- Khi trẻ ăn gần hết, cô xếp trẻ ngồi dón vào một bàn để thu dọn dần bàn ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cùng lau bàn và thu dọn đồ dùng với cô.</p> <p>- Cô quét và lau sàn nhà sạch sẽ.</p> <p><b>*HD2. Hoạt động vệ sinh (Thực hành rửa tay, rửa mặt)</b></p> <p>- Cô cho trẻ xếp thành hàng vào rửa tay.</p> <p>- Nhắc trẻ rửa tay theo trình tự các bước, tiết kiệm nước (Chú ý nhiều hơn đến bước xả sạch xả phòng tránh để xả phòng lưu trên cổ tay không tốt cho da bé).</p> <p>- Trẻ nào rửa tay xong cô mời trẻ ra lấy khăn rửa mặt theo trình tự các bước (Chú ý nhắc trẻ lấy đúng khăn, với những trẻ có mũi nhắc trẻ lấy giấy lau mũi rồi mới lấy khăn lau mặt sau khi lau xong bỏ khăn vào thau mặt mếu).</p> <p>+ Quan sát, bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</p> <p><b>*HD3. Hoạt động ngủ</b></p> <p><b>* Trước khi ngủ</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ đi vệ sinh.</li> <li>- Uống nước súc miệng sạch sẽ để tránh việc trẻ ngậm cơm, thức ăn hay các vật dụng khác khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ cởi bớt áo khoác ngoài để trẻ thoải mái khi nằm ngủ</li> <li>- Cô chuẩn bị đầy đủ chăn, gối, giường đủ cho số lượng của trẻ</li> <li>- Khi kê giường cô chú ý kê hợp lý để có lối đi lại thuận tiện cho trẻ và sự quan sát của cô.</li> <li>- Giảm ánh sáng trong phòng bằng cách kéo bớt rèm cửa, đóng bớt cửa sổ tránh gió lùa, tắt bớt điện cho trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ trai - gái nằm riêng, trẻ khó ngủ nằm riêng</li> </ul> <p><b>* Trong khi ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ ngủ</li> <li>- Bao quát trẻ, chú ý trẻ khó ngủ</li> </ul> <p><b>* Trẻ ngủ dậy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc các bạn dậy trước đi vệ sinh trước.</li> <li>- Nhẹ nhàng mở rèm cửa gọi trẻ dậy.</li> <li>- Cho trẻ ngồi dậy và đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                                                                                        | Mục đích                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                            | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>* HĐ 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.</p> <p>*HĐ 2: Hoạt động nêu gương</p> <p>+ Nêu gương cuối ngày.</p> <p>+ Nêu gương cuối</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau chùi sắp xếp đồ dùng đồ chơi. Trẻ biết được ý nghĩa của việc tặng bé ngoan cuối tuần. Trẻ nêu nhận xét bạn, nhận xét mình.</li> <li>- Rèn trẻ tác phong</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, thau chậu, chổi</li> <li>- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Đồ chơi các góc.</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ.</b></p> <p>Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*Lau dọn vệ sinh lớp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, cho trẻ khăn lau ẩm, xô đựng nước, xô đựng giắc và cho trẻ về các góc chơi lau dọn, sắp đặt lại đồ dùng đồ chơi cho gọn gàng, ngăn nắp.</li> <li>- Cô kết hợp lau dọn cùng trẻ, hướng dẫn cho trẻ cách lau, sắp đặt sao cho gọn gàng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tuần.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <p><b>(MT62)</b></p> | <p>nhánh nhện và nhận xét việc tốt của mình của bạn.</p> <p>- Trẻ biết trân trọng phiếu bé ngoan và học tập làm theo tiêu chuẩn bé ngoan.</p> | <p><b>* Hoạt động 2: Hoạt động nêu gương</b></p> <p>+ <b>Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p>+ <b>Nêu gương cuối tuần:</b></p> <p>- Giới thiệu bài: Nhạc: Cả tuần đều ngoan.</p> <p>- Nhận xét tặng bé ngoan</p> <p>- Cho trẻ tự nêu xem mình có bao nhiêu lá cờ. Nếu bạn nào có từ 3 lá cờ trở lên được nhận bé ngoan.</p> <p>- Cô kiểm tra cờ của các bạn. Hỏi trẻ tại sao bạn được nhiều cờ và vì sao bạn lại được 2-1 lá cờ? Cô lồng giáo dục động viên trẻ cố gắng tuần sau.</p> <p>- Cô tặng bé ngoan cho các bạn đủ điều kiện. Hỏi trẻ khi cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì?</p> <p>Giáo dục : ngoan ngoãn, vâng lời đoàn kết với bạn</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ: Một số bài hát múa, thơ trong chủ đề</p> <p><b>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi các góc và bao quát trẻ chơi.</p> |
| <p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Chỉnh sửa</b></p>                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

