

Số: 69/QĐ-MNTK

Thống Kênh, ngày 27 tháng 03 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến năm học 2024 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON THỐNG KÊNH

Căn cứ nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng được quy định tại Điều lệ Trường mầm non tại Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ Ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ Hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/03/2012 của Chính phủ;

Căn cứ Công văn số 01/CV-HĐKH&CN của Hội đồng KH&CN huyện Gia Lộc về việc triển khai đăng ký, xét, công nhận sáng kiến năm học 2024 - 2025;

Xét đề nghị của Hội đồng sáng kiến nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Công nhận và cấp giấy chứng nhận cho 18 sáng kiến năm học 2024 - 2025 của Trường Mầm non Thống Kênh (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các bộ phận có liên quan và các ông bà có tên trên căn cứ quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như điều 1;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hòa Thị Lý

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN
PHẠM VI ẢNH HƯỞNG TẠI ĐƠN VỊ CƠ SỞ
NĂM HỌC 2024 - 2025**

TT	Họ và tên	Chức vụ	Tên SK	Lĩnh vực	Phạm vi đề nghị công nhận ảnh hưởng	Ghi chú
1	Hòa Thị Lý	Hiệu trưởng	“Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên phát triển đa giác quan cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi ở trường mầm non”.	Quản lý	Đơn vị cơ sở	
2	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	“Nâng cao hiệu quả ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
3	Vũ Thị Yên	Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động nhận biết tập nói để phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng ở trường mầm non”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
4	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	

			tuổi định hướng trong không gian”			
5	Phạm Thị Liên	Giáo viên	“Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
6	Vũ Thị Thủy	Giáo viên	“Một số kinh nghiệm rèn nề nếp cho trẻ 35-36 tháng trong sinh hoạt hàng ngày tại trường mầm non”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
7	Phùng Thị Hiền	Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
8	Đặng Thị Nguyên	Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi làm quen với toán”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
9	Vũ Thị liên	Giáo viên	“Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú hoạt động với môi trường tự nhiên thông qua khám phá trải nghiệm”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
10	Vũ Thị Thư	Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng phương	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	

			pháp Steam tong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi”			
11	Vũ Thị Huệ	Giáo viên	“Một số biện pháp phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi.”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
12	Phạm Thị Hương	Giáo viên	“Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen các biểu tượng tập hợp và ghép đềm”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
13	Phạm Thị Dung	Giáo viên	“Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi hình thành kỹ năng giao tiếp thông qua các hoạt động”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
14	Phạm Thị Yến	Giáo viên	“Một số biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
15	Tiêu Thị Hoa	Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
16	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	“Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25-36 tháng tuổi ở trường mầm non”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	

17	Vũ Thị Sen	Giáo viên	“Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy hiểm nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ ở trường mầm non”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	
18	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên	“Biện pháp rèn kỹ năng vẽ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi”	Giáo dục	Đơn vị cơ sở	

HIỆU TRƯỞNG



Hòa Thị Lý